

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсен Айлин

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге жаттықтыру	дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету		орташа
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	жаңаны тануға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру	көлік құралдарын атауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	орташа

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Көшербай Жұлдызай

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	биіктіктен және ұзындыққа секіруге ынталандыру			жоғары
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына жаттықтыру		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге жаттықтыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінік қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру	орташа

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Раяна

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру		жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтауға үйрету		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату, а үйрету	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	көлік құралдарын атауды үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету	орташа

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шалхар Мирас

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету		орташа
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды үйрету			жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету			жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алауға дағдыландыру			жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	көлік құралдарын атаулы үйрету			жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсеналы Аякөз

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «шұғыла»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге жаттықтыру	биіктіктен және ұзындыққа секіруді қалыптастыру		орташа
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуге үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға жаттықтыру	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	табиғат бұры - шын мекендеушілерді бақылауды үйрету	көлік құралдарын атауды үйрету	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы	орташа

			түсініктер қалыптастыру	
--	--	--	----------------------------	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқарбай Фатима

Баланың туған жылы, күні: 11.05.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету			жоғары
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету		орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету		орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	отбасы мүшесі мен өзіне жақын адамдар	тұратын қаласы мен ауылы	табиғат бұрышын мекендеушілерді	орташа

	дың есімдерін атауды үйрету	туралы түсінік қалыптастыру	бақылауды үйрету	
--	--------------------------------	--------------------------------	---------------------	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Исмайл Ясмина

Баланың туған жылы, күні:16.01.2023ж

Балабақша атауы: «Сая»балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету			жоғары
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыс сыз дыбыстар ды анық айтуға жаттықтыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтуды үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға жаттықтыру	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алауға үйрету	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	жаяу жүргінші лерге және жолаушыларға арналған қарапайым	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық	орташа

	ережелерді үйрету	есімдерін атауды үйрету	ережелерін сақтауды үйрету	
--	----------------------	----------------------------	-------------------------------	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алашбай Абдулкарим

Баланың туған жылы, күні: 19.07.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жыл жып, биіктік тен және ұзын дыққа секіруге жаттықтыру	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету		орташа
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарасты руды үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жаттықтыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геомет риялық фигура ларды зерттеу ді, атауды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінік қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы	

			қарапайым түсінікт қалыптастыру	
--	--	--	---------------------------------------	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаржаубай Айару

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашық тыққа, көлде нең нысанаға, тік нысанаға заттарды тік нысанаға зат тарды лақтыру ды үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	төмен
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыс тыруды үйрету	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуға, зат тарды қызы-ғып, қуанып зерттеуге дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойын-ша заттарды салыстыруды үйрету	төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	билейтін әуен дерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға жаттықтыру	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді үйрету	төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	табиғат бұрышын мекендеушілер	табиғат бұрышын мекендеушілерді	төмен

	есімдерін атауды үйрету	ді бақылауды үйрету	бақылауды үйрету	
--	----------------------------	------------------------	---------------------	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Полат Аян

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жоғары
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету			жоғары
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жаттықтыру			жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету			жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды үйрету			жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	көлік құралдарын атауды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер		орташа

		(қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру		
--	--	---	--	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалынбай Ақбота

Баланың туған жылы, күні: 15.11.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері				жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтуды үйрету			жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету			жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға жаттықтыру	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету		орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін			жоғары

	сақтауды үйрету			
--	--------------------	--	--	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Инаят Исмайл

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге жаттықтыру	заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды: үйрету	орташа
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларды біріктіруге ынталандыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға жаттықтыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінік қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	
--	---	---	--	--

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каналбек Албина

Баланың туған жылы, күні: 07.12.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы - мен, тізені жоғары көте- ріп, жартылай отырып, жүруді үйрету			жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету			жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жаттықтыру			жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету			жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	табиғат бұрышын мекендеушілер ді бақылауды үйрету			жоғары
--	---	--	--	--------

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсылық Ұланғасыр

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру			жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға ынталандыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геомет риялық фигура ларды зерттеу ді, атауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету		орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою- өрнектермен		орташа

		безендіруді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	жаяу жүргінші лерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету		орташа

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрым Алихан

Баланың туған жылы, күні: 19.12.2022ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері				жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстар мен берілген сөздерді айтуды үйрету	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету		жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар				жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі				жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды				жоғары
--	--	--	--	--------

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубай Айша

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету		жоғары
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айтуды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды		орташа

		мүсіндеуді үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	Қазақстан Республикасын ың бас қаласы, мемлекеттік рәміздері тура - лы бастапқы түсініктерге ие	көлік құралдарын атауды үйрету	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауды үйрету	орташа

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге жаттықтыру	аяқтың ұшы мен, тізені жоға ры көтеріп, жартылай отырып, жүру ге жаттықтыру		Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау- ға және түсінуге дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты эртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету		жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету		жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға жаттықтыру		жоғары

	сипатын түсінуге ынталандыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	көлік құралдарын атауды үйрету	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету		жоғары

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Базар Айлин

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2023ж

Балабақша атауы: «Сая»балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері				жоғары
Коммуникативтік дағдылар				жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар				жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі				жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды				жоғары
--	--	--	--	--------

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүзмағанбет Алихан

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге дағдыландыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	төмен
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету	төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	төмен
Шығармашылық дағдылар,	сызықтарды, штрихтарды,	тұтас қағаз бетіне бейнені	ұжымдық жұмыстарға	төмен

зерттеу іс тәжірибесі	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	орналастыра алуды үйрету	қатысады және оларды қызығып жасауға дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	көлік құралдарын атауды үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсінік қалыптастыру	төмен

2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүзмағанбет Алижан

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2023ж

Балабақша атауы: «Сая» балабақшасы

Баланың тобы: «Шұғыла»

Құзыреттілігітер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		жоғары
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береуді үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді қайталап айтуды үйрету		жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып		жоғары

		зерттеуге ынталандыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс тәжірибесі	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды үйрету		жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларыды	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауды үйрету	Қазақстан Республикасын ың бас қаласы, мемлекеттік рәміздері тура- лы бастапқы түсініктер қалыптастыру		жоғары