

БЕКІТЕМІН
«Сая жекеменшік балабақшаы»
директоры: А.Бойтумарова



2025-2026 оқу жылындағы «Шұғыла» кіші тобының балалардың күнделікті іс- әрекетін және тәрбиелеу-білім беру циклограммасы

Тәрбиеші: Сайина.А
Молдагалиева.Б

2025-2026жж

Білім беру ұйымы: Сая жекеменешік балабақшасы

Топ: Шұғыла

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.09-05.09.2025

Тексерген: Жанахбаева.К

Толтырған: Молдағалива.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 02.09	Сәрсенбі 03.09	Бейсенбі 04.09	Жұма 05.09
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Жаңадан келген ата-аналармен әңгімелер. Бейімделуге әсер ететін жағымды жақтар	"Өнегелі 15 минут" Жаңадан келген ата-аналармен әңгімелер. Бейімделуге әсер ететін жағымды жақтар	"Өнегелі 15 минут" "Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері" тақырыбында ата-аналармен әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дыбысқа еліктеу элементтері бар жаттығулар. "Асыққан - күлкіге қалған" ертегісі. Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Шарлар" дидактикалық ойыны Ермексаздың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Тілдік тыныс алуды дамыту ойыны Көбелек, ұш! Ұзақ, үздіксіз ауызбен дем шығаруды қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Сиқырлы дала" дидактикалық ойыны Қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) "Мұнара" құрылыс ойындары Балаларға құрылыс материалдарынан ғимарат салуды үйрету. (Құрастыру)	Дыбысқа еліктеу элементтері бар жаттығулар. "Асыққан шайтанның ісі" ертегісі Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді ойын "Қолдарыңды көтеріңдер" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды кеудеге айқастырып, екі жаққа жаю. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	"Ойыншықтар" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Таңғы ас	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы. "Су" тақпағын оқу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы. "Су" тақпағын оқу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы. "Су" тақпағын оқу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы. "Су" тақпағын оқу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды балабақша жағдайына бейімдеу балабақшаны баланың ең жақын әлеуметтік ортасы ретінде таныстыру балабақшаға ересектерге құрдастарына жағымды эмоцияларды қалыптастыру	Балаларды бірлескен ойындар, оқу, тәрбиешінің әңгімелері арқылы балабақшаға баруға ынталандыру	Балаларды бірлескен ойындар, оқу, тәрбиешінің әңгімелері арқылы балабақшаға баруға ынталандыру	Балаларды бірлескен ойындар, оқу, тәрбиешінің әңгімелері арқылы балабақшаға баруға ынталандыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	"Маша қыз және Ұзын құлақ қоян" атты ойын-инсценировка. Балаларға заттардың сапасын және олармен жасалатын әрекеттерді атауды үйрету, сонымен қатар көркем сөзді эмоционалды қабылдауға, балалар әдебиеті шығармаларының мазмұны мен бейнесін түсінуге баулу; сурет салуға қызығушылықты арттыру; мазок жасау мен түзу сызықтар жүргізу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	"Менің отбасым" Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	"Пирамида" Балаларға қағаз бетіне суреттерді орналастыруды және құрастыруды үйрету. (Жапсыру)	"Маша қыз және Ұзын құлақ қоян" атты ойын-инсценировка. Балаларға заттардың сапасын және олармен жасалатын әрекеттерді атауды үйрету, сонымен қатар көркем сөзді эмоционалды қабылдауға, балалар әдебиеті шығармаларының мазмұны мен бейнесін түсінуге баулу; сурет салуға қызығушылықты арттыру; мазок жасау мен түзу сызықтар жүргізу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)
Серуенге дайындық	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың серуенге деген қызығушылығын арттыру және оларды реттілікпен киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Тақпақ 1,2,3,4,5 Серуенге жиналайық. Аяғымызға етік киеміз. Тездетіп серуенге шығамыз. Секіру, жүгіру және ойнақтау. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене шынықтыру)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың серуенге деген қызығушылығын арттыру және оларды реттілікпен киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Тақпақ 1,2,3,4,5 Серуенге жиналайық. Аяғымызға етік киеміз. Тездетіп серуенге шығамыз. Секіру, жүгіру және ойнақтау. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене шынықтыру)
Серуендеу	Құстарды бақылау Балалардың құстар туралы қарапайым түсініктерін дамыту (ән салады, қуанады, өздеріне үйшік-ұя салады). Құстарды өз бетінше бақылауға ынталандыру және қолдау. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмды құмсалғышқа жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмыс Балаларды шектеулі аумақта жүруге жаттықтыру. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау.	Желді бақылау Балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарымен таныстыру, айналмалы үстелдермен әрекет ету арқылы ойын әрекеттерін әртараптандыру. "Маған қарай жүгір" ойын жаттығуы Балаларды тоқтаусыз тікелей бағытта жүгіруді үйрету. "Үлкен және кішкентай тастар" дидактикалық ойыны Балаларға заттарды көлемі бойынша ажыратуға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Алға жылжи секіру" жеке жұмысы Балаларды ауа, су процедураларымен, серуендеу кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерімен бірге шынықтыру. Өзіндік іс-әрекет Әлеуметтік қарым-	Көгершінді бақылау Балалардың құстар туралы қарапайым түсініктерін дамыту (ән салады, қуанады, өздеріне үйшік-ұя салады). Байқампаздықты, сөйлеуді дамыту, қызығушылықты тәрбиелеу. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек қызметі: "Құмсалғыштың ернеулерінен құмды сыпырамыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет	Күзгі ағаш жапырақтарын бақылау Балалардың жапырақтардың түсуін бақылау қабілетін дамыту; балаларды "Жапырақтар суық болғандықтан түсіп жатыр" деген өзіндік қорытындыға әкелу "Маған қарай жүгір" ойын жаттығуы Балаларды тоқтаусыз тікелей бағытта жүгіруді үйрету. "Үлкен және кішкентай қиыршық тастар" дидактикалық ойыны Балаларға заттарды мөлшері бойынша ажыратуды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: "Жапырақтарды жинайық" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет

	Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	катынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	«Қауіпсіздік сабағы» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Серуендеп, ойнап болдық, Тобымызға бәріміз кірдік. Енді біз қуана бастаймыз Жаңа ойындар мен істерге. Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	«Қауіпсіздік сабағы» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Серуендеп, ойнап болдық, Тобымызға бәріміз кірдік. Енді біз қуана бастаймыз Жаңа ойындар мен істерге. Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?) (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ас	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	Жаттығу "Біздің заттарымыздың қайда екенін қоянға көрсетейік" Киіну мен шешінуде белгілі бір ретпен жаттығу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану мүмкіндігі (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімдеу дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Айжан қыз Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Жаттығу "Біздің заттарымыздың қайда екенін қоянға көрсетейік" Киіну мен шешінуде белгілі бір ретпен жаттығу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану мүмкіндігі. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімдеу дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Айжан қыз Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	"Қояндар оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қояндар оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Бесін ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-	"Пирамиданы құрастыр" дидактикалық	"Адал-азамат"	"Қуыршаққа моншақ жаса"	"Сәулені серуенге киіндірейік"

әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	ойыны Үлгіге бағдарлай отырып, заттарды - құралдарды пайдалану, тапсырманы орындау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, сенсорика) Сықырлы театр - Қораптағы ойыншықтар - Бауырсақ Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру. (Көркем әдебиет)	"Сәулені серуенге киіндірейік" қуыршақпен дидактикалық ойын Балалардың киім туралы түсініктерін өзектендіру, киім заттарын атауға үйрету, киіну ретін есте сақтау. Тілін дамыту, балалардың сөздік қорын молайту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)	дидактикалық ойыны Жапсыруға қызығушылығын дамыту; қимыл үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Жапсыру, сенсорика) "Қисық аяқ аю" ойын-сауығы Би сипатындағы музыкамен бірінің артынан бірі жүру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет)	қуыршақпен дидактикалық ойын Балалардың киім туралы түсініктерін өзектендіру, киім заттарын атауға үйрету, киіну ретін есте сақтау. Сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сықырлы театр - "Қораптағы ойыншықтар" - "Рябаның күшігі" Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалды қуат беру. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Үйшікте кім тұрады" ертегісін оқу Көркем сөзді эмоциялық қабылдауды, балалар әдебиеті туындыларының мазмұны мен бейнесін түсінуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Көңілді сылдырмақтар» Ырғақты бере отырып, шағылдырғышпен қозғалу білігін жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Менің досым" Бір-бірін атымен атай білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу. "Көпіршік" дидактикалық ойыны Қимыл-қозғалысы аз ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет) қолдана отырып балалардың денсаулығын нығайту	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу. "Көпіршік" дидактикалық ойыны Қимыл-қозғалысы аз ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет) қолдана отырып балалардың денсаулығын нығайту	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу. "Көпіршік" дидактикалық ойыны Қимыл-қозғалысы аз ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет) қолдана отырып балалардың денсаулығын нығайту
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеленушілердің отбасылары туралы ақпарат жинау. "Пошта жәшігі" "Ата-аналар туралы мәліметтер" дәптеріне ақпарат жинау. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	"Адал азамат" "Сауықтыру күн тәртібі" консультациясы Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

Білім беру ұйымы: Сая жекеменшік балабақшасы
Топ:Шұғыла кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.09-12.09.2025ж
Тексерген: К.Жанахбаева Толтырған: Сайина А.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09	Сейсенбі 09.09	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" "Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері" тақырыбында ата-аналармен әңгіме	"Өнегелі 15 минут" Жаңа келген ата-аналармен әңгімелесу. Бейімделуге әсер ететін жағымды жақтар	"Өнегелі 15 минут" Жаңадан келген ата-аналармен әңгімелер. Бейімделуге әсер ететін жағымды жақтар	"Өнегелі 15 минут" "Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері" тақырыбында ата-аналармен әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ойын жаттығуы: "Ойыншықты ал" Алыс, жақын деген сөздермен берілген кеңістіктік қатынастармен таныстыру; заттың қай бағытта орналасқанын анықтауға үйрету. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Көңілді ойын "Қолдарыңды көтеріңдер" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды кеудеге аяқастырып, екі жаққа жаю. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тілдік тыныс алуды дамыту ойыны "Жапырақ, үш!" Ұзақ, үздіксіз ауызбен дем шығаруды қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Бүгінді құрастыр" дидактикалық жаттығуы Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) Бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Түрлі түсті қақпақтар" үстел ойыны Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру) Дыбысқа еліктеу элементтері бар жаттығулар. "Асыққан - күлкіге қалған" ертегісі. Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Сиқырлы алаң" дидактикалық ойыны Қозғалыс үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Құрылыс ойындары. "Мұнара" Балаларға құрылыс материалдарынан ғимарат салуды үйрету. (Құрастыру) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дыбысқа еліктеу элементтері бар жаттығулар. "Асыққан - күлкіге қалған" ертегісі. Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Етік бауын байла" үстел ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған	Заттарсыз таңертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Заттарсыз таңертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Заттарсыз таңертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Заттарсыз таңертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған

	қазақ тілі)				қазақ тілі)
Таңғы ас	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы Тақпақ оқу Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы Тақпақ оқу Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы Тақпақ оқу Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы Тақпақ оқу Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы Тақпақ оқу Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Маша қыз және Ұзын құлақ қоян" атты ойын-инсценировка. Балаларға заттардың сапасын және олармен жасалатын әрекеттерді атауды үйрету, сонымен қатар көркем сөзді эмоционалды қабылдауға, балалар әдебиеті шығармаларының мазмұны мен бейнесін түсінуге баулу; сурет салуға қызығушылықты арттыру; мазок жасау мен түзу сызықтар жүргізу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	"Менің отбасым" Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	"Пирамида" Балаларға қағаз бетіне суреттерді орналастыруды және құрастыруды үйрету. (Жапсыру)	"Гаражға арналған қақпа" (аласа, биік). Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету; құрылыстың бөліктерін ажыратуға ынталандыру. (Құрастыру)	"Тестегі суреттер" Заттарға бағытталған әрекеттерді орындауға машықтандыру (қарау, түрту, айналдыру және т.б.); қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, заттардың ұқсастықтарын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Кең қолтық киім кимесем, Алшандай басып жүрмесем, Таулардан аққан бұлақтай, Ақтарыла күлмесем. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Кең қолтық киім кимесем, Алшандай басып жүрмесем, Таулардан аққан бұлақтай, Ақтарыла күлмесем. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Серуендеу	Ауа райының жай-күйін бақылау Жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауды үйрету "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға серуендеуді, жүгіруді үйрету; қимылдарды мәтінмен үйлестіру. "Шеңбер-шеңбер" аз қимылды ойыны Балаларды бір-бірімен таныстыруды жалғастыру, балалардың жақсы көңіл	Балабақша аумағына саяхат Балабақша ғимаратына назар аудару, өз тобының терезелерін табу, кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмды құмсалғышқа жинаймыз"	Жапырақтың түсуін бақылау Күздің белгілерін анықтауды үйрету; байқампаздықты дамыту; әдемілікке қуана білу қабілетін тәрбиелеу, табиғатқа ұқыпты қарауға баулу. "Үйінді тап" ойын жаттығуы Сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлануға үйрету. "Шеңбер-шеңбер" аз қимылды ойыны Балаларды бір-бірімен	Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен танысу Көшеде жүріп-тұру ережелерімен таныстыру; зейінін, кеңістікте бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге	Күнді бақылау Күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. қуанышты көңіл күйді сақтау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға серуендеуді, жүгіруді үйрету; қимылдарды мәтінмен үйлестіру. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге

	күйін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Таяқтан аттап өт" жеке жұмысы Балаларды жүруге және аттап өтуге жаттықтыру. Өзіндік іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: құрсаулар, таяқшалар, шарлар, қолшатыр (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмыс Балаларды шектеулі аумақта жүруге жаттықтыру. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар, текшелер. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	таныстыруды жалғастыру, балалардың жақсы көңіл-күйін тудыру Еңбек іс-әрекеті: "Жапырақшалар жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Алға жылжып секіру" атты жеке жұмыс. Балаларды серуендеу кезінде ауа, су процедураларымен және ультракүлгін сәулелердің әсерімен үйлестіре отырып шынықтыру. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: шелектер, таяқшалар, шарлар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмсалғыштың жиегінен құмды сыпырамыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар, қолшатыр. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешіну Бәріне күлімдейміз (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешіну Бәріне күлімдейміз (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ас	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	"Күй күмбірі" - Жастар биі Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Көріп ем бір ақ қоян, Ұстауыма шақ қоян. Жуытпады маңына, Бұл не деген сақ қоян. Шақырғанға келмеді, Ақырғанға көнбеді. "Үйшік" аудитортегісін тыңдау (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімдеу дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Жастар биі Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Көріп ем бір ақ қоян, Ұстауыма шақ қоян. Жуытпады маңына, Бұл не деген сақ қоян. Шақырғанға келмеді, Ақырғанға көнбеді. "Үйшік" аудитортегісін тыңдау (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімдеу дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Жастар биі Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру	"Көжектер оянды" кешені	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи	"Көжектер оянды" кешені	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи	"Көжектер оянды" кешені

процедуралары	Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су - тіршілік көзі, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Бесін ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалар арасындағы әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Отбасы" сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Кубиктер" құрылыс материалымен ойындар. Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету. (Құрастыру)	"Пирамида құрастыр" дидактикалық ойыны Үлгіге бағдарлай отырып, заттарды - құралдарды пайдалану, тапсырманы орындау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, сенсорика) Сықырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – Үйшік Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру. (Көркем әдебиет)	"Адал азамат" Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)	"Үйшіктерге гүл егеміз" дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету: қызыл гүлдерді қызыл үйге, жасыл алаңқайдағы сары үйге сары гүлдерді орналастыру. Балаларды түстерді ажыратуды үйрету: қызыл, сары, жасыл. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Қысық аяқ аю" ойын-сауығы Би сипатындағы музыкамен бірінің артынан бірі жүру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет)	Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа моншақ жаса" дидактикалық ойыны Заттарды түстеріне қарай таңдауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Үйшікте кім тұрады" ертегісін оқу Көркем сөзді эмоциялық қабылдауды, балалар әдебиеті туындыларының мазмұны мен бейнесін түсінуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Көңілді сылдырмақтар» Ырғақты бере отырып, шағылдырғышпен қозғалу білігін жетілдіру	"Менің досым" әлеуметтік-эмоциялық дағдылары Бір-бірін атымен атай білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру

Серуендеу	"Көпіршік" дидактикалық ойыны Аз қимылды ойындарды пайдаланып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Күн мен жаңбыр" дидактикалық ойыны Қимыл-қозғалыс ойындарын пайдаланып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	"Күн мен жаңбыр" дидактикалық ойыны Қимыл-қозғалыс ойындарын пайдаланып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Саусақ ойындарын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған педагогикалық кітапхана "Баланың балабақшаға бейімделуі," "Балабақшаға алғаш рет" (буклет) Балаларды балабақша жағдайына бейімдеу және оларды балабақшаның білім беру қызметіне тарту мәселелерінде тәрбиеленушілердің отбасыларына консультативтік-ағартушылық қолдау көрсетуді қамтамасыз ету. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	"Адал азамат" Фотовернисаж "Жаз туралы естеліктер!" Жаз туралы естеліктермен бөлісу, келесі жылғы ең жақсы демалыс орындарына қызығушылық таныту." Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілек. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

Тексерген:Жанахбаева.К
Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б

САЯ ЖЕКЕМЕНШІК БАЛАБАҚША
Топ:Шұғыла кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.09–19.09

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
-----------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" "Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері" тақырыбында ата-аналармен әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Қауырсынды таңда" ойын жаттығуы Балаларды қызыл және сары түстерді атап, ажырата білуге үйрету. балаларды заттарды түсіне қарай топтауға үйрету. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Етік бауын байла" үстел ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру)	Сөйлеу тынысын дамытуға арналған ойын "Ыстық шай" Ұзақ, үздіксіз ауызбен дем шығаруға қол жеткізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық жаттығу "Пирамида құрастырамыз" Балаларды пирамида құрастыра білуге жаттықтыру: сақиналарды алып тастау және тізбектеп салу. Балаларды бір заттың үстіне бір затты қою арқылы үлкендігі бірдей заттарды табуға үйрету (Құрастыру). Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Мұнара жасаңыз" (пирамида) Балаларды заттардың үлкендігін, кішілігін атап, ажырата білуге үйрету; балалардың осы сөздерді түсінуін дамыту. (Сенсорика, құрастыру) Дыбысқа еліктеу элементтерімен жаттығулар "Үй жануарлары" Артикуляциялық аппаратты дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Сиқырлы алаң" дидактикалық ойыны Қозғалыс үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) "Кубиктерді бөлшектеп көрші" Балаларды заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету: үлкен, кіші. (Құрастыру) Бейнелеу іс-әрекетінің бұрышындағы бірлескен қызмет. Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Жануарды таны" дидактикалық ойыны Балалардың үй жануарларын дыбыстарынан тани білуін қалыптастыру; фонематикалық есту, зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу іс-әрекетінің бұрышындағы бірлескен қызмет. Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).
Ертеңгілік жаттығу	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Таңғы ас	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған

	қазақ тілі)	қазақ тілі)	қазақ тілі)		қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көркем әдебиетті оқу А. Дүйсенбиев «Қуыршақ» Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді қайталауға шақыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуға ықпал ету; қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	"Марғау" Жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене мүшелерін (тұмсық, құйрық, аяқ) ажырата білуге, атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	"Дөңгелек - дөңгелек емес" Қолдың ұсақ моторикасының қимыл үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)	"Түрлі-түсті текшелер" Материал (текшелер), олардың пішіні, шамасы туралы білімдерін қалыптастыру. (Құрастыру)	"Марғауға арналған шарлар" Жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бояулардың ашық түстеріне эмоционалды қатынасты тәрбиелеу; сурет салуға қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	"Үйшіктерге гүл егеміз" дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету: қызыл гүлдерді қызыл үйге, жасыл алаңқайдағы сары үйге сары гүлдерді орналастыру. Балаларды түстерді ажыратуды үйрету: қызыл, сары, жасыл. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарымен ойындар Балаларға құрылыс материалдарынан ғимарат салуды үйрету.	Аз қимылды ойын "Сұр қоян жуынады" Мәтін бойынша қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру. (Музыка) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – Шалқан Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалды қуат беру. (Көркем әдебиет) "Алақанға жасыру" кинетикалық құм ойыны Қолдың саусақтары мен білезіктерінің бұлшық еттерін шынықтыру.	«Адал азамат» "Серуенде жүрген қуыршақтар" дидактикалық ойыны Қуыршақпен және құрылыс материалымен ойнауға деген қызығушылығын одан әрі дамыту; күрделі емес құрылыстарды салу кезінде алынған дағдыларды пайдалануға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалар арасындағы әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Отбасы" сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Кубиктер" құрылыс материалымен ойындар. Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету.	"Серуенге шыққан қуыршақтар" дидактикалық ойыны Қуыршақпен және құрылыс материалымен ойнауға деген қызығушылығын одан әрі дамыту; күрделі емес құрылыстарды салу кезінде алынған дағдыларды пайдалануға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру.
Серуенге дайындық	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді. Белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді. Белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Серуендеу	Жаңбырды бақылау Табиғи құбылыспен – жаңбырмен таныстыру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларды жүруге, жүгіруге жаттықтыру; мәтінмен қимылдарды үйлестіру. "Шеңбер-шеңбер" аз қимылды ойыны Балаларды бір-бірімен таныстыруды жалғастыру, балалардың жақсы көңіл күйін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: "Тас жинаймыз"	Күзгі ағашты қарау Ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін қалыптастыру. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмды құмсалғышқа жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету.	Жапырақтың түсуін бақылау Күздің белгілерін анықтауды үйрету; байқампаздықты дамыту; әдемілікке қуана білу қабілетін тәрбиелеу, табиғатқа ұқыпты қарауға баулу. "Үйінді тап" ойын жаттығуы Сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлануға үйрету "Шеңбер-шеңбер" аз қимылды ойыны Балаларды бір-бірімен таныстыруды жалғастыру, балалардың жақсы көңіл-күйін	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; айналасындағыларға көмекке келуге үйрету. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын	Күнді бақылау Күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. қуанышты көңіл күйді сақтау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға серуендеуді, жүгіруді үйрету; қимылдарды мәтінмен үйлестіру. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын

	Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Таяқтан аттап өт" жеке жұмысы Балаларды жүруге және аттап өтуге жаттықтыру. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: құрсаулар, таяқшалар, шарлар, қолшатыр. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	"Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар, текшелер. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	тудыру Еңбек іс-әрекеті: "Жапырақшалар жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Алға жылжып секіру" атты жеке жұмыс. Балаларды серуендеу кезінде ауа, су процедураларымен және ультракүлгін сәулелердің әсерімен үйлестіре отырып шынықтыру. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: шелектер, таяқшалар, шарлар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмсалғыштың жиегінен құмды сыпырамыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар, қолшатыр. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Педагог серуеннен оралуды ұйымдастыру кезінде балалардың жеке ерекшеліктерін, олардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескереді. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Педагог серуеннен оралуды ұйымдастыру кезінде балалардың жеке ерекшеліктерін олардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескереді (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ас	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз: Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз: Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	"Күй күмбірі" - Келіншек Музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, бейімделу дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ" Оқуға деген қызығушылық пен қажеттілікті қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Келіншек Музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, бейімделу дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)	Ертегі оқу В. Сутеев "Алма" Оқуға деген қызығушылық пен қажеттілікті қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Келіншек Музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, бейімделу дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру.	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды

	жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	жаттығуы Су - тіршілік көзі, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Ойын жаттығуы Су - тіршілік көзі, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Бесін ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалар арасындағы әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Отбасы" сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Кубиктер" құрылыс материалымен ойындар. Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету (Құрастыру)	"Пирамида құрастыр" дидактикалық ойыны Үлгіге бағдарлай отырып, заттарды - құралдарды пайдалану, тапсырманы орындау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, сенсорика) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – Үйшік Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру. (Көркем әдебиет)	"Адал азамат" Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)	"Үйшіктерге гүл егеміз" дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету: қызыл гүлдерді қызыл үйге, жасыл алаңқайдағы сары үйге сары гүлдерді орналастыру. Балаларды түстерді ажыратуды үйрету: қызыл, сары, жасыл. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Қисық аяқ аю" ойын-сауығы Би сипатындағы музыкамен бірінің артынан бірі жүру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет)	Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа моншақ жаса" дидактикалық ойыны Заттарды түстеріне қарай таңдауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Көңілді доп" Допты екі қолмен лақтыру	"Маша түскі ас ішеді" коммуникативті дағдылары Еліктеу сөздерден етістік жасау	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблес тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, қолайлы атмосфераны құру. Түстердің білімін бекіту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін	Біз нәрестеге қызыл шалбар,	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға

	ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	сақтауды үйретуді жалғастыру	ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	сақтауды үйретуді жалғастыру	шақыру
Серуендеу	"Тегіс жолмен" қозғалмалы ойыны Балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Аз қимылды ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет) қолдана отырып балалардың денсаулығын нығайту	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	"Тегіс жолмен" қозғалмалы ойыны Балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Саусақ ойындарын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	"Адал азамат" "Витаминді калейдоскоп" табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі, көрме қорытындысы бойынша бейнеролик жасау. (WhatsApp, Instagram - ата-аналар чаты)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілек. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

САЯ ЖЕКЕМЕНШІК БАЛАБАҚША

Топ: Шұғыла кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.09–26.09

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09	Сейсенбі 23.09	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09	Жұма 26.09
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы» – балаларды көшеде және үйде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне баулу мақсатында	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» – ата-аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме.	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес

	педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру				беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Мұнарадан құрастыру" (пирамида) Балаларды заттардың үлкендігін, кішілігін атап, ажырата білуге үйрету; балалардың осы сөздерді түсінуін дамыту. (Сенсорика, құрастыру) Дыбысқа еліктеу элементтерімен жаттығулар "Үй жануарлары" Артикуляциялық аппаратты дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Сиқырлы дала" дидактикалық ойыны Қолдың ұсақ моторикасының қозғалысын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) "Кубиктерді бөлшектеп көрші" Балаларды заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету: үлкен, кіші. (Құрастыру) Бейнелеу іс-әрекетінің бұрышындағы бірлескен қызмет. Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Қауырсынды таңда" ойын жаттығуы. Балаларды қызыл және сары түстерді атап, ажырата білуге үйрету. балаларды заттарды түсіне қарай топтауға үйрету. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Етік бауын байла" үстел ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру)	Сөйлеу тынысын дамытуға арналған ойын "Ыстық шай" Ұзақ, үздіксіз ауызбен дем шығаруға қол жеткізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық жаттығу "Пирамиданы жинайық" Балаларды пирамида құрастыра білуге жаттықтыру: сақиналарды шешу және тізіп қою, бір затты екінші заттың үстіне қою арқылы бірдей көлемді заттарды табуға үйрету (Құрастыру) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Таңғы ас	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Көркем сөз: Ақылдысың, Анюта, Тәтті ботқа же, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті! Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Көркем сөз: Ақылдысың, Анюта, Тәтті ботқа же, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті! Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Аю қуыршақтарға қонаққа барады" Көлік туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету; балаларды	Өлең оқу Ш. Смаханұлы "Доп" Балаларды заттардың сапасын және олармен жасалатын әрекеттерді атауға үйрету; балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толығымен қайталауға шақыру; сурет салуға қызықтыру; қарындашты үш саусақпен	"Қоянның қайда жасырылғанын табыңыз" Шамалары бір-бірінен күрт ерекшеленетін біртектес заттарды топтастыра білу дағдыларын жетілдіру; қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа	"Қуыршаққа арналған білезік" Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	"Түсті текшелер" Материал (текшелер), олардың пішіні, шамасы туралы білімдерін қалыптастыру. (Құрастыру)

	тәрбиешінің сөзін түсінуге, сөйлеуде зат есімдерді етістіктермен қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)	орналастыра білуге үйрету. (Сенсорика, жапсыру)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	"Үйшіктерге гүл егеміз" дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету: қызыл гүлдерді қызыл үйге, жасыл алаңқайдағы сары үйге сары гүлдерді орналастыру. Балаларды түстерді ажыратуды үйрету: қызыл, сары, жасыл. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарымен ойындар Балаларға құрылыс материалдарынан ғимарат салуды үйрету. (Құрастыру)	Аз қимылды ойын "Сұр қоян жуынады" Мәтін бойынша қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру. (Музыка) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – Шалқан Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру. (Көркем әдебиет) "Алақанға жасыру" кинетикалық құм ойыны Қолдың саусақтары мен білезіктерінің бұлшық еттерін шынықтыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	«Адал азамат» "Серуенде жүрген қуыршақтар" дидактикалық ойыны Қуыршақпен және құрылыс материалымен ойнауға деген қызығушылығын одан әрі дамыту; күрделі емес құрылыстарды салу кезінде алынған дағдыларды пайдалануға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалар арасындағы әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Отбасы" сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Кубиктер" құрылыс материалымен ойындар. Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету. (Құрастыру)	"Серуенге шыққан қуыршақтар" дидактикалық ойыны Қуыршақпен және құрылыс материалымен ойнауға деген қызығушылығын одан әрі дамыту; күрделі емес құрылыстарды салу кезінде алынған дағдыларды пайдалануға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)
Серуенге дайындық	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Серуендеу	Құстарды бақылау Балалардың құстар туралы қарапайым түсініктерін дамыту (ән салады, қуанады, өздеріне үйшік-ұя салады). Құстарды өз бетінше бақылауға ынталандыру және қолдау. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құстарға жем береміз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмыс Балаларды шектеулі аумақта жүруге жаттықтыру. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық	Күзгі ағашты қарау Ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін қалыптастыру. "Маған қарай жүгір" ойын жаттығуы Балаларды тоқтаусыз тікелей бағытта жүгіруді үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Бұталарды жинайық" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық	Күзгі ағаш жапырақтарын бақылау Балалардың жапырақтардың түсуін бақылау қабілетін дамыту; балаларды "Жапырақтар суық болғандықтан түсіп жатыр" деген өзіндік қорытындыға әкелу. "Маған кел" ойын жаттығуы Балаларды бір бағытта тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. "Үлкен және кішкентай қиыршық тастар" дидактикалық ойыны Балаларға заттарды мөлшері бойынша ажыратуды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: "Жапырақтарды жинайық" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету.	Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен танысу Көшеде жүріп-тұру ережелерімен таныстыруды жалғастыру; зейінді және кеңістікте бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек қызметі: "Құмсалғыштың ернеулерінен құмды сыпырамыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта	Күнді бақылау Күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. қуанышты көңіл күйді сақтау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға серуендеуді, жүгіруді үйрету; қимылдарды мәтінмен үйлестіру. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету.

	ережелерін сақтау. Сыртқа шығарылатын материал: құстарға арналған жем, шенберлер, машиналар, қуыршақтар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	текшелер. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: шарлар, шелектер (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығарылатын материал: машиналар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Өзіндік іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығарылатын материал – қолшатыр (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ас	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Аспаздар бізге сорпа дайындады, Ең дәмдісін соған салды. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк. Қатты жегіміз келіп кетті. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Тәрелкедегінің бәрін жейміз Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Аспаздар бізге сорпа дайындады, Ең дәмдісін соған салды. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк. Қатты жегіміз келіп кетті. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Тәрелкедегінің бәрін жейміз Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	"Біздің киімдер ұйықтайды" жаттығуы Балаларды заттарды орындыққа ұқыпты орналастыруға үйрету; заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Кеңес Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Біздің киімдер ұйықтайды" жаттығуы Балаларды заттарды орындыққа ұқыпты орналастыруға үйрету; заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Кеңес Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Біздің киімдер ұйықтайды" жаттығуы Балаларды заттарды орындыққа ұқыпты орналастыруға үйрету; заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Бесін ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін

	қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Үйшіктерге гүл егеміз" дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету: қызыл гүлдерді қызыл үйге, жасыл алаңқайдағы сары үйге сары гүлдерді орналастыру. Балаларды түстерді ажыратуды үйрету: қызыл, сары, жасыл. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарымен ойындар Балаларға құрылыс материалдарынан ғимарат салуды үйрету. (Құрастыру)	Аз қимылды ойын "Сұр қоян жуынады" Мәгін бойынша қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру. (Музыка) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – Шалқан Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру. (Көркем әдебиет) "Алақанға жасыру" кинетикалық құм ойыны Қолдың саусақтары мен білезіктерінің бұлшық еттерін шынықтыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	«Адал азамат» "Серуенде жүрген қуыршақтар" дидактикалық ойыны Қуыршақпен және құрылыс материалымен ойнауға деген қызығушылығын одан әрі дамыту; күрделі емес құрылыстарды салу кезінде алынған дағдыларды пайдалануға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалар арасындағы әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Отбасы" сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Кубиктер" құрылыс материалымен ойындар. Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету. (Құрастыру)	"Серуенге шыққан қуыршақтар" дидактикалық ойыны Қуыршақпен және құрылыс материалымен ойнауға деген қызығушылығын одан әрі дамыту; күрделі емес құрылыстарды салу кезінде алынған дағдыларды пайдалануға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Көңілді доп" Допты екі қолмен лақтыру.	Қарым-қатынас дағдылары "Маша түскі ас ішеді" Еліктеу сөздерден етістік жасау	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблес тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімділігін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, қолайлы атмосфераны құру. Түстердің білімін бекіту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	"Масалар" аз қимылды ойыны Балаларды екі аяқпен итеріліп, аяқ ұшымен секіруге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Аз қимылды ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет) қолдана отырып балалардың денсаулығын нығайту	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Тегіс жолмен" қозғалмалы ойыны Балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Саусақ ойындарын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	"Адал азамат" "Витаминді калейдоскоп" табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі, көрме қорытындысы бойынша бейнеролик жасау. (WhatsApp, Instagram - ата-аналар чаты)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілек. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

САЯ ЖЕКЕМЕНШІК БАЛАБАҚША

Топ:Шұғыла кіші

жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.09-30.09

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09	Сейсенбі 30.09
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы» – балаларды көшеде және үйде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне баулу мақсатында педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дыбысқа еліктеу элементтері бар жаттығулар. "Асыққан шайтанның ісі" ертегісі Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Шарлар" дидактикалық ойыны Ермексаздың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. (Мүсіндеу)	"Орман алқабында" сөз ойыны Қозғалыстарды өлең сөздерімен үйлестіру; ауызша сигналға жауап беру; фразалық сөйлеуді жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі) Бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Таңғы ас	Сабынды қолғаптар жаттығуы Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға	Көркем сөз Ақылдысың, Анюта, Тәтті ботқа же, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті!

	арналған қазақ тілі)	Рәкмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Аю қуыршақтарға қонаққа барады" Көлік, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету; балаларды тәрбиешінің сөзін түсінуге, сөйлеуде зат есімдерді етістіктермен қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	"Адал-азамат" Қарт адамды құрметтеу және құрметтеу күнін мерекелеуге арналған іс-шара Егде жастағы адамдарға құрмет пен сүйіспеншілікті, ұрпақтардың ажырамас байланысын тәрбиелеу; аға буынға мейірімді, құрметпен қарауды қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (БСЕ бар балаларға арналған бейімделгіш дене тәрбиесі)	Музыка
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары.	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)
Серуендеу	Күзгі ағашты қарау Ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін қалыптастыру. "Маған қарай жүгір" ойын жаттығуы Балаларды тоқтаусыз тікелей бағытта жүгіруді үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. "Біз бұтақтарды жинаймыз" еңбек іс-әрекеті Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар, текшелер. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Құстарды бақылау Балалардың құстар туралы қарапайым түсініктерін дамыту (ән салады, қуанады, өздеріне үйшік-ұя салады). Құстарды өз бетінше бақылауға ынталандыру және қолдау. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. "Құстарды азықтандырамыз" еңбек іс-әрекеті Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығарылатын материал: құстарға арналған жем, шеңберлер, машиналар, қуыршақтар (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін дәйекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешініп, Бір-бірімізге күлімдейміз. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ас	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Аспаздар бізге сорпа дайындады, Ең дәмдісін соған салды. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк. Қатты жегіміз келіп кетті. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Тәрілкедегінің бәрін жейміз. Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	"Біздің киімдер ұйықтайды" жаттығуы Балаларды заттарды орындыққа ұқыпты орналастыруға үйрету; заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй құмбірі" - Кеңес Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)

Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Бесін ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Үйшіктерге гүл егеміз" дидактикалық ойыны Балаларды әртекті заттарды түсіне қарай сәйкестендіруге үйрету: қызыл гүлді қызыл үйге, сары гүлді жасыл алаңдағы сары үйге; түстерді ажырата білуге жаттықтыру: қызыл, сары, жасыл. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарымен ойындар Балаларға Лего құрылыс материалынан құрылыс құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	"Сұр қоян жуынып жатыр" аз қимылды ойыны Мәтін бойынша қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру. (Музыка) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – Шалқан Балаларды ойын жағдайына тарту; оң эмоционалды заряд беру. (Көркем әдебиет) Кинетикалық құммен «Алақаныңда жасыр» ойыны: Саусақтар мен қолдың бұлшықеттерін нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді доп" физикалық дағдылары Допты екі қолмен лақтыру	"Маша түскі ас ішеді" коммуникативті дағдылары Еліктеу сөздерден етістік жасау
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру
Серуендеу	"Масалар" аз қимылды ойыны Балаларды екі аяқпен итеріліп, аяқ ұшымен секіруге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Саусақ ойындарын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

САЯ ЖЕКЕМЕНШІК БАЛАБАҚША

Топ:Шұғыла кіші тобы

1-апта

Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Тексерген:Жанахбаева.К_____

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.09-03.10.25ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09	Сейсенбі 30.09	Сәрсенбі 01.10	Бейсенбі 02.10	Жұма 03.10
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу.	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу.	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)

	Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)		Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" "Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері" тақырыбында ата-аналармен әңгіме	"Өнегелі 15 минут" Жаңа келген ата-аналармен әңгімелесу. Бейімделуге әсер ететін жағымды жақтар	"Өнегелі 15 минут" Жаңадан келген ата-аналармен әңгімелер. Бейімделуге әсер ететін жағымды жақтар	"Өнегелі 15 минут" "Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері" тақырыбында ата-аналармен әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Ойын жаттығуы: "Ойыншықты ал" Алыс, жақын деген сөздермен берілген кеңістіктік қатынастармен таныстыру; заттың қай бағытта орналасқанын анықтауға үйрету. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) Көңілді ойын "Қолдарыңды көтеріңдер" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды кеудеге аяқастырып, екі жаққа жаю. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тілдік тыныс алуды дамыту ойыны "Жапырақ, үш!" Ұзақ, үздіксіз ауызбен дем шығаруды қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Бүтінді құрастыру" дидактикалық жаттығуы Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) Бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Түрлі түсті қақпақтар" үстел ойыны Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. (Сенсорика, құрастыру) Дыбысқа еліктеу элементтері бар жаттығулар. "Асыққан - күлкіге қалған" ертегісі. Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Сықырлы алаң" дидактикалық ойыны Қозғалыс үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Құрылыс ойындары. "Мұнара" Балаларға құрылыс материалдарынан ғимарат салуды үйрету. (Құрастыру) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дыбысқа еліктеу элементтері бар жаттығулар. "Асыққан - күлкіге қалған" ертегісі. Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Етік бауын байла" үстел ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Заттарсыз таңертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Заттарсыз таңертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Заттарсыз таңертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Заттарсыз таңертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Заттарсыз таңертеңгілік жаттығулар кешені "Ойыншықтар" Ересек адамның көрсетуі бойынша кейбір қимылдарды орындауға шақыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Таңғы ас	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы Тақпақ оқу Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы Тақпақ оқу Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы Тақпақ оқу Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы Тақпақ оқу Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы Тақпақ оқу Жендер ботқа тәтті, Дәмді, үлпілдек, Тәтті, хош иісті. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру

	БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)				БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Маша қыз және Ұзын құлақ қоян" атты ойын-инсценировка. Балаларға заттардың сапасын және олармен жасалатын әрекеттерді атауды үйрету, сонымен қатар көркем сөзді эмоционалды қабылдауға, балалар әдебиеті шығармаларының мазмұны мен бейнесін түсінуге баулу; сурет салуға қызығушылықты арттыру; мазок жасау мен түзу сызықтар жүргізу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)	"Менің отбасым" Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру дағдыларын жетілдіру. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	"Пирамида" Балаларға қағаз бетіне суреттерді орналастыруды және құрастыруды үйрету. (Жапсыру)	"Таражға арналған қақпа" (аласа, биік). Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету; құрылыстың бөліктерін ажыратуға ынталандыру. (Құрастыру)	"Тесттегі суреттер" Заттарға бағытталған әрекеттерді орындауға машықтандыру (қарау, түрту, айналдыру және т.б.); қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, заттардың ұқсастықтарын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар үй құстары жайлы түсініп, оларды атай алады Дид-к ойын: «Құстарға жем берейік» Сергіту «Ұшты-ұшты» Д/О «Үй құстарын ата» қортындылау	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіріп Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады
Серуенге дайындық	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Кең қолтық киім кимесем, Алшандай басып жүрмесем, Таулардан аққан бұлақтай, Ақтарыла күлмесем. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Кең қолтық киім кимесем, Алшандай басып жүрмесем, Таулардан аққан бұлақтай, Ақтарыла күлмесем. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Серуендеу	Ауа райының жай-күйін бақылау Жыл мезгілін тән белгілері бойынша анықтауды үйрету "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға серуендеуді, жүгіруді үйрету; қимылдарды мәтінмен үйлестіру. "Шеңбер-шеңбер" аз қимылды ойыны Балаларды бір-бірімен	Балабақша аумағына саяхат Балабақша ғимаратына назар аудару, өз тобының терезелерін табу, кеңістікте бағдарлай білуге үйрету. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту.	Жапырақтың түсуін бақылау Күздің белгілерін анықтауды үйрету; байқампаздықты дамыту; әдемілікке қуана білу қабілетін тәрбиелеу, табиғатқа ұқыпты қарауға баулу. "Үйіңді тап" ойын жаттығуы Сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлануға үйрету. "Шеңбер-шеңбер" аз қимылды	Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен танысу Көшеде жүріп-тұру ережелерімен таныстыру; зейінін, кеңістікте бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны	Күнді бақылау Күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. қуанышты көңіл күйді сақтау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға серуендеуді, жүгіруді үйрету; қимылдарды мәтінмен үйлестіру. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны

	таныстыруды жалғастыру, балалардың жақсы көңіл күйін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Таяқтан аттап өт" жеке жұмысы Балаларды жүруге және аттап өтуге жаттықтыру. Өзіндік іс-әрекет Өлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: құрсаулар, таяқшалар, шарлар, қолшатыр (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Еңбек іс-әрекеті: "Құмды құмсалғышқа жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмыс Балаларды шектеулі аумақта жүруге жаттықтыру. Дербес іс-әрекет Өлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар, текшелер. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	ойыны Балаларды бір-бірімен таныстыруды жалғастыру, балалардың жақсы көңіл-күйін тудыру Еңбек іс-әрекеті: "Жапырақшалар жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Алға жылжып секіру" атты жеке жұмыс. Балаларды серуендеу кезінде ауа, су процедураларымен және ультракүлгін сәулелердің әсерімен үйлестіре отырып шынықтыру. Дербес іс-әрекет Өлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: шелектер, таяқшалар, шарлар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмсалғыштың жиегінен құмды сыпырамыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Өлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Өлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар, қолшатыр. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешіну Бәріне күлімдейміз (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешіну Бәріне күлімдейміз (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ас	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	"Күй күмбірі" - Жастар биі Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Көріп ем бір ақ қоян, Ұстауыма шақ қоян. Жуытпады маңына, Бұл не деген сақ қоян. Шақырғанға келмеді, Ақырғанға көнбеді. "Үйшік" аудитоертегісін тыңдау (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімдеу	"Күй күмбірі" - Жастар биі Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Көріп ем бір ақ қоян, Ұстауыма шақ қоян. Жуытпады маңына, Бұл не деген сақ қоян. Шақырғанға келмеді, Ақырғанға көнбеді. "Үйшік" аудитоертегісін тыңдау (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімдеу	"Күй күмбірі" - Жастар биі Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)

Біртіндеп ояну.	"Көжектер оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	дене тәрбиесі) "Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су - тіршілік көзі, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Көжектер оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	дене тәрбиесі) "Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Көжектер оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Бесін ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалар арасындағы әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Отбасы" сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Кубиктер" құрылыс материалымен ойындар. Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету. (Құрастыру)	"Пирамида құрастыр" дидактикалық ойыны Үлгіге бағдарлай отырып, заттарды - құралдарды пайдалану, тапсырманы орындау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, сенсорика) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – Үйшік Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру. (Көркем әдебиет)	"Адал азамат" Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)	"Үйшіктерге гүл егеміз" дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету: қызыл гүлдерді қызыл үйге, жасыл алаңқайдағы сары үйге сары гүлдерді орналастыру. Балаларды түстерді ажыратуды үйрету: қызыл, сары, жасыл. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Қисық аяқ аю" ойын-сауығы Би сипатындағы музыкамен бірінің артынан бірі жүру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет)	Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа моншақ жаса" дидактикалық ойыны Заттарды түстеріне қарай таңдауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Таза қолдар" мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту бойынша түзету жұмыстары	Қарым-қатынас дағдылары "Үйшікте кім тұрады" ертегісін оқу Көркем сөзді эмоциялық қабылдауды, балалар әдебиеті туындыларының мазмұны мен бейнесін түсінуге үйрету	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Көңілді сылдырмақтар» Ырғақты бере отырып, шағылдырғышпен қозғалу білігін жетілдіру	"Менің досым" әлеуметтік-эмоциялық дағдылары Бір-бірін атымен атай білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін	Біз нәрестеге қызыл шалбар,	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға

	ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	сақтауды үйретуді жалғастыру	ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	сақтауды үйретуді жалғастыру	шақыру
Серуендеу	"Көпіршік" дидактикалық ойыны Аз қимылды ойындарды пайдаланып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Күн мен жаңбыр" дидактикалық ойыны Қимыл-қозғалыс ойындарын пайдаланып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	"Күн мен жаңбыр" дидактикалық ойыны Қимыл-қозғалыс ойындарын пайдаланып, балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Саусақ ойындарын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған педагогикалық кітапхана "Баланың балабақшаға бейімделуі," "Балабақшаға алғаш рет" (буклет) Балаларды балабақша жағдайына бейімдеу және оларды балабақшаның білім беру қызметіне тарту мәселелерінде тәрбиеленушілердің отбасыларына консультативтік-ағартушылық қолдау көрсетуді қамтамасыз ету. (Сау болыңыз) (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	"Адал азамат" Фотовернисаж "Жаз туралы естеліктер!" Жаз туралы естеліктермен бөлісу, келесі жылғы ең жақсы демалыс орындарына қызығушылық таныту." Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілек. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

САЯ ЖЕКЕМЕНШІК БАЛАБАҚША

Топ:Шұғыла кіші тобы. 2-апта

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.10–10.10.25ж

Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б

Тексерген:Жанахбаева.К_____

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10	Сейсенбі 07.10	Сәрсенбі 08.10	Бейсенбі 09.10	Жұма 10.10
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" "Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері" тақырыбында ата-аналармен әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық,	"Қауырсынды таңда" ойын жаттығуы	Сөйлеу тынысын дамытуға арналған ойын "Ыстық шай"	"Мұнара жасаңыз" (пирамида) Балаларды заттардың	"Сиқырлы алаң" дидактикалық ойыны Қозғалыс үйлесімділігін,	"Жануарды таны" дидактикалық ойыны

коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Балаларды қызыл және сары түстерді атап, ажырата білуге үйрету. балаларды заттарды түсіне қарай топтауға үйрету. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Етік бауын байла" үстел ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру)	Ұзақ, үздіксіз ауызбен дем шығаруға қол жеткізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық жаттығу "Пирамида құрастырамыз" Балаларды пирамида құрастыра білуге жаттықтыру: сақиналарды алып тастау және тізбектеп салу. Балаларды бір заттың үстіне бір затты қою арқылы үлкендігі бірдей заттарды табуға үйрету (Құрастыру). Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	үлкендігін, кішілігін атап, ажырата білуге үйрету; балалардың осы сөздерді түсінуін дамыту. (Сенсорика, құрастыру) Дыбысқа еліктеу элементтерімен жаттығулар "Үй жануарлары" Артикуляциялық аппаратты дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) "Кубиктерді бөлшектеп көрші" Балаларды заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету: үлкен, кіші. (Құрастыру) Бейнелеу іс-әрекетінің бұрышындағы бірлескен қызмет. Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың үй жануарларын дыбыстарынан тани білуін қалыптастыру; фонематикалық есту, зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу іс-әрекетінің бұрышындағы бірлескен қызмет. Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).
Ертеңгілік жаттығу	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.
Таңғы ас	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көркем әдебиетті оқу А. Дүйсенбиев «Қуыршақ» Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді қайталауға шақыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуға ықпал ету; қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	"Марғау" Жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене мүшелерін (тұмсық, құйрық, аяқ) ажырата білуге, атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	"Дөңгелек - дөңгелек емес" Қолдың ұсақ моторикасының қимыл үйлесімділігін дамыту. (Сенсорика)	"Түрлі-түсті текшелер" Материал (текшелер), олардың пішіні, шамасы туралы білімдерін қалыптастыру. (Құрастыру)	"Марғауға арналған шарлар" Жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бояулардың ашық түстеріне эмоционалды қатынасты тәрбиелеу; сурет салуға қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Жапырақтан жасалған балықтар» Әдіс-тәсілдер: топтастыру, жұптық, талдау Мақсаты: Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейтеді. Қалдықтың бөліктерімен таныстырады. Ұқыпты жұмыс	«Кім күшті? Әдіс-тәсілдер: Өзіндік жұмыс, Мұз арғыш әдісі. Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа,	«Отбасы мүшелерімен өзара қатынастарын қалыптастыру.» Әдіс-тәсіл; салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату. бағалату. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, әңгімені айтып береуді үйретеді	Көршісін тап. Әдіс-тәсіл; салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату. бағалату, өзіндік жұмыс. Мақсаты: Бір топтың затын екінші топтың затымен беттестіру тәсілін қолдануға жаттықтыру. Алда, артта

	жасаудың дағдыларын қалыптастырады	ретімен орындауға баулиды. Күтілетін нәтиже: балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ертегі желісін орындай алады өлең айттыру арқылы балаларды ұйымдастыру Жұмбақ шешу арқылы жаңа тақырыппен таныстыру «Кім күшті» ертегісін оқып мазмұнын түсіндіру Сергіту: Жаттығулар жасау Дыбыстарды орындау ертегі желісі бойынша Ертегіні сахналау арқылы қортындылау, балаларды мадақтап, мақтау Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар пішіннің жартысын таба алды және түстерін ажырата алды. Әдіс-тәсілдер; Түсіндіру сұрақ жауап. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қак орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеп, әңгімелеп бере алады. «Шаңырақ» болып тұрайық (балалар әрекетпен көрсетіп билейді) Өткенді еске түсіреді (сұрақ-жауап арқылы күз мезгілін сұрайды) Жаңа тақырып ойын арқылы басталады: Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Ойынның шарты: аудио арқылы көліктердің әр түрлі дыбысын қояды, балалар оны қандай көлік түрі атайды) Әңгімелесу: «Кімнің үйінде қандай көлік бар?» (өз көліктері туралы еркін түрде әңгімелейді) Сергіту : «Көліктер көшеде» әні арқылы музыка ырғағымен қимылды қайталайды	туралы ұғымдарын түсіндері. «Шалқан» ертегісі көмегімен алда, артта туралы ұғымдарды қолдана білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: салыстыру, талдату Балаларды ұйымдастырады. Жыл мезгілін сұрау. Д/О: «Заттар қайда тұр?» Балаларға «Алдыңда артында» деген ұғыммен танысатынымызды айтамын.
Серуенге дайындық	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық киіземіз Ал олар гүлді-гүлді. Белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық киіземіз Ал олар гүлді-гүлді. Белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Серуендеу	Жаңбырды бақылау Табиғи құбылыспен – жаңбырмен таныстыру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларды жүруге, жүгіруге жаттықтыру; мәтінмен қимылдарды үйлестіру. "Шеңбер-шеңбер" аз қимылды ойыны Балаларды бір-бірімен таныстыруды жалғастыру, балалардың жақсы көңіл күйін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: "Тас жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Таяқтан аттап өт" жеке жұмысы Балаларды жүруге және аттап өтуге жаттықтыру.	Күзгі ағашты қарау Ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін қалыптастыру. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмды құмсалғышқа жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау.	Жапырақтың түсуін бақылау Күздің белгілерін анықтауды үйрету; байқампаздықты дамыту; әдемілікке қуана білу қабілетін тәрбиелеу, табиғатқа ұқыпты қарауға баулу. "Үйінді тап" ойын жаттығуы Сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлануға үйрету "Шеңбер-шеңбер" аз қимылды ойыны Балаларды бір-бірімен таныстыруды жалғастыру, балалардың жақсы көңіл-күйін тудыру Еңбек іс-әрекеті: "Жапырақшалар жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Алға жылжып секіру" атты жеке жұмыс. Балаларды серуендеу кезінде ауа, су	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; айналасындағыларға көмекке келуге үйрету. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмсалғыштың жиегінен құмды сыпырамыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы	Күнді бақылау Күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. қуанышты көңіл күйді сақтау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға серуендеуді, жүгіруді үйрету; қимылдарды мәтінмен үйлестіру. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Жолмен жүр" жеке жұмысы

	Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: құрсаулар, таяқшалар, шарлар, қолшатыр. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар, текшелер. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	процедураларымен және ультракүлгін сәулелердің әсерімен үйлестіре отырып шынықтыру. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: шелектер, таяқшалар, шарлар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар, қолшатыр. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Педагог серуеннен оралуды ұйымдастыру кезінде балалардың жеке ерекшеліктерін, олардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескереді. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Педагог серуеннен оралуды ұйымдастыру кезінде балалардың жеке ерекшеліктерін олардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескереді (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ас	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз: Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз: Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	"Күй күмбірі" - Келіншек Музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, бейімделу дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ" Оқуға деген қызығушылық пен қажеттілікті қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Келіншек Музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, бейімделу дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)	Ертегі оқу В. Сутеев "Алма" Оқуға деген қызығушылық пен қажеттілікті қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Келіншек Музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, бейімделу дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су - тіршілік көзі, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су - тіршілік көзі, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)

	бейімделген дене тәрбиесі)	бейімделген дене тәрбиесі)	бейімделген дене тәрбиесі)	бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	бейімделген дене тәрбиесі)
Бесін ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалар арасындағы әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Отбасы" сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Кубиктер" құрылыс материалымен ойындар. Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету (Құрастыру)	"Пирамида құрастыр" дидактикалық ойыны Үлгіге бағдарлай отырып, заттарды - құралдарды пайдалану, тапсырманы орындау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, сенсорика) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – Үйшік Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру. (Көркем әдебиет)	"Адал азамат" Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)	"Үйшіктерге гүл егеміз" дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету: қызыл гүлдерді қызыл үйге, жасыл алаңқайдағы сары үйге сары гүлдерді орналастыру. Балаларды түстерді ажыратуды үйрету: қызыл, сары, жасыл. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Қисық аяқ аю" ойын-сауығы Би сипатындағы музыкамен бірінің артынан бірі жүру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет)	Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа моншақ жаса" дидактикалық ойыны Заттарды түстеріне қарай таңдауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Көңілді доп" Допты екі қолмен лақтыру	"Маша түскі ас ішеді" коммуникативті дағдылары Еліктеу сөздерден етістік жасау	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблес тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, қолайлы атмосфераны құру. Түстердің білімін бекіту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық киіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	"Тегіс жолмен" қозғалмалы ойыны Балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған	"Алақан" дидактикалық ойыны Аз қимылды ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар	"Тегіс жолмен" қозғалмалы ойыны Балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген	"Алақан" дидактикалық ойыны Саусақ ойындарын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.

	бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	әдебиет) қолдана отырып балалардың денсаулығын нығайту	балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	(Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	"Адал азамат" "Витаминді калейдоскоп" табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі, көрме қорытындысы бойынша бейнеролик жасау. (WhatsApp, Instagram - ата-аналар чаты)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілек. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

САЯ ЖЕКЕМЕНШІК БАЛАБАҚША

Топ:Шұғыла кіші 3-апта

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.10–17.10/25

Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б

Тексерген:Жанахбаева.К_____

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы» – балаларды көшеде және үйде қауіпсіз мінез-құлық негіздеріне баулу мақсатында педагогтар мен ата-аналардың күш-жігерін біріктіру	"Өнегелі 15 минут" Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» – ата-аналармен баланың ұйқы сапасы, таңертеңгі көңіл-күйі және эмоционалдық жай-күйі туралы әңгіме.	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	"Мұнарадан құрастыру" (пирамида) Балаларды заттардың үлкендігін, кішілігін атап, ажырата білуге үйрету; балалардың осы сөздерді түсінуін дамыту. (Сенсорика, құрастыру) Дыбысқа еліктеу элементтерімен жаттығулар "Үй жануарлары" Артикуляциялық аппаратты дамытуға ықпал ету.	"Сиқырлы дала" дидактикалық ойыны Қолдың ұсақ моторикасының қозғалысын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) "Кубиктерді бөлшектеп көрші" Балаларды заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету: үлкен, кіші. (Құрастыру) Бейнелеу іс-әрекетінің бұрышындағы бірлескен қызмет. Шығармашылық іс-	"Қауырсынды таңда" ойын жаттығуы. Балаларды қызыл және сары түстерді атап, ажырата білуге үйрету. балаларды заттарды түсіне қарай топтауға үйрету. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Етік бауын байла" үстел ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту,	Сөйлеу тынысын дамытуға арналған ойын "Ыстық шай" Ұзақ, үздіксіз ауызбен дем шығаруға қол жеткізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық жаттығу "Пирамиданы жинайық" Балаларды пирамида құрастыра білуге жаттықтыру: сақиналарды шешу және тізіп қою, бір затты екінші заттың	Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сенсорика, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	ойлауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру)	үстіне қою арқылы бірдей көлемді заттарды табуға үйрету (Құрастыру) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Ертеңгілік жаттығу	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Таңғы ас	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Көркем сөз: Ақылдысың, Анюта,Тәтті ботқа же, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті! Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Көркем сөз: Ақылдысың, Анюта,Тәтті ботқа же, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті! Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Аю қуыршақтарға қонаққа барады" Көлік туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету; балаларды тәрбиешінің сөзін түсінуге, сөйлеуде зат есімдерді етістіктермен қолдануға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өлең оқу Ш. Смаханұлы "Доп" Балаларды заттардың сапасын және олармен жасалатын әрекеттерді атауға үйрету; балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толығымен қайталауға шақыру; сурет салуға қызықтыру; қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету. (Көркем әдебиет, сурет салу)	"Қоянның қайда жасырылғанын табыңыз" Шамалары бір-бірінен күрт ерекшеленетін біртектес заттарды топтастыра білу дағдыларын жетілдіру; қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің геометриялық фигураларын фланелеграфқа орналастыра білуге үйрету. (Сенсорика, жапсыру)	"Қуыршаққа арналған білезік" Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, заттардың ұқсастықтарын табу. (Мүсіндеу)	"Түсті текшелер" Материал (текшелер), олардың пішіні, шамасы туралы білімдерін қалыптастыру. (Құрастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кім тез жинайды» Мақсаты: Балаларға көкеністер мен жемістерді ажырата біледі, ойынға деген қызығушылығын арттырады.Геометриялық пішіндер туралы білімде- рін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар көкеністер мен жемістерді түсіне, пішініне сәйкес тауып атап	Қойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі,аңғарымпаздыққа тәрбиелейді . Күтілетін нәтиже: Балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын түсіне алады,аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады . Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру.	Ойын:«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра біледі, дауыс ырғағын қадағалай	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабілеті дамиды Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамыта алады..Есте	Дид.ойын: «Сыңырын тап» Мақсаты:Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер

	бере алады және оны қарындашпен бояп, құрас-тыра алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Балалар 4 топқа бөлініп тұрады. 2 топ көкеністер мен жемістердің суретін бояйды, 2 топ себеттің сыртында алма мен қиярдың суретін жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкеністер салады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады	Ойын барысы: Педагог балаларға ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Саяхаттан оралғаннан кейін, балалар алған әсерлерімен бөліседі, қағаз қиындыларынан балық тардың суретін жапсырып құрастырады. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты жылан ұшты. Ұшты-ұшты торғай ұшты. Ұшты-ұшты ұшақ ұшты. Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған бала жеңеді.	білуге дағдыландырады. Көбір заттардың аттарын бекітеді. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Қай топ көп табады. «Мә-мә-мә, бұл не мөңіреп жатқан Дид?» дейді тәрбиеші. «Мая, мая Ильяс саған келіп тұрған не?» «Аминаға біреу келді де-пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Динара одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп, үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.	сақтау қабілеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі топқа бөледі. айтады. Педагог үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы заттарды санайды.	туралы түсініктерін кеңейте алады. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрете алады. Ойынға қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, ассосация, мифа шабуыл. Ойын барысы. Балалар қиынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек.
Серуенге дайындық	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Серуендеу	Құстарды бақылау Балалардың құстар туралы қарапайым түсініктерін дамыту (ән салады, қуанады, өздеріне үйшік-ұя салады). Құстарды өз бетінше бақылауға ынталандыру және қолдау. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құстарға жем береміз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмыс Балаларды шектеулі аумақта жүруге жаттықтыру. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты	Күзгі ағашты қарау Ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін қалыптастыру. "Маған қарай жүгір" ойын жаттығуы Балаларды тоқтаусыз тікелей бағытта жүгіруді үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Бұталарды жинайық" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал:	Күзгі ағаш жапырақтарын бақылау Балалардың жапырақтардың түсуін бақылау қабілетін дамыту; балаларды "Жапырақтар суық болғандықтан түсіп жатыр" деген өзіндік қорытындыға әкелу. "Маған кел" ойын жаттығуы Балаларды бір бағытта тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. "Үлкен және кішкентай қиыршық тастар" дидактикалық ойыны Балаларға заттарды мөлшері бойынша ажыратуды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: "Жапырақтарды жинайық" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта	Жаяу жүргіншілер жолы – тротуармен танысу Көшеде жүріп-тұру ережелерімен таныстыруды жалғастыру; зейінді және кеңістікте бағдарлау дағдыларын тәрбиелеу. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек қызметі: "Құмсалғыштың ернеулерінен құмды сыпырамыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы	Күнді бақылау Күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. қуанышты көңіл күйді сақтау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға серуендеуді, жүгіруді үйрету; қимылдарды мәтінмен үйлестіру. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта

	дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығарылатын материал: құстарға арналған жем, шенберлер, машиналар, қуыршақтар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	қуыршақтар, машиналар, текшелер. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: шарлар, шелектер (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығарылатын материал: машиналар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	серуендеуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығарылатын материал – қолшатыр (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз серуеннен жүгіріп келдік, Көп нәрсені білдік. Тез шешініп, Бәріне күлімдейміз (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ас	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Аспаздар бізге сорпа дайындады, Ең дәмдісін соған салды. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк. Қатты жегіміз келіп кетті. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Тәрелкедегінің бәрін жейміз Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Аспаздар бізге сорпа дайындады, Ең дәмдісін соған салды. Ет, жұмыртқа, картоп, аскөк. Қатты жегіміз келіп кетті. Келіңіздер, оларды ренжітпейік Тәрелкедегінің бәрін жейміз Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	"Біздің киімдер ұйықтайды" жаттығуы Балаларды заттарды орындыққа ұқыпты орналастыруға үйрету; заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Кеңес Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Біздің киімдер ұйықтайды" жаттығуы Балаларды заттарды орындыққа ұқыпты орналастыруға үйрету; заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Кеңес Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Біздің киімдер ұйықтайды" жаттығуы Балаларды заттарды орындыққа ұқыпты орналастыруға үйрету; заттарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы. Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)

Бесін ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Үйшіктерге гүл егеміз" дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету: қызыл гүлдерді қызыл үйге, жасыл алаңқайдағы сары үйге сары гүлдерді орналастыру. Балаларды түстерді ажыратуды үйрету: қызыл, сары, жасыл. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарымен ойындар Балаларға құрылыс материалдарынан ғимарат салуды үйрету. (Құрастыру)	Аз қимылды ойын "Сұр қоян жуынады" Мәтін бойынша қимылдарды орындауға үйретуді жалғастыру. (Музыка) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – Шалқан Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру. (Көркем әдебиет) "Алақанға жасыру" кинетикалық құм ойыны Қолдың саусақтары мен білезіктерінің бұлшық еттерін шынықтыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	«Адал азамат» "Серуенде жүрген қуыршақтар" дидактикалық ойыны Қуыршақпен және құрылыс материалымен ойнауға деген қызығушылығын одан әрі дамыту; күрделі емес құрылыстарды салу кезінде алынған дағдыларды пайдалануға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалар арасындағы әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Отбасы" сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Кубиктер" құрылыс материалымен ойындар. Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету. (Құрастыру)	"Серуенге шыққан қуыршақтар" дидактикалық ойыны Қуыршақпен және құрылыс материалымен ойнауға деген қызығушылығын одан әрі дамыту; күрделі емес құрылыстарды салу кезінде алынған дағдыларды пайдалануға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, жобалау) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Көңілді доп" Допты екі қолмен лақтыру.	Қарым-қатынас дағдылары "Маша түскі ас ішеді" Еліктеу сөздерден етістік жасау	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблес тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, көру-қимыл үйлесімділігін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, қолайлы атмосфераны құру. Түстердің білімін бекіту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	"Масалар" аз қимылды ойыны Балаларды екі аяқпен итеріліп, аяқ ұшымен секіруге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Аз қимылды ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет) қолдана отырып балалардың денсаулығын нығайту	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Тегіс жолмен" қозғалмалы ойыны Балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Саусақ ойындарын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	"Адал азамат" "Витаминді калейдоскоп" табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі, көрме қорытындысы бойынша бейнеролик жасау. (WhatsApp, Instagram - ата-аналар чаты)	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз!	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Демалыс күндеріне тілек. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

САЯ ЖЕКЕМЕНШІК БАЛАБАҚША

Топ:Шұғыла" кіші

4-апта

Тексерген:Жанахбаева.К_____

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.10-24.10.25ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі.20.10	Сейсенбі21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" Жаңадан келген ата-аналармен әңгімелер. Бейімделуге әсер ететін жағымды жақтар	"Өнегелі 15 минут" "Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері" тақырыбында ата-аналармен әңгіме	"Өнегелі 15 минут" Жаңадан келген ата-аналармен әңгімелер. Бейімделуге әсер ететін жағымды жақтар	"Өнегелі 15 минут" "Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері" тақырыбында ата-аналармен әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Дыбысқа еліктеу элементтері бар жаттығулар. "Асыққан - күлкіге қалған" ертегісі. Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Шарлар" дидактикалық ойыны Ермексаздың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Сиқырлы дала" дидактикалық ойыны Қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) "Мұнара" құрылыс ойындары Балаларға құрылыс материалдарынан ғимарат салуды үйрету. (Құрастыру)	Тілдік тыныс алуды дамыту ойыны Көбелек, ұш! Ұзақ, үздіксіз ауызбен дем шығаруды қамтамасыз ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу қызметінің бұрышындағы бірлескен қызмет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	"Сиқырлы дала" дидактикалық ойыны Қолдың қозғалысын, ұсақ моторикасын үйлестіруді дамыту. (Сенсорика) "Мұнара" құрылыс ойындары Балаларға құрылыс материалдарынан ғимарат салуды үйрету. (Құрастыру)	Дыбысқа еліктеу элементтері бар жаттығулар. "Асыққан шайтанның ісі" ертегісі Артикуляциялық аппараттың дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді ойын "Қолдарыңды көтеріңдер" Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру: қолды кеудеге айқастырып, екі жаққа жаю. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	"Ойыншықтар" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр	"Ойыншықтар" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр	"Ойыншықтар" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр	"Ойыншықтар" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр	"Ойыншықтар" заттарсыз ертеңгілік жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Тұр

			(Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру)
Таңғы ас	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы. "Су" тақпағын оқу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет!	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы. "Су" тақпағын оқу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет!	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы. "Су" тақпағын оқу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет!	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы. "Су" тақпағын оқу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет!	"Біз қолымызды дұрыс жуамыз" жаттығуы. "Су" тақпағын оқу Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда жеке тәсілді жүзеге асыру. Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды балабақша жағдайына бейімдеу балабақшаны баланың ең жақын әлеуметтік ортасы ретінде таныстыру балабақшаға ересектерге құрдастарына жағымды эмоцияларды қалыптастыру	Балаларды бірлескен ойындар, оқу, тәрбиешінің әңгімелері арқылы балабақшаға баруға ынталандыру	Балаларды бірлескен ойындар, оқу, тәрбиешінің әңгімелері арқылы балабақшаға баруға ынталандыру	Балаларды бірлескен ойындар, оқу, тәрбиешінің әңгімелері арқылы балабақшаға баруға ынталандыру	Балаларды бірлескен ойындар, оқу, тәрбиешінің әңгімелері арқылы балабақшаға баруға ынталандыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қанатты достар» Мақсаты: Үй құстарын атай білу (қораз, мекен, қаз) және олардың сыртқы келбетіндегі ерекшеліктері туралы білімін нақтылау. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар үй құстары жайлы түсініп, оларды атай алады Шаттық шеңбері «Кайырлы күн, балалар!» Өткенді қайталау Дид-к ойын: «Құстарға жем берейік» жаңа тақырыппен таныстыру Сергіту «Ұшты-ұшты» Д/О «Үй құстарын ата» кортындылау	Қ\О: «Күн және жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ,байқампаздыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балаларды шапшаңдыққа ,байқампаздыққа тәрбиелеп,көңіл –күйлерін көтере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыр. Ойын барысы:Музыка ойнайды ,балалар шашырап билеп жүреді.Музыка тоқтаған кезде қолшатырдың астына тығылады.ойын 3-4 рет қайталанатын.	«Суреттер сыры » Мақсаты: Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. Міндеті: Паравоз туралы өлең оқып беру. Балалардың тіл байлықтарын молайту. Паравоздың суретін ермексаздан мүсіндеу Барысы: Табиғат күнтізбесімен жұмыс жүргізу. Жыл мезгілдеріне тоқталу. Ай аттарын сұрау. Апта күндерін атау. Ауа райын бақылау. Кіріспе әңгіме	Ойын:«Қоянға көмектес» Мақсаты:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне,пішіні не,түсіне қарай ажыратуға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшеміне,пішіні не,түсіне қарай ажырата біледі. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, әңгімелесу,салыстыу. Ойын барысы: Балалар бізге қонаққа қоян келеді.Балалар көздерінді жұмындар,ал қоян бұл кезде көкөністерді жасырады.Балалар көздерін ашқанда қандай көкөністермен жемістер жасырылғанын,қандай түсте екенін айтасындар? -Айсұлттан айтағойшы ,алма қайда жасырылған? Түсі қандай? -Алма шкафта жасырылған,түсі қызыл.	Ойын: «Артығын тап» Мақсаты:Тіл байлықтарын,сөздік қорларын молайту Тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалардың тіл байлықтары,сөздік қорлары молайта алады. Тапқырлық қабілеттерін дамытып,ойынға деген қызығушылықтарын дамыта алады. Әдіс тәсілдер: Топтастыру,миға шабуыл жасау,мадақтау. Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі.1- топ артық суретті табулары керек.Балалардың алдына андардың суреті бар карточкалар таратылады. Суреттердің ішінде не артық?Оның жабайы жануарлардан айырмашылығы қандай ? Тауық, үй жануары. Ал,жабайы жануарлар орманда,далада мекендейді.

				Қортынды :Тапқан баланың еңбегі жұлдызша беру арқылы бағаланып отырады.	Балалар сендер хайуанаттар бағына барып көрдіңдерма?Ол жерден кім қандай аң көрді,еске түсіріңдерші? - Қоян,арыстан,түлкі,аю т.б Ал,2-топ қоянның бейнесін ермексазбен жасайды. -Балалар қоянның құлағы ұзынба қысқама? Неше көзі бар? -Ұзын,екі көзі бар.
Серуенге дайындық	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың серуенге деген қызығушылығын арттыру және оларды реттілікпен киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Көркем сөз Тапқақ 1,2,3,4,5 Серуенге жиналайық. Аяғымызға етік киеміз. Тездетіп серуенге шығамыз. Секіру, жүгіру және ойнақтау. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене шынықтыру)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың серуенге деген қызығушылығын арттыру және оларды реттілікпен киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Тапқақ 1,2,3,4,5 Серуенге жиналайық. Аяғымызға етік киеміз. Тездетіп серуенге шығамыз. Секіру, жүгіру және ойнақтау. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене шынықтыру)
Серуендеу	Құстарды бақылау Балалардың құстар туралы қарапайым түсініктерін дамыту (ән салады, қуанады, өздеріне үйшік-ұя салады). Құстарды өз бетінше бақылауға ынталандыру және қолдау. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмды құмсалғышқа жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмыс Балаларды шектеулі аумақта жүруге жаттықтыру. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған	Көгершінді бақылау Балалардың құстар туралы қарапайым түсініктерін дамыту (ән салады, қуанады, өздеріне үйшік-ұя салады). Байқампаздықты, сөйлеуді дамыту, қызығушылықты тәрбиелеу. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек қызметі: "Құмсалғыштың ернеулерінен құмды сыпырамыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық	Желді бақылау Балаларды қол жетімді табиғат құбылыстарымен таныстыру, айналмалы үстелдермен әрекет ету арқылы ойын әрекеттерін әртараптандыру. "Маған қарай жүгір" ойын жаттығуы Балаларды тоқтаусыз тікелей бағытта жүгіруді үйрету. "Үлкен және кішкентай тастар" дидактикалық ойыны Балаларға заттарды көлемі бойынша ажыратуға үйрету. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Алға жылжи секіру" жеке жұмысы Балаларды ауа, су процедураларымен, серуендеу кезінде ультракүлгін саулелердің	Көгершінді бақылау Балалардың құстар туралы қарапайым түсініктерін дамыту (ән салады, қуанады, өздеріне үйшік-ұя салады). Байқампаздықты, сөйлеуді дамыту, қызығушылықты тәрбиелеу. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек қызметі: "Құмсалғыштың ернеулерінен құмды сыпырамыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет	Күзгі ағаш жапырақтарын бақылау Балалардың жапырақтардың түсуін бақылау қабілетін дамыту; балаларды "Жапырақтар суық болғандықтан түсіп жатыр" деген өзіндік қорытындыға әкелу "Маған қарай жүгір" ойын жаттығуы Балаларды тоқтаусыз тікелей бағытта жүгіруді үйрету. "Үлкен және кішкентай қиыршық тастар" дидактикалық ойыны Балаларға заттарды мөлшері бойынша ажыратуды үйрету. Еңбек іс-әрекеті: "Жапырақтарды жинайық" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет

	материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар.	әсерімен бірге шынықтыру. Өзіндік іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар.	Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар.	Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар.
Серуеннен оралу	«Қауіпсіздік сабағы» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Көркем сөз Серуендеп, ойнап болдық, Тобымызға бәріміз кірдік. Енді біз қуана бастаймыз Жаңа ойындар мен істерге. Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	«Қауіпсіздік сабағы» Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оларды ұқыпты шешінуге және киімдерін бүктеуге үйрету, болашақ іс-әрекетке оң көзқарас қалыптастыру.	Көркем сөз Серуендеп, ойнап болдық, Тобымызға бәріміз кірдік. Енді біз қуана бастаймыз Жаңа ойындар мен істерге. Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау.	"Қоян қасықты қалай дұрыс ұстауды үйренді" жаттығуы Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау.
Түскі ұйқы	Жаттығу "Біздің заттарымыздың қайда екенін қоянға көрсетейік" Киіну мен шешінуде белгілі бір ретпен жаттығу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану мүмкіндігі (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімдеу дене тәрбиесі)	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	"Күй күмбірі" - Айжан қыз Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Жаттығу "Біздің заттарымыздың қайда екенін қоянға көрсетейік" Киіну мен шешінуде белгілі бір ретпен жаттығу, әр түрлі бекіткіштерді қолдану мүмкіндігі. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімдеу дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Айжан қыз Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	"Қояндар оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су	"Қояндар оянды" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су, су, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін! Су (Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ

			(Музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)		бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Бесін ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Пирамиданы құрастыр" дидактикалық ойыны Үлгіге бағдарлай отырып, заттарды - құралдарды пайдалану, тапсырманы орындау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, сенсорика) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар - Бауырсақ Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалды қуат беру. (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	"Адал-азамат" "Сәулені серуенге киіндірейік" қуыршақпен дидактикалық ойын Балалардың киім туралы түсініктерін өзектендіру, киім заттарын атауға үйрету, киіну ретін есте сақтау. Тілін дамыту, балалардың сөздік қорын молайту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру.	"Қуыршаққа моншақ жаса" дидактикалық ойыны Жапсыруға қызығушылығын дамыту; қимыл үйлесімділігін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Жапсыру, сенсорика) "Қисық аяқ аю" ойын-сауығы Би сипатындағы музыкамен бірінің артынан бірі жүру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет)	"Сәулені серуенге киіндірейік" қуыршақпен дидактикалық ойын Балалардың киім туралы түсініктерін өзектендіру, киім заттарын атауға үйрету, киіну ретін есте сақтау. Сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Сиқырлы театр - "Қораптағы ойыншықтар" - "Рябаның күшпігі" Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалды қуат беру. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары "Үйшікте кім тұрады" ертегісін оқу Көркем сөзді эмоциялық қабылдауды, балалар әдебиеті туындыларының мазмұны мен бейнесін түсінуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айлингте тақпақ айтқызу.	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Жануарларға арналған үйлер» Көлемі бойынша күрт ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру машығын жетілдіру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті «Көңілді сылдырмақтар» Ырғақты бере отырып, шағылдырғышпен қозғалу білігін жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Менің досым" Бір-бірін атымен атай білуге дағдыландыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу. "Көпіршік" дидактикалық ойыны Қимыл-қозғалысы аз ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет) қолдана отырып балалардың	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу. "Көпіршік" дидактикалық ойыны Қимыл-қозғалысы аз ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет) қолдана отырып балалардың	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Біз әрқашан бірге ойнаймыз" әңгімесі Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу. "Көпіршік" дидактикалық ойыны Қимыл-қозғалысы аз ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет) қолдана отырып балалардың

	денсаулығын нығайту		денсаулығын нығайту		денсаулығын нығайту
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеленушілердің отбасылары туралы ақпарат жинау. "Пошта жәшігі" "Ата-аналар туралы мәліметтер" дәптеріне ақпарат жинау. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу.	"Адал азамат" "Сауықтыру күн тәртібі" консультациясы Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)

САЯ ЖЕКЕМЕНШІК БАЛАБАҚША

Топ:Шұғыла кіші тобы. 5-апта

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.10–31.10/25

Толтырған:Сайина А. Молдағалиева.Б

Тексерген:Жанахбаева.К_____

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10	Сейсенбі 28.10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма 31.10
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Алдағы қызметке ынталандыру. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Ойнайтын балаларға қосылу. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)	Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау. Ертеңгілік сүзгі Сәлеметсіз бе! (Қазақ тілі)
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, консультациялар	"Өнегелі 15 минут" "Жас санатындағы жаңа режимдік жағдайларға бейімделу мәселелері" тақырыбында ата-аналармен әңгіме	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Әкімшілік қабылдау бөлмесі» (жеке консультациялар) Ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық,	"Қауырсынды таңда" ойын жаттығуы	Сөйлеу тынысын дамытуға арналған ойын "Ыстық шай"	"Мұнара жасаңыз" (пирамида) Балаларды заттардың	"Сиқырлы алаң" дидактикалық ойыны Қозғалыс үйлесімділігін,	"Жануарды таны" дидактикалық ойыны

коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Балаларды қызыл және сары түстерді атап, ажырата білуге үйрету. балаларды заттарды түсіне қарай топтауға үйрету. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру) "Етік бауын байла" үстел ойыны Аяқ киіммен іс-әрекеттерді жетілдіру, қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту, ойлауды дамыту. (Сенсорика, құрастыру)	Ұзақ, үздіксіз ауызбен дем шығаруға қол жеткізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық жаттығу "Пирамида құрастырамыз" Балаларды пирамида құрастыра білуге жаттықтыру: сақиналарды алып тастау және тізбектеп салу. Балаларды бір заттың үстіне бір затты қою арқылы үлкендігі бірдей заттарды табуға үйрету (Құрастыру). Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	үлкендігін, кішілігін атап, ажырата білуге үйрету; балалардың осы сөздерді түсінуін дамыту. (Сенсорика, құрастыру) Дыбысқа еліктеу элементтерімен жаттығулар "Үй жануарлары" Артикуляциялық аппаратты дамытуға ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу іс-әрекеті бұрышындағы бірлескен іс-әрекет Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) "Кубиктерді бөлшектеп көрші" Балаларды заттарды көлеміне қарай топтастыруға үйрету: үлкен, кіші. (Құрастыру) Бейнелеу іс-әрекетінің бұрышындағы бірлескен қызмет. Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың үй жануарларын дыбыстарынан тани білуін қалыптастыру; фонематикалық есту, зейінін дамыту. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бейнелеу іс-әрекетінің бұрышындағы бірлескен қызмет. Шығармашылық іс-әрекетке қызығушылықты қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).
Ертеңгілік жаттығу	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.	"Ойыншықтар" доппен таңертеңгі жаттығулар кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру.
Таңғы ас	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)	Жаттығу "Сабынды қолғаптар" Балаларды қолды сыртқы және ішкі жағынан көпіршік пайда болғанша жақсы сабындауға үйрету. Рақмет! (Дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру БСЕ бар балаларға арналған қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Көркем әдебиетті оқу А. Дүйсенбиев «Қуыршақ» Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді қайталауға шақыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуға ықпал ету; қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	"Марғау" Жануарлардың өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене мүшелерін (тұмсық, құйрық, аяқ) ажырата білуге, атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	"Марғауға арналған шарлар" Жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бояулардың ашық түстеріне эмоционалды қатынасты тәрбиелеу; сурет салуға қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	"Түрлі-түсті текшелер" Материал (текшелер), олардың пішіні, шамасы туралы білімдерін қалыптастыру. (Құрастыру)	"Марғауға арналған шарлар" Жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бояулардың ашық түстеріне эмоционалды қатынасты тәрбиелеу; сурет салуға қызығушылықты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын: Қуыршақты киіндір Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздік қорларын молайту Әдіс-тәсіл: Топтастыру,көрсету, үйрету Күтілетін нәтиже:	«Кім күшті? Әдіс-тәсілдер: Өзіндік жұмыс, Мұз арғыш әдісі. Мақсаты: Әдеби кейіпкерлерді дене пластикасы, ым, мимика, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды қалыптастыру, ертегі желісін	Ойын: Шарды үрле Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Әдіс-тәсіл:Топтастыру, Сұрақ-жауап сөйкестендіру Күтілетін нәтиже:	«Отбасы мүшелерімен өзара қатынастарын қалыптастыру.» Әдіс-тәсіл: салыстыру, беттестіру, кері байланыс жасату.бағалату. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, әңгімені айтып береуді үйретеді	Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: Әдіс-тәсілі: Балаларды ұйымдастырады. Балалар үлкен машинаға

	Балалар ойынды ойнай алды. Ойын барысы:Педагог балаларменбірге бірнеше қуыршақты киіндіруге үйретеді. Қуыршақтың көйлегін киіндіріп шаштарын тарайды. Көйлектерін әдемілеп жинайды. Қортынды: Мақтау,мадақтау	ретімен орындауға баулиды. Күтілетін нәтиже:балалар ертегінің мазмұнын түсініп, ертегі желісін орындай алады өлең айттыру арқылы балаларды ұйымдастыру Жұмбақ шешу арқылы жаңа тақырыппен таныстыру «Кім күшті» ертегісін оқып мазмұнын түсіндіру Сергіту: Жаттығулар жасау Дыбыстарды орындау ертегі желісі бойынша Ертегіні сахналау арқылы қортындылау, балаларды мадақтап, мақтау Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз»	Балалар шарды үрлей алды. Ойын барысы: Педогог балаларға шар таратып береді.Балалар ол шарды дұрыс тыныс алу арқылы үрлеу керек. Балалар осы жерде бір біріне үрлеген шарларын лактыру арқылы ойын ойнайды. Қортынды:Балаларды мақтау,мадақтау.	Күтілетін нәтиже: Балалар байланыстырып сөйлеп, әңгімелеп бере алады. «Шаңырақ» болып тұрайық (балалар әрекетпен көрсетіп билейді) Өткенді еске түсіреді(сұрақ-жауап арқылы күз мезгілін сұрайды) Жаңа тақырып ойын арқылы басталады: Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан таны» Ойынның шарты: аудио арқылы көліктердің әр түрлі дыбысын қояды, балалар оны қандай көлік түрі атайды) Әңімелесу: «Кімнің үйінде қандай көлік бар?» (өз көліктері туралы еркін түрде әңгімелейді) Сергіту : «Көліктер көшеде» әні арқылы музыка ырғағымен қимылды қайталайды	үлкен аңдарды, кішкентай машинаға кішкентай аңдарды орналастырады. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын екенін атайды. Құралдар: әртүрлі көлемдегі үлкен және кіші машиналар мен ойыншықтар. Сұрақ-жауап. Қоянның құйрығы ұзын ба? әлде түлкінің құйрығы ұзын ба? Сергіту сәті. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып- ытқып секірді Қорытынды. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді. Белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді. Белгілі бір реттілікпен киіну мен шешінуді жаттықтыру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Серуенге қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті киіндіру. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Серуендеу	Жаңбырды бақылау Табиғи құбылыспен – жаңбырмен таныстыру. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларды жүруге, жүгіруге жаттықтыру; мәтінмен қимылдарды үйлестіру. "Шеңбер-шеңбер" аз қимылды ойыны Балаларды бір-бірімен таныстыруды жалғастыру, балалардың жақсы көңіл күйін қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті: "Тас жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Таяқтан аттап өт" жеке жұмысы Балаларды жүруге және аттап өтуге жаттықтыру.	Күзгі ағашты қарау Ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін қалыптастыру. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Дыбысынан таны" дидактикалық ойыны Есту зейінін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмды құмсалғышқа жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауды үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау.	Жапырақтың түсуін бақылау Күздің белгілерін анықтауды үйрету; байқампаздықты дамыту; әдемілікке қуана білу қабілетін тәрбиелеу, табиғатқа ұқыпты қарауға баулу. "Үйінді тап" ойын жаттығуы Сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте бағдарлануға үйрету "Шеңбер-шеңбер" аз қимылды ойыны Балаларды бір-бірімен таныстыруды жалғастыру, балалардың жақсы көңіл-күйін тудыру Еңбек іс-әрекеті: "Жапырақшалар жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Алға жылжып секіру" атты жеке жұмыс. Балаларды серуендеу кезінде ауа, су	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; айналасындағыларға көмекке келуге үйрету. "Көпіршік" ойын жаттығуы Балаларды шеңберге айналуға, оны біртіндеп кеңейтуге және тарылтуға үйрету. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Құмсалғыштың жиегінен құмды сыпырамыз" Қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. "Жолмен жүр" жеке жұмысы	Күнді бақылау Күн сәулесі түскен кезде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. қуанышты көңіл күйді сақтау. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны Балаларға серуендеуді, жүгіруді үйрету; қимылдарды мәтінмен үйлестіру. "Жүгіру, допты ұстау" аз қимылды ойыны Балаларды жүгіруге, жүргізушінің соңынан жүруге жаттықтыру, балалардың зейінін, шыдамдылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті: "Серуен соңында ойыншықтарды жинаймыз" Қарапайым тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. "Жолмен жүр" жеке жұмысы

	Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: құрсаулар, таяқшалар, шарлар, қолшатыр. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Шығарылатын материал: қуыршақтар, машиналар, текшелер. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	процедураларымен және ультракүлгін сәулелердің әсерімен үйлестіре отырып шынықтыру. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Шығарылатын материал: шелектер, таяқшалар, шарлар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Дербес іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Балаларды шектеулі аумақта серуендеуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Әлеуметтік қарым-қатынасты дамыту және мінез-құлық ережелерін сақтау. Сыртқа шығаруға арналған материалдар: шелектер, күрекшелер, пішіндер, құрсаулар, қолшатыр. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Педагог серуеннен оралуды ұйымдастыру кезінде балалардың жеке ерекшеліктерін, олардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескереді. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Педагог серуеннен оралуды ұйымдастыру кезінде балалардың жеке ерекшеліктерін олардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескереді (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Балалардың киімдерін ретімен шешіндіру, өз бетінше ойын әрекеті. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ас	Көркем сөз Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз: Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік сабағы" Дастархан басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузымен шайнау. Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Көркем сөз: Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала – тоқ бала». Нан (Қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, музыка, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	"Күй күмбірі" - Келіншек Музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, бейімделу дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)	Ертегі оқу В. Сутеев "Саңырауқұлақ" Оқуға деген қызығушылық пен қажеттілікті қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Келіншек Музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, бейімделу дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)	Ертегі оқу В. Сутеев "Алма" Оқуға деген қызығушылық пен қажеттілікті қалыптастыру. (Көркем әдебиет, музыка, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Күй күмбірі" - Келіншек Музыка тыңдауға деген қызығушылығын қалыптастыру. (Музыка, дене тәрбиесі, бейімделу дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған)
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру.	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су - тіршілік көзі, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін!	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру.	"Қауіпсіздік сабағы" Табиғи ресурстарды тұтынуға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ойын жаттығуы Су - тіршілік көзі, Бетімізді жуамыз! Маңдайымыз жарқырасын, Көзіміз күлімдесін!	"Көңілді жаттығу" кешені Ересек адамның көрсетілімі бойынша кейбір қимылдарды жасауға ынталандыру. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру
Бесін ас	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану кезінде өзін-өзі ұстау мәдениетін

	қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	қалыптастыру. Ас болсын! (Қазақ тілі, дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа ойындары және басқа да ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарастыру және т.б.	"Отбасы" сюжеттік-рөлдік ойыны Балалар арасындағы әлеуметтік-ойын тәжірибесін байыту; "Отбасы" сюжеті бойынша ойын дағдыларын дамыту; балалардың отбасы туралы түсініктерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Кубиктер" құрылыс материалымен ойындар. Балаларға құрылыс материалдарынан құрылыс жасауды үйрету (Құрастыру)	"Пирамида құрастыр" дидактикалық ойыны Үлгіге бағдарлай отырып, заттарды - құралдарды пайдалану, тапсырманы орындау дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру, сенсорика) Сиқырлы театр - Қораптағы ойыншықтар – Үйшік Балаларды ойын жағдайына тарту; жағымды эмоционалдық қуат беру. (Көркем әдебиет)	"Адал азамат" Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Мозаика" үстел ойыны Мозаиканы үлгі бойынша немесе жеке элементтерді қолдана отырып, өз ойымен құрастыру. (Құрастыру, сенсорика)	"Үйшіктерге гүл егеміз" дидактикалық ойыны Балаларға әртүрлі заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді үйрету: қызыл гүлдерді қызыл үйге, жасыл алаңқайдағы сары үйге сары гүлдерді орналастыру. Балаларды түстерді ажыратуды үйрету: қызыл, сары, жасыл. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Қисық аяқ аю" ойын-сауығы Би сипатындағы музыкамен бірінің артынан бірі жүру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка, көркем әдебиет)	Қуыршақпен дидактикалық ойын "Қуыршақ Сәулені шомылдырамыз" Ойындарды біртұтас сюжетке біріктіруге үйрету: алдымен қуыршақты шешіндіру, шомылдыру, киіндіру, ұйықтауға жатқызу, заттарды дұрыс атау және олардың мақсаты; әртүрлі ойын әрекеттерін бекіту; ойын дағдылары мен іскерліктерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) "Қуыршаққа моншақ жаса" дидактикалық ойыны Заттарды түстеріне қарай таңдауды үйрену дағдыларын қалыптастыру (шнуроктың түсіне сәйкес моншақтар немесе түтікшелер болуы керек), екі түстегі моншақтарды кезектестіруді үйрену, саусақтардың қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, көз өлшемін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Көңілді доп" Допты екі қолмен лақтыру	"Маша түскі ас ішеді" коммуникативті дағдылары Еліктеу сөздерден етістік жасау	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Қандай ойыншық жоқ" Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Кірпіге саңырауқұлақтарды табуға көмектесу" - марблес тастары Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Түрлі-түсті ленталар" Балалар арасында байланыс орнату, қолайлы атмосфераны құру. Түстердің білімін бекіту
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық киіземіз Ал олар гүлді-гүлді.	Киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру
Серуендеу	"Тегіс жолмен" қозғалмалы ойыны Балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Аз қимылды ойындарды (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет) қолдана отырып балалардың денсаулығын нығайту	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Ұшты-ұшты» Балалардың назарын, ептілігін дамыту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі)	"Тегіс жолмен" қозғалмалы ойыны Балаларды белгі бойынша әрекет етуге үйрету. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)	"Алақан" дидактикалық ойыны Саусақ ойындарын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (Дене тәрбиесі, БСЕ бар балаларға арналған бейімделген дене тәрбиесі, музыка, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	"Адал азамат" "Витаминді	Баланы маусымға сай киіндіру	Балалардың жетістіктері	Балалардың жетістіктері туралы	Демалыс күндеріне тілек.

	калейдоскоп" табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі, көрме қорытындысы бойынша бейнеролик жасау. (WhatsApp, Instagram - ата-аналар чаты)	қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз. Сау болыңыз! (Қазақ тілі)	туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз!	әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Сау болыңыз!	Сау болыңыз!
--	---	--	---	--	--------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Тобы: Шұғыла кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025ж

Дәйек сөз: Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу, Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Әдіскер:Жанахбаева.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»Банк Бір бала кассир біреуі сатушы кеңесші ал қалған -дары клиенттер. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз сананыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді.Қаржылық сауаттылық	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту» Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үй иесі қонақтар шай құю шы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді.Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. Адалдық әліппесі	«Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды. Құқықтық сауаттылық	Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. Ерте кәсіптік бағдар беру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін. Ойын: «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерім», бала да қайталайды. Сөздік жұмыс: Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз». Ойын: «Мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар: Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру. Қимылды ойын: «Кім дәл түсіреді?» — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қолды	Музыка Әуенді тыңдайық Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге жинап амандасу. Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады. Музыка тыңдау Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тыңдатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар көңілді ме әлде баяу ма? Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді. Ән айту Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Жүгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Шашты тарау бет пен қолды таза ұстау. Салауатты өмір салты:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. Негізгі қимылдар: Допты аяқ арасынан 152 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір-біріне допты төменнен домалатады. Қимылды ойын: «Доп кімге барады?» — балалар допты бір-біріне береді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау орнын таза ұстау.

	көрсет», «Көзінді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды.	сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.	шықты» «Балапаным»). Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді. Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шапалақтайды. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен тыныштану Педагог: «Музыкамыз аяқталды сау болындар!» дейді.	«Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.	Салауатты өмір салты: Жаттығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.
	Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен кімін?” Балалар өз атын айтады (“Менің атым ...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!” Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ оқу: Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай! Тәрбиешімен бірге қайталау.	Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті: Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл кім?” Балалар: Ана, әке, аға, апа, іні, қарындас. “Бұл менің анам.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бақытты отбасы.” Балалармен мазмұнын талқылау.	Менің денем Мақал: “Тазалық саулық негізі.” Тіл дамыту әрекеті: “Қай жерінді ата!” ойыны. Сөздер: бас көз мұрын ауыз қол аяқ. “Бұл не?” “Бұл менің қолым.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар. Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды.	Менің киімім Тіл дамыту әрекеті: “Қазір мен не киіп тұрмын?” Сөздер: етік көйлек шалбар пальто. “Бұл не?” “Бұл етік.” Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ: Киімімді киемін Таза ұста жүремін. Қимылмен бірге айту.	Мен қуаныштымын Тіл дамыту әрекеті: “Мен қуаныштымын себебі...” Сөздер: қуанышты күлкі жақсы дос. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Көңілді бала.” Балалар ертегі мазмұнын айтады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырайды мөлдір су мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Сенсорика әрекеті: “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. Сурет салу әрекеті: “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Ермексизден “бас” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.	Ертегілер елінде Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: «Мақтаншақ қоян» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып, рөлге сомдауға, сахналауға үйрету	Сенсорлық әрекеті: “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетінің үстінде ауыз астында” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: “Менің бетім.” Мүсіндеу әрекеті: “Қол және алақан.” Жапсыру әрекеті: “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Бала бейнесі.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. Сурет салу әрекеті: “Менің етігім.” Мүсіндеу әрекеті: “Бөрік” жасау. Жапсыру әрекеті: “Киім сөресі.” Құрастыру әрекеті: “Киім ілетін орын.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). Сурет салу әрекеті: “Күліп тұрған мен.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек” мейірім белгісі. Жапсыру әрекеті: “Көңілді достар.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	Таныс ағаштарды бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үй жануарларын және жабайы жануарлардың құстарды жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	ойыншықтарға кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарайды	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайылдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» ролінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шұғыла» балабақшаы

Топ: Шұғыла кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025ж

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу, Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Тәрбиеші: Сайина.А.

Әдіскер: Жанахбаева.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Орындықтары жинастыр. Өз орындықтарын қою еңбекке баулу. Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау. Коммуникативтік дағдылар	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету. Қауіпсіздік ережелері	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау. экологиялық тәрбие
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындатубірге орындаужаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. Қимылды ойын: «Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртінуді орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. Салауатты өмір салты: Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын». Ойын кезеңі Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Допты көлденең нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. Қимылды ойын: «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салауатты өмір салты: Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау	Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртінуді орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. Салауатты өмір салты: Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».	Қимылды ойын: «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.

	Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.				
	Жемістер достығымыз Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Жемістер бізге не береді?” Сөздер: алма банан жүзім сәбіз. “Бұл не?” “Бұл алма.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: “Дәмін тап” (жемістерді иіскеу дәмін көру). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға!	Көкөністер әлемі Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Көкөністер қайда өседі?” Сөздер: сәбіз қияр қызанақ пияз. “Сәбіз жердің астында.” сөйлем үлгісімен айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін.	Пайдалы тағамдар Апта дәйексөзі “Ас адамның арқауы.” Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?” Сөздер: нан сүт ботқа айран. “Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Сүт ішемін таңертен Дәрумендер керемет ем.	Тазалық пен денсаулық Тіл дамыту әрекеті: “Тазалық не үшін керек?” Сөздер: су сабын тіс қол. “Қолымды жуамын.” сөйлемі. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным!	Пайдалы мен зиянды Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?” Сөздер: дәмді пайдалы тәтті зиянды. “Пайдалы тағам жақсы.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі.”
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған – «Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту, табиғатты тану. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе – ұшып кетеді, Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. «жылы күн шықты!» десе – қонады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	“Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату). “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. Сурет салу әрекеті: “Алма мен банан.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс формалары.” (домалақ және ұзынша). Жапсыру әрекеті: “Жеміс себеті.” Құрастыру әрекеті: “Жеміс дүкені.”	Тақырыбы: Қызыл телпек Балалардың сөздік қорын молайтады. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді. Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді. Ертегі мазмұнын толық білуге үйретеді. Балалардың тілін, ой-киылын, сөздік қорын дамытады. Достық қарым-қатынасқа, қамқорлыққа тәрбиелейді.	“Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Тәрелке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. Сурет салу әрекеті: “Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Нан.” Жапсыру әрекеті: “Дастархан.” Құрастыру әрекеті: “Асхана үстелі.”	“Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір түс.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” Сурет салу әрекеті: “Қол жуып жатқан бала.” Мүсіндеу әрекеті: “Сабын.” Жапсыру әрекеті: “Тазалық бұрышы.” Құрастыру әрекеті: “Жуынатын бөлме.”	“Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.” “Алма үстінде кәмпит астында.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Сурет салу әрекеті: “Пайдалы тағамдар.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс-жидектер.” Жапсыру әрекеті: “Пайдалы тағамдар себеті.” Құрастыру әрекеті: “Асхана.”
Балалармен жеке жұмыс	Көзайымға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Өмірге түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	Айтуарға өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	Ясинаға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Айлингке сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайылдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №5«Балбөбек» балабақшаы

Топ Шұғыла кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі:17.11-21.11.2025ж

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу, Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Әдіскер:Жанахбаева.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Қимылдық ойын — «Көңілді пойыз» Шарты: Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды.	Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі» Шарты: Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).	Эксперименттік ойын — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» Шарты: Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	Коммуникативтік ойын — «Менің досым» Шарты: Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).	Танымдық ойын — «Пішіндер әлемі» Шарты: Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Өзіңе және өзгелерге көмектес» 1. Өңгімелесу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.» 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды: – «Допты бер!»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу. Негізгі қимылдар: Допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту. Қимылды ойын: «Жүгір ұста тұр!» — тәрбиеші команда береді балалар сәйкес әрекет жасайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тіс тазалау тәртібін еске салу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Күн тәртібін сақтау:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. Негізгі қимылдар: Допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу. Қимылды ойын: «Кім тез өткізеді?» — допты кедергіден домалатып жарысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарақ орамал). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу ұқыптылық. Салауатты өмір салты: Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға және артқа қою қолды айналдыру тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз!» — кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою. Салауатты өмір салты: «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.	Музыка Орманда серуен Ұйымдастыру кезеңі Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» дейді. Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш жел құстар). Музыка тыңдау Орман әуені тыңдатылады. Музыканың баяу және көңілді бөлімдерін ажырату. Ән айту Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті» «Құстар ұшты»). Барлығы бірге бірдей қарқында таза айтуға үйренеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыкамен жүру және жүгіруді алмастыру. Шеңбер бойымен жүру және шашырап жүру. Қимылдарды музыкамен

	– «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.) 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен анама көмектесемін.» – «Досыма ойыншық бердім.» – «Біз бірге жұмыс істедік.»	тамақ ұйқы серуен. Салауатты өмір салты: Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.			бастау мен аяқтауға көңіл бөлу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен қол соғу. Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді. Қоштасу кезеңі Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады. «Сау бол орман!» деп қоштасады.
	Мен өзім істей аламын Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” Сөздер: жуу кию жинау қою. “Мен өзім жуындым.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” Қимылды ойын: “Кім тез жинайды?” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Мен өзім киінемін Жинауды да білемін. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: Жина! Ки! Қой! “Ойыншықты орнына қой.”	Досыңа көмектес Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Кімге және қалай көмектесеміз?” Сөздер: дос көмектесу көтеру беру. “Мен досыма көмектестім.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай достар.” Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Бұйрық рай: Бер! Көмектес! Кел! “Қолыңды бер!” ойыны. “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”	Мейірімді бала болайық Апта дәйек сөзі: “Жақсылық қылсаң өзің үшін.” Тіл дамыту әрекеті: “Жақсы бала қандай болады?” Сөздер: жақсы жаман мейірімді көңілді. “Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам. Күлімде! Айт! Көрсет! “Жақсы ісінді көрсет!” “Көңілді мұнайған беттерді тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.”	Үйде көмектесемін Тіл дамыту әрекеті: “Үйде кімге көмектесемін?” Сөздер: әже ана әке тазалау жинау. “Мен анама көмектестім.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Анашама көмектесем Жуам сүртем жинап қоям. Бұйрық рай: Жина! Әкел! Сұрт! “Ойыншықты орнына қой.” “Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.”	Барлығымыз бірге көмектесеміз Тіл дамыту әрекеті: “Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?” Сөздер: бірге бірге ойнау бірге істеу. “Біз бәрін бірге жасаймыз.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бірлік береке.” “Бірдей заттарды тап.” “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.” “Текше үстінде пирамида астында.”
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе – тығылады. – «Кішкентай балықтар»				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сұрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Сенсорлық әрекеті: “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде доп астында.” “Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.” Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). Сурет салу әрекеті: “Мен жуындым.” Мүсіндеу әрекеті: “Сүлгі.” Жапсыру әрекеті: “Менің бөлмем таза.” Құрастыру әрекеті: “Ойыншық сөресі.”	Тақырыбы: «Дос іздеген бота» Мақсаты: Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөйлей алуға,суретке қарап иәңгіме айтуға үйретеді, ой өрісін есте сақтау қабілеттерін арттырады. Әдепті болуға үйретеді. Ертегіні тыңдап мағынасын түсіне білуге дағдыландырады.Өз түсінгендерін әңгімелеп беруге үйретеді.	Қоршаған әлеммен таныс - тыру әрекеті: “Мейірім деген не?” Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады. Сурет салу әрекеті: “Мейірімді жүрек.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек.” Жапсыру әрекеті: “Жақсы іс.” Құрастыру әрекеті: “Жақсы істер қалашығы.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.” Сурет салу әрекеті: “Мен анама көмектесемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Тәрелке мен қасық.” Жапсыру әрекеті: “Ас бөлмесінде.” Құрастыру әрекеті: “Үй жиназдары.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Бірлік пен достық туралы әңгіме.” Балалар бірге сурет жинайды. Сурет салу әрекеті: “Біз бәріміз доспыз.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар шеңбері.” Жапсыру әрекеті: “Бірлік суреті.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”

Балалармен жеке жұмыс	Нурбол кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	Мерей туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру	Бегимай кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	Әмір табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету	Нурбол қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Орманда серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	«Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	«Күзгі бақ» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Топ Шұғыла кіші топ

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025ж

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Жауапты болу, Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Әдіскер: Жанахбаева.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

	біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Танымдық ойын «Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	Танымдық ойын «Кім қалай дыбыстайды?» Шарты: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т	Коммуникативтік ойын — «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.).	Қимыл-қозғалыс ойыны — «Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.	Танымдық ойын — «Жемісті тап» Шарты: Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек». 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздер: күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналдыру шапалақтау. Негізгі қимылдар: Барлық лақтыру және домалату түрлерін қайталау. Қимылды ойын: «Кім жылдам және дәл?» — балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды.	Музыка Музыкалық ойын Ұйымдастыру кезеңі Педагог балаларды шеңберге жинап «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді. Музыка тындау Қысқа үш бөлімнен тұратын көңілді әуен тыңдатылады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ымымен көрсетеді. Ән айту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: «Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: «Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар:

	баяу. Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету. 3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады – балалар орындайды: – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.) 4. Байланыстырып сөйлеу: Балалар сөйлемдер құрайды: – «Мен секіремін.» – «Мен жүгіремін.» – «Мен күшті баламын!» Ойын кезеңі Ойын 2: «Күшті бала» Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды. Тәрбиеші: – Кім күшті? – Мен күшті баламын!	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу. Салауатты өмір салты: Серуен кезінде жаттығуға белсенді қатысу.	Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Биік секір» «Қол соғайық»). Әнді бір қарқында және таза орындауға дағдылану. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Музыка басталғанда қозғалыс жасау аяқталғанда тоқтау. Жүру жүгіру шеңбер бойымен қимылдау. Өз бетінше бастау мен аяқтауға жаттығу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сыбызғы үніне қосылып ырғақпен қағу. Балалар кезекпен қарапайым соққыларды орындайды. Қоштасу кезеңі Баяу әуенмен демалып бір-біріне қарап қол бұлғау. Педагог: «Музыка бізге қуаныш сыйлады!» деп аяқтайды.	Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.	Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.
	Мен мықтымын! Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен не істей аламын?” Сөздер: жүгіру секіру көтеру ұстап алу. “Мен секіре аламын.” “Мен жүгіремін.” сөйлемдерін үйрету. Ойын: “Кім тез жүгірді?” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін! “Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.”	Епті бала Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Епті деген кім?” Сөздер: жинау ілу апару беру. “Мен ойыншықты жинадым.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Епті бала мен жалқау бала.” Қорытынды: “Епті бала бәрін өзі істейді.”	Күш пен мейірім Мақал: «Күш бірлікте.» Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.” Сөздер: бірге көмектесу көтеру ұстау. “Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де. “Үлкен шелек кіші шелек.” “Қызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.”	Жылдам және шымыр Тіл дамыту әрекеті: “Жылдам бала не істейді?” “Мен тез жүгірдім.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайда! “Кедергі үстінде жол астында.”	Батыл және күшті Тіл дамыту әрекеті: “Батыл бала қандай?” “Мен батылмын!” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай батыр.” “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде таяқ астында.”
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған – «Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып, қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе – тығылады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сұрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. Сурет салу әрекеті: Тақырып: “Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. Құрастыру әрекеті: Тақырып: “Кедергілер алаңы.” Текшелер мен	Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйретеді.Балалардың сөздік қорын молайтады, Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді. Ертегіні түсініп сахналай беруге үйретеді.	Сурет салу әрекеті: Тақырып: “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. Жапсыру әрекеті: Тақырып: “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. Құрастыру әрекеті: Тақырып: “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Балалар қысқа жаттығу жасайды. Сурет салу әрекеті: Тақырып: “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Батыл бала қорықпай көмектеседі.” Сурет салу әрекеті: Тақырып: “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң

	кірпіштерден “секіру жолы” жасау.			Құрастыру әрекеті: Тақырып: “Секіру жолы.” Конструкторлардан шенберлі жол жасау.	жол салу.
Балалармен жеке жұмыс	Данияр денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Мерей түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	Бегімай өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	Көзайым денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Нурбол сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» Міндеті: Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» Міндеті: Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. Шарты: «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	«Қызыл сары жасыл» Міндеті: Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	«Қояндар мен сәбіздер» Міндеті: Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. Шарты: Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.	Көңілді айналма» Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. Шарты: Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшасы
Топ: «Шұғыла» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05.12.2025ж
Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б

Тексерген: Жанахбаева.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ойын әрекеті «Жоғалған ойыншықты тап» Бөлменің бір жеріне кішкентай ойыншықты жасырып, «Мысық қайда?» деп іздету Эксперименталдық әрекет «Суға батама, қалқама?» Су толы ыдысқа ойыншықтар салып «Бұл батады ма?» деп бірге тексеру	Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату танымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие	«Түстерді тап» а бірнеше түрлі-түсті кубик қойып «Қызыл қайда?», «Көк кубикті берші» деп сұрау Танымдық әрекет	«Сикырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Арқанды бірге серуендету» ойыны Жұмсақ, қалың, қысқа арқан (немесе лента/жіп). Арқанның бір ұшын сіз ұстайсыз, екінші ұшын бала ұстайды. «Арқанды серуенге шығарамыз!» деп бірге бөлме ішінде немесе аулада жаймен жүресіз. Жүрген кезде арқанды жоғары-төмен, оңға-солға жаймен қозғалтып, балаға сол қимылдарды қайталауды ұсыныңыз. Ойынға кедергілер қосуға болады: арқанды үстінен аттау, арқанды жерге тастап айналып өту, арқанды сүйреп барып бір ойыншыққа «апару». Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Қар жауды Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қар», «суық», «ақ» сөздерін айтуға жаттықтыру. – Сұрақтарға жауап беру: Не жауды? Қар қандай? – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау, қардың «жұмсақ, ақ, ұшып жүрген» қасиеттерін сипаттау.	«Қыс келді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: Не жауып тұр? Қар қандай?	Сикырлы түстер Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (Қызыл алма, көк аспан, сары күн).	«Қысқы орманда» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Орман жануарларының атауларын айту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау. Танымдық әрекет, сенсорика	«Қысқы ойындар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Сөйлем құрау: Мен шанамен сырғаймын. Мен қар лақтырамын. – «Қысқы ойындар» тақпағын тыңдау және қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет,

	Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті материалдарды сипау, суық пен жылыны ажырату. – Қардың қалай еритінін бақылау арқылы себеп-салдар байланысын дамыту. - Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыстағы табиғат өзгерістерін байқау: ағаш, аспан, қар. – Балаларға жылы киінудің қажеттілігін түсіндіру.	Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. - Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. - Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк). – Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	әрекеті: – Түстерді ажырату: ақ, қоңыр, сұр. – «Қай аң қандай із қалдырды?» ойынын ойнау. - Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ормандағы тіршілік туралы әңгіме: аңдар қалай жылынады, не істейді. – Табиғатты қорғау сезімін ояту.	сенсорика әрекеті: – Суық пен жылы айырмашылығын тәжірибе арқылы көрсету. – Қысқы ойын құралдарын (шана, шаңғы, қолғап) тану. - Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Топпен бірге ойнау, кезекпен әрекет ету, достарына көмектесу. – Ойын кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кетеді. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Еркін ойындар	Бақылау: ауа райын бақылау Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ауа райы туралы әңгімелейді. Қар түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Аула сыпырушы туралы не айтуға болады? Ол қандай? Біздің ауламыз сыпырушы болмаса қандай болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ ұштарымен көк қағазға ақ бояу тамшыларын түсіру арқылы «қар жауып тұр» бейнесін бояу. – Қардың ұшу қозғалысын қимылмен бейнелеу (саусақ биі). – Ақ текшелерден кішкентай қар тауларын тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ пластилиннен қар кесегін мүсіндеу, үстіне ұсақ жарқырақ себу – жарқыраған қар әсерін жасау. – Балалар өз қиялындағы Ақшақардың көйлектерін жапсыру (түсті қағаздардан). – Текшелерден «сиқырлы қысқы үй» тұрғызу — шығармашылық елестету мен ұжымдық жұмыс дағдысын арттыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Дөңгелек қағаздарды жапсырып қар адам бейнесін құрастыру, әр бала өз қар адамына ерекше сипат қосады (бас киім, мұрын, көз, түйме). – Пластилиннен кішкентай мұрын (сәбіз), шляпа жасау. – Балалардың қиялынан туған «күлген қар адам» бейнесін суретке қосу — шығармашылық еркіндік пен эмоцияны дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақпен қар үстіне қоянның ізін бейнелеу (саусақ іздерімен). – Қағаздан ағаш пішіндерін қиып, орман көрінісін жапсыру. – Текшелер мен табиғи материалдардан (таяқша, мақта) орман бейнесін тұрғызу	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағазға ақ бояумен қар ойнап жүрген балаларды салу. – Қағаздан шана мен қар пішіндерін қиып, жапсыру. – Пластилиннен қолғап пен қар домалақтарын мүсіндеу. – Баланың қиялынан туған «қызықты қысқы ойын» бейнесін сурет арқылы еркін жеткізуге мүмкіндік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Айдарғақа құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Айымға ілгектерін дұрыс қадауды үйрету.	Айаруға аяқ киімін дұрыс байлауды үйрету.	Арсенге қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Мадиярға аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар жинайық» ойыны. Міндеті: балаларды иілуге, қарды қолмен жинауға және лақтыруға үйрету, қимыл белсенділігін арттыру.	«Аю ұйықтап жатыр» ойыны. Міндеті: тыңдай білу, белгі бойынша тоқтай алу дағдыларын дамыту. Балалар жүгіреді, тәрбиеші «аю оянды» дегенде бәрі тоқтайды.	«Қояндар мен қасқыр» ойыны. Міндеті: балалардың қашу және жасырына білу дағдыларын дамыту. Балалар қоян болып секіреді, қасқыр шыққанда тығылады.	«Тауға шығайық» ойыны. Міндеті: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Балалар қар үйіндісіне шығып, қайта түседі.	«Қар доптарын домалату». Міндеті: қол бұлшық етін дамыту. Балалар қарды домалатып, үлкен доп жасайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Білім беру ұйымы:»Сая» балабақшаы
Топ: «Шұғыла» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.12.2025ж
Тексерген:Сайина.А.Молдағалиева.Б_____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

әңгімелесу, кеңес беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Менің отаным» Суреттер әлеміне саяхат біртұтас тәрбие	«Кішкентай көмекшілер» үлкен- кіші ұғымдары туралы түсініктер қалыптастыру Сенсорика, танымдық дағдылар	«Менің атам» Елбасы туралы суреттер қарастыру Біртұтас тәрбие	Табиғатты сүйеміз Тату-тәтті жүреміз Ұяларды бұзбаймыз Талдарды сындырмаймыз Айналаны ластамай Табиғатты аялаймыз Тақпақ қайталату Экологиялық тәрбие	«Бұл не?» Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған әлеммен танысу, әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сиқырлы түстер Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Негізгі түстерді атау: қызыл, сары, көк, жасыл. – «Кімнің түсі?» ойыны арқылы сөйлеуге ынталандыру (Қызыл алма, көк аспан, сары күн). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті доптар мен пішіндерді салыстыру. – Түстерді сәйкестендіру, әр түс өзінің «үйіне» (корзинасына) бару ойыны. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Балаларға түстердің табиғаттағы көрінісін көрсету (жапырақ – жасыл, аспан – көк).	«Сиқырлы бұлттар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бұлт», «аспан», «жаңбыр» сөздерін айтуға үйрету. – «Бұлт қайда ұшады?» сұрағына жауап беру. – «Ақ бұлттар аспанда жүреді» өлеңін тыңдау, дауыс ырғағымен айту. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Мақтаны ұстау арқылы жұмсақ, жеңіл сезімін анықтау. – Бұлт пен судың байланысын түсіну: бұлттан жаңбыр жауады. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғи құбылыстармен	«Сиқырлы орман» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Ағаш», «жапырақ», «гүл» сөздерін айту. – «Орманда не бар?» сұрағына жауап беру. – «Сиқырлы орман» ертегісін тыңдау, дыбыстық еліктеу арқылы бейнелеу (жел гүлдейді, құстар сайрайды). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Табиғи материалдарды зерттеу (жапырақ, бұтақ, тас). – Үлкен–кіші ағаш суреттерін салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты аялау, орманды бүлдірмеу туралы түсінік қалыптастыру. – «Орманды достарымен	«Сиқырлы көбелектер» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Көбелек» сөзін айту, оның ұшуы мен әдемілігін сипаттау. – «Көбелек қайда ұшты?» сұрағына жауап беру. – «Көбелек биі» өлеңін тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі түсті көбелектерді сәйкестендіру (пішін мен түс бойынша). – Қанаттың симметриясын көрсету: бір жағын бояп, қағазды бүктеу тәжірибесі. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғаттағы жәндіктер туралы алғашқы түсінік	«Ғажайып қала» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Үй», «мұнара», «көше» сөздерін айту. – «Біздің қалада не бар?» сұрағына жауап беру. – «Ғажайып қалада» ертегісін тыңдау (қалада сөйлейтін үйлер мен күлімдеген шамдар туралы). Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажырату. – Пішіндерді пайдаланып үйлерді құрастыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қалада өмір сүру ережелерімен таныстыру

	– Өзара көмектесіп, түстерді дұрыс орналастыруға үйрету.	таныстыру: жаңбыр, аспан, жел. – Балалармен бірге бұлттар туралы әңгімелесу (олар аспанда не көреді).	бөлісу» ойыны арқылы достық сезімін дамыту.	қалыптастыру. – Көбелектің гүлге қонуы — жұмсақтық пен қамқорлық ұғымдарын дамыту.	(жол, бағдаршам, көше). – Қоғамдық мәдениетті қалыптастыру: бір-біріне сәлем беру, көмектесу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кетеді. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Еркін ойындар	Бақылау: ауа райын бақылау Мақсаты: балаларға қардың қалай болатынын айтып кетеді. Қар түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қойды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен түрлі түсті шеңберлер салу — «Түстер бий». – Әр бала өз сүйікті түсінен «түс жолақшасын» жапсырады. – Кішкентай түсті шарлардан мүсін құрау (түс әлемінің достары).	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне мақта жапсырып, «ақ бұлттар» жасау. – Бұлт пішінін қолмен жасау (мүсіндеу пластилиннен). – Қиял әлеміндегі «түсті бұлт» бейнесін суреттеу — ақ бұлттарға бояу беру арқылы шығармашылық ойды дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояуымен ағаштың жапырақтарын бейнелеу (жасыл, сары, қызыл). – Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ) жапсыру – креативті табиғи коллаж. – Текшелер мен конструкторлардан «орман үйшігін» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қолтаңба арқылы көбелек суретін салу (екі алақанмен қанат бейнелеу). – Түсті қағаздардан көбелек пішіндерін қиып, жапсыру. – Жарқырақпен безендіріп, өз «сиқырлы көбелегін» жасау — шығармашылық дербестікті дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түрлі пішіндерден өз «ғажайып қаласын» суреттеу. – Қағаздан ғимарат пішіндерін қиып, жапсыру. – Конструкторлардан жарық шамдары бар қала тұрғызу. – Креативті мақсат: баланың өз ойындағы әлемді елестетіп бейнелеу қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Мұхамбетке аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	Ильясқа құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	Фатимаға шырша жайлы тақпақ үйрету.	Ерасылға орындықты дұрыс қоюды үйрету.	Туған ел жер туралы әңгіме
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар жауып тұр». Міндеті: ырғақты қозғалыстарды дамыту. Балалар алақандарымен «қар жауып тұр» деп айналып жүреді.	«Құстарға жем саламыз». Міндеті: табиғатты сүйуге, қамқор болуға тәрбиелеу. Балалар жем салғышқа дән салады.	«Кім тез қашады». Міндеті: жылдамдықты, зейінді дамыту. Тәрбиеші белгі береді, балалар тез қашады.	«Аюдың інін табайық». Міндеті: бақылағыштықты арттыру, кеңістікте бағдарлау. Балалар аюдың «үңгірін» іздейді.	«Қармен сурет салайық». Міндеті: ұсақ моториканы дамыту. Балалар қарға таяқшамен немесе саусақпен сурет салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025ж

Тексерген: Жанахбаева.К. _____

Толтырған: Сайина.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастырады. Құрастыру		«Гүлдерді пішінге орналастыр» Әлеуметтік дағдылар,Экологиялық мәдениет	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау Көңілді әуен қосу Музыка	«Қуыршақты тамақтадыр» коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтыны жайлы білімдерін толықтыру;	Мерекелік демалыс	Дене тәрбиесі "Жаңа доп". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; допты лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған	«Табиғаты тамаша елім» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – Табиғат элементтерін атау: тау, өзен, гүл, күн, аспан. – «Туған жердің табиғаты» өлеңін тыңдау. – «Менің жерім әдемі» сөйлемін айту. Танымдық әрекет, сенсорика	«Бақытты бала – менің елімде!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Бала», «дос», «қуанышты», «күлімдеу» сөздерін айту. – «Менің елім – менің бақытым» тақпағын тыңдау. – Қарапайым сөйлем құрау: Мен Қазақстанда

	балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту		допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын епті орындау қол, дене шынықтыру.	әрекеті: – Табиғи материалдарды қарау (жапырақ, тас, су). – Суық және жылы заттарды ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Табиғатты қорғау туралы қарапайым әңгіме. – «Гүлге тимейік», «Суды бүлдірмейік» ойындары.	тұрамын. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Көңіл-күй белгілерін (күлімдеу, шаттану) тану және көрсету. – Түрлі түстер арқылы эмоцияны бейнелеу (сары – қуаныш, көк – тыныштық). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарымен амандасу, күлімдеу, көмектесу. – Өз елінде өмір сүріп жатқанын мақтан тұту сезімін дамыту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік береді. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазартады.		Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік береді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсытады. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелейді.	Бұлтты бақылау. Мақсаты:бұлт өлі табиғатқа жататынын,бұлттың аспанда ұшып,көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек:ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін,зейінін қалыптастырады.	ақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « Қыс» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне сары күн бейнесін саусақ бояумен салу. – Күн сәулесін саусақ іздерімен безендіру. – Текшелерден «Қазақстан елі» белгісі ретінде көк үйшік құрастыру.		Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаздан «Ту» жапсыру, сары күн мен қыранды орналастыру. – Пластилинмен шағын Ту бейнесін безендіру. – Балалар өз қиялындағы «бақытты елдің туын» суреттеу — шығармашылық патриоттық сезім қалыптастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен «Күн мен гүл» бейнесін салу. – Пластилиннен таулар мен өзен мүсіндеу. – Табиғи материалдардан «Менің елімнің табиғаты» композициясын жасау — шығармашылық және эстетикалық қабылдауды дамыту.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Бақытты балалар елі» атты топтық суретбояу – Пластилиннен жүрек мүсіндеу – Отанға деген махаббат белгісі. – Қағаздан түрлі түсті күн сәулелерін жапсырып, «Қазақстан – жарық ел» композициясын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Ақылбекке сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.		Фатимаға отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Айтуарға зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.	Мағжанға сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар орманға барады». Міндеті: топпен бірге әрекет етуге, секіруге үйрету. Балалар орманға секіріп барады.		«Тауықтар мен түлкі». Міндеті: ептілік пен қашу қабілетін жетілдіру. Балалар тауық болады, түлкіден қашады.	«Жел соғады». Міндеті: табиғат құбылыстарын түсіну. Балалар жел болып қолдарын сермеп, айналады.	«Қар лақтыру сайысы». Міндеті: дәлдікке үйрету. Балалар нысанаға қар лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз»				

	деп айту) Өнегелі 15 минут
--	----------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы
Топ: «Шұғыла» кіші тобы
Балалардың жасы: 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025ж
Толтырған:Сайина.А Молдағалива.Б

Тексерген: Досанова М.Т._____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Әуенді ырғақты қимыл «Топ-топ басайық» музыка,шығармашылық дағдылар	үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар,сенсорика	«Ленталар» ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар,сенсорика	Сумен тәжірбие жасау, еріген және қатты күйі Экологиялық тәрбие	еркін қимылды ойындар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Қыс келді!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Қыс», «қар», «суық» сөздерін айтуға үйрету. – «Қар жауып тұр» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: Не жауып тұр? Қар қандай? Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті заттарды тану, сипап көру. – Суық пен жылыны ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (қар, аяз, мұз).	«Аяз ата келеді» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Аяз ата», «сыйлық», «балалар» сөздерін айту. – «Аяз ата келеді» тақпағын тыңдау. – «Кім келеді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Қызыл және ақ түстерді салыстыру. – Мақтаны ұстап көру (Ақшақардың киімі). Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Сыйлық беру, қуану, жылы сөз айту дәстүрімен таныстыру.	«Ақшақар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, – «Ақшақар», «қыз», «қар» сөздерін айтуға үйрету. – «Ақшақар» ертегісін тыңдау. – «Ақшақар не істейді?» сұрағына жауап беру. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Ақ түсті анықтау, «жұмсақ» пен «суықты» ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ақшақардың адамдарға көмектесетіні туралы айту. – Достық пен мейірімділік сезімін дамыту.	«Шырша әдемі болыпты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шырша», «ойыншық», «жарық» сөздерін айту. – «Шырша әдемі» өлеңін тыңдау. – Сурет бойынша әңгімелеу: Шыршада не ілулі? Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түстерді ажырату (жасыл, қызыл, сары). – Түрлі пішінді ойыншықтарды таныстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеге дайындық: бөлмені безендіру, бірге ілу.	«Жарқыраған ойыншықтар» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Шар», «жұлдыз», «жарық» сөздерін айту. – «Жарқыра, жұлдызым!» өлеңін тыңдау. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Жарқыраған заттардың айырмашылығын байқау. – «Қатты – жұмсақ» ұғымдарын салыстыру. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Ойыншықтарды бірге ілу арқылы ұжымдық іс-әрекетке баулу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік береді. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазартады.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек: Жерде жатқан қағаз бөлшектерін жинайды. Мақсаты: Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Маса мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік береді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсытады. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелейді.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлт өлі табиғатқа жататынын, бұлттың аспанда ұшып, көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек: ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін қалыптастырады.	ақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « Қыс» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Саусақ бояумен ақ қар салу. – Ақ текшелерден «қар үйіндісі» тұрғызу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Аяз атаның қызыл киімін бояу. – Пластилиннен кішкентай қапшық мүсіндеу.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Ақ қағаздан Ақшақар бейнесін жапсыру. – Пластилинмен шаш, шарф, қолғап жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан шырша пішінін қиып, түрлі түсті ойыншықтар жапсыру. – Пластилинмен кішкентай шарлар жасау.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Түсті қағаздан ойыншықтар жапсыру. – Мақтамен «қар ұшқындарын» толықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Заманбекке дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	Меруертке «Алма» тақпағын жаттату.	Нұрисламға саусақ бұлшықеттерін дамыту.	Назеркеге құрастырғышты дұрыс пайдалануға үйрету.	Әділетке құрдастарымен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жануарлардың іздерімен». Міндеті: бақылау және салыстыру қабілетін арттыру. Балалар іздерден жануарды табады.	«Қарлы орманда серуен». Міндеті: табиғатты бақылау, тыныш жүруді үйрету. Балалар орманда серуендейді.	«Қар қамалы». Міндеті: топпен бірігіп әрекет ету, қардан құрылыс жасау. Балалар қамал тұрғызады.	«Ақ қояндар секіреді». Міндеті: секіру дағдысын бекіту. Балалар қоян сияқты жоғары секіреді.	«Желтоқсан желі». Міндеті: дене қимылдарын үйлестіру, ырғақ сезімін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Білім беру ұйымы:«Сая» балабақшаы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-30.12.2025ж

Тексерген:Жанахбаева.К_____

Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кюзенер таяқшалары мен еркін ойындар Балаларға түстер туралы әңгімелеу. Танымдық дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. видео көрсету Экологиялық мәдениет	Үй жануарлары не істейді? Міндеті: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	«Жаңа жыл келе жатыр!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Жаңа жыл», «құтты болсын», «ән» сөздерін айту. – «Жаңа жыл келді» тақпағын тыңдау, қимылмен бейнелеу. Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Сағат суретімен танысу (уақыт ұғымы). – Санап үйрену: 1, 2, 3 – жаңа жыл келді! Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекеде қалай амандасу, тілек айту керектігін үйрету.	«Сыйлықтар уақыты» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: – «Сыйлық», «қорап», «қуаныш» сөздерін айту. – «Аяз ата сыйлық әкелді» өлеңін тыңдау. – Сұрақ: Сен не алдың? Танымдық әрекет, сенсорика әрекеті: – Түрлі пішіндегі қораптарды салыстыру (үлкен-кіші). – Түстерін, пішінін анықтау. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Достарына сыйлық берудің қуанышын бөлісу. – «Досқа қуаныш сыйлау» ойыны.	«Қош келдің, Жаңа жыл!» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту. – «Қош келдің, Жаңа жыл!» сөйлемін айту. – «Жаңа жыл – бақыт жылы!» тақпағын жатқа қайталау. сенсорика әрекеті: – Мерекелік заттарды атау және сипаттау (шырша, ойыншық, шам). – Қар ұлпаларын пішіні мен көлемі бойынша ажырату. Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – Мерекелік көңіл-күйді бөлісу, бірге би билеу. – Достық, қуаныш, мейірім сезімдерін нығайту.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы мол түсінік	Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлт өлі табиғатқа жататынын, бұлттың аспанда		

	таныстыру: күнін қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік береді. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазартады.	беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар	ұшып,көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек:ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін,зейінін қалыптастырады.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Көк қағаз бетіне ақ қар мен сағат бейнесін салу. – Топпен бірге мерекелік плакат безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – Қағаздан сыйлық қораптарын жапсыру. – Пластилинмен бантик безендіру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті (шығармашылық): – «Жаңа жылдық мереке» атты топтық сурет салу. – Пластилиннен шамдар мен ойыншықтар жасау. – Қағаздан қар ұлпаларын қиып, фланелеграфқа орналастыру.		

	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Сәлем, балақай! Қалың қалай? Қайдан келесің томпаңдап, Топ-топ басып, асықпай? Күлімдеп саған, күн қуат берсін, Бойың биік өссін. (Д. Ахметова)	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Келіп қалыпты қонағымыз, Келіп қапты қошақанымыз. Қанекей, қонақты қарсы алайық, Сәлем айтайық. (Д. Ахметова)		күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Кім бізге келіп қалды? Кім күнге сәлем салды? Кімнің көзі күлімдейді? Кім "Алақай! дейді? (Д. Ахметова)	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"		«Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.		«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қар" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) III. Әлдибекұлы. Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Ақшақар» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді	Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға		қауіпсіздігін қадағалау. Суреттерді қарастыру. Қолғап (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке,	жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) Дидактикалық ойын «Қоян қайда?». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға,
--	---	--	--	--	--

	орындауға жаттықтыру.	жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу.		Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.	педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге		Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге

	қою; 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою; 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	қою; 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою; 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).		қою; 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою; 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).	қою; 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою; 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылыңдар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қоныңдар! (Д. Ахметова) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Егес" - Әлшекей (орындаған Айгүл Үлкенбаева) https://kitap.kz/music/2/aygul-ulkenbaevanyng-oryndauyndagy-d-sturli-kuy-oneri «Өнегелі»: Адамдардың, шығарма кейіпкерлерінің жақсы әрекеттері туралы тақпақтар, әңгіме, ертегілерді оқу. Балалардың өзара сенімділігін қалыптастыру; тақырып бойынша немесе өз қалаулары бойынша мүсіндеу, сурет салу.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр.	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!		«Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру; қол қимылдарының дәлдігін, зейінін дамыту.	Суреттерді қарастыру. Ақшақарлар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Қыс қызығы қар". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу	Музыка "Ақшақармен би билейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тындау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандыру.		Дене тәрбиесі "Қыста қандай ғажап". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау.	
	"Салғыш ойыншықтармен"	Тіл дамыту және көркем		Қоршаған әлеммен	Сурет салудан ойын-жаттығулар

	ойындар. (сенсорика, тілдамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде мәдени қарым-қатынасты сақтай білуге тәрбиелеу.		таныстырудан ойын-жаттығулар "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға машықтау; қыс мезгілінде ойналатын ойындар кезінде тәртіп ережелерін сақтауға үйрету.	"Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды бормен қысқа сызықтарды айқастырып салып "Ақша қарлар" бейнелерін бүкіл қағаз бетіне салуға үйрету; қар бейнесінің аяқталуын бақылап, дәл сондай бейне жасау қабілетін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне және шыдамдылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				

Серуен	Қысқы шыршаны бақылау.	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі).	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).
	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
	Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.	Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.
	Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді.	- Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),	- Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашындаршы.	- Балалар, бәрекелді!
	Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды шыршаны аулаға уақытша шығарып қоя алады.	Міне, жинады тауды (шапалақтау).	- Қолғаптарға не түсті?	- Қараңдаршы, айналада не жатыр?
	- Балалар, мынау не?	Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру),	- Иә, ақша қарлар түсіп жатыр.	- Иә, бұл қар.
	- Жарайсыңдар, бұл шырша.	Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).	- Ақша қарлар оюлы	- Қар қайда жатыр?
	- Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты.	Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету),	Күн көзіне жылтырайды.	- Айналаның бәрі аппақ.
	"Шырша".	Міне, жинады тауды (шапалақтау),	Ақша бұлттың гүлдері	- Жапалақ қар,
	Қызық-думан күн келді,	Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді),	Баяу ұшып, асықпайды.	Армысың?
	Жасыл шырша түрленді.	Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді).	- Ақша қарлар неге ұқсайды?	Дүниеде бармысың?
	Аяз сүйіп, терленді,	Д. Ахметова	- Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды.	Қысқы дала тәуелді,
	Үйге кірді төрледі.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсак, құрғақ бұтақтарды жинау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау.	Жау, жау енді!
	Ө. Табылдиев	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Ұзақ уақыт қалықтар,
	Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін	Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге	Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет студі қадағалау.	Жау, жау енді,
			"Қолғап" қимылды жаттығуы.	Мамық қар!
				Қ. Мырзалиев
				Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".
				(дене тәрбиесі)
				Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге

	қолдау.	көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.		(дене тәрбиесі)	үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.
	Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Түйілген орамал» қазақ халқының ұлттық ойыны.		Максат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.	Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік.
	"Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу.	(дене тәрбиесі)		Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру.	Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа!
	(дене тәрбиесі)	Максат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.		Педагог, жүргізуші юолып, ойынды бастайды: балаларды айналасына жинап алып, бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.	Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз!
	Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.	Кіші топта педагог ойынды өзі жүргізіп жүреді.		Кіші топта педагог ойынды өзі жүргізіп жүреді.	Д. Ахметова
	Шыршаға қарандар,	"Кім тыныш?" қимылды ойыны.		Біз татумыз, біз біргеміз,	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны.
	Таңқалып қалмаңдар.	(дене тәрбиесі)		Шапалақтап, секіреміз.	(дене тәрбиесі)
	Бұтақтағы ойыншықығыз,	Максат-міндеттері. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.		Оп-оп! Шапалақ!	Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру.
	Шеңбердегі аюмыз.	- Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.		Секір, секір! Шапалақ! (Д. Ахметова)	"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)
	Енді, біз түлкіміз,	Түрлі дыбысты тыңдаймыз.		Жаттығу бірнеше рет қайталанаты.	Максат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату
	Түлкі болып жүрміз.	Көрейік. Бұл қай бұрыш?		«Құс ұясы» қимылды ойыны.	
	Қоянмен біргеміз,	Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...		(дене тәрбиесі)	
	Бірге секіреміз.	- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш		Максат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру.	
	Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды.			Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге	
	Балықтай жүземіз,				
	Үндемей күлеміз. (Д. Ахметова)				
	«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны.				
	(дене тәрбиесі)				
	Максат-міндеттері. Балаларды				

	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ... Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.		отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды,				

	Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.
	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».		(тіл дамыту және көркем әдебиет)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)
	(музыка)	(музыка)		«Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан)	«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру.
				Әлди-әлди, аппағым,	
				Қойдың жүні қалпағым,	
				Жұртқа жаман болса да,	
				Өзім сүйген аппағым!	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз".	"Қар" саусақ жаттығуы.		"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы.	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта)

Ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз: Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз. Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. (Д. Ахметова) Сурет салудан жаттығулар. "Қар жауыны" (саусақпен). (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: бояуға батырылған саусақ ұшын қағаз бетіне қою. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттарды көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша!		(қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту. Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері). Педагог балалардың алдарына әртүрлі киімдер мен аяқ киімдер, бас киімдер үлгілерін жайып қояды. Балалар қандай киімді қайда киетіндері туралы айтып жатады. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	(дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді) "Кімдікі? Онымен не істейді?" дамытушы ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Міндеттері. Ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету; зат есім, етістікті қолдануға үйрету. Заттардың кімге қажет екенін анықтау; байланыстырып сөйлеу, еске сақтау қабілетін дамыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атауға ынталандыру. "Қуыршақты ұйықтатамыз" ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттарды және олармен әрекеттерді атау. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты
--	--	--	--	--	--

	қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту.	Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.			жатқызу) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.
Балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті.	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою).		"Қар жауды" Мақсат-міндеттер. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қоян қайда?» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Таныс заттарды атауға, педагогтің өтініші бойынша оларды көрсетуге ынталандыру, қарапайым сұрақтарға жауап	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.

	- Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.	Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова		беруге мүмкіндік беру. Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдыларын бекіту; ересектің сөзін түсінуін жетілдіру; сөздік қорын кеңейту.	
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды	Аққаланы бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не		«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)

	қадағалау.	жатыр?	объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру.	қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка)
	Қарағаштың діндегі	- Иә, бұл қар.		Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру.
	Әжемнің әжіміндей,	- Ал бұл не?	Балалардың ұшқан құстарға аудару.	
	Қарағаштың тамыры	- Жарайсындар, аққала.	Торғай, торғай тоқылдақ,	Балалардың ұшқан құстарға аудару.
	Тарайды өрімдей.	Қыс мезгілі. Аппақ қала.	Жерден бидай шоқып ап,	Ала қанат сауысқан,
	Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді,	Ақ көшелер. Ақ сала.	Бетегесі бұлтиып,	Жауыр атқа жабысқан.
	Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова)	Ақ көшелер. Ақ сала.	Шиқ-шиқ етіп отырмақ.	Ойда жауыр көрінсе,
	"Қолғап" қимылды жаттығуы.	Аулада тұр аққала.	Торғай, торғай тоқтаған	Ойбайлатқан сауысқан.
	(дене тәрбиесі)	Аққала ақ денелі,	Торғайды торғай мақтаған.	Қырда жауыр көрінсе,
	Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету.	Аппақ етегі, жеңі,	Бір торғай ұшса боранда,	Қиқаңдатқан сауысқан.
		Аппақ беті, дақ көзі,	Бәрі жабылып жоқтаған.	
		Ақ басында шелегі.		
		Ал мынау – қызыл мұрын.		"Қолғап" қимылды жаттығуы.
	"Гараждар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Кім көрген бұны бұрын?	"Жүрейік" қимылды жаттығуы.	(дене тәрбиесі)
	(дене тәрбиесі)	Бет ортасында қадалған.	(дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету.
	Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау.	Өзі неден жасалған? (Д. Ахметова)	Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
		Балалар аққаланы қолмен ұстап, оның қардан болғанын, басын, денесін, көздерін көрсетеді, атайды.	Жүрейік, жүрейік,	"Бұршақтар" қимылды ойыны.
		Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді".	Қолды көкке сермейік,	(дене тәрбиесі)
		(дене тәрбиесі)	Күнге сәлем берейік,	Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру.
	Балаларға рульдерді тарату. Бубен аспабын сыңғырлатқан кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды.	Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Шапалақтап, күлейік.	
	Балалардың дербес ойындары.		Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.	
	(қоршаған әлеммен таныстыру)		"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны.	- Табақшада жатты бұршақтар,
			(дене тәрбиесі)	

	Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай		Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.
--	--	---	--	--	--

		орындап жатқанына балалардың назарын аудару.		қызығушылықтарды арттыру.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық		Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің

	дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.		қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы қандай түстермен таныстыру керек?"	"Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы"		«Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).	"2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері"

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Сая» балабақша

Топ: «Шұғыла» кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды: 12.01 - 16.01.2026ж.

Педагогтің аты-жөні: Сайина.А Тексерген.Жанахбаева.К

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қоянды үйіне дейін өткізіп көр" үстел ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қоян бейнесін қабылдап, қол саусақтары арқылы, кедергілерден "секіртіп" бір және кері бағытқа жүргізуге үйрету; педагогтің соңынан, өз қимылдарына қарап, қоян туралы тапқыты айтуға	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Қар" саусақ жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парактарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. "Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. Құралдар: аңдар ойыншықтары (резеңкеден, пластиктен жасалған), жеміс пен көгөністердің, өзге ұсақ	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сүрту. Саусақ жаттығуы "Аяз ата". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Педагог балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады. - Аяз ата алыстан, (алақанның

	ынталандыру; қоянның қысқы тіршілігіне қызығушылық туғызу. Педагог балалардың қолдарының сыртқы жағына қағазға салынған қоянның басын жапсырады, текшелердің арасын ашып, бір қатарға тізіп қояды. "Қоян қарда жүгіреді". Қоян далада жүгіреді, Омбы қардан секіреді, Бұта түбінде ақырын, Сәбіздерді кеміреді. Құрылыс термалдармен ойындар. "Мұнара". (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қарапайым ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік).	көрсете алады. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдің басына, бір уысқа жинақтап, соққылау) "Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.	Жамылпты қырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Шәймерден Әлдибекұлы. "Бір және көп ойыншықтар" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	заттардың нақпіншіндері. - Балалар, бізге қандай аңдар келді? - Қандай аңға не бересіңдер? Балалар қоянға - сәбіз, түлкіге - кәмпит, қасқырға - бауырсақ, тиінге - саңырауқұлақ беретіні туралы айтып жатады. - Қандай аңға не береміз? Дәмді қоректі тереміз: Қоянға - сәбізді, Түлкіге кәмпитті, Қасқырға болсын бауырсақ, Тиінге - саңырауқұлақ. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау) "Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға "Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқу. Ақ аю ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Құралдар: ақ аю ойыншығы немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн өтсе де, Терлеп ағып кетсе де, Тонын әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге күйіп қарайып Кетсе егер не істейді?!
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.

	Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу),				

	Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Бегім бер" - халық күйі (орындаған Талғат Мұқышев) https://kitap.kz/music/2/talgat-muqyshevtynng-oryndauyndagy-kuylar «Өнегелі»: Жануарлар әлемі. Тақырыбы "Жануарлар - біздің достарымыз". Мақсаты: жануарлар тіршілігіне деген қызығушылықты дамыту, мейірімді болуға тәрбиелеу. Жануарлардың тіршілігі жайындағы суреттерді, бейнежазбаларды көрсету, "Бұл қандай жануар?" ойынын өткізу.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік.	Суреттерді қарастыру. Ақшақар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Суреттерді қарастыру. Жабайы аңдар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабак түю не керек? Көңілді боп жүрейік!	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) орындауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен	Музыка "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі "Орман аңдарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.	Дене тәрбиесі "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Балаларды түзу жолмен және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау.	

	жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру.				
	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар. "Аю мен әтеш". Мақсат-міндеттер. Балаларды аю мен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар "Ормандағы қыс". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін сұр түстің қасиетіне аудару және әртүрлі заттардың айырмашылықтарына қарамай, ортақ сенсорикалық сипаты, түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету; заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету.	Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Қоян". Мақсат-міндеттен. Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру; балалардың жапсырудағы икемділігі мен дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдау қабілеті мен зейінін дамыту; балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Түлкі іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың саусақпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. Балалардың саусақты басу арқылы сурет салу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту; ересекпен ортақ ойынға белсенді қатысу қабілеттерін қалыптастыру; аңдардың қысқы тіршілігіне деген қызығушылық қалыптастыру; ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқанын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				

Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы).	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау.	Күнді бақылау.	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай	«Экологиялық тәрбие». Қарды бақылау.
	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
	Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.	Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату.	Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.	Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайды) бақылауды; торғайдың қимылдарына, дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. Қарды ауызға салмау туралы ескерту.
	Қыс келді,				
	Қыс келді.	Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.	Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру.	- Балалар, бәрекелді!
	Қар шатырға түседі,	Көк терек-ау, көк терек,	Алтын күнге ұқсайық,		- Қарандаршы, балалар, айналада не жатыр?
	Қар ағашқа түседі,			Торғай, торғай тоқылдақ,	
	Қар жерге таман, төмен,	Суықта жаның – шүберек.	Қолдарды, кел, созайық.	Жерден бидай шоқып ап,	- Иә, ақ қар жатыр.
	Бұлттан баяу түседі.	Қалайша өңің кеткен?	Қолдарымыз - шуақтар,	Бөтегесі бұлтиып,	- Ақ қар қайда жатыр?
	Қарлар - жеңіл нүктелер,	Жапырақтарың түскен. (Д. Ахметова)	Жайылады жан-жаққа.	Шиқ-шиқ етіп отырмақ.	- Айналаның бәрі аппақ.
	Көрінбейді бұлт пен жер.			Торғай, торғай тоқтаған	Не болған мына далаға?
	Түсіп жатыр,	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау.	«Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: самалжайды жинау.	Торғайды торғай мақтаған.	Ағаштар аппақ тонда,
	Түсіп жатыр,			Бір торғай ұшса боранда,	Бұталар аппақ болған,
	Аппақ көрпе жауып жатыр.		(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	Бәрі жабылып жоқтаған.	Ақ жолдар ізге толған.
	Д. Ахметова	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)			
	«Өнегелі тәрбие». Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.	Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау.
	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.		(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)
			"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы.	Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау.
	"Қолғап" қимылды жаттығуы.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.	(дене тәрбиесі)		
			Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп,		"Қоңырауым қайда?" қимылды

	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара укалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады. «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға	жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!»	"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды,"ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді	ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға
--	---	--	--	--	--

	дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Кіші топта педагог ойынды өзі жүргізіп жүреді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Ән салып беріндер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	тырысады. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепетендікті сақтап жүруді бекіту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяккиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту.				

	Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дәмді тағам жейміз біз, Ауыз жауып шайнаймыз, Сөйлеуге де уақыт жоқ. Болсын қарнымыз тоқ. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) «Әлди-әлди, ақ бөпем» (халық аузынан) Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін. Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф".				

	"Желдің желіуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу.				
Бесін ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ідеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "эне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолданып айтуға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оның отырған жерін "эне", "міне", "анда" сияқты сөздерді қолданып жауап қайтарамыз. Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдатқанда балалар торғайларды "шиық-шиық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. Суреттерді қарастыру. Жабайы аңдар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Ойын-имитация. «Қоян» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Оқып беруді ойыншықтарды, қимылдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Негізгі қимылдар түрі, секіруді жетілдіру. Тілдерін дамыту, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. "Бір және көп ойыншықтар"	"Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) "Қайдасың?" атты мультфильмін көру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қоянның қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көленкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова "Не қандай?" ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың

	Көркем сөзден кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. "Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма.	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.	ойын-жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Құралдар. Түсі, пішіні, көлемі, саны әртүрлі ойыншықтар. Жауаптың мысалы. Бір доп – көп доптар. Бір дөңгелек доп – көп дөңгелек доптар. Бір қызыл доп – көп жасыл доптар. Бір үлкен доп – көп кішкентай доптар.	саусақпен көрсетіп, "әне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен байыту. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойыншығы немесе оның суреті. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді.	сөздік қорын ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен байыту; сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім) үйрету. Ойыншықтар әлеміне қызығушылықты арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	"Шаңғының жолы". (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Ермексазdan кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. (дене тәрбиесі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар

	Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова	қалыптастыру. Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова	Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова	әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	қалыптастыру. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Өнегелі тәрбие». Аула сыпырушының қысқы еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. Біз көңілді баламыз,	«Экологиялық тәрбие». Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (шыршамен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Шыршаның үнемі жасыл қылқанмен болатынын байқату. Шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. - Қоян қорқақ,	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады.	Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю).

	Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек, қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын таза ұстау үшін). "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. "Гараждар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бубен аспабын сыңғырлатқан кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды.	жағымды әсер алуға тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету. «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған	Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян!	- Иә, бұл құстардың шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар.	- Аю, аю, қайдасың? - Неге ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсындар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар.
--	--	---	---	---	--

	Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	жүгіруге дағдыландыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Алақандар қайда? Тығылыпты сайда. Қане, суға тосайық, Жуынайық. (Д. Ахметова)				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту.	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту.
	(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)	(қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет)
	Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.
	(музыка)	(музыка)	(музыка)	(музыка)	(музыка)
	Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.
	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
	Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Мақсат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.
	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға,

	Құрылыс материалдармен ойындар (кұрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (кұрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (кұрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (кұрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету. Құрылыс материалдармен ойындар (кұрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"	"Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері"

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

МДҰ (білім беру ұйымының атауы):Сая балабақшаы

Топ: Шұғыла кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды : **19.01 - 23.01.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні:Сайина.А Молдағалиева.Б **Тексерген:**Жанахбаева.К

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
«Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл

	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер. Кітапшалар жасау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан). Мақсат-міндеттер. Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Торғай-торғай тоқылдақ" (ел аузынан) (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды торғай ойыншығына қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтарымен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сұрту. Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. - Құстар ұшып барады,

	шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос ұстап, жерге қарай бұлғау). Торғай, торғай, Ұшып келші (алақандарды жұмып-ашу). Торғай, торғай, Шоқып теріші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау). Д. Ахметова «Геометриялық пішіндерден (таныс силуэттерден) сурет құрастыр» аппликациядан жаттығу. (аппликация, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды фланелеграфта (қағаз бетінде) жеке бөліктерден тұратын конструктивті тәсілмен сурет құрастыруға үйрету; пішіндерден құралған заттарды атауға, оларды суреттерден танып білуге ынталандыру; затқа бағытталған әрекеттерді орындауға	- Сауысқан (ел ауызынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (көркем әдебиет) "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	(тіл дамыту және көркем әдебиет) - Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Түймедей боп монтайып, ""Шіп-шіп"" десіп отырар, Торғай-торғай топтанған. Торғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұшса боранда, Іздеп бәрі жоктаған. Суреттерді қарастыру. Қыстайтын құстар (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	- Ала қанат сауысқан Пісірді де көжен, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сатпа көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Ақшақар» (сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	(алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұнайып. (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) – Кел, торғайым, мұңайма, (саусақтарды өзіне қарай бұлғау, "шақыру") Жылытайық бойынды. (алақандарды өзара уқалау) Д. Ахметова Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларға көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың,
--	---	---	---	--	--

	жаттықтыру.				Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).	Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене тәрбиесі, музыка) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс				

	отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Ағып жатыр мөлдір су, Қане, қолды созып жу, Алақанды үйкелеп, Саусақтарменен тербелеп. (Д.Ахметова) Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Қосбасар - 4" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv «Өнегелі»: Саяхат және жаңалықтарды ашу. Тақырыбы: "Бізді қоршаған әлем". Мақсаты: балалардың қоршаған әлемге деген қызығушылықтарын ояту, жаңаны тануға ынталандыру; қоршаған әлеммен таныстыратын техника көздері арқылы ересекке сенімділікті арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Суреттерді қарастыру. Қыстайтын құстар	"Торғай" саусақ жаттығуы.	"Нені киесің?" дамытушы жаттығуы.	Суреттерді қарастыру. Тауық
Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	(қоршаған әлеммен таныстыру)	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика)
- Құстардай ұшайық,			Мақсат-міндеттер: балалардың тақпақты мәнерлеп оқуға, мазмұнына сай қимылдарды жасауға машықтандыру; сөйлеу мәнерін, ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Мақсат-міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді, киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюды бекіту. Зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
Бұтаға отырайық.			Торғай, торғай, тоқылдақ,		
Дәндерді шоқып,			Жерден тары шоқып ап,		
Аяққа тұрып,			Бөтегесі томпайып,		
Шенберді құрып,			Тойған қозыдай монтайып,	Құралдар: қуыршақтың киімдері (киім үлгілерінің жеке суреттері немесе жаңа киімдердің үлгілері).	
Күнге созылайық.			"Шіп-шіп" десіп отырар.		

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру.	Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру.	Дене тәрбиесі "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	
	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар. "Ауладағы құстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру.	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Құстар жем шокиды". Мақсат-міндеттер. Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру.	"Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	Тіл дамыту және көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Шұбар тауық" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Шұбар тауық" ертегісінің мазмұнымен мұқият таныстыра отырып, сұрақтарға жауап барысында білімдерін пысықтау; мазмұнға сай баяндауға деген талпынысты дамыту; үй құсының адам өміріндегі рөлі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Баланың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту.				

	Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Сауысқан (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, сауысқан, көгершін, қарға) бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, негізгі дене бөліктерін байқауға үйрету; құстардың қимылдары ерекшеліктерін еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. (тіл дамыту және көркем әдебиет қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, музыка) Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Балалардың ұшқан құстарға аудару. Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, қимылдарына еліктеуге баулу. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. "Сары шымшық." Сары шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Аппақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр, Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұл шемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова «Өнегелі тәрбие». Еңбекті

	"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келші, Шоқып терші. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қонындар! Ойын екі рет қайталаңдар. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Түйілген орамал» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын	тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.	аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. "Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшындар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Өнді салып беріндер. Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Екі қолмен	самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет студі қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Қоңырауым қайда?" қимылды	бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. «Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал
--	--	---	--	---	--

	ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру. Педагог, жүргізуші юолып, ойынды бастайды: балаларды айналасына жинап алып, бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Кіші топта педагог ойынды өзі жүргізіп жүреді. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды дамыту, ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	(құм салынған қапшықты) 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды дамыту, ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен	бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепетендікті сақтап жүруді бекіту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.
--	---	--	---	--	---

				сырғанатуға үйрету.	
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяккіім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Айтшы, әжем, Дайын ба көжең? Еті пісті ме? Сорпасы қою ма? Жармасы ұсақ па? Картопы жұмсақ па? Картопты жеймін, Сорпасын ішемін, Түгелін тауысамын, "Рақмет" айтамын. (Д. Ахметова) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын алма» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым!	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Әлди, әлди, абайын» (халық аузынан) Әлди, әлди, абайын, Атқа тоқым жабайын, Құрығынды майырып, Түнде жылқы қайырып,	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)

			Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	Жаудан жылқы айырып, Жігіт болар ма екенсің? Айыр қалпақ киісіп, Ақырып жауға тиісіп, Батыр болар ма екенсің? Бармақтарың майысып, Түрлі ою ойысып, Ұста болар ма екенсің? Тандайларың тақылдап, Сөйлегенде сөз бермей, Шешен болар ма екенсің? Кең балағын түріскен, Ұлы топта күрескен Балуан болар ма екенсің?	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Музыкадан ойын-жаттығулар	Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?"	Саусақ жаттығуы (тіл дамыту және көркем	"Сары шымшық" қимылды жаттығуы.	Сурет салудан жаттығулар. "Жемге толған дорба" (мақта

Ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Жем берейік уыстап". Мақсат-міндеттер. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру.	әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тапқыты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік.	таяқшаларымен). (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: мақта таяқшаларымен қағаз бетіне нүктелерді қою. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету.
	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.	Балаларға балапан масқаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну.	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы	- Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру)	
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	"Тауық қалай ішеді?"	Тақылдатып, мазаны ап,	Қыстап жүрген батыл құс.	"Шұбар тауық" ертегісін сахналау.
	Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.	Тұмсығын тек малады,	Тоқ-тоқ-тоқ,	Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу)	(тіл дамыту және көркем әдебиет)
	Педагог балаларды жанына шақырады.	Бір тамшылап алады.	Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар.	Жылдам-жылдам қағады.	
	- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),	Өзер жұтар шалқайып,	Тоқ-тоқ-тоқ.	Ұшып-ұшып, бұтаға,	Мақсат-міндеттер. Оқып беруді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалармен бірге "Шұбар тауық" ертегісінің желісін пысықтау, бас кейіпкерлердің әрекеттеріне қызығушылық тудыру, жағымды эмоцияларды дамыту.
	- Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),	Бүлк-бүлк етіп тамағы.	Кір қысқыштармен дамытушы жаттығуы. «Құс»	Шапшандықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру)	
	Қол ұстасып, жүрейік.	- Бұл қалай су ішкені?	(сенсорика)	Шоқып-шоқып дөңдерді, (Баспен шайқау)	– Ай-ай-ай! Шұбар тауық!
	Ортадан артқа, артқа	- Тірі азапқа түскені.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру)	
	Шегіндік. Енді тоқта!	С. Боранбаев	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнау.	- Жарайсындар, балалар!	Қайдан аламыз тауып,
	Үлкен қылып үрледік (тоқтау),	"Қуыршақты тамақтандырамыз" ойыны.	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	"Құстарға жем".	Алтын тастай жұмыртқанды?
	Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру.	(мүсіндеу)	Ұстай алмаймыз сұр тышқанды.
	Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)	Мақсат-міндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (қуыршақты тамақтандыру) орындауға баулу. Сөз тіркестерін құра білуге (зат есім + етістік) ынталандыру. Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнау.	Мақсат-міндеттер. Ермексиздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту.	Шұбар тауық:
	Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.	"Дана ботқаны жемейді".	(тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика)	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.	– Шұбар болсам, қайтейін,
		Дана ботқаны жемейді,	Мақсат-міндеттер. Балаларға көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуге,	(қоршаған әлеммен таныстыру,	Бір жұмыртқа берейін.
					Алтын емес, жай емес,
					Аппақтарға сай емес,
					Шұбар екен жұмыртқам
					Қабығы да жұп-жұқа.

		«Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова	эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.	тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) орындауға баулу. Балалардың сөздік қорын ойыншықтарды білдіретін зат есімдермен, заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.	Пісіріндер, алындар, Тасқа жарып алындар.
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері.	Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). (сурет) Мақсат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Балапан". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде ұғымдар қалыптастыру. Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек.	Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Өзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені?

					- Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз?	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қарандаршы, бұл жемшашар. - Жемшашарда не бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шокиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап.	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Гараждар" қимыл-қозғалыс ойыны.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсындар! "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	«Қауіпсіздік». Жүк көлігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерінің бірі, жүк көлігімен таныстыру; ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру. Бақылауда қауіпсіздік ережелерін бекіту. Гүрілдеп жүремін мен, Бақтан алма әкелем. Қанекей, қақпаны ашындар, Аула жолынан қашындар. Төгілген аулаға Алманы да, картопты да,

	- Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсындар! "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру,	Жемшашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шиық-шиық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға, қимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бубен аспабын сыңғырлатқан кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі	Еңбек жемісін қадірлеп, Жинайық біз қоймаға. (Д. Ахметова) "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. Балалардың дербес ойындары.
--	---	--	--	--	--

	еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	көркем әдебиет)
	Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.	Максат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.
	Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	(музыка)	(музыка)	(музыка)	(музыка)
	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.	Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Максат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.
	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.	Өнер бұрышында шығармашылық жаттығулар.
	Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.	Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Максат-міндеттер. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын жетілдіру.
	Құрылыс материалдармен ойындар(құрастыру)	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға, ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.
Максат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше	Құрылыс материалдармен	Құрылыс материалдармен	Құрылыс материалдармен	Құрылыс материалдармен	

	құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.	ойындар (құрастыру) Мақсат-міндеттер. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту"	"Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер. Балалар туындыларының көрмесі, кітапшалар жасау.	Сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Сая» балабақшаы

Топ: Шұғыла кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар.

Қандай кезеңге жасалды : **26.01 - 30.01.2026ж.**

Педагогтің аты-жөні:**Сайина.А Молдағалиева.Б** **Тексерген: Жанахбаева.К**

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
«Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек». Міржақып Дулатов					

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Өсімдіктерге күтім жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) білдіретін етістіктермен байыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Ойыншықтарды сөреге тізу (құрылыс материалдарды қорапқа салу). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Сөредегі ойыншықтар мен құралдарды ретке келтіруге тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Ойыншықтар мен құралдарды тануға, атауға үйрету. "Жіптерді ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың	«Қауіпсіздік», «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. Үлестірмелі материалдарды үстелдерге тарату (немесе жинау). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ақ (түрлі түсті) парақтарды, төсеніштерді, таратпа заттармен табақшаларды таратуға (жинауға) үйрету. Құралдардың қауіпсіздігін қадағалау. «Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. "Асханадағы көмекшілер". (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу: тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қасықтарды табақшаның жанына салуды, майлық салғышты үстел ортасына қоюды үйрету. Кейбір ыдыс-аяқты атауға үйрету. "Қоян қайда?" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, (аспидистра, фикус) үлкен жапырақтардың шаңын сұрту. Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену

	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Шай ішуге шақырамын". (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға мысық, күшік, тауық сияқты жануарлар мен құсты шақыратын сөздерді айтқызып, жағымды эмоцияларын дамыту, тілін жаттықтыру; үй жануарлары адамның жанында болатыны туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Шай ішуге шақырамын Қош келдіңдер, қонақтарым! Кел, кел, мысық, Кел, кел, күшік, Кел, кел, тауық, Орын дайын. Мысық, кіс-кіс, Күшік, кә-кә, Тауық, шиип-шиип, Шайым дайын. Мысыққа қаймақ, Күшікке жілік, Тауыққа бидай. Ал, шайды кім ішеді? Д. Ахметова «Пішіндерден алқа жасаймыз»	ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі-түсті жіптің орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек. Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларға көркемсөзді тыңдап, өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру; педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуге, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді жасату. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Д. Ахметова «Қораз». Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.	олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау. "Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздан қиылған бокал (кесе), қасық және табақша түрлі-түсті кескіндерінің бір-бірімен араласқан жинақтамалары. Сарғыш Марғау қонақжай, үйі оның тап-таза, Сөрелерде ыдыстар, тартпаларда қасықтар. Тап-таза ағаш еден, жайылған теп-тегіс кілем. Гүлдер терезе алдында, өсіп тұр жайқала, Әркімге тәтті тамақ: жаңғақ, қуырдақ, жапырақ. Кел, қонағым, үйіме: тиын, күшіктер, көжек.	отырған орнын "әне", "міне", "анда", "бұнда", "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. - Балалар, бізде қонақта қоян. - Қоян бізбен ойнағысы келеді. - Ол жасырынса, тауып алу керек. Мен "Қоян қайда?" деп сұрасам, оны "әне", "міне", "анда" сияқты жауаптар қайтарамыз. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова Көркем сөзінен кейін, педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, ойыншықтың орнын тауып жатып, балаларға қоянның отырған орнын айтқызады. "Музыкалық суреттер" дамытушы ойын-жаттығуы. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және	қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. - Домалайды, домалайды, (жұдырықтарын алдына ұстап айналдыру) Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу) Отырып ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу) Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу) Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау) Домалайды. (жұдырықтарын алдына қойып айналдыру) Д. Ахметова Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Өз есімі мен жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету. Балаларды ойын барысында отбасының тұрмыс-тіршілігін шығармашылықпен бейнелеуге ынталандыру; екі кейіпкер қатысатын сюжеттерде (ана — қыз) өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру; бір-бірімен тіл табысып, өзара келісімде ойнау қабілеттерін дамыту.
--	---	--	--	---	--

	дамытушы ойыны. (құрастыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету.		BilimKids дамытушы мультфильм Хоки поки биі https://youtu.be/Aph-kvnnANw	музыканы есте сақтау Құрал-жабдықтары. Сипаты әртүрлі әуен жазбалары, заттық суреттер немесе ойыншықтар.	
өЕртеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.	Жалпы дамытушы жаттығулар (дене тәрбиесі, музыка) 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру.
Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Ересектің бақылауымен бетін, қолын тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды үйрету. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу.				

	Қанеки, қаздар, қаздар, Суға сүңгіп, шомылындар! Шомылып-шомылып, Жұмсақ шөпке қонындар! (Д. Ахметова)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	"Күй күмбірі": "Ерке би" (Қаршыға Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii «Өнегелі»: Тақырыбы: "Шыншыл болу маңызды". Мақсаты: балаларда адамның жақсы әрекеттері туралы түсініктерді қалыптастыру; таныс шығармалар кейіпкерлерінің жағымды әрекеттері, шыншыл болу, көмекке келу қасиеттері үлгілерін көрсету.				
	(тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балалардың сөздік қорын көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) білдіретін етістіктермен байыту. Балыққа ұқсап - жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз.	Саусақ ойыны. "Бас бармақ" (Д. Ахметова) (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика) Міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Орған терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек.	"Қолғап" қимылды жаттығуы. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау)	Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	Қуаныш шеңбері (тіл дамыту және көркем әдебиет, музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту;	Музыка "Әсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесе айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа	Дене тәрбиесі "Доғадан еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша	Дене тәрбиесі "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт	

	доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту.	жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту.	тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау.	
	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Сөздік қорды қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу). Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Жіппен ойнаған марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру.	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, мысық денесінің бойын жоғарыдан төмен қарай қысқа сызықтармен толтыруға дағдыландыру; сызықтарды біркелкі қимылмен сол жақтан оңға қарай жүргізіп отыруға жаттықтыру; қылқалам ұшы мен сызықтар бағытына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі жаңа жерге ауыса білу қабілетін қалыптастыру; педагогтың үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; мысық туралы қысқаша түсінік беру.	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту.	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; мүсіндеу барысында саусақтарды тіке созып отыруды жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және елестету қабілетін дамыту. Балалардың ертегі әлеміне деген тұрақты қызығушылығын арттыру, төзімділікке тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді				

	қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. Сөздік қорды киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу, Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	«Экологиялық тәрбие». Қарағашты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (қарағашпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Қарағаштың діндегі Әжемнің әжіміндей, Қарағаштың тамыры Тарайды өрімдей. Суық пен ыстыққа қарағашым-ай төзеді, Бұтақтарын жан-жаққа жайып өседі. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекті	«Қауіпсіздік». Аулаға ұшып келген құстарды бақылау. Торғай (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайды) бақылауды; торғайдың қимылдарына, дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылауда қарапайым қауіпсіздік ережелері сақтауға ынталандыру. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден бидай шоқып ап, Бөтегесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған.	Ақшыл бұлтты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспаннан нені көріп тұрсындар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие», «Қауіпсіздік». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары:	«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен (терекпен) таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау.	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды тазалау.

	бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштан түсіп қалған ұсак, құрғақ бұтақтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдық тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоқындар! Педагог рульді ұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды.	«Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Ал енді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!	самалжайды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда, педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай	(қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Қауіпсіз әрекет етуді қадағалау. Жағымды эмоцияларды дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым
--	---	--	--	---	--

	- Автомобиль келе жатыр! Абайландар! Ұшындар жан-жаққа: - Ұш, ұш! Ойын екі рет ойнатылады. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепетендікті сақтап жүруді бекіту. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Жүгіріп болдық, жүрейік, Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Түйілген орамал» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды үйрету, негізгі қимылдарды жетілдіру. Педагог, жүргізуші юолып, ойынды бастайды: балаларды айналасына жинап алып, бірден үшке дейін дауыстап санайды: «1, 2, 3!» Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Кіші топта педагог ойынды өзі жүргізіп жүреді. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен	«Күн мен түн» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады, жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды дамыту, ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». «Қазан» қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға, бірлесіп ойын ойнауды; лақтыру қимылын жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді дамыту. Қауіпсіздік. Педагог нысананы лақтыру бағытында ешкімнің болмағанын қамтамасыз етеді, қауіпсіздікті қадағалайды. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адапсай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) "жолдың" бойымен, тепетендікті сақтап жүруді бекіту. Спорттық жаттығулар. (дене тәрбиесі) Шанамен сырғанау (қардың көлемі жеткілікті, ауа райы сәйкес болған жағдайда): шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.
--	---	---	---	--	--

		сырғанатуға үйрету.			
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Сөздік қорды киім, аяккіім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен, қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) білдіретін сөздермен байыту. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Түскі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету. Ас ішу құралдарын дұрыс ұстауға үйрету. Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға ынталандыру. Балаларға тамақ ұнайды, Балалар ешқайда асықпайды, Бір жапырақ нанды Үгітпей жейді, "Рақмет" дейді. (Д. Ахметова)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлди-әлди, аппағым» (халық аузынан) Әлди-әлди, аппағым, Қойдың жүні қалпағым, Жұртқа жаман болса да, Өзім сүйген аппағым!	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Боран мен кермездер» ертегісін тыңдату. (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар). "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым!	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)

				Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі) Біртіндеп оянудың жағымды жағдаяттарын ұйымдастыру. Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторларды (ауаны) пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Тақпақ-оятпақ: "Өтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Өтеш ұйықтайды" б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Өтеш бидай іздейді" б.қ. отырып, аяқты айкастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Өтеш су ішеді" б.қ. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Өтеш секіреді" б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болуы туралы ұғымдарын қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауға жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог алдымен балаларға үлкен және кішкентай қорапшаларды көрсетеді. Балалардың бір-бірінен соң шығып, бір ойыншықтан алып, көлеміне қарай екі қорапқа	Ойын-имитация. "Қайсысы, қалай ішеді?" (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың жылқының су ішкен кездегі қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту; педагогтің сөздерін тыңдап, жануардың су ішу қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Құралдар: балаларға құлыншақ масқаларын кигізу, ойыншық шелек немесе өзге ыдыс ойыншықтарын ұсыну. "Жылқы қалай ішеді?"	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. Біз текшені жинаймыз, Мұнараны құраймыз. Жұдырыққа жұдырық Қоямыз, санаймыз.	Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Күшіктерім жүреді, (тізені жоғары көтеріп, марш басу) Буындарын бүгеді, Бір, екі, бір, екі, Буындарын бүгеді. Күшікте ытқып шығады, (бір	«Ғажайып дорба» ойыны. (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу) орындау. "Шұбар тауық" ертегісін үстел

	салады. Балалар өз әрекеттерін "сыяды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру.	- Жан-жағына елендеп, Үзіп-үзіп ішеді. Тұнық суға тереңдеп, Жүзіп-жүзіп ішеді. - Себебі не сондағы - Тым талғампаз болғаны. С. Боранбаев Сурет салудан жаттығулар. "Қораптан үстелге түскен ленталар" (қарындаш). (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Ересектер салған суретті толықтыруға үйрету: ұзын, түзу емес жолақтарды түрлі түсті қарындашпен салу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, жұмысты ұқыпты жасау, майлықты қолдануға үйрету. Қауіпсіздікті ескеру.	Бір, екі, үш, төрт, Бір, екі, үш, төрт, Жұдырыққа жұдырық, Биікке қалаймыз. Д. Ахметова "Пирамиданы құраймыз" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп); "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту; қабылдауды, ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата». (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын ойыншықтар, киім-кешек, аяқ киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көкөністер мен жемістер, үй жануарлары және олардың төлі, көлік түрлері мен жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Заттарды және олардың әрекеттерін атауға, суреттерден танып, дұрыс айтуға ынталандыру. Құрал-жабдықтар: Заттық және сюжеттік суреттер.	аяқтан екіншіге, оң-солға кезекпен секіру) Ары-бері қозғалады. Бір, екі, бір, екі, Ары-бері қозғалады. Күшіктер табан тірейді, (орнында тұрып, денені төмен түсіріп бұрандау, көтеріліп бұрандау) Құйрықпен ойнап, билейді, Сілкіп-сілкіп, Сілкіп-сілкіп, Құйрықпен ойнап, билейді. "Салғыш ойыншықтармен" ойындар. (сенсорика, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз бен қолдың" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шашылып қалды! Қане, жылдам достарым, Орнына орналастыр!	театры арқылы сахналау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. Құралдар: "Шұбар тауық" ертегісі желісінде кездесетін кейіпкерлердің тіреушелерде тұрған кескіндері, үстел театры ширмасы. Педагог балаларға басында көркем сөз оқып береді. - Бар менің тауығым, Күнде жем шашамын. Жұмыртқа табуын Асыға тосамын. Б. Қозыкеев
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. (тіл дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)	"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. (музыка, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. «Кәмпітті қағазға ораймыз» дамытушы жаттығуы. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздік нұсқауға және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға ынталандыру; қимылдарды үйлестіруді, қолдың ұсақ моторикасын, «көз – қол» сенсомоторлық кеңістіктік координациясын дамыту; берілген нысанға сай нақты әрекеттерді орындауға жаттықтыру; қол қимылдарының дәлдігін, зейінін дамыту. Құрал-жабдықтар: шағын текшелер, цилиндрлер, шарлар, қағаз.	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Суреттерді қарастыру. Үй жануарлары (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Сөздік қорларын байыту. Қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру.	"Дұрыс орналастыр" ойыны. (сенсорика) Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек.	"Балық". (мүсіндеу) Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білуді қалыптастыру. Шкафтан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде салмақты болуды үйрету. «Қауіпсіздік». Балаларға "бұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" ұғымдарын қалыптастыру, серуенде, ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтау жайында ескерту. Киінудің реті бар, Колготтар, шұлық, шалбар. Аяқ-киімнің жабысқағын салу,				

	Содан соң бас киім мен күртешені кию. Бауды байлау, сыдырманы салу, Дұрыс киінгенімізді тексеру. (Д. Ахметова)				
Серуен	Қарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. «Қауіпсіздік». "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылауды, оларды "құстар" деп атауға, қимылдарына еліктеуге баулу. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. "Сары шымшық." Сары шымшық шиқылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ,	Көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру. "Гараждар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Кеңістікті бағдарлауға, зейінді болуға,	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылық тудыру. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету.	«Экологиялық тәрбие». Аққайыңды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі табиғат түрі, ағаштарға қызығушылықтарын қалыптастыру; қоршаған ортадағы өсімдіктермен (аққайыңмен) таныстыру, оның өзге ағаштардан айырмашылығын көрсету. Суық мезгілде ағаштардың жапырақсыз болатынын байқату. Қауіпсіздік. Табиғат объектілерін бақылағанда қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру. "Айналайын, аққайың" (Д. Ахметова) Айналайын, аққайың, Еңкейесің жел соққан сайын, Аппақсың, Нәзіксің, Жінішкесің, Биіксің. Аянбайсың, Қуаныш сыйлайсың Саған қолын созған адамға, Құс пен аңға.

	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүгіру) жетілдіру. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Балалардың біріне бірі соғылмауын ескеру, қадағалау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Құстар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. «Өнегелі тәрбие». Еңбекті бақылау, қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға жемшашарға жем шашу. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету; ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі	қимылдарды үлестіруге баулу. Көліктер, жол туралы бастапқы түсініктерді бекіту. біріне-бірі соғылмай қимылдауды қадағалау. Балаларға рульдерді тарату. Бубен аспабын сыңғырлатқан кезде - балалар ары-бері "машина жүргізіп", жүреді, жүгіреді. Аспап тоқтаған кезде - балалар тоқтайды. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	«Құс ұясы» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға, ойын ережесін сақтауға ынталандыру. Педагог балаларды екі топқа бөледі, екі үлкен шеңбердің ішіне отырғызады. Педагог балаларға: «Құстар ұшады!» деген белгі бергенде, балалар шеңберден шығып, қолдарын жан-жаққа сермеп жүреді. Жерге отырып, саусақтарын тізелеріне тигізіп, жерден дән шоқып жатқандарын көрсетеді. Педагог балаларға «Құстар ұясына қонды!» деген белгі бергенде, балалар шеңбердің ішіне жүгіріп кіреді. Педагог ойын кезінде балаларға бір-бірін итеруге болмайтынын ескертеді. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.	"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Негізгі қимылдарды жетілдіру. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. Балалардың дербес ойындары. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ойыншықтармен заттық-бағдарлық әрекеттерді, белгілі бір объектіге арналған нақты
--	---	--	--	---	--

		бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру.			әрекеттерді орындауға баулу, қызығушылықтарды арттыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: серуенге шығарылған ойыншықтарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді үйрету. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіруді қалыптастыру. Қанеки, жеңді түрейік, Қолды жуып, күлейік. Құрғақтап сүртіп қолды, Орамалды орнына ілейік.				
Кешкі ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, тіл дамыту және көркем әдебиет) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыруды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарастыру, ертегілерді есте жаңғырту. (қазақ тілі, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)

[illegible]

Балалардың үйге қайтуы	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі"	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".
---------------------------	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы
Топ: «Шұғыла» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.02.2026ж
Толтырған:Сайина.А Молдағалива.Б_____

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

түсініктің болуы

Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Тексерген:Жанахбаева.К_

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	----------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ тағамдарын таны Ұлттық тағамдардың ерекшелігін түсіндіру. Бауырсақ, құрт, қымыз сияқты тағамдарды көрсетіп, олардың атауын айтыңыз. Балаға дәмін татқызып, тағамның ерекшелігін түсіндіріңіз Бір тұтас тәрбие	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Ертегіні балаларға әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі».қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мульттоптама көру Әлеуметтік дағдылар	Қыз қуу Баланың қозғалыс белсенділігін дамыту.Ойыншық аттарды қолдана отырып, бір атқа "ұл", екіншісіне "қыз" деп атау қойыңыз. Балаға аттарды жарыстыруды сұраңыз. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Қолды кеуде тұсында	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балаларды күлімсіреп	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты жанындағы балаға беру. Оңға, солға бұрылу.	Коммуникативтік Дағдылар,тіл дамыту,көркем әдебиет әрекеті: – Орман жануарларының атаула	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол білектерін айналдыру. Қолды екі жаққа сермеу. Негізгі қимылдар

	айқастырып, екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзу тұру. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Негізгі қимылдар Төрттағандап шектеулі жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Балалар қоянша секіреді, аюша қорбандап жүреді. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қолды өз бетімен жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету. Дербес қимыл белсенділігі Доппен еркін ойнау.	қарсы алады. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген қысқа әңгіме айтылады (мысалы, серуен, ойыншықтар туралы). Балалар музыканы тыңдап, көңіл күйін байқайды. Ән айту Музыка жетекшісі қарапайым әнді орындайды. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (мысалы: «ла-ла», «ай-ай», «ой-ой»). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Музыка ырғағымен алақан соғу – Бубенді ақырын соғып қимыл жасау Қоштасу кезеңі Музыка баяулап, балалармен қол бұлғап қоштасу.	Екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Көлбеу тақтай бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Допты жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуған соң сүлгіні орнына ілу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Жүру, жүгіру.	рын айту (қоян, аю, түлкі). – «Қысқы орман» өлеңін тыңдау, жануарлардың іс-әрекетін сипаттау.	Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мәдени-гигиеналық дағдылар Киіміндегі олқылықты байқау және түзету. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойыншықтармен ойнау.
	«СУ» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші балаларды жарты шеңберге отырғызады, көк түсті суы бар ыдысты көрсетеді. «Бұл – су», «Көк су», «Су бар» деп баяу, анық айтады. Балалар суды қарайды, қолымен көрсетеді, кейбірі жеке сөздерді қайталауы мүмкін. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теңіз бейнеленген кітаптағы суреттерді бірге қарау. Тәрбиеші «Бұл не?», «Қандай су?» деп сұрайды,	«БАЛЫҚ» Тіл дамыту іс-әрекеті Ойыншық балықты көрсетіп, «Балық», «Үлкен балық», «Балық жүзіп жүр» сөз тіркестерін айту, жүзу қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс-әрекеті Балық суреттерін қарау, «Бұл не?» сұрағына жауап беру. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші балықтарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	«ТЕҢІЗ ЖАНУАРЛАРЫ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Тасбақа», «Үлкен тасбақа», «Жүріп барады» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теңіз жануарларының суреттерін қарау, «Қайда?» – «Теңізде» деп айту. Сенсорика іс-әрекеті Пішіні мен көлемі әртүрлі геометриялық фигураларды салыстыру.	«ҮЛКЕН МҰХИТ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Үлкен су», «Көк мұхит» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Мұхит бейнеленген суреттерді қарау. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші фигураларды салыстыру, іріктеу.	«ТЕҢІЗ ЖӘНЕ МҰХИТТЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Көк су», «Балық бар», «Үлкен мұхит» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық суреттерді қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық фигуралармен еркін топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге теңіз көрінісін құрастыру.

	өзі үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Көк және ақ түсті дөңгелек, шар пішіндерді балаларға беріп, үлкен–кішіні ажырату, түстерін салыстыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Көк текшелерден жанына және үстіне қою арқылы «толқын» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Суды төкпеу, бірге ойнау	Құрастыру іс-әрекеті Көк текшелерден су құрастырып, балықты үстіне орналастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті «Балықты ұрмаймыз»,	Құрастыру іс-әрекеті Цилиндр мен текшелерден тасбақа құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге ойнау, көмектесу дағдыларын	Құрастыру іс-әрекеті Үлкен құрылыс материалдарынан мұхит құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бөлісу – жақсы, тартып алу – дұрыс емес екенін түсіндіру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, бір-біріне көмектесу, жетістігіне қуану. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (саусақ, дәстүрлі емес әдістер).

	туралы түсіндіру. «Бірге ойнаймыз – жақсы» деген түсінік қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Саусақпен көк бояуды қағаз бетіне тигізу. «Су», «Көк су» сөздерімен сүйемелдеу. Мүсіндеу іс-әрекеті Көк ермексазды алақанмен басу, қысу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа көк дөңгелектерді орналастыру (желімсіз).	«Абайлап ойнаймыз» деген түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтарды жүргізу (балықтың денесі). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа балықты орналастыру.	қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ пішінді мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Дөңгелек және сопақ пішіндерді фланелеграфта орналастыру.	Сурет салу іс-әрекеті Көк және ақ түстерді қарама-қарсы үйлестіріп дақ салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен шар мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Үлкен пішіндерді фланелеграфқа орналастыру.	Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта теңіз көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	– «Бұл не?» (доп, куыршақ) – Баладан затты көрсетуін сұрау, атауын тәрбиеші айтады	– «Бер», «ал», «қой» сөздерін іс-әрекет арқылы үйрету	– Үй жануарлары (мысық, ит) – Дыбысын салу: <i>мяу, ау-ау</i>	– Түстермен таныстыру (қызыл, сары) – «Қызыл доп» деп айту	– Саусақ ойыны – Қысқа тақпақ, қайталату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ ұлпа қар» Міндеті: Еркін қозғалу дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қар ұлпасы сияқты жай қозғалып жүреді.	«Қояндар секіреді» Міндеті: Қос аяқпен секіруді дамыту. Шарты: Балалар қоян болып секіреді.	«Қар домалатамыз» Міндеті: Қол қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар допты қар түйіршігі сияқты домалатады.	«Аю ұйықтап жатыр» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: Аю ұйықтап жатады, белгіде балалар қозғалады.	«Қар үстімен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар жай жүріп, тепе-теңдігін сақтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы
Топ: «Шұғыла» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.02.2026ж
Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Тексерген:Жанахбаева.К_

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым
 түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
 Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
 Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сипаттамасы бойынша тап» ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын а үйрету Танымдық дағдылар	«Көп және біреу» көп және біреу қатынастарын ажыратуға үйрету Танымдық дағдылар	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдермен таныстыру Сенсорика	«Тапсырманы орында» үлкен және аз заттарды ажыратуға үйрету Сенсорика	Салт-дәстүрді жалғастыру Дәстүрлер туралы білім беру. Балаға дәстүр туралы қысқаша әңгіме айтып, бесікке бөлеу рәсімін көрсету Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй құмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру және екі жаққа жазу. Алға еңкею және түзелу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу. Балалар қозғалысты ретімен орындайды. Қимылды ойын «Құстар ұшады» Құстың қимылын қимылмен көрсету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында дұрыс отыруды бекіту. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шеңберге тұрғызу, тыныш музыка. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген шағын әңгіме (қимыл, қозғалыс туралы). Балалар музыканың баяу және жылдам бөлігін тыңдайды. Ән айту Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын буындарын айтуға тырысады («па-па», «та-та»). Музыкалық-ырғақтық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты бір-біріне дәл беру. Аяқтың бақайларын қимылдату. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Тап та әкел» Берілген нысананы тауып әкелу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке заттарды дұрыс қолдану. Сауықтыру-шынықтыру Жалаңаяқ кілемше бойымен жүру. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалыс.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуде тұсында айкастырып, жазу. Қолды еркін сермеу. Негізгі қимылдар Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Музыкаға сәйкес қимыл орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киіну және шешіну ретін сақтау. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше секіру, жүгіру.

	Дербес қимыл белсенділігі Доп домалату, лактыру.	қозғалыстар – Сылдырмақты шайқау – Музыкаға сай денені шайқау Қоштасу кезені Балаларды мадақтау			
	«МАШИНА» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «Қызыл машина», «Машина жүрді» деп айтады. Балалар машинаны итеріп, жүру қимылын қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Машина бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Қызыл, көк түсті машиналарды түсі мен көлемі бойынша салыстыру.	«АВТОБУС» Тіл дамыту іс-әрекеті «Автобус», «Үлкен автобус», «Автобус жүрді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Автобус суреттерін қарау, терезелерін көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Ұзын және қысқа пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Кірпіштерден ұзын автобус құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге отыру, бірге ойнау – жақсы екенін түсіндіру.	«АРНАЙЫ КӨЛІКТЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Көлік», «Үлкен көлік», «Көлік келді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Жедел жәрдем, полиция көлігінің суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Түстері әртүрлі көліктерді топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелер мен цилиндрден көлік құрастыру.	«ЖҮК КӨЛІГІ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Жүк көлігі», «Үлкен көлік», «Жүк тасиды» деп айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Жүк көлігінің суретін қарау, жүгін көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші текшелерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден жүк көлігін құрастыру.	«КӨЛІКТЕРДІ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Машина жүрді», «Үлкен автобус», «Көлік бар» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық көлік суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық көліктерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге жол мен көліктерді құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден жол жасап, машинаны үстімен жүргізу. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Машинаны тартып алмау, кезекпен ойнау туралы түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар жүргізу (жол). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау (дөңгелек). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа машинаны орналастыру.	Сурет салу іс-әрекеті Тік және көлденең сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Ұзынша пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Автобусты фланелеграфта орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Арнайы көліктердің көмектесетінін түсіндіру. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек дақтар салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. Жапсыру іс-әрекеті Арнайы көлікті фланелеграфта орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Заттарды абайлап тасу, сындырмау туралы түсінік беру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар мен дөңгелек элементтер салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Үлкен пішін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Жүк көлігін фланелеграфта орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Бірге ойнау, кезек күту, бір-біріне көмектесу дағдыларын бекіту. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (жол, көлік). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта көліктер көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	– «Апа кел», «Доп бер» тіркестері	– «Іш», «же» сөздерін көрсету арқылы	– Жануар мен қимыл: «Ит жүреді», «Мысық ұйықтайды»	– Үлкен – кіші ұғымы	– Ән айту, дыбыс қайталау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар тонды»	«Қар лақтырамыз»	«Шанамен сырғанаймыз»	«Қардан қашамыз»	«Қысқы орман»

	Міндеті: Секіру арқылы жылыну. Шарты: Балалар торғай болып секіреді.	Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Балалар қиялдағы қарды алға лақтырады.	Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана тепкендей қимыл жасайды.	Міндеті: Жүгіру дағдысын дамыту. Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп барып тоқтайды.	Міндеті: Еліктеу қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар қысқы жануарлардың қимылын көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.02.2026ж

Толтырған: Молдағалива.Б Сайина.А

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

түсініктің болуы

Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Тексерген: Жанахбаева.К_

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым

Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шашу жинау. Ұсақ моториканы дамыту. Тәттілерді немесе моншақтарды шашып, оларды жинауға тапсырма беріңіз. "Қане, кім тез жинайды?" деп жарыс ұйымдастыру Бір тұтас тәрбие	Айтыс ойыны Сөздік қорды кеңейту және ырғақ сезімін дамыту. Қарапайым өлеңдерді балаға айтып, қайталауын сұраңыз. Мысалы: "Қараңдаршы далаға, құстар ұшып барады!" Бір тұтас тәрбие	«Алғашқы қарлар» сурет сериялдарымен жұмыс. Әлеуметтік дағдылар	Құрақ құрау Қол икемін және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті қағаз немесе маталарды балаға беріп, оларды біріктіріп, құрақ жасауды сұрау. Бір тұтас тәрбие	Шеңбер ойыны үлкен кіші шеңберлерді ажыратуға үйрету, Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алға және екі жаққа еңкею. Қолды жоғары көтеру. Негізгі қимылдар Көлбеу жазық бойымен еңбектеу. Қимылды ойын «Аюлар» Аюша баяу жүру. Мәдени-гигиеналық	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды музыка әуенімен жинау. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен әңгіме (ойын, көңілді сәттер туралы). Балалар әуенді тыңдап, көңіл күйін білдіреді. Ән айту Музыка жетекшісі ән	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды сермеу, айналдыру. Негізгі қимылдар Доғаның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ ішкенде ауызды жабу. Сауықтыру-шынықтыру Серуенде белсенді қозғалу.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Допты жанындағы балаға беру, бұрылу. Негізгі қимылдар Арқанның астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Жылдам жеткіз» Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақты тыныш жеу. Сауықтыру-шынықтыру

	дағдылар Ұйықтар алдында киімді реттеп қою. Сауықтыру-шынықтыру Ауа ваннасы. Дербес қимыл белсенділігі Қимылды ойындар.	айтады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін қосылып айтуға ынталандырылады («ой-ой», «ла-ла»). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Маракасты сілку – Музыка ырғағымен жүру Қоштасу кезеңі Жай әуенмен қоштасу.	Дербес қимыл белсенділігі Доппен ойын.		Шынықтыру шаралары. Дербес қимыл белсенділігі Еркін қозғалу.
	«ТЕЛЕФОН» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық телефонды көрсетеді. «Телефон», «Үлкен телефон», «Телефон шырылдады» деп айтады. Балалар телефонды құлағына жақындатып, қимылды қайталайды. Көркем әдебиет іс-әрекеті Телефон бейнеленген суреттерді карау. «Бұл не?» деген сұраққа тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші телефондарды көлемі бойынша салыстыру, түстерін ажырату.	«КОМПЬЮТЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Компьютер», «Үлкен компьютер», «Экран жанып тұр» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Компьютердің суреттерін карау, экранын көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Тік төртбұрыш және шаршы пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Пластиналар мен текшелерден компьютер құрастыру.	«ТЕЛЕДИДАР» Тіл дамыту іс-әрекеті «Теледидар», «Үлкен экран», «Теледидар қосылды» деп айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Теледидардағы мультфильм суреттерін карау. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші тік төртбұрыштарды салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден теледидар құрастыру.	«ТҰРМЫСТЫҚ ТЕХНИКА» Тіл дамыту іс-әрекеті «Кір жуғыш», «Үлкен техника», «Жұмыс істейді» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Тұрмыстық техника суреттерін карау (шаңсорғыш, кір жуғыш). Сенсорика іс-әрекеті Дөңгелек және тік пішіндерді салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелер мен цилиндрден техника құрастыру.	«ТЕХНИКАНЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Телефон бар», «Үлкен компьютер», «Теледидар қосылды» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық техника суреттерін қайта карау. Сенсорика іс-әрекеті Барлық пішіндерді түсі, көлемі бойынша топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге техника бұрышын құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден телефон пішінін құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Телефонды рұқсатпен алу, бір-бірінің затын сұрап алу керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік және дөңгелек сызықтарды жүргізу (телефон экраны). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан жалпақ дөңгелек пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа телефонды орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Компьютерді тек үлкендермен бірге қолдану керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар мен түйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ және тік пішіндерді біріктіріп мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа компьютер бөліктерін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Теледидарды ұзақ қарауға болмайтынын түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік төртбұрыш ішіне түрлі-түсті дақтар салу. Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ тік төртбұрыш мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа теледидарды орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы рұқсатсыз ұстамау керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтар салу (барабан). Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ және жалпақ пішіндерді біріктіру. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа тұрмыстық техниканы орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Техниканы дұрыс қолдану, бірге ойнау, кезек күту дағдыларын бекіту. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (техника). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта техника көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	– Киім атаулары (көйлек, аяқ киім)	– «Қайда?» сұрағы (доп қайда?)	– «Бар», «жоқ» сөздерін үйрету	– Көлік түрлері (машина, автобус)	– Қимылды ойын + сөз
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қонжық оянды» Міндеті: Белгі бойынша қозғалу. Шарты: «Оянды» дегенде балалар қозғалады.	«Қар үйіндісі» Міндеті: Еңкею, тұру қимылдарын дамыту. Шарты: Балалар еңкейіп, қайта тұрады.	«Аяз» Міндеті: Қимылды тоқтату дағдысын дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Аққала жасаймыз» Міндеті: Қол мен дене қимылын дамыту. Шарты: Балалар қар домалатып, аққала жасайды.	«Қарлы соқпақ» Міндеті: Түзу жүруді дамыту. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.02.2026ж

Толтырған: Молдағалива. Б. Сайина. А.

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

түсініктің болуы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту

Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Тексерген: Жанахбаева. Б.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

беру	балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Құмырадағы гүлдер» гүлдерді суреттеп береді Әлеуметтік дағыдалр	«Мен еңбекқор баламын» Еңбек түрлерін ажыратады Әлеуметтік дағыдалр	«Қарлы күн» Табиғаттағы ауа-райы өзгерістерін ажыратады Әлеуметтік дағыдалр	«Саңырауқұлақтар» Сурет салу техникасын игерген Шығармашылық дағыдалр	«Бізді қоршаған орта» Қоршаған ортаға қамқорлық танытады Әлеуметтік дағыдалр
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жоғары көтеру. Негізгі қимылдар Скамейканың астынан еңбектеу. Қимылды ойын «Қояндар мен аю» Спорттық жаттығу Шананы жібінен сүйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін өз бетінше реттеу. Дербес қимыл белсенділігі Секіру.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балаларды тыныш музыкамен отырғызу. Музыка тыңдау Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденген әңгіме (музыкалық аспаптар туралы). Балалар аспаптың дыбысын тыңдайды. Ән айту Ән орындалады. Балалар әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандырылады (дыбыстық буындар). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алға еңкею, түзелу. Негізгі қимылдар Нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Ойыншықты шамамен сырғанату. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада қозғалу. Дербес қимыл белсенділігі Еркін ойын.		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды екі жаққа көтеру. Негізгі қимылдар Еңбектеуді қайталау. Қимылды ойын «Кім қалай жүреді?» Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басындағы мәдениетті бекіту. Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше меңгерген қимылдарды орындау

		– Бубен, сылдырмақ, маракаспен қимыл орындау – Музыкаға сай қозғалу Қоштасу кезеңі Балаларға алғыс айту			
	«ДӘРІГЕР» Тіл дамыту іс-әрекеті Тәрбиеші ойыншық дәрігер құралдарын көрсетеді. «Дәрігер», «Жақсы дәрігер», «Дәрігер көмектесті» сөз тіркестерін айтады. Балалар тыңдайды, құралдарды ұстап көреді. Көркем әдебиет іс-әрекеті Дәрігер бейнеленген суреттерді қарау. «Бұл кім?» сұрағына тәрбиеші үлгі жауап береді. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші медициналық құралдарды көлемі бойынша салыстыру.	«АСПАЗ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Аспаз», «Жақсы аспаз», «Тамақ пісірді» сөз тіркестерін айту. Қасықпен араластыру қимылын көрсету. Көркем әдебиет іс-әрекеті Аспаздың суреттерін қарау, ыдыстарын көрсету. Сенсорика іс-әрекеті Үлкен және кіші қасықтарды салыстыру, түстерін ажырату. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «ас үй» құрастыру.	«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Құрылысшы», «Үлкен үй», «Үй салды» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Құрылысшы бейнеленген суреттерді қарау. Сенсорика іс-әрекеті Текшелерді түсі, көлемі бойынша салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден үй құрастыру.	«ӨРТ СӨНДІРУШІ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Өрт сөндіруші», «Жақсы маман», «Көмектесті» сөз тіркестерін айту. Көркем әдебиет іс-әрекеті Өрт сөндірушінің суреттерін қарау. Сенсорика іс-әрекеті Қызыл және көк түсті заттарды салыстыру. Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден өрт сөндіру көлігін құрастыру.	«МАМАНДЫҚТАРДЫ ҚАЙТАЛАУ» Тіл дамыту іс-әрекеті «Жақсы дәрігер», «Жақсы аспаз», «Жақсы маман» сөз тіркестерін қайталау. Көркем әдебиет іс-әрекеті Апта бойы қаралған барлық мамандық суреттерін қайта қарау. Сенсорика іс-әрекеті Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша топтастыру. Құрастыру іс-әрекеті Құрдастарымен бірге әртүрлі құрылыстар құрастыру.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру іс-әрекеті Текшелерден «аурухана» құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Дәрігердің адамдарға көмектесетінін, ауырғанда дәрігерге баратынымызды түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек сызықтар жүргізу (таблетка). Мүсіндеу іс-әрекеті Ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа дәрігер бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Тамақты төкпей жеу, ыдысты ұқыпты ұстау керектігін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Дөңгелек және тік сызықтар жүргізу (табак, қасық). Мүсіндеу іс-әрекеті Жалпақ дөңгелек пішін жасау (нан). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа аспаз бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Құрылысшы үйлер салып, адамдарға көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Тік сызықтар салу (үй қабырғасы). Мүсіндеу іс-әрекеті Тік төртбұрыш пішін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа үйді орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Өрт сөндірушінің адамдарды қорғайтынын, көмектесетінін түсіндіру. Сурет салу іс-әрекеті Толқын тәрізді сызықтар салу (су). Мүсіндеу іс-әрекеті Домалақ пішін жасау (дөңгелек). Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфқа өрт сөндіруші бейнесін орналастыру.	Қоршаған әлеммен таныстыру іс-әрекеті Барлық мамандықтың маңызды екенін, бір-біріне көмектесетінін түсіндіру, бірге ойнауға баулу. Сурет салу іс-әрекеті Еркін сурет салу (мамандықтар). Мүсіндеу іс-әрекеті Еркін мүсіндеу. Жапсыру іс-әрекеті Фланелеграфта мамандықтар көрінісін құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	– Сурет бойынша сұрақ-жауап	– «Мен не істеп жатырмын?» (жүру, отыру)	– Қарапайым өтініш айтуға үйрету	– Қайталама ойындар	– Қорытынды: бала айтатын сөздерді мадақтау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Қысқы жел» Міндеті: Қол қозғалысын дамыту. Шарты: Балалар қолын жай сермеп қозғалады.	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жүгіру, тоқтау дағдысын дамыту. Шарты: Қояндар жүгіріп, түлкіден қашады.	«Қар бүршігі» Міндеті: Баяу және жылдам қимылды ажырату. Шарты: Балалар қар сияқты баяу қозғалады.	«Қысқы серуен» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүреді.	«Жылынамыз» Міндеті: Денені сергіту. Шарты: Балалар секіріп, қолын сермеп жылынады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Тобы: «Шұғыла» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жас

Мерзімі: 02.03.-06.03.2026ж

Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Тексерген: Жанахбаева.К

Толтырған: Сайина.А Молдағалива. Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
--------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Түстерді тап Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар.:Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді.Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою). Танымдық дағдылар	"Кім қалай дыбыстайды?" Балалардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит).Балалар қай жануар екенін табуы керек. Әлеуметтік дағдылар	"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?"Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және кішкентай заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. Танымдық дағдылар	"Көңілді пішіндер"Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер ішінен табады. Танымдық дағдылар	"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Тәрбиеші көрсетіп, балалар қолдың біліктерін айналдырады, қолды	Музыка Музыка тыңдау Қоян туралы жеңіл, секірмелі әуен тыңдатылады (1–1,5 минут).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың бұлшық еттерін		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың бұлшық еттерін

	жоғары көтеріп түсіреді. Иық белдеуін дамыту үшін қолды жан-жаққа созады. Шалқасынан жатып аяқтарын жайлап көтеріп-түсіреді (2–3 рет). Тізерлеп тұрып, өкшеге отырып қайта тұрады. Тұрып, заттан ұстап бір аяғын тізеден бүгіп көреді. Негізгі қимылдар Биіктігі 10 см модульге тәрбиешінің көмегімен өрмелейді. Допты екі қолмен 0,5–1 м қашықтыққа домалатады. Отырып допты бір-біріне береді. Қимылды ойын «Қоян секілді секір». Балалар қоян сияқты жеңіл секіреді. Қимылға еліктеу арқылы қозғалыс белсенділігі артады. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тәрбиешінің бақылауымен қолды жуу. Жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада қысқа серуен. Жеңіл киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балаларға еркін қозғалып, доппен өз бетінше ойнауға мүмкіндік беріледі.	Қоянның суреті көрсетіледі. Балалар әуенді тыңдайды, қоянды таниды. Сұрақтар: – Музыка жылдам ба? – Қоян қалай қозғалады? Әуен қайта қосылып, қоянның қимылын елестету ұсынылады. Музыканы есте сақтауға жағдай жасалады. Ән айту «Секір, секір, қоян!» әні орындалады. Алдымен толық тыңдатылады. Екінші рет қайталанғанда балалар: – «Секір, секір!» сөзін бірге айтады. Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге аяқтауға ынталандырылады. Ән 2–3 рет қайталады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Сюжетті ойын: «Қоян орманда серуендейді» 1-эпизод: Музыка басталады – қоянша секіру. 2-эпизод: Музыка баяулайды – қоян тығылады. 3-эпизод: Көңілді әуен – сәбіз жинау (еңкею). Музыка сипатына қарай қимыл өзгертуге үйрету	қыздыру, дене мүшелерін дамыту, икемділік пен үйлесімділікті арттыру. 1. Қол білектерін айналдыру Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ иық деңгейінде. Қолды алға созып, білектерді ішке және сыртқа қарай айналдыру. 6–8 рет қайталау. Дамытатын қабілеті: қолдың ұсақ моторикасы, буын икемділігі. 2. Қолды алға созу Қолды алға созып, жоғары-төмен қозғалту. Дем алу және дем шығару арқылы орындау. 6–8 рет қайталау. Дамытатын қабілеті: иық бұлшық еттері, тыныс алу үйлесімділігі. 3. Шалқасынан жатып аяқ көтеру Арқаға жатып, қол дене бойында. Аяқты түзу көтеріп, баяу түсіру. 4–6 рет қайталау. Дамытатын қабілеті: іш және аяқ бұлшық еттері. 4. Тізерлеп өкшеге отыру Тізерлеп тұрып, баяу өкшеге отыру және қайта тұру. 6 рет қайталау. Дамытатын қабілеті: тепе-теңдік, аяқ буындары. Қимылды ойын – «Аю қорбандайды» Ойын шарты: Балалар аюдың жүрісін салып, жай, қорбандап жүреді. Тәрбиеші: «Аю орман ішінде қорбандайды...» деп мәтін айтады. Белгі бойынша балалар жылдам жүріп немесе отыра қалады.	дамыту, дене икемділігін арттыру, қозғалыс белсенділігін күшейту. 1. Қолды жоғары көтеріп, түсіру Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, тік тұру. Қолды жоғары көтеріп (дем алу), төмен түсіру (дем шығару). 6–8 рет қайталау. Әсері: иық, арқа бұлшық еттерін дамытады, тыныс алуды реттейді. 2. Иықты айналдыру Қолды иыққа қою. Иықты алға және артқа қарай айналдыру. 6 рет алға, 6 рет артқа. Әсері: иық буындарының икемділігін арттырады. 3. Тұрып, бір аяқты бүгу Тік тұрып, бір аяқты тізеден бүгіп көтеру. Кезекпен орындау. Әр аяққа 4–5 рет. Әсері: тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытады. 1. Допты 1 м қашықтыққа домалату Балалар бір-бірінен 1 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталау. Дамытатын қабілеті: бағытты сезіну, қол күшін үйлестіру. 2. Отырып бір-біріне беру Балалар шеңбер жасап отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. Дамытатын қабілеті: топпен әрекет ету, зейін. Қимылды ойын – «Күн мен жаңбыр»
--	---	---	---	--

					Ойын шарты: Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, қолдарын жоғары көтеріп «жаңбырдан қорғанады» немесе белгіленген жерге жиналады.
	«АНАМДЫ ТАНИМЫН» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «ана», «ма-ма» сөздерін баяу айтады. Балалар дыбысқа еліктейді, ыммен көрсетеді. Көркем әдебиет Бесік жырын тыңдау. Қуыршақты тербетіп көрсету. Танымдық дағды сенсорика Балаларға ана мен бала бейнеленген екі қуыршақ беріледі. Балалар үлкен қуыршақты ұстап көреді, педагог «үлкен» деп айтады. Кіші қуыршақты ұстап, «кіші» деп атап көрсетеді. Бір қуыршақты алдына қойып «бір», бірнешеуін қойып «көп» деп қабылдату.	«АНАМА ГҮЛ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Гүлді иіскеу арқылы тыныс алу. «Ммм» дыбысына еліктеу. Көркем әдебиет Ана туралы қысқа әуен тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға қызыл және сары гүлдер ұсынылады. Педагог «қызыл» деп атап, қызыл гүлді баланың қолына ұстатады. Сары гүлді көрсетіп, түсті салыстыруға мүмкіндік береді. Бір гүлді үстелге қойып, бірнеше гүлді қатар орналастырады.	«АНАММЕН БІРГЕ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Құшақтау, сипау кимылдарын қайталау. Дыбыстық жауап беру. Көркем әдебиет Үстел үсті театры: ана мен бала. Танымдық дағды сенсорика Балаларға жұмсақ және қатты ойыншықтар беріледі. Балалар ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Педагог «жұмсақ», «қатты» деп сөзбен бекітеді.	«АНАМА ҮЙ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Үй» сөзін тыңдау, үйді көрсету. Көркем әдебиет Үй туралы қысқа өлеңді тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға үлкен және кіші текшелер таратылады. Балалар үлкен текшені бөлек, кішіні бөлек қояды. Текшелерді үстіне-үстіне қойып, көлемін салыстырады.	«АНАМА СЫЙЛЫҚ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. Көркем әдебиет Анаға арналған ән әуенін тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға әртүрлі түсті және көлемді сыйлық элементтері ұсынылады. Балалар бір элементті таңдап алады. Түстері мен көлемін көзбен салыстырады, ұстап көреді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана баланы жақсы көреді» қимылмен көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағазға нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды қысу, уқалау. Жапсыру: дайын дөңгелекке қағаз қиындыларын қою. Құрастыру: ірі бөлшектерден шағын пішін құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана гүлді жақсы көреді» сюжетін көрсету. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүлге жапырақ жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана көмектеседі» әрекетін көрсету. Шығармашылық дағды (кіріктірілген) Сурет салу: алақан ізін түсіру. Мүсіндеу: ермексазды созу. Жапсыру: жүрек пішініне қағаз жапсыру. Құрастыру: шағын үй құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Ана үйде» сюжетін ойнау. Шығармашылық дағды (кіріктірілген) Сурет салу: үйге нүкте салу. Мүсіндеу: домалақ, сопақ жасау. Жапсыру: терезе жапсыру. Құрастыру: текшелерден үй құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем Сыйлықты анасына беру қимылын көрсету. Шығармашылық дағды (кіріктірілген) Сурет салу: саусақпен бояу. Мүсіндеу: ермексаздан әшекей жасау. Құрастыру: сыйлық қорап құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту «А-а-а», «У-у-у» дыбыстық жаттығулар Үрлеу жаттығуы (мақта үрлеу) Суреттен 1 таныс затты табу («Бұл не?»)	Сенсорика Қызыл және көк түсті ажырату Үлкен–кіші доптарды салыстыру «Біреу – көп» ойыны	Көркем әдебиет Қысқа ертегі тыңдау Ойыншықпен мазмұнын көрсету «Бұл кім?» сұрағына жауап беру	Бейнелеу әрекеті Құмға саусақпен сызық салу Дөңгелекті толықтыру Түсті таңдау	Құрастыру Кубиктен мұнара жасау Үлгі бойынша құрастыру «Жоғары-төмен» ұғымын бекіту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын атауы: <i>Күн шықты</i> Шарты: «Күн шықты» дегенде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Күн тығылды» дегенде қолдарын	Ойын атауы: <i>Жаңбыр тамды</i> Шарты: Балалар саусақтарымен жерді жай тықылдатады.	Ойын атауы: <i>Құстар ұшады</i> Шарты: Балалар қолдарын жайып, жеңіл жүгіріп жүреді. «Қонды» дегенде отырып	Ойын атауы: <i>Гүлдер өседі</i> Шарты: Балалар отырып тұрады. «Өсті» дегенде тұрып, қолдарын	Ойын атауы: <i>Жел соқты</i> Шарты: Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады.

	түсіреді.	«Жаңбыр тоқтады» дегенде қимылды тоқтатады.	қалады.	жоғары көтереді.	«Жел басылды» дегенде тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Тобы: «Шұғыла» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жас

Мерзімі: 09.03.-13.03.2026ж

Тексерген: Жанахбаева.К

Толтырған: Сайина.А Молдағалива.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Т/ж/ойын: « Ою орнектер» Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту, Бір тұтас тәрбие	Суретпен әңгіме:«Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалда рымен ойындар. Танымдық дағдылар	Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдық қа, шыдымдылыққа, төзім ділікке баулу Дене тәрбиесі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың денесін шынықтыру, қимыл белсенділігін арттыру. Бұрын үйренген жаттығулар қайталанады. Әр жаттығу 3—4 реттен орындалады. Қолды көтеру-түсіру, иық айналдыру, тізе бүгу, аяқ көтеру жаттығулары жасалады. Қимылдар баяу бастап, біртіндеп ырғақты түрде орындалады. Балалар қозғалысты сенімді орындайды, шыдамдылығы артады. Негізгі қимылдар Модульге өздігінен өрмелеуге талпыну Балалар жұмсақ модульге өз бетінше өрмелеп шығуға әрекет жасайды. Тәрбиеші қауіпсіздікті қадағалайды. Қажет болған жағдайда көмек көрсетіледі. Дамытатын қабілеті: батылдық, күш, тепе-теңдік. 2. Допты жоғары бағытта лақтыруға әрекет жасау Балалар допты екі қолмен ұстап, жоғары қарай лақтыруға тырысады. Қол бұлшық еттерін белсенді қолданады. 3—4 рет қайталанады. Дамытатын қабілеті: көз мөлшері, дәлдік, қол үйлесімділігі. Қимылды ойын – «Құстар ұшты» Ойын шарты: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтады: «Құстар ұшты!» – балалар қолдарын қанат сияқты қағып, жүгіреді.	Музыка Музыка тыңдау Баяу, ауыр әуен тыңдатылады. Аю суреті көрсетіледі. Музыканы тыңдап, аюды таниды. Сұрақтар: – Музыка баяу ма? – Аю қалай жүреді? Музыка қайта қойылып, ауыр қадамды елестету ұсынылады. Ән айту «Қорбаң, қорбаң, аю» әні. Қайталанатын сөздерді бірге айту: – «Қорбаң, қорбаң!» Музыкалық жолдың соңын бірге аяқтау. Ән 2—3 рет қайталанады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Ойын: «Аю ұйықтайды – аю оянады» 1-эпизод: Баяу әуен – аю ауыр қадаммен жүреді. 2-эпизод: Музыка тоқтайды – аю ұйықтайды. 3-эпизод: Музыка көңілді – аю оянып созылады. Эпизодтан эпизодқа ауысуды музыка арқылы түсіну.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу Шалқасынан аяқ көтеру Іш және аяқ бұлшық еттерін дамыту, дене төзімділігін арттыру. Орындау тәртібі: Балалар төсенішке шалқасынан жатады. Қол дене бойында болады. Екі аяқты бірге жоғары көтеріп, баяу түсіреді. 3—4 рет қайталайды. Назар аудару: Аяқты түзу ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Орындау тәртібі: Алдын ала орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3—4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Мысық пен тышқан» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан». «Тышқан» шеңбер ішінде жүгіреді. «Мысық» оны ұстауға тырысады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңберді сақтайды. Ұсталғаннан кейін рөлдер ауысады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу Өкшеге отырып-тұру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Орындау тәртібі: Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырады. Қайтадан бастапқы қалыпқа тұрады. 3—4 рет қайталайды. Назар аудару: Арқаны тік ұстауға, қимылды асықпай орындауға үйрету. Негізгі қимыл Допты бір-біріне беру Қол қозғалысын үйлестіру, ұжыммен әрекет етуге үйрету. Орындау тәртібі: Балалар шеңбер жасап тұрады немесе отырады. Допты екі қолмен көршісіне береді. Қимылды баяу бастап, кейін жылдамдатуға болады. 4–5 рет қайталанады. Қимылды ойын – «Қояндар секіреді» Ойын шарты: Балалар «қоян» болып, екі аяқпен секіреді. Тәрбиеші: «Қояндар секіреді!» дегенде балалар алаңда еркін секіреді. «Қояндар тығылды!» деген белгіде балалар отырып қалады немесе белгіленген жерге жиналады.	

	«Қоян ұшты!» немесе басқа жануар айтылса – балалар қозғалмай тұруы керек. Кім қателессе, ойыннан уақытша шығады немесе тапсырма орындайды.		Жылдамдық пен ептілікті дамыту Топпен әрекет етуге үйрету Қимыл белсенділігін арттыру		
		«КҮН ШЫҚТЫ» көктем келді» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «күн», «жарық» сөздерін айтады. Балалар күнді көрсетеді, «а-а» дыбысын шығарады. Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа әуен немесе тақпақ тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға сары және ақ дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді ұстап көреді. Сары дөңгелекті көтеріп көрсетуге ынталандырылады. Бір күн көп күн ұғымы көрсетіледі.	«ҚАР ЕРІДІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Там-там» дыбысына еліктеу. Қолмен төмен қарай қимыл жасау. Көркем әдебиет Қар туралы қысқа өленді тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға ақ және көк маталар беріледі. Матаны қолмен ұстап, сипап көреді. Ақ матаны үстелге, көк матаны жанына қояды. Көп қар аз қар ұғымы көрсетіледі.	«КӨКТЕМ ГҮЛІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «гүл», «әдемі» сөздерін айтады. Балалар гүлді көрсетеді, иіскеу қимылын жасайды. Көркем әдебиет Көктем гүлі туралы қысқа тақпақты тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға әр түсті көктем гүлдері ұсынылады. Балалар гүлді қолымен ұстап, сипап көреді. Үлкен гүл мен кіші гүлді қатар қойып салыстырады. Бір гүлді таңдап алып, ұстап тұрады.	«КӨКТЕМ ҚУАНЫШЫ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. Көркем әдебиет Көктемге арналған ән әуенін тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға көктемге тән заттар ұсынылады (күн, гүл, шөп). Балалар бір затты таңдап алады. Заттың түсін, көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Күн жылытады» алақанды жайып көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен сары бояумен нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау (күн). Жапсыру: күн сәулелерін жапсыру. Құрастыру: дөңгелек пішін құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Қар еріді» су аққан қимылды көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен көк іздер салу. Мүсіндеу: ермексазды жайып, басу. Жапсыру: тамшы пішіндерін жапсыру. Құрастыру: тамшыны ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Гүлді жұлмаймыз, қараймыз» қимылмен көрсету видеоролик көрсету Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен гүлдің ортасын бояу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: гүл жапырақтарын жапсыру. Құрастыру: гүлді ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Көктем келді» видео көрсету Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі түсті іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан көктем бейнесі. Жапсыру: ортақ көктем панносын жасау. Құрастыру: көктем бұрышын құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Сөйлеу және есту қабілеті Дыбысты қайталау («ма-ма», «па-па») Қарапайым сұрақтарға жауап Сурет бойынша 2 сөзбен айту	Мүсіндеу Ермексаздан домалақ жасау Қуыршаққа білезік жасау Ұқсастықты табу	Әлеуметтік-эмоционалдық даму Қуыршақты жұбату ойыны «Рахмет айт» жаттығуы Ата-анасы туралы әңгіме	Сенсорика Дөңгелек және шаршыны ажырату Үлкен-кіші текшелерді салыстыру Заттарды түстері бойынша топтау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ойын атауы: <i>Жел соқты</i> Шарты: Балалар қолдарын жан-жаққа жай қозғалтады. «Жел басылды» дегенде	Ойын атауы: <i>Күнге қарай</i> Шарты: Балалар күнге қарай қол созады, тәрбиеші айтқанда қолдарын	Ойын атауы: <i>Су ағады</i> Шарты: Балалар бір қатармен баяу жүреді. «Су тоқтады» дегенде тоқтайды.	Ойын атауы: <i>Құстар келді</i> Шарты: Балалар алаңға жүгіріп шығады. «Ұяға» дегенде бір жерге

		тоқтайды.	түсіреді.		жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Тобы: «Шұғыла» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жас

Мерзімі: 16.03.-20.03.2026ж

Тексерген: Жанахбаева.К

Толтырған: Молдағалиева.Б Сайина.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады Шығармашылық дағдылар	Оюланған кесе Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады Шығармашылық дағдылар,бір тұтас тәрбие	Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б Коммуникативтік дағдылар	«Мысық» саусақпен ойын Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп , Тісі оның қышып отыр Коммуникативтік дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жұмысы Жаттығуларды өздігінен орындауға ынталандыру Балалардың дербестігін, сенімділігін және қимыл белсенділігін дамыту. Бұрын үйренген жаттығуларды (қол көтеру, иық айналдыру, тізе бүгу, секіру) балалар өз бетінше орындайды. Тәрбиеші тек бағыт беріп, мадақтайды. Әр жаттығу 3–4 рет қайталанады. Негізгі қимылдар Модульге сенімді өрмелеу Күшті, тепе-теңдікті және батылдықты дамыту. Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелеп шығады. Қауіпсіздік сақталады. Тәрбиеші бақылап, қолдау көрсетеді. 2. Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Балалар бір-бірінен 1–1,5 метр қашықтықта тұрады. Допты екі қолмен жер арқылы домалатады. 4–5 рет қайталанады. Қимылды ойын – «Аю мен қоян» Ойын шарты: Бір бала – «аю», қалғандары – «қояндар».	Музыка Музыка тыңдау Жеңіл, әуезді әуен тыңдатылады. Құстар суреті көрсетіледі. Балалар музыка жеңіл екенін анықтайды. Музыканы есте сақтау үшін қайта тыңдау. Ән айту «Құстар ұшты» әні. Қайырмасын бірге айтуға ынталандыру. Сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау. Ән 2–3 рет қайталанады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Сюжетті ойын: «Құстар ұшады» 1-эпизод: Музыка басталады – қолды қанатша қағу. 2-эпизод: Музыка баяулайды – қону. 3-эпизод: Музыка тоқтайды – жем шоқу (еңкею). Музыка сипатына сай қимыл беру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Иық жаттығулары Иық буындарының икемділігін арттыру, жоғарғы дене бөлігін дамыту. Жаттығулар түрлері: Иықты айналдыру Қолды иыққа қою. Иықты алға 4 рет, артқа 4 рет айналдыру. Қолды жанға созып айналдыру Қолды екі жаққа созып, шағын шеңбер жасау. 4–6 рет қайталау. Қолды жоғары көтеріп-түсіру Дем алғанда жоғары көтеру, дем шығарғанда түсіру. 3–4 рет орындау. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыруға талпыныс Қол күшін, көз мөлшерін және үйлесімділікті дамыту. Орындау тәртібі: Бала допты екі қолмен ұстайды. Жоғары қарай лақтыруға әрекет жасайды. Допты ұстап алуға тырысады немесе жерге түскеннен кейін алады. 3–4 рет қайталанады. Назар аудару: Қауіпсіз арақашықтық сақтау,		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығу Тізерлеп отыру Аяқ бұлшық еттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Орындау тәртібі: Балалар тізерлеп тұрады. Баяу өкшесіне отырып, қайта тұрады. Қимыл асықпай орындалады. 3–4 рет қайталанады. Негізгі қимыл Допты зат астынан домалату Қол қозғалысын үйлестіру, бағытты сезіну. Орындау тәртібі: Орындық, доға немесе кедергі қойылады. Бала допты екі қолымен ұстап, заттың астынан домалатады. Кезекпен орындау. 3–4 рет қайталау. Қимылды ойын – «Жаңбыр жауды» Ойын шарты: «Күн ашық!» дегенде балалар алаңда еркін жүреді немесе жеңіл жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» деген белгіде балалар тоқтап, басын қолымен жауып немесе белгіленген орынға жиналады. Ойын бірнеше рет қайталанады.

	Қояндар алаңда секіріп жүреді. «Аю оянды!» деген белгіде аю қояндарды ұстауға тырысады. Ұсталған бала аюға айналады немесе ойын қайта басталады.		допты бетке бағыттамау. Қимылды ойын – «Ұшты-ұшты» Ойын шарты: Тәрбиеші: «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» – балалар қолдарын көтереді. Ал «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» десе – қол көтермеу керек. Кім қателессе, ойыннан уақытша шығады немесе шағын тапсырма орындайды.		
	«НАУРЫЗ КЕЛДІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «Наурыз», «мереке» сөздерін жай айтады. Балалар қуаныш қимылын көрсетеді, дыбысқа еліктейді. Көркем әдебиет Наурызға арналған қысқа әуен тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға түрлі түсті шарлар ұсынылады. Шарды қолмен ұстап, домалатады. Бір шарды тандап алады. Үлкен және кіші шарды қатар қойып салыстырады.	«НАУРЫЗ КӨЖЕ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Аш-аш», «ммм» дыбыстарына еліктеу. Қасықпен жеу қимылын көрсету. Көркем әдебиет Наурыз көже туралы қысқа әуен тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға бос тостаған мен қасық беріледі. Қасықты ұстап, тостағанға салу әрекетін жасайды. Бір тостаған көп тостаған ұғымын көреді.	«ҰЛТТЫҚ КИІМ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Киім», «әдемі» сөздерін тыңдау. Қолмен сипау, көрсету қимылы. Көркем әдебиет Ұлттық киімге байланысты қысқа тақпақты тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға түрлі түсті маталар беріледі. Матаны сипап, уқалайды. Жұмсақ матаны тандап алады.	«ШАШУ ШАШТЫ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту «Шашу», «па-па» дыбыстарына еліктеу. Қолмен шашу қимылын жасау. Көркем әдебиет Шашу туралы қысқа әуен тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға ұсақ және ірі дөңгелектер беріледі. Дөңгелектерді үстелге шашып көреді. Үлкенін бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды.	«НАУРЫЗ МЕРЕКЕСІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Қуаныш дыбыстарын шығару. Қол шапалақтау. Көркем әдебиет Наурызға арналған ән әуенін тыңдау. Танымдық дағды сенсорика Балаларға мерекеге тән заттар ұсынылады (шар, тостаған, гүл). Бір затты тандап алады. Түсі мен көлемін ұстап көру арқылы ажыратады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Мерекеде қуаныш болады» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі түсті нүктелер салу. Мүсіндеу: ермексазды домалақтау. Жапсыру: шар пішіндерін жапсыру. Құрастыру: шарды ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Наурызда бәрі бірге тамақтанады» көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: тостағанға нүктелер салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау (дән). Жапсыру: тостағанға дән жапсыру. Құрастыру: тостағанды ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Мерекеде әдемі киінеміз» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: киімге нүкте салу. Мүсіндеу: ермексазды созу (әшекей). Жапсыру: киімге өрнек жапсыру. Құрастыру: киім пішінін ірі бөлшектерден құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Шашу қуаныш» эмоциясын көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті нүктелер шашу. Мүсіндеу: ұсақ домалақтар жасау. Жапсыру: шашу элементтерін жапсыру. Құрастыру: шашу салынған табақ құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлем «Мереке бірге» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен мерекелік іздер салу. Мүсіндеу: ермексаздан мереке бейнесі. Жапсыру: ортақ Наурыз панносын жасау. Құрастыру: мерекелік бұрыш құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет Бесік жырын тыңдау Қайталау сөздерін айту Көрнекіліксіз тыңдау	Жапсыру Қағазды жырту Бөлшектерден үй құрастыру Қарама-қарсы түстерді таңдау	Құрастыру және кеңістік «Үй», «Жол» жасау Сюжеттік ойыншықпен ойнау Қасында, үстінде ұғымдарын бекіту	Сөйлеуді дамыту Тыныс алу жаттығулары «Не істеді?» сұрағына жауап Қарапайым сюжеттік суретті сипаттау	Бейнелеу әрекеті Саусақпен бояу жағу Ересек салған суретті толықтыру Түстерді таңдау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын атауы: <i>Гүл тереміз</i> Шарты: Балалар еңкейіп, «гүл терген» қимыл жасайды. Тік тұрып, гүлді көрсетеді.	Ойын атауы: <i>Күн мен бұлт</i> Шарты: «Күн» дегенде балалар қозғалады, «Бұлт» дегенде тоқтайды.	Ойын атауы: <i>Жапырақтар ұшады</i> Шарты: Балалар қолдарын жайып, баяу айналады.	Ойын атауы: <i>Қар еріді</i> Шарты: Балалар жайлап жүреді. «Еріді» дегенде отыра қалады.	Ойын атауы: <i>Көктем келді</i> Шарты: Балалар қол шапалақтайды, орнында қозғалады. Тәрбиеші тоқтатқанда

			«Жерге түсті» дегенде отырады.		тынышталады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Тобы:«Шұғыла» кіші тобы

Баланың жасы: 2 жас

Мерзімі: 23.03.-27.03.2026ж

Тексерген: Жанахбаева.К

Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ				Музыка Музыка тыңдау Көңілді би әуені тыңдатылады. Қуыршақ суреті көрсетіледі. Балалар әуеннің көңілді екенін айтады. Музыканы есте сақтау үшін қысқаша қайта тыңдау. Ән айту Қарапайым би әні. Қайталанатын жолдарды бірге айту. Музыкалық сөз тіркесінің соңын бірге аяқтау. 2–3 рет қайталау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Ойын: «Қуыршақ билейді» 1-эпизод: Музыка басталады – жеңіл билеу. 2-эпизод: Музыка тоқтайды – қатып қалу. 3-эпизод: Көңілді бөлік – айналу. 4-эпизод: Қорытынды – қол шапалақтау. Музыка сипатына сәйкес қимыл ауыстыруға дағдыландыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық жаттығуларды бекіту Бұрын үйренген қимылдарды бекіту, дұрыс орындауын бақылау. Мазмұны: Қолды көтеру-түсіру Иық айналдыру Тізе бүгу Өкшеге отырып-тұру Шалқасынан аяқ көтеру Әр жаттығу 3–4 реттен орындалады. Балалардың қимылды өздігінен, дұрыс орындауына назар аударылады. Негізгі қимылдар Модульге өрмелеу, доппен әрекет Модульге өрмелеу: Балалар жұмсақ модульге өздігінен өрмелейді. Қауіпсіз түсуі қадағаланады. Батылдық пен тепе-теңдік бағаланады. Доппен әрекет: Допты 1–1,5 м қашықтыққа домалату Допты жоғары немесе алға лақтыру Бір-біріне беру Қимыл дәлдігін, үйлесімділікті және сенімділікті дамыту. Қимылды ойындар (араластырып өткізу) Бұрын үйренген ойындар

				араластырып өткізіледі: «Аю қорбаңдайды» «Қоян секір» «Күн мен жаңбыр» «Ұшты-ұшты» Белгі бойынша әрекет ету Жылдамдық пен ептілікті дамыту Қимыл белсенділігін арттыру
			«ҚУЫРШАҚ ЕРТЕГІСІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «ертегі», «қуыршақ» сөздерін жай айтады. Балалар қуыршақты көрсетеді, дыбысқа еліктейді («а-а», «мм»). Көркем әдебиет Қысқа, сөзсіз немесе өте аз сөзбен айтылатын қуыршақ ертегісін көрсету. Балалар тыңдайды, қимылды бақылайды. Танымдық дағды сенсорика Балаларға үлкен және кіші қуыршақтар ұсынылады. Қуыршақты қолмен ұстап, сипап көреді. Үлкен қуыршақты бір жаққа, кішісін бір жаққа қояды. Бір қуыршақ көп қуыршақ ұғымын көреді.	«ОРМАНДАҒЫ ЕРТЕГІ» Коммуникативтік дағды тіл дамыту Педагог «орман», «аю», «қоян» сөздерін айтады. Балалар ойыншықты көрсетеді, дыбысқа еліктейді. Көркем әдебиет Орман кейіпкерлері бар қысқа ертегіні үстел үсті театрымен көрсету. Танымдық дағды сенсорика Балаларға жұмсақ ойыншықтар (аю, қоян) беріледі. Ойыншықтарды ұстап, қысып көреді. Үлкен аю мен кіші қоянды салыстырады. Бір ойыншықты таңдап алады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Қуыршақ дос» қимылмен көрсету. Қуыршақты құшақтау, сипау. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағазға нүктелер салу (ертегі кейіпкеріне). Мүсіндеу: ермексазды қысу, домалақтау. Жапсыру: қуыршақтың киіміне қағаз бөліктерін жапсыру. Құрастыру: ірі бөлшектерден қуыршаққа үй құрастыру.	Әлеуметтік дағды қоршаған әлеммен таныстыру «Жануарлар бірге ойнайды» қимылмен көрсету. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен жасыл және қоңыр іздер салу (орман). Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішіндер жасау (жануар). Жапсыру: ағаш немесе жануар бейнесін жапсыру. Құрастыру: текшелерден орман немесе үйшік құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс				Мүсіндеу және сенсорика Сопақ пішін жасау Әшекей жасау Түсі мен көлемін атау	Қысқа ертегі тыңдау және 1-2 сөзбен мазмұнын айту □ Құрастыру немесе сурет салу арқылы бекіту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Ойын атауы: <i>Қояндар секіреді</i> Шарты: Балалар екі аяқпен жай секіреді. «Тыныш» дегенде тоқтайды.	Ойын атауы: <i>Құстар су ішеді</i> Шарты: Балалар еңкейіп, «су ішкен» қимыл жасайды. Тік тұрып, қолдарын қағады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы «Сая» балабақшаы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30-03-03.04,2026ж

Тексерген: Жанахбаева.К

Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б_____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі тандауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Допты бер» Шарты: Тәрбиеші допты балаға береді, «бер» деп қайта алғызады. Балалар бір-біріне доп береді.	«Қуыршақты ұйықтат» Шарты: Қуыршақты тербетіп, «ұйықта» деп, үстін жабады.	«Мысықты сипа» Шарты: Жұмсақ ойыншық мысықты көрсетіп, «мяу» деп дыбысын шығарып, сипату.	«Алманы бер» Шарты: Алманы көрсетіп, «бер», «ал» сөздерімен бір-біріне беру.	«Машинаны жүргіз» Шарты: Машинаны итеріп, «жүр» деп жүргізу.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Музыка тыңдау Қысқа әуен тыңдатылады. Дыбысқа назар аударады. Соңына дейін тыңдауға дағдыланады. Әуеннің көңілді немесе баяу екенін ажыратады. Музыка ырғағына сәйкес көңіл күйін білдіреді. Музыка тыңдау барысында тыныш отыруға үйренеді. Қимылдар (ойын әрекеті) Қарапайым қимылдарды қайталайды (қол шапалақтау). Қимылды дыбыспен сүйемелдеу (шап-шап). Музыка ырғағына сай қимыл жасайды. Қарапайым би элементтерін орындайды. Тәрбиеші көрсеткен қимылды дәл қайталауға тырысады. Қимыл арқылы эмоциясын білдіреді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Қоңырауды сылдырлатады. Қатты және ақырын дыбысты сезінеді. Аспаптарды дұрыс ұстауға үйренеді. Әртүрлі аспаптардың дыбысын ажыратады. Музыка ырғағына сәйкес аспапта	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Еңбектеу Ырғақтық жаттығу: «Қол шапалақтаймыз» Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Жаттығулар: Еденге төсеніш үстімен еңбектеу, алға және артқа еңбектеу. Кедергілердің (ойыншық, кубик) арасымен айналып өту. Музыка ырғағына шапалақтау, тізені қағу, иықты айналдыру. Қоян болып секіру, тоқтағанда тізерлеп отыру.		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Төрт аяқтап қозғалу Ырғақтық жаттығу: «Кішкентай аюлар» Қимылды ойын: «Орманға серуен» Жаттығулар: Балалар төрт аяқтап алға және артқа қозғалады. «Аю» жүрісін бейнелейді (аяқ-қолды кең қойып, ауыр қимыл). Музыкамен баяу қимылдап, тоқтағанда «дем алады». «Орманға серуен» ойынында балалар аюлар сияқты жүріп, «бал жинауға» барады.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Тік тұрып жүру Ырғақтық жаттығу: «Біз жүріп келеміз» Қимылды ойын: «Жолмен жүреміз» Жаттығулар: Музыка ырғағына жай жүріс, жылдам жүріс, тоқтау. Балалар белгіленген сызық бойымен жүреді. Қолдарын бұлғап, басын бұрып, тепе-теңдікті сақтайды.

	ойнайды.			
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір».	Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Аспап үнін тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Дыбыстың биіктігі мен күшін (қатты–ақырын) сезінеді. Музыка арқылы өз эмоциясын білдіреді. Ән айту: Таныс әнді сүйемелдеуге ілесіп айту. Әннің қайталанатын сөздерін айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс тыныс алуға тырысады. Сөздерді анық айтуға дағдыланады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде көңіл күйін жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Құстардың қимылын көрсету (қанат қағу). Музыкаға сәйкес қозғалу. Қарапайым би қимылдарын орындайды. Музыка ырғағына сай қимылды өзгертуге тырысады. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы бейнелі әрекеттер жасайды. Балалар аспаптарында ойнау:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бір орында қос аяқпен секіру. Алға қарай қос аяқпен секіру (10–15 см). Еденде жатқан сызықтан аттап секіру. Қимылды ойын: «Қояндар». Балалар қоян сияқты секіреді. Балалар алаңда еркін тұрады. Тәрбиеші: «Балалар, біз бүгін қоян боламыз!» — дейді. Балалар екі қолын алдына қойып, қоян сияқты отырып-секіріп қозғалады. Тәрбиеші түрлі тапсырмалар береді: «Қояндар секіреді!» — балалар секіреді «Қояндар тығылды!» — балалар отырып, бастарын төмен түсіреді «Қояндар жүгірді!» — балалар жеңіл жүгіріп қозғалады «Қояндар сәбіз жейді!» — балалар отырып, тамақ жегендей қимыл жасайды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу желдің қозғалысын бейнелеу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу және белгі бойынша тоқтау Құстарды бейнелеп жеңіл жүгіру Допты екі қолмен лақтыру күн шуағына лақтырғандай Допты домалату жерге түскен тамшылардай Кедергілерден аттап өту шалшықтарды айналып өту Қимылды ойын: «Көктемгі жаңбыр» Балалар алаңда еркін қозғалады Тәрбиеші «жаңбыр жауды» дегенде балалар тез орындарына тығылады «күн шықты» дегенде қайта шығып ойнайды «жел соқты» дегенде жан-жаққа қозғалады

		Бұбенмен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сай ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ойын: «Ырғақты қайтала» Ересек адам екі рет соғады. Балалар дәл сол ырғақты қайталайды. Қарапайым ырғақ үлгілерін есте сақтауға тырысады. Есту арқылы ырғақты ажыратады. Зейінін шоғырландыруға үйренеді. Ойынға белсенді қатысады			
	Тіл дамыту: «Доп» сөзін есту. Допты көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен ұстау, көзбен көру). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, ойна). Көркем әдебиет: Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау. Доппен «домалату» қимылын көрсету. Сенсорика: Қызыл, көк түсті доптарды көрсету. Үлкен–кіші допты ұстап көру.	Тіл дамыту: «Мяу – мысық» сөзін есту. Мысық суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (құлақ, көз, құйрық). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, сипа). Көркем әдебиет: Мысық туралы қысқа тақпақ тыңдау. Мысықтың қимылын көрсету (жүру, ұйықтау). Сенсорика: Ақ, қара түсті ойыншықтарды көрсету. Жұмсақ ойыншықты ұстап көру.	Тіл дамыту: «Алма» сөзін есту. Алманы көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен ұстау, ауызбен жеу). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, же). Көркем әдебиет: Алма туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Алма бер» ойынын ойнау. Сенсорика: Қызыл, сары түстерді көрсету. Домалақ пішінді ұстап көру.	Тіл дамыту: «Машина» сөзін есту. Машинаны көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен жүргізу, көзбен көру). Қажеттілік сөздерін есту (жүр, тоқта). Көркем әдебиет: Машина туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Жүр–тоқта» ойынын ойнау. Сенсорика: Қызыл, көк машиналарды көрсету. Үлкен–кіші машинаны ұстап көру.	Тіл дамыту: «Күн» сөзін есту. Күн суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (көзбен көру, қолмен көрсету). Қажеттілік сөздерін есту (жарық, жылы). Көркем әдебиет: Күн туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Күн шықты» қимыл ойынын көрсету. Сенсорика: Сары түсті көрсету. Жылы–суықты ажырату (жеңіл түрде).
Кіші топ	Ойын әрекеті: «Қозы мен лақ» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға ойыншық қозы мен лақты көрсетеді. «Қозы», «лақ» сөздерін баяу, анық айтады. Балалар сөздерді қайталайды және жануарлардың дыбыстарын	Ойын әрекеті: «Төлін тап» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог ойыншық жануарларды көрсетіп «қой», «ешкі», «қозы», «лақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды.	Ойын әрекеті: «Жануарлар қалай дыбыстайды?» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар олардың дыбыстарын еліктейді: «мә-мә», «мө-мө»,	Ойын әрекеті: «Жануарларды бағып көрейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Балалар «қозы келеді», «лақ жүреді», «қой жайылады» сөз тіркестерін айтады. Көркем әдебиет Жануарлар туралы таныс	Ойын әрекеті: «Ферма» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Балалар үй жануарларының атауларын айтады және қайталайды. Көркем әдебиет Балалар педагогпен бірге

	еліктейді: «мә-мә», «бә-бә». Педагог қарапайым сөз тіркестерін айтады: «қозы келді», «лақ секірді», балалар қайталайды. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа тақпақ оқиды. Балалар тақпақтағы кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады. Танымдық дағды – сенсорика Педагог «үлкен қозы», «кіші қозы» деп атап көрсетеді. Бір ойыншықты көрсетіп «бір», бірнеше ойыншықты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.	Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктейді. Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа өлең тыңдау. Педагог өлеңді оқып береді, балалар кейбір сөздерді бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар ойыншық жануарларды аналары мен төлдерімен сәйкестендіреді. Бір жануарды көрсетіп «бір», бірнеше жануарды көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.	«бә-бә». Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі айтып береді. Балалар қызығушылықпен тыңдайды. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші ойыншық жануарларды салыстырады. Түстеріне назар аударады.	тақпақты педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Үлкен және кіші ойыншық жануарларды ажырату.	таныс өлеңнің сөздерін айтады. Танымдық дағды – сенсорика «Бір – көп» ұғымын ойыншық жануарлар арқылы бекіту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал				

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Допты домалату, лақтыру. Доптың қозғалысын бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды алақанмен домалату. Домалақ пішін (доп) жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Мысықтың дауысын салу. Қимылын бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды домалату. Кішкентай шарлар жасау (мысыққа тамақ).	Қоршаған әлеммен таныстыру: Алманы жуу, жеу әрекетін көрсету. Дәмін көру. Мүсіндеу: Ермексазды домалату. Домалақ пішін (алма) жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Машинаны жүргізу. Қозғалысын бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды домалату. Дөңгелек пішіндер жасау (дөңгелек).	Қоршаған әлеммен таныстыру: Күнді бақылау. Жарық пен жылуды сезіну. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Дөңгелек пішін (күн) жасау.
Кіші топ	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балаларды үй жануарларымен және олардың төлдерімен таныстыру. Жануарларды ажыратып атауға үйрету (қой – қозы, ешкі – лақ). Жануарларға қамқорлық жасау керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағаз бетіне нүктелер түсіріп, қозының жүнін бейнелеу. Мүсіндеу: ермексазды уқалап, домалақ пішін жасау. Жапсыру: дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып қозы бейнесін құрастыру. Құрастыру: ірі құрылыс бөлшектерінен жануарларға арналған шағын қора құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларының төлдері бар екенін түсіндіру. Жануарларға мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: толқын сызықтар арқылы шөп бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексазды қысу, уқалау арқылы пішін жасау. Жапсыру: қағаз бетіне жануар бейнесін орналастыру. Құрастыру: текшелерден жануарларға арналған шағын қора құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларды ажыратады және атайды. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен дақтар салу. Мүсіндеу: ермексаздан шағын жануар пішінін жасау. Жапсыру: дайын бөліктерден жануар бейнесін құрастыру. Құрастыру: жануарларға арналған алаң құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойын арқылы жануарларға «жем береді», «су береді». Шығармашылық дағды Сурет салу: дөңгелек сызықтар салу. Мүсіндеу: ермексазды уқалау. Жапсыру: жануар бейнесін орналастыру. Құрастыру: құрылыс бөлшектерінен қора жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларын тану және атау, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі дақтар салу. Мүсіндеу: ермексаздан шар жасау. Жапсыру: қағазға жануар бейнесін орналастыру. Құрастыру: текшелерден ферма құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту. Жұмыс: «А», «О», «У» дыбыстарын жеке қайталау, айна арқылы артикуляциясын бақылау.	2 сөзден тіркес құрау. Жұмыс: Сурет бойынша «үлкен доп», «ақ қоян» тіркестерін айтқызу.	Түстерді ажырату. Жұмыс: Қызыл және көк түсті заттарды жеке тандату.	Ұсақ моториканы дамыту. Жұмыс: Саусақ жаттығулары, ұсақ бөлшектерді жинау.	Үй жануарларын атау. Жұмыс: Сурет бойынша қой, сиыр, жылқыны атату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: «Күн шықты» дегенде балалар еркін жүреді, «Жаңбыр!» дегенде белгіленген жерге жүгіріп тығылады.	Ойын: «Құстар ұшады» Шарты: Педагог «Құстар ұшты!» дегенде балалар қолдарын жайып жүгіреді, басқа жануар атаса – қозғалмай тұрады.	Ойын: «Допты қуып жет» Шарты: Домалатылған допты жүгіріп барып ұстап алады.	Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде іnderіне (сызық ішіне) тығылады.	Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы
Топ: «Шұғыла» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06-04-10.04,2026ж
Тексерген: Жанахбаева.К
Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б_____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шарды ұста» Шарты: Шарды лақтырып, балаға ұстату.	«Суды күй» Шарты: Бір ыдыстан екіншісіне су құю.	«Қасықпен же» Шарты: Қуыршаққа немесе өзіне қасықпен «тамақ беру».	«Гүлді иіске» Шарты: Гүлді көрсетіп, иіскеу қимылын жасау.	«Телефонмен сөйлес» Шарты: Ойыншық телефонмен «алло» деп сөйлесу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Музыка тыңдау Әуен тыңдайды. Дыбысқа еліктейді. Әуенге назар аударады. Музыканың басталуы мен аяқталуын сезінеді. Қысқа әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыланады. Әуеннің ырғағына сәйкес дыбысты қайталауға тырысады. Музыка арқылы көңіл күйін	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Арқан астынан еңбектеу Ырғақтық жаттығу: «Күн мен жаңбыр» Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Жаттығулар: 35–40 см биіктіктегі арқан астынан еңбектеу. «Күн шықты» — қол жоғары, «жаңбыр жауды» —		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Еңбектеу арқылы жүру бағытын өзгерту Ырғақтық жаттығу: «Бұлттар жүзіп барады» Қимылды ойын: «Жел соқты» Жаттығулар: Балалар еңбектей отырып оңға, солға бұрылуды үйренеді. Музыка ырғағына баяу, сосын тезірек еңбектеу. «Жел соқты» ойынында қолдарын жоғары көтеріп, тербетеді,	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Аяқ ұшымен жүру Ырғақтық жаттығу: «Көбелек ұшты» Қимылды ойын: «Күн мен гүл» Жаттығулар: Аяқ ұшымен жүру, қолдарын жоғары көтеру. Тепе-теңдік сақтау. «Күн шыққанда» — қолдарын жайып жүгіру, «гүл жабылды»

	білдіреді. Қимылдар (ойын әрекеті) Қолды көтеру, түсіру қимылдарын қайталау. Дыбыспен сүйемелдеу (па-па). Музыка ырғағына сай қарапайым қимылдар жасайды. Тәрбиешінің қимылын қайталайды. Қимыл мен дыбысты байланыстыра орындайды. Қарапайым ойын қимылдарына қатысады. Қимыл арқылы белсенділік танытады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Сылдырмақпен ойнау. Қатты және ақырын сылдырлату. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Ырғаққа сай сылдырлатады. Қатты және жай дыбысты ажыратады. Қарапайым ырғақты қайталайды. Топпен бірге ойнауға дағдыланады.	еңкею. Балалар «тышқандар», тәрбиеші «мысық». Мысық келгенде балалар жасырынғандай еңкейеді.		еңкейеді.	— отыру.
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды алға жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)	Музыка Музыка тыңдау: Жоғары және төмен дыбысты әуен тыңдатылады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Жоғары және төмен дыбысты салыстырады. Әуеннің өзгерісін сезінеді. Музыка арқылы қарапайым реакция білдіреді. Ән айту: Таныс әнді сүйемелдеумен айту. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Әннің соңын бірге аяқтау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін көрсету (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет) Бұрылу жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет)		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешенді қайталау көктемгі барлық қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Бағытты өзгертіп жүгіру көктемгі алаңда еркін қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту Қимылды дұрыс және қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін жүгір» Балалар белгі бойынша

	Негізгі қимылдар Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс 10–15 см биіктіктен секіру кішкентай төбешіктен түскендей Едендегі сызықтан секіру шалшықтан аттағандай Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Аюлар» Балалар аю сияқты қорбандап жүреді көктемде ұйқыдан оянған аюларды бейнелейді Белгі бойынша қозғалады тоқтайды немесе отырады Қимыл арқылы күш пен ептілік дамиды	Әуенге сай дұрыс айтуға дағдыланады. Сөздерді анық айтуға тырысады. Топпен бірге ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде дауыс күшін реттейді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жоғары дыбыс – қолды көтеру. Төмен дыбыс – отыру. Музыкаға сәйкес қимыл жасау. Дыбыс биіктігіне қарай қимылды өзгерту. Тәрбиешінің қимылдарын қайталау. Қимыл арқылы дыбысты бейнелеу. Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмақпен біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғағына сай ойнауға тырысады. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ойын: «Дыбысты тап» Дыбысты тыңдап, қимылмен көрсетеді. Жоғары және төмен дыбысты ажыратады. Есту арқылы дұрыс жауап беруге тырысады. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады. Қимыл арқылы дыбысты	Негізгі қимылдар Допты екі қолмен 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру көктемгі ойын ретінде орындау Допты домалату жермен қозғалғандай бақылау Қимылды дәл және үйлесімді жасау Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Балалар допты белгілі бір нысанаға бағыттап лақтырады Көктемгі ойын түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Зейін мен дәлдік дамиды		жалаушаға дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады Шапшаңдық пен ептілік дамиды
--	---	---	--	--	---

			бейнелейді.		
	«Құс (тауық)» Тіл дамыту: «Ко-ко – тауық» сөзін есту. Тауық суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қанат, тұмсық). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, жем). Көркем әдебиет: Тауық туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қанат қағу қимылын көрсету. Сенсорика: Сары, ақ түстерді көрсету. Жұмсақ ойыншықты ұстап көру.	«Кесе (ыдыс)» Тіл дамыту: «Кесе» сөзін есту. Кесені көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен ұстау). Қажеттілік сөздерін есту (ішу, бер, ал). Көркем әдебиет: «Шай ішеміз» тақпағын тыңдау. Ішу қимылын көрсету. Сенсорика: Түстері әртүрлі кеселерді көрсету. Үлкен–кіші ыдыстарды салыстыру.	«Гүл» Тіл дамыту: «Гүл» сөзін есту. Гүлді көрсету. Дене мүшелерін көрсету (іскеу – мұрын). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, іске). Көркем әдебиет: Гүл туралы қысқа тақпақ тыңдау. Гүлді іскеу қимылын көрсету. Сенсорика: Қызыл, сары гүлдерді көрсету. Жұмсақ–қаттыны ажырату.	«Аяқ киім» Тіл дамыту: «Аяқ киім» сөзін есту. Аяқ киімді көрсету. Дене мүшелерін көрсету (аяқ). Қажеттілік сөздерін есту (кию, шешу). Көркем әдебиет: Киім туралы қысқа тақпақ тыңдау. Кию қимылын көрсету. Сенсорика: Түстерін ажырату. Үлкен–кіші аяқ киімді салыстыру.	«Қасық» Тіл дамыту: «Қасық» сөзін есту. Қасықты көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, ауыз). Қажеттілік сөздерін есту (жеу, беру). Көркем әдебиет: «Тамақ ішеміз» тақпағын тыңдау. Қасықпен жеу қимылын көрсету. Сенсорика: Металл, пластик қасықты ұстап көру. Түстерін ажырату.
Кіші топ	Ойын әрекеті: «Құммен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға құмды көрсетіп «құм», «жұмсақ құм» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. «Құм шашылды», «құм жұмсақ» сияқты қарапайым сөз тіркестерін айтуға ынталандырылады. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа өлең оқылады. Педагог құмды көрсетіп, балаларға өлеңді тыңдату арқылы қызығушылықтарын арттырады. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар құмды қолымен ұстап көреді, алақандарымен сипап сезінеді. Педагог құмның жұмсақ екенін түсіндіреді. Балалар бір уыс құмды алып «бір», бірнеше уыс құмды көрсетіп «көп» ұғымын қабылдайды	Ойын әрекеті: «Тастарды зерттейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға әртүрлі тастарды көрсетеді. «Тас», «үлкен тас», «кіші тас» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «тас жатыр», «тас қатты» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға ынталандырады. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа тақпақ оқылады. Педагог тастарды көрсетіп, тақпақ мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді педагогпен бірге айтуға тырысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар әртүрлі көлемдегі тастарды ұстап көреді. Педагог үлкен және кіші тастарды көрсетіп, «үлкен», «кіші» ұғымдарын түсіндіреді. Бір тасты	Ойын әрекеті: «Сумен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға мөлдір ыдыстағы суды көрсетеді. «Су», «таза су», «су ағады» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «су құйылды», «су тамшылады» деген қарапайым сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. Көркем әдебиет Су туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдату. Педагог су құйылған ыдысты көрсетіп, балалардың назарын аударып, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтуға тырысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар суды бір ыдыстан екінші ыдысқа құяды, судың ағып жатқанын бақылайды. Педагог судың сұйық екенін түсіндіреді. Балалар су құйылған ыдыстарды ұстап көреді, «бір ыдыс – көп ыдыс»	Ойын әрекеті: «Құм мен тасты салыстырайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға құм мен тасты көрсетіп, «құм жұмсақ», «тас қатты» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «құм төгілді», «тас жатыр» сияқты сөз тіркестерін айтады. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа тақпақ оқу. Педагог құм мен тасты көрсетіп, өлең мазмұнын түсіндіреді. Балалар кейбір сөздерді қосылып айтады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар құмды және тастарды ұстап көреді. Құмның жұмсақ, тастың қатты екенін сезінеді. Үлкен және кіші тастарды салыстырады. Бір тас – «бір», бірнеше тас – «көп» ұғымдарын бекітеді.	Ойын әрекеті: «Табиғат бұрышында ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Балалар «құм», «тас», «су» сөздерін қайталайды. Педагог «құм жұмсақ», «тас қатты», «су ағады» сөз тіркестерін айтады, балалар қайталайды. Көркем әдебиет Табиғат туралы қысқа өлеңді педагогпен бірге қайталау. Балалар өлеңнің таныс сөздерін айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар құм, тас және суды ажыратады. Табиғи материалдарды ұстап көріп, олардың қасиеттерін сезінеді. «Бір – көп» ұғымын бекітеді.

		көрсетіп «бір», бірнеше тасты көрсетіп «көп» ұғымын бекітеді.	ұғымын ажыратады.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстың дауысын салу. Қимылын бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды шымшу. Ұсақ бөліктер жасау (жем).	Қоршаған әлеммен таныстыру: Кесеге су құю. Ішу әрекетін бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Қарапайым пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлді суару. Өсімдікті бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Гүлге ұқсас пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Аяқ киімді кию, шешу. Қимылды қайталау. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Қарапайым пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасықпен тамақтану. Әрекетті бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды домалату. Ұзынша пішін жасау.

Кіші топ	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материал – құммен танысады. Құммен ұқыпты ойнау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: құмды қағазға сеуіп, із қалдыру. Мүсіндеу: дымқыл құмнан шағын төбе немесе пішін жасау. Жапсыру: құм түстес қағаз қиындыларын қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: құмнан шағын үйшік немесе төбе жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар тастардың табиғатта кездесетінін біледі. Табиғи заттарды ұқыпты ұстау, қоршаған ортаға зиян келтірмеу туралы қарапайым түсінік беріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: дөңгелек және сопақ пішіндер арқылы тас бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексазdan тасқа ұқсас домалақ пішін жасау. Жапсыру: қағаз бетіне дайын пішіндерді орналастырып тас бейнесін құрастыру. Құрастыру: тастарды қатар қойып, шағын жол немесе қоршау жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар судың табиғаттағы маңызы туралы қарапайым түсінік алады. Суды төкпей пайдалану, таза ұстау керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: көк бояумен толқын тәрізді сызықтар салу, судың қозғалысын бейнелеу. Мүсіндеу: ермексазды уқалап, су тамшысына ұқсас пішін жасау. Жапсыру: көк түсті қағаз қиындыларынан су бейнесін қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: ыдыстар мен ойыншықтарды пайдаланып «су құю» ойынын ұйымдастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материалдардың табиғатта кездесетінін түсінеді. Шығармашылық дағды Сурет салу: құммен қағаз бетіне іздер түсіру. Мүсіндеу: ермексазdan шағын домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: қағаз бетіне тас бейнесін орналастыру. Құрастыру: құм мен тастарды пайдаланып шағын төбе немесе жол жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғи материалдармен ойнау арқылы табиғатты қорғау, ұқыпты пайдалану керектігін түсінеді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен табиғи іздер салу. Мүсіндеу: ермексазdan шағын пішіндер жасау. Жапсыру: табиғи материалдарға ұқсас пішіндерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: құм, тас және су элементтерін пайдаланып шағын құрылыс немесе ойын алаңын жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Дөңгелек пішінді бейнелеу. Жұмыс: Қарындашпен дөңгелек сызуға көмектесу.	Ермексазды дұрыс пайдалану. Жұмыс: Домалату, созу тәсілдерін көрсету.	Қарама-қарсы түстерді ажырату. Жұмыс: Қызыл–жасыл түстерін салыстыру.	«Біреу-көп» ұғымын бекіту. Жұмыс: Заттарды санап, айырмашылығын айтқызу.	3 сөзден сөйлем құрау. Жұмыс: «Қоян секіріп жүр» үлгісімен сөйлем айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Секіріп өт» Шарты: Жерге салынған сызықтан немесе жіптен қос аяқпен секіріп өтеді.	Ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жасылда – жүреді, сарыда – дайындалады, қызылда – тоқтайды.	Ойын: «Көбелектер» Шарты: Балалар көбелек болып ұшады, «Гүлге қон!» дегенде отырып қалады.	Ойын: «Аю қалай жүреді?» Шарты: Балалар аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.	Ойын: «Аю қалай жүреді?» Шарты: Балалар аюша қорбандап жүреді, кейін тез жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: №5 «Сая» балабақшаы

Топ: №2 «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-04-10.04.2026ж

Толтырған: Молдағалиева.Б Сайина.А

Тексерген: Жанахбаева.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Құммен ойна» Шарты: Құмды алып, құю, шашу.	«Жаңбыр жауды» Шарты: Саусақпен «тамшы» жасап, төмен түсіру.	«Нанды үз» Шарты: Нанды бөліп, «же» деп әрекет жасау.	«Сиырды көрсет» Шарты: Суреттен сиырды тауып, «мөө» деп айту	«Шар үрле» Шарты: Шарды үрлеуді көрсету немесе еліктеу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Музыка тыңдау Қысқа әуен тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыланады. Музыканың ырғағын сезінеді. Көңілді және баяу әуенді ажыратады. Музыкаға сәйкес қарапайым реакция білдіреді (күлімдеу, бас изеу). Қимылдар (ойын әрекеті) Аяқпен тарсылдату. Қимылды дыбыспен сүйемелдеу (топ-топ). Музыка ырғағына сай қимыл жасайды. Тәрбиешінің қимылын қайталайды. Қарапайым би элементтерін орындайды. Қимыл арқылы ырғақты сезінуге үйренеді. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Асатаяқпен сылдырлату. Дыбысты ажыратуға үйренеді.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Бөренеден аттап өту Ырғақтық жаттығу: «Біз жүріп келеміз» Қимылды ойын: «Кішкентай пойыз» Жаттығулар: Бөренеден аттап өту, теңселу, қолды екі жаққа жайып жүру. Музыка ырғағымен жүру, тоқтағанда шапалақтау. Пойызша қозғалып, «тоқта» деген белгіде орындарында қалады.		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Допты домалату Ырғақтық жаттығу: «Домалап кетті доп» Қимылды ойын: «Доп қуалау» Жаттығулар: Балалар үлкен допты алдына қарай домалатады, ұстап алады. Отырған қалыптан допты серпіп, ұстайды. Ойын кезінде тәрбиешімен бірге допты қуып ұстайды.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Тізерлеп жүру Ырғақтық жаттығу: «Балапан шықты ұядан» Қимылды ойын: «Қаздар жүрісі» Жаттығулар: Балалар тізерлеп еңбектейді, қолдарын жайып «қанат қағады». Музыкамен баяу, кейін жылдам қозғалады. «Қаздар жүрісі» ойынында тәрбиешіні еліктеп қатармен жүреді.

	Қатты және ақырын дыбысты сезінеді. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Ырғаққа сай ойнауға тырысады. Топпен бірге ойнауға қатысады. Қарапайым ырғақты қайталайды.			
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Секіргіштен секіру жеңіл әрі ырғақты қозғалу Қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қимыл ретінде орындау Қимылды ойын: «Қоян мен түлкі» Балалардың бірі түлкі болады қалғандары қояндар Қояндар секіріп жүреді ал түлкі оларды ұстауға тырысады Белгі бойынша қояндар тығылып немесе қашып үлгереді Ойын барысында шапшаңдық пен ептілік дамиды	Музыка Музыка тыңдау: Қысқа ырғақты әуен тыңдатылады. Ырғақты сезінуге тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің жылдам және баяу бөліктерін ажыратады. Ырғаққа сәйкес қарапайым қимыл жасауға тырысады. Музыка арқылы көңіл күйін білдіреді. Ән айту: Таныс әнді бірге айту. Қайталанатын сөздерді анық айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сай дұрыс айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтауға үйренеді. Топпен бірге үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын білдіреді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ би элементтерін орындау (қол қимылы, аяқ басу). Музыка ырғағына сай қозғалу. Қарапайым би қимылдарын қайталау. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын орындау. Қимыл арқылы ырғақты сезіну.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол аяқ тыныс жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту Дене қыздыру және ағзаны дайындау Негізгі қимылдар Жүгіру (30–40 сек) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтау зейін мен жылдамдықты дамыту Қимылды ойын: «Жүгір де тоқта» Балалар еркін жүгіріп қозғалады Тәрбиеші белгі бергенде тез тоқтайды Қимылды дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында шапшаңдық пен зейін дамиды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Допты беру және қабылдау бір-бірімен үйлесімді әрекет жасау Допты домалату көктемгі ойын ретінде орындау Қимылды дәл және ұқыпты орындау Қимылды ойын: «Допты бер» Балалар шеңбер бойымен тұрып допты бір-біріне береді Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей дұрыс берген балалар мадақталады Ептілік пен зейін дамиды

		Ұлттық би элементтеріне қызығушылық таныту. Балалар аспаптарында ойнау: Дабылмен ырғақты қайталау. Ырғақты дәл сақтауға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ойын: «Ырғақты қайтала» Ересек адам әртүрлі ырғақ соғады. Балалар қайталайды. Қарапайым және күрделірек ырғақты ажыратуға тырысады. Есту арқылы ырғақты есте сақтайды. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.			
	«Сиыр» Тіл дамыту: «Мөөө – сиыр» сөзін есту. Сиыр суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (бас, құйрық). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, жем). Көркем әдебиет: Сиыр туралы қысқа тақпақ тыңдау. Дауысын салу. Сенсорика: Қара, ақ түстерді көрсету. Үлкен ойыншықты ұстап көру.	«Нан» Тіл дамыту: «Нан» сөзін есту. Нанды көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, ауыз). Қажеттілік сөздерін есту (жеу, беру). Көркем әдебиет: Нан туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Нан бер» ойынын ойнау. Сенсорика: Жұмсақ–қаттыны ажырату. Иісін сезу.	«Жаңбыр» Тіл дамыту: «Жаңбыр» сөзін есту. Жаңбыр суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен сезу). Қажеттілік сөздерін есту (жауды, су). Көркем әдебиет: Жаңбыр туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Тамшы-тамшы» қимыл ойынын көрсету. Сенсорика: Су тамшыларын бақылау. Салқын–жылыны ажырату.	«Шар» Тіл дамыту: «Шар» сөзін есту. Шарды көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, көз). Қажеттілік сөздерін есту (бер, ал, үрле). Көркем әдебиет: Шар туралы қысқа тақпақ тыңдау. Шарды үрлеу қимылын көрсету. Сенсорика: Түстерді ажырату (қызыл, көк, сары). Жеңіл затты ұстап көру.	«Құм» Тіл дамыту: «Құм» сөзін есту. Құмды көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен сезу). Қажеттілік сөздерін есту (салу, алу). Көркем әдебиет: Құм туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Құммен ойнаймыз» ойынын ойнау. Сенсорика: Құмды ұстап көру. Құрғақ–дымқылды ажырату.

Кіші топ	Ойын әрекеті: «Қызыл допты табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға қызыл түсті ойыншықтарды (доп, шар, текше) көрсетеді. «Қызыл», «қызыл доп», «қызыл шар» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалардан топ ішінен қызыл түсті ойыншықты табу сұралады. Балалар затты көрсетіп, педагогпен бірге атайды. Көркем әдебиет Педагог түстер туралы қысқа тақпақ оқиды. Қызыл допты көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің таныс сөздерін бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар қызыл түсті заттарды басқа түстерден ажыратады. Педагог бір қызыл допты көрсетіп «бір», бірнеше қызыл допты көрсетіп «көп» ұғымын түсіндіреді.	Ойын әрекеті: «Көк заттарды табайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог көк түсті ойыншықтарды көрсетеді. «Көк», «көк шар», «көк текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Түстер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар көк түсті заттарды ажыратады. Бір көк шар және бірнеше көк шарды салыстырып «бір – көп» ұғымын бекітеді.	Ойын әрекеті: «Дөңгелек доп» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «дөңгелек доп» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог допты домалатып көрсетіп, балаларға да домалатуға мүмкіндік береді. Көркем әдебиет Доп туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар дөңгелек заттарды таниды. Үлкен доп және кіші допты салыстырады.	Ойын әрекеті: «Текшемен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.	Ойын әрекеті: «Түстер мен пішіндерді ажыратайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог түрлі түсті ойыншықтарды көрсетеді. Балалар «қызыл доп», «көк шар» деп атайды. Көркем әдебиет Апта бойы тыңдаған тақпақты бірге қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар түрлі түсті және түрлі пішінді заттарды топтастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Сиырдың қимылын бақылау. Сүт беретіні туралы айту. Мүсіндеу: Ермексазды домалату. Үлкен шар жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанды үзу, жеу. Дәмін көру. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Жалпақ пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жаңбырды бақылау. Сумен ойнау. Мүсіндеу: Ермексазды шымшу. Ұсақ тамшылар жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Шарды ұшыру. Қозғалысын бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды домалату. Домалақ пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Құмды салу, төгу. Қимылды бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды шымшу. Ұсақ бөліктер жасау.
Кіші топ	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге ойнап көреді. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: қызыл бояумен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салу. Мүсіндеу: қызыл ермексаздан домалақ пішін жасап «доп» жасау. Жапсыру: қызыл дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: қызыл текшелерден мұнара құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көк түсті аспанмен байланыстырады. Педагог балаларға аспанды көрсетіп түсіндіреді. Шығармашылық дағды Сурет салу: көк бояумен сызықтар салу. Мүсіндеу: көк ермексаздан домалақ жасау. Жапсыру: көк дөңгелектерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: көк текшелерден қарапайым құрылыс жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар доппен бірге ойнайды. Бір-бірімен бөлісіп ойнау туралы түсінік беріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: қағаз бетіне үлкен және кіші дөңгелектер салу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасау. Жапсыру: дөңгелек пішіндерді орналастыру. Құрастыру: дөңгелек заттармен ойын ұйымдастыру.	Ойын әрекеті: «Текшемен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог текшені көрсетеді. «Текше», «үлкен текше», «кіші текше» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Пішіндер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар текшелерді ұстап көреді. Үлкен және кіші текшелерді салыстырады.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге жинайды. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті дақтар салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: түрлі түсті пішіндерді орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын құрылыс жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді ажырату. Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны жеке көрсетіп, атауы.	Құрастыру дағдысын жетілдіру. Жұмыс: Текшелерді үстіне және жанына қою.	Өлең жолдарын есте сақтау. Жұмыс: Қысқа өлеңнің 1–2 жолын қайталау.	Қол-көз үйлесімділігін дамыту. Жұмыс: Сақиналарды таяқшаға кигізу.	Жол қауіпсіздігі ережесін түсіну. Жұмыс: Бағдаршам түстерін атап, әрекетін көрсету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Ойын: «Допты лақтыр» Шарты: Допты жоғары лақтырып, қайта ұстап алады.	Ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты: Торғайлар секіріп жүреді, мысық шыққанда ұшып кетеді (белгіленген орынға жүгіреді).	Ойын: «Өзеннен өт» Шарты: Сызылған екі сызық арасынан секіріп өтеді.	Ойын: «Ұшақтар» Шарты: Қолдарын жайып жүгіреді, «Қон!» дегенде тоқтайды.	Ойын: «Күн шуағы» Шарты: Шеңбер бойымен жүгіріп, белгі бойынша тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04, 2026ж

Тексерген: Жанахбаева.К_

Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б_

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«қағаздарды жина» Шарты: қағаздарды ды жинап, бір жерге салу.	«Сүт іш» Шарты: Кеседен сүт ішу қимылын жасау.	«Жылқы болып шап» Шарты: Балалар «шап-шап» деп жүгіріп, жылқы қимылын жасайды.	«Кітап қара» Шарты: Кітап ашып, суреттерді көрсету.	«Телефон тында» Шарты: Телефонды құлаққа қойып, тындау.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ерте жас тобы	Музыка Музыка тындау	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Құрсаудан		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Бөренеден өтіп,	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Еңбектеу

	Әуен тыңдайды. Музыкаға қарап қимылдайды. Музыкаға назар аударады. Әуеннің ырғағын сезінеді. Көңілді және баяу музыканы ажыратады. Музыкаға сәйкес қарапайым қимылдар жасайды. Әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыланады. Қимылдар (ойын әрекеті) Қарапайым би қимылдарын қайталау. Қимылды дыбыспен сүйемелдеу (ля-ля). Музыка ырғағына сай қозғалады. Тәрбиешінің қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы өз көңіл күйін білдіреді. Қарапайым ойын қимылдарына белсенді қатысады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Барабанды соғу. Біркелкі соғуға тырысады. Қатты және ақырын соғуды ажыратады. Ырғақты сақтауға дағдыланады. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Музыка ырғағына сәйкес ойнауға тырысады. Топпен бірге ойнауға қатысады.	еңбектеу Ырғақтық жаттығу: «Гүл ашылды» Қимылды ойын: «Көбелектер ұшады» Жаттығулар: Құрсаудан еңбектеу, шыққан соң қолды екі жаққа жайып айналу. Музыкамен «гүл ашылды – көтерілді», «жабылды – отырды». Көбелекше айналып, қолдарын қағып жүреді.		қайта оралу Ырғақтық жаттығу: «Секіріп өтеміз» Қимылды ойын: «Кедергіден өт» Жаттығулар: Бөренеден аттап өтіп, кері бағытта қайта өтеді. Шағын секіру қимылдарын орындайды. Ойын кезінде кедергілер арасымен жүреді.	және тұрып жүруді үйлестіру Ырғақтық жаттығу: «Біз біргеміз» Қимылды ойын: «Достар серуені» Жаттығулар: Балалар еңбектеп келе жатып, тұрып жүреді. Қол ұстасып бірге жүреді, тоқтағанда шапалақтайды. Ойын барысында бір-біріне көмектесіп жүру дағдысын дамытады.
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстармен байыту Дене қыздыру үшін қолды жоғары көтеру күнге созылу Қолды жан-жаққа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Аяқты кезекпен көтеру жеңіл қадам жасау Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар Жүгіру (40 секунд) көктемгі	Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған таныс әуен тыңдатылады. Әуенді тануға тырысады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Әуеннің сипатын (көңілді, баяу) ажыратады. Таныс әуендерді еске түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Допты бір-біріне басынан		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға-артқа сермеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды жұму және ашу (8–10 рет). Алға және жанға еңкею (4–6 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары (3–4 рет).

	аланда еркін және жеңіл қозғалу Бағытты өзгерту белгі бойынша оңға солға бұрылып жүгіру Шапшандық пен ептілікті дамыту Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау Қимылды ойын: «Белгіге дейін жүгір» Балалар белгі берілгенде көрсетілген нүктеге дейін жүгіріп барады Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Белгіге бірінші жеткен балалар мадақталады Ойын барысында жылдамдық зейін және төзімділік дамиды	Таныс әнді өз бетінше айту. Әннің бөліктерін дұрыс айту. Әннің соңын бірге аяқтау. Дауыс интонациясын сақтауға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әнді сахналау. Кейіпкерлер қимылын көрсету. Музыкаға сәйкес бейнелі қимылдар жасау. Қарапайым рөлдерді орындауға тырысады. Тәрбиешінің бағыттауымен қимылдарды үйлестіреді. Қимыл арқылы мазмұнын жеткізеді. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофонда біркелкі соғу. Ырғақты сақтауға тырысады. Дыбыс биіктігін ажыратады. Аспапта қарапайым әуенді қайталайды. Аспапты дұрыс қолдануға дағдыланады. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ойын: «Қай әуен?» Әуенді тыңдап, атайды. Таныс әуендерді ажыратады. Есту арқылы есте сақтау қабілетін дамытады. Дұрыс жауап беруге тырысады. Зейінін шоғырландырады.	жоғары беру (5–6 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар: Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд). 10–15 сантиметр биіктіктен секіру. Еденде жатқан лентадан немесе арқаннан аттап секіру. Белгі бойынша тоқтап жүгіру. Қимылды ойын: «Аю мен қоян». Балалар аю сияқты баяу жүріп, белгі бойынша қоян сияқты секіреді.		Негізгі қимылдар Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1–1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет) көктемгі ойын ретінде дәл орындау Допты домалату жермен бағыттап қозғалысты бақылау Нысанаға бағыттап лақтыру көзбен мөлшерлеп дәл тигізуге үйрену Қимылды үйлесімді әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Балалар белгіленген нысанаға доп лақтырады Көктемгі жарыс түрінде ұйымдастырылады Кім дәл тигізсе сол мадақталады Ойын барысында дәлдік зейін және ептілік дамиды
--	--	---	---	--	---

		Ойынға белсенді қатысады.			
	«Жылқы» Тіл дамыту: «Ии-го – жылқы» сөзін есту. Жылқы суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (бас, аяқ, құйрық). Қажеттілік сөздерін есту (жүру, шауып бару). Көркем әдебиет: Жылқы туралы қысқа тақпақ тыңдау. Шабу қимылын көрсету. Сенсорика: Қоңыр түсті көрсету. Үлкен ойыншықты ұстап көру.	«Сүт» Тіл дамыту: «Сүт» сөзін есту. Сүтті көрсету. Дене мүшелерін көрсету (ауыз, қол). Қажеттілік сөздерін есту (ішу, беру). Көркем әдебиет: Сүт туралы қысқа тақпақ тыңдау. Ішу қимылын көрсету. Сенсорика: Ақ түсті көрсету. Сұйықтықты бақылау.	«Жапырақ» Тіл дамыту: «Жапырақ» сөзін есту. Жапырақты көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қолмен ұстау). Қажеттілік сөздерін есту (алу, беру). Көркем әдебиет: Жапырақ туралы қысқа тақпақ тыңдау. Түсу қимылын көрсету. Сенсорика: Жасыл, сары түстерді көрсету. Жұмсақ–қаттыны ажырату.	«Телефон» Тіл дамыту: «Телефон» сөзін есту. Телефонды көрсету. Дене мүшелерін көрсету (құлақ, ауыз). Қажеттілік сөздерін есту (сөйлесу, тыңдау). Көркем әдебиет: Телефон туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Алло» ойынын ойнау. Сенсорика: Қатты затты ұстап көру. Дыбысын тыңдау.	«Кітап» Тіл дамыту: «Кітап» сөзін есту. Кітапты көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, көз). Қажеттілік сөздерін есту (қарау, ашу). Көркем әдебиет: Кітаптағы суреттерді қарау. Таныс заттарды көрсету. Сенсорика: Түсті суреттерді қарау. Парақтарды аудару.
Кіші топ	Ойын әрекеті: «Гүлді қарайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға гүлдің суретін немесе жасанды гүл көрсетеді. «Гүл», «әдемі гүл», «қызыл гүл» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Педагог «гүл өседі», «гүл әдемі» деген қарапайым сөз тіркестерін айтып, балаларды қайталауға шақырады. Көркем әдебиет Педагог гүлдер туралы қысқа тақпақ оқиды. Гүлді көрсетіп, балалардың назарын аударады. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін қосылып айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар гүлдерді ұстап көреді. Үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Бір гүл – «бір», бірнеше гүл – «көп» ұғымын бекітеді.	Ойын әрекеті: «Гүлдердің түсі» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог түрлі түсті гүлдерді көрсетеді. «Қызыл гүл», «сары гүл», «көк гүл» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Гүлдер туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар педагогпен бірге кейбір сөздерді айтады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар гүлдердің түстерін ажыратады. Бір гүл және бірнеше гүлді салыстырады.	Ойын әрекеті: «Гүлді суарайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға гүлді көрсетіп «гүл өседі», «гүлге су керек» сөздерін айтады. Балалар қайталайды. Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа өлең тыңдау. Балалар өлеңнің кейбір сөздерін бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар гүлдерді ұстап көреді, үлкен және кіші гүлдерді салыстырады.	Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог «гүл», «гүл өседі», «гүл әдемі» сөздерін қайталайды. Балалар сөз тіркестерін бірге айтады. Көркем әдебиет Гүлдер туралы қысқа тақпақ қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады. Бір гүл және көп гүл ұғымын бекітеді.	Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға гүлдерді көрсетіп «әдемі гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін айтқызады. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген гүл туралы тақпақты педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар түрлі түсті гүлдерді ажыратады және топтастырады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жылқының қимылын бақылау. Дауысын тыңдау. Мүсіндеу: Ермексазды домалату. Үлкен пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Сүтті құю, ішу. Дәмін көру. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Қарапайым пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Жапырақты бақылау. Жерге түсуін көру. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Жалпақ пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Телефонмен сөйлесу әрекетін көрсету. Дыбысын бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Қарапайым пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Кітапты ашу, жабу. Суреттерді бақылау. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Жалпақ пішін жасау.
Кіші топ	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдер өсетінін біледі. Педагог гүлдерді жұлуға болмайтынын, оларды күту керек екенін түсіндіреді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен қағаз бетіне дөңгелек дақтар салып гүл бейнесін жасау. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасап гүл ортасын бейнелеу. Жапсыру: дайын дөңгелек	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің әдемілік үшін өсетінін түсінеді. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті бояумен гүл бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаздан кішкентай гүл жасау. Жапсыру: түрлі түсті гүлдерді қағаз бетіне	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойын арқылы гүлді суарады (ойыншық су құятын ыдыспен). Өсімдіктерге қамқорлық жасау түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: гүл сабағын және дөңгелек гүл бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл жасау. Жапсыру: қағаздан гүл	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдерді күту керектігін түсінеді. Шығармашылық дағды Сурет салу: саусақпен түрлі түсті гүлдер салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл пішіндерін жасау. Жапсыру: гүлдерді қағаз бетіне орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын гүлзар құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар табиғаттағы гүлдердің әдемі екенін түсінеді және оларды қорғау керектігін біледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті гүлдер салу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл жасау. Жапсыру: гүлдерді қағаз бетіне орналастыру.

	пішіндерді қағаз бетіне орналастырып гүл жасау. Құрастыру: текшелерден «гүлзар» құрастыру.	орналастыру. Құрастыру: текшелерден гүлзар жасау.	бөліктерін орналастыру. Құрастыру: гүлге арналған орын жасау.		Құрастыру: гүлдерден шағын композиция жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Еліктеу сөздерді айту. Жұмыс: «Тарс-тарс», «шап-шап» сөздерін қайталау.	Қайшымен жұмысқа дайындау (қауіпсіздік). Жұмыс: Қағазды бүктеу, жырту.	Өсімдіктерге қамқорлық жасау. Жұмыс: Гүлге су құю, жапырағын сүрту.	Заттардың көлемін салыстыру. Жұмыс: Үлкен-кіші доптарды салыстыру.	Қарапайым сұраққа жауап беру. Жұмыс: «Бұл не?» сұрағына толық жауап айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Допты домалат» Шарты: Допты бір-біріне домалатады.	Ойын: «Қарлығаштар» Шарты: Жылдам жүгіреді, белгі бойынша орын ауыстырады.	Ойын: «Ізбен жүр» Шарты: Салынған іздің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	Ойын: «Шарды ұста» Шарты: Жеңіл шарды жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Тез жинал» Шарты: Белгі берілгенде шеңберге тез жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Топ: «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.-01.05,2026ж

Тексерген: Жанахбаева.К

Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б _____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма 01.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Балапанды көрсет» Шарты: Балапанды көрсетіп, «шип-шип» деп дыбыстау.	«Сәбізді бер» Шарты: Сәбізді көрсетіп, беру және алу.	«Жел соқты» Шарты: Ауызбен үрлеп, жеңіл заттарды қозғалту.	«Қасықпен ал» Шарты: Қасықпен затты алып, ыдысқа салу.	«Айнаға қара» Шарты: Айнаға қарап, өз дене мүшелерін көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ Ерте жас тобы	Музыка Музыка тыңдау Қысқа әуендерді тыңдайды. Дыбысқа қызығушылық танытады. Музыкаға назар аударады. Әуенді соңына дейін тыңдауға дағдыланады. Музыканың ырғағын сезінеді. Көңілді және баяу әуенді ажыратады. Музыкаға сәйкес қарапайым	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Ауада жеңіл жаттығулар Ырғақтық жаттығу: «Жел соқты» Қимылды ойын: «Күн мен жел» Жаттығулар: Жылы ауада 2–3 минут жүру, жүгіру, терең дем алу. «Жел соқты» — еңкейіп, қолды тербету. «Күн мен жел» ойынында		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Аяқ ұшымен жүру, қол қозғалысын үйлестіру Ырғақтық жаттығу: «Құстар ұшты» Қимылды ойын: «Бақтағы құстар» Жаттығулар: Аяқ ұшымен жүріп, қолды жоғары көтеру. Қолдарын «қанатша» қағу. Музыкамен жүру, тоқтағанда тізерлеп отыру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл: Қимылдарды қайталау және бекіту Ырғақтық жаттығу: «Қол соғамыз, аяқты басамыз» Қимылды ойын: «Көңілді балалар» Жаттығулар: Алдыңғы апталардағы қимылдарды қайталау: еңбектеу, жүру, аттап өту, айналу.

	қимылдар жасайды. Қимылдар (ойын әрекеті) Қимылдарды қайталау (шапалақ, топылдату). Дыбыстармен сүйемелдеу. Музыка ырғағына сай қимыл жасайды. Тәрбиешінің қимылын қайталайды. Қимыл мен дыбысты үйлестіреді. Қарапайым би және ойын қимылдарына қатысады. Қимыл арқылы белсенділік танытады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтарды соғу. Қатты және ақырын ойнау. Аспапты дұрыс ұстауға үйренеді. Ырғаққа сай соғуға тырысады. Қатты және жай дыбысты ажыратады. Қарапайым ырғақты қайталайды. Топпен бірге ойнауға қатысады.	күн шыққанда жүгіру, жел соққанда тоқтап еңкею.			Музыка ырғағына сәйкес қимылдарды орындау. «Көңілді балалар» ойынында балалар еркін қимылдап, музыка тоқтағанда қатып қалады.	
	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын жоғары көтеріп шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру-түсіру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд) көктемгі алаңда жеңіл қозғалу Белгі бойынша тоқтап жүгіру зейін мен жылдамдықты дамыту Қос аяқпен алға қарай	Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі әуендер тыңдатылады. Аспап дыбысын ажыратады. Соңына дейін тыңдайды. Музыкаға зейін қояды. Әуендердің айырмашылығын (жылдам–баяу, көңілді–мұңды) ажыратады. Таныс әуендерді есіне түсіреді. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту: Таныс әндерді топпен айту. Дауыс ырғағын сақтайды. Әннің соңын бірге аяқтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға тырысады. Сөздерді анық және дұрыс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет) Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау Негізгі қимылдар Бір орында қос аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс Едендегі сызықтан секіріп өту			Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын жоғары көтеру шапалақтау көктемгі күнге қуану (6–8 рет) Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет) Қолды кезекпен көтеру гүлдің өсуін бейнелеу (8 рет) Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет) Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет) Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай созылу (6–8 рет) Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет) Негізгі қимылдар Жүгіру және белгі бойынша

	секіру көңілді қозғалыс ретінде орындау Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жүгіріп көрсетілген жерге дейін жетеді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Бірінші болып жеткен балалар мадақталады	айтуға дағдыланады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Ән айту кезінде эмоциясын жеткізеді. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ би элементтерін біріктіріп орындау. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Ырғаққа сай қозғалысын өзгерте алады. Тәрбиешінің көрсеткен қимылдарын қайталайды. Қимыл арқылы ұлттық би элементтерін меңгереді. Балалар аспаптарында ойнау: Бубен, маракас, дабылмен ойнау. Біркелкі соғуды сақтау. Ырғақты дәл орындауға тырысады. Қатты және ақырын дыбысты ажыратады. Аспаптарды дұрыс қолдануға дағдыланады. Топпен бірге ойнауға қатысады. Ойын: «Ырғақты қайтала» Бір бала соғады. Басқалары қайталайды. Ырғақты есте сақтауға тырысады. Есту қабілетін дамытады. Зейінін шоғырландырады. Ойынға белсенді қатысады.	шалшықтан аттағандай Қатар қойылған арқаннан секіру кедергілерден өту Қимылды жеңіл әрі қауіпсіз орындау Қимылды ойын: «Қояндар» Балалар қоян сияқты секіріп қозғалады көктемде ойнаған қояндарды бейнелейді Белгі бойынша секіреді тоқтайды немесе тығылады Ойын барысында шапшаңдық ептілік және көңілділік дамиды		тоқтау көктемгі аланда еркін қозғалу зейін мен жылдамдықты дамыту Допты екі қолмен лактыру дәлдік пен үйлесімділікті қалыптастыру Допты домалату және беру бір-бірімен әрекет жасауды үйрету Қимылды ойын: «Допты жеткіз» Балалар допты белгіленген жерге дейін апарып қайтадан өз тобына жеткізеді Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Допты түсірмей жылдам жеткізген балалар мадақталады
	«Балапан» Тіл дамыту: «Чип-чип – балапан» сөзін есту. Балапан суретін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (тұмсық, қанат).	«Сәбіз» Тіл дамыту: «Сәбіз» сөзін есту. Сәбізді көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, ауыз).	«Жел» Тіл дамыту: «Жел» сөзін есту. Желді көрсету (қимылмен). Дене мүшелерін көрсету (бетпен сезу).	«Қасық пен табак» Тіл дамыту: «Қасық», «табак» сөздерін есту. Заттарды көрсету. Дене мүшелерін көрсету (қол, ауыз).	«Айна» Тіл дамыту: «Айна» сөзін есту. Айнадан өзін көрсету. Дене мүшелерін көрсету (көз, мұрын, ауыз).

	Қажеттілік сөздерін есту (жем, бер, ал). Көркем әдебиет: Балапан туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қанат қағу қимылын көрсету. Сенсорика: Сары түсті көрсету. Жұмсақ ойыншықты ұстап көру.	Қажеттілік сөздерін есту (жеу, беру). Көркем әдебиет: Сәбіз туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Сәбіз бер» ойынын ойнау. Сенсорика: Қызғылт сары түсті көрсету. Ұзынша пішінді ұстап көру.	Қажеттілік сөздерін есту (соғу, ұшу). Көркем әдебиет: Жел туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Жел соқты» қимыл ойынын көрсету. Сенсорика: Жеңіл заттарды (қағаз) үрлеу. Қозғалысты бақылау.	Қажеттілік сөздерін есту (жеу, беру). Көркем әдебиет: Тамақ туралы қысқа тақпақ тыңдау. Қасықпен жеу қимылын көрсету. Сенсорика: Металл, пластик ыдыстарды ұстап көру. Түстерін ажырату.	Қажеттілік сөздерін есту (кара, көр). Көркем әдебиет: Айна туралы қысқа тақпақ тыңдау. «Өзімді көрсет» ойынын ойнау. Сенсорика: Айнадан бейнені бақылау. Жарықты көру.
Кіші топ	Ойын әрекеті: «Доппен ойнаймыз» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға допты көрсетеді. «Доп», «доп домалады», «үлкен доп», «кіші доп» сөздерін баяу айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Балалар допты бір-біріне домалатып ойнайды. Көркем әдебиет Доп туралы қысқа тақпақ оқылады. Балалар тақпақтың кейбір сөздерін педагогпен бірге айтуға қатысады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші доптарды салыстырады. Бір доп – «бір», бірнеше доп – «көп» ұғымын бекітеді.	Ойын әрекеті: «Қуыршақты тербетейік» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға қуыршақты көрсетеді. «Қуыршақ», «кішкентай қуыршақ» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Педагог бесік жырын айтып береді. Балалар қуыршақты тербетіп, тыныш тыңдайды. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші қуыршақтарды салыстырады.	Ойын әрекеті: «Машина жүріп келеді» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балаларға ойыншық машинаны көрсетеді. «Машина», «би-би машина» сөздерін айтады. Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Машина туралы қысқа тақпақ тыңдау. Балалар кейбір сөздерді бірге айтады. Танымдық дағды – сенсорика Балалар үлкен және кіші машиналарды салыстырады. Бір машина – «бір», бірнеше машина – «көп».	Ойын әрекеті: «Ойыншықтарды жинайық» Коммуникативтік дағды – тіл дамыту Педагог балалардан ойыншықтардың атауларын сұрайды: «доп», «қуыршақ», «машина». Балалар сөздерді қайталайды. Көркем әдебиет Ойыншықтар туралы қысқа тақпақты педагогпен бірге қайталау. Танымдық дағды – сенсорика Балалар ойыншықтарды түріне және көлеміне қарай топтастырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуірайына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Балапанды бақылау. Дауысын салу. Мүсіндеу: Ермексазды домалату. Кішкентай шар жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Сәбізді жуу, жеу. Дәмін көру. Мүсіндеу: Ермексазды созу. Ұзынша пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Желдің әсерін бақылау. Жапырақтың қозғалуын көру. Мүсіндеу: Ермексазды шымшу. Ұсақ бөліктер жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Тамақтану әрекетін көрсету. Қасықпен алу. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Жалпақ пішін жасау.	Қоршаған әлеммен таныстыру: Айнаға қарап қимыл жасау. Өзін тану. Мүсіндеу: Ермексазды жалпақтау. Қарапайым пішін жасау.
Кіші топ	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды бірге пайдаланып ойнайды. Ойыншықтарды ұқыпты қолдану керектігі түсіндіріледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: қағаз бетіне дөңгелек пішін салып доп бейнесін салу. Мүсіндеу: ермексаздан домалақ пішін жасап доп жасау. Жапсыру: дөңгелек қағаздарды орналастырып шар немесе доп бейнесін жасау. Құрастыру: текшелерден доп қоятын шағын орын құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қуыршақты күтіп, оны тербетіп ойнайды. Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: қуыршаққа арналған дөңгелек әшекейлер салу. Мүсіндеу: ермексаздан кішкентай шарлар жасау. Жапсыру: қуыршақтың көйлегін қағаз пішіндермен безендіру. Құрастыру: текшелерден қуыршаққа арналған үйшік құрастыру.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар машиналарды жүргізіп ойнайды. Ойыншықтарды бөлісіп ойнау үйретіледі. Шығармашылық дағды Сурет салу: машина жолын сызықтар арқылы салу. Мүсіндеу: ермексаздан дөңгелек пішін жасап машина дөңгелегін жасау. Жапсыру: машина бейнесін қағазға орналастыру. Құрастыру: текшелерден гараж жасау.	Әлеуметтік дағды – қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ойыншықтарды жинауды үйренеді. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: түрлі түсті ойыншықтарды салу. Мүсіндеу: домалақ пішіндер жасау. Жапсыру: ойыншық бейнелерін орналастыру. Құрастыру: текшелерден шағын үй немесе гараж құрастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Толқын сызық сызу. Жұмыс: Қарындашпен үздіксіз сызық жүргізу.	Ермексаз бөліктерін біріктіру. Жұмыс: Екі бөлікті қосып пішін жасау.	Таныс жануарларды ажырату. Жұмыс: Аю, қоян, қасқыр суреттерін көрсетіп атату.	Алған білімін бекіту. Жұмыс: Түстерді, пішіндерді, 2–3 сөздік сөйлемдерді қайталау.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Ойын: «Қаздар» Шарты: Қазша тізіліп жүреді, белгі бойынша тоқтайды.	Ойын: «Жаңбыр тамшылары» Шарты: Балалар алаңда жүреді, «Тамшы!» дегенде отырып қалады.	Ойын: «Машиналар» Шарты: Балалар рөл ұстап жүргендей қозғалады, белгі бойынша тоқтайды.	Ойын: «Кім епті?» Шарты: Кедергілер арасынан жүгіріп өтіп, кері қайтады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Топ атауы: Шұғыла кіші тобы

Баланың жасы: 2жас

Мерзімі: 04.05.-08.05.2026ж

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші: Сайина.А Әдіскер: Жанахбаева.К					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі 07.05.2026	Жұма 08.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік дағдыОйын: «Сәлемдесу шеңбері»Шарты: Балалар шеңберде бір-бірімен амандасып, өз атын айтып, қарапайым сөйлем құрайды.	Танымдық дағдыОйын: «Қайсысы артық?»Шарты: Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.	Қимыл дағдысыОйын: «Түсті тап»Шарты: Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгіріп барып тұрады.	МЕРЕКЕ КҮНІ	Шығармашылық дағдыОйын: «Суретті аяқта»Шарты: Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тақырыбы: «Бірге сөйлесеміз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балаларға ә, ө дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстар кездесетін сөздерді қайталау арқылы тіл жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және қысқа сөйлем ішінде дұрыс қолдануға дағдыландыру. Сөздік қор Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөздерді дұрыс айтуға және сөйлем ішінде орынды қолдануға жаттықтыру. Қарапайым сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Қарапайым оқиғаны өз сөзімен айтып беруге үйрету. Көргенін немесе ойын қысқа әрі түсінікті жеткізуге баулу. Сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, сұрақ-жауап, диалог,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға, солға баяу бұру. Негізгі қимылдар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жанына сапқа тұру. Сапта арақашықтықты сақтау. Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға). Қимылды ойындар Қарапайым ережелі ойын: «Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау, «қызыл» дегенде тоқтау. Қосымша «Орнынды тап»	Музыка Музыка тыңдау: Балаларға мазмұны айқын, бейнелі музыкалық шығарма тыңдатылады. Тыңдау барысында музыкадағы көңіл күй мен бейнені иллюстрациялармен салыстыруға бағыт беріледі. Балалардан «музыка қандай көріністі елестетеді?» деген сұрақтар арқылы өз ойларын айту талап етіледі. Музыканың сипатын (жай, жылдам, көңілді, мұңды) анықтауға үйрету. Ән айту: Балалар әнді ересекпен бірге бастап, бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту кезінде бір-бірін тыңдай отырып, үйлесімді орындауға көңіл бөлінеді. Дыбысты созу, дұрыс тыныс алу, сөздерді анық айту дағдылары қалыптастырылады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты бірге және кезекпен бұту, созу (4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар Шеңберге тұру. Өз орнын табу. Шеңбер бойымен қозғалу. Белгі бойынша бағытты өзгерту. Қимылды ойындар Бағыт өзгертіп ойнау: балалар белгі бойынша жүгіру бағытын өзгертуді (алға, артқа, оңға, солға). Қосымша «Қай жаққа?» ойыны: тәрбиеші бағытты айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Ауада шынықтыру элементтері (таза ауада жаттығу жасау). Терең тыныс алу жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп дем алып,	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бұту-жазу, орнында секіру, қолды сермеу арқылы бұлшық еттерді дамыту. Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Отыру қалпында бұрылу Оңға-солға бұрылу, белді айналдыру, қолды алға созып бұрылу, тізені ұстап бұрылу арқылы дене икемділігін дамыту. Негізгі қимылдар Жай және жылдам жүру, жүгіру, екі аяқпен және бір аяқпен секіру, еңбектеу, допты лақтыру және қағып алу

	қайталау, үлгі көрсету арқылы оқыту. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Бірлескен ойын туралы әңгімелеу арқылы өз тәжірибесін бөлісу. Ойын: «Әңгімелесейік» Ойын барысында балалар жұпқа бөлінеді. Әр бала өз жұбына белгілі бір тақырып бойынша (ойын, достық, сүйікті ісі) әңгіме айтып береді.	ойыны: балалар белгі бойынша өз орындарын тез табады. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3–5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.	Музыкаға сәйкес қарапайым би элементтерін (жүру бағытын өзгерту, қол қимылдарын үйлестіру) өз бетінше орындау ұсынылады. Балалардың қимылды музыка сипатына қарай таңдауы қолдау табады. Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмақ пен қоңырау дыбыстарын ажыратып, олардың атауын дұрыс айтуға үйрету. Ырғақты тыңдап, дәл қайталауға жаттықтыру. Ойын: «Не өзгерді?» – әртүрлі аспап дыбыстары тыңдатылады, балалар қай аспаптың дыбысы өзгергенін анықтайды.	төмен түсіріп дем шығару.	дағдыларын қалыптастыру. Сапта тұруды бекіту Бір қатарға және шеңберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жиналу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету. Қимылды ойындар Балалардың қимыл белсенділігін арттыру үшін «Кім жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Түстерді тап», «Кедергіден өт» сияқты ойындарды ұйымдастыру. Қарапайым қозғалыс ойындары «Жүгір де тоқта», «Қуып жет», «Орныңды тап», «Қимылды қайтала» ойындары арқылы қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл массаж элементтері арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.
	Дәйек сөз: «Досы көпті жсау алмайды» «Достар әлемі» Ойын әрекеті: Балалар «Досыңды таны» ойынын ойнайды. Әр бала өз досының атын атап, «бұл менің досым – ...» деп таныстырады. Кейін жұптасып, бір тапсырманы бірге орындайды. Бірлескен әрекет арқылы келісу, күту,	«Бірге ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды. Тәрбиеші ортаға құрылыс бөлшектерін қояды. Балалар шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алаң» сияқты қарапайым нысандарды	«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын ұйымдастырылады: «Көмекші дос». Бір бала «қиындыққа тап болады» (ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі.		«Достық мерекесі» Ойын әрекеті: Балалар «Біз біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бәрі бірге орындайды (құрастыру, жинау, орналастыру). Ойын соңында «біз бірге жасадық» деген қорытынды жасалады.

	тыңдау дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жүргізіледі (п-б, т-д). Балалар «дос – достар», «бала – балалар» сөздерін жекеше-көпше түрде қолданады. Кеңістікті білдіретін сөздермен тіркестер құрайды: «доп үстінде», «доп астында». Қысқа сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйренеді. Көркем әдебиет: Қарапайым ертегі тыңдалып, кейіпкерлерді бөліп алып, шағын сахналау ұйымдастырылады. Балалар кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Қазақ тілі: Балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі, сұрақтарға жауап береді. Ө, ө дыбыстары бар сөздер қайталанады. Санамақ жатталып, бірге айтылады. Математика негіздері: Заттар салыстырылады: көп-аз, тең-тең емес. Ұзын-қысқа ұғымдары бекітіледі.	бірігіп құрастырады. Ойын барысында балалар бір-бірімен келіседі, кезек күтеді, «маған берші», «бірге жасайық» деген сөздерді қолданады. Тәрбиеші балалардың қарым-қатынасын бақылап, қажет жерде бағыт береді. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар сөйлеу қарқынын өзгертіп жаттығады (баяу және жылдам айту). Жаңылтпаштың жеңіл түрі үйретіледі. Көмекші сөздермен сөйлем құрастырады: «доп қораптың ішінде», «қуыршақ үстелде тұр», «досым жанымда отыр». Зат есімдерді көпше түрде қолданады: «ойыншықтар», «балалар». Сұрақтарға толық жауап беру дағдысы дамытылады. Көркем әдебиет: Таныс ертегіден үзінді алынып, балалар рөлдерге бөлініп ойнайды. Балалар кейіпкердің дауысын, көңіл-күйін жеткізуге тырысады (қуану, ренжу, таңдану). Қарапайым репликаларды айтуға жаттығады. Математика негіздері: Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол, аралық)	Балалар кезекпен рөл ауыстырады. Ойын барысында «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздері қолданылады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлемдер құрайды: «мен досыма көмектестім», «досым менің жанымда». Көмекші сөздерді қолданады: үстінде, астында, жанында, артында. Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. Көркем әдебиет: Балалар таныс ертегінің мазмұнын өз сөздерімен қысқаша айтып береді. Кейіпкерлердің әрекетін сипаттайды. Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады, сұрақтарға жауап береді. Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Математика негіздері: Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеледі (ұстау, көру арқылы).	Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз достармыз». Жекеше-көпше формаларды дұрыс қолданады. Көркем әдебиет: Ертегі толық сахналанады. Балалар кейіпкер рөлін сенімді орындайды. Қазақ тілі: Балалар әңгімелеседі, өз ойларын, әсерлерін еркін жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. Математика негіздері: Тәулік бөліктері бекітіледі: таңертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тәжірибе арқылы анықтайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			

Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінд еп ұйқыда ноятұ, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады. Бірге жұмыс жасауға үйренеді. Сурет салу: Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі. Мүсіндеу: Қарапайым әшекей (сақина, білезік) жасап, таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндерден қарапайым өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға дұрыс қарым-қатынас жасау үлгісі көрсетіледі.	Құрастыру: Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. Ұсақ және ірі бөлшектерді дұрыс пайдаланады. Сурет салу: Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады (ойнап жүрген балалар, алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу: Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді. Жұмыстарын біріктіріп,	Құрастыру: Балалар ойдан құрастырады, өз идеясын жүзеге асырады. Сурет салу: Көмек көрсету көрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция құрастырады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Ою-өрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: өсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, қоқыс тастамау.		Құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын білдіреді. Мүсіндеу: Ұжымдық композиция жасалады. Жапсыру: Ортақ өрнек құрастырылады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.

		шағын композиция жасайды. Жапсыру: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шашпау, затты ауызға салмау. Балалар ережелерді ойын арқылы көрсетеді.			
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)	Математика негіздері: 2 затты салыстыру (тен/тең емес)	Шығармашылық: Қызыл түспен сызықтар салу		Тіл дамыту: «е, о» дыбыстарын айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Шарты: Балалар шеңберге отырып, тәрбиеші қолдарын қимылдатып, саусақ ойынын көрсетеді. Балалар қайталайды.	Ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші допты балаларға лақтырады, балалар ұстап қайтарады.	Ойын: «Жалаушаны тап» Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады, тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.		Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «түлкі шықты» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Топ атауы: «Шұғыла» кіші тобы

Баланың жасы: 2жас

Мерзімі: 12.05.-15.05.2026ж

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші:Сайина.А Молдағалиева.Б

Әдіскер: Жанахбаева.К.

Күн тәртібі		Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Коммуникативтік дағды Ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, бала толық жауап береді.	Танымдық дағды Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.	Қимыл дағдысы Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіреді, түлкіден қашады.	Шығармашылық дағды Ойын: «Мүсінде де көрсет» Шарты: Балалар ермексازдан әшекей жасайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тақырыбы: «Дыбыстарды дұрыс айтамыз» Қазақ тіліне тән қ, Ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға дағдыландыру. Балалардың дұрыс, анық сөйлеу қабілетін дамыту және дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ, Ү, ұ дыбыстарын анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және сөйлем ішінде дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстардың дұрыс айтылуын жетілдіру. Сөздік қор Жаңылтпаштарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Жаңа сөздерді анық айтып, дұрыс қолдануға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Заттардың атауларын жекеше және көпше түрде дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша сөйлеу арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Көргенін сипаттап, қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдер Қайталау, жаттықтыру, үлгі көрсету, сұрақ-жауап әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Жаңылтпаштарды анық және дұрыс айту. Берілген сөздерді көпше түрге айналдыру. Сурет	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін жан-жақты дамыту. Негізгі қимылдар Жүрудің әртүрлі түрлері, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу сияқты қимылдарды орындау арқылы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Сапқа тез тұру Белгі бойынша бір қатарға, екі қатарға немесе шеңберге жылдам жиналу, арақашықтықты сақтау, тәртіппен тұруға дағдыландыру. Қимылды ойындар Балалардың белсенділігін арттыру мақсатында «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты қимылды ойындарды ұйымдастыру. Ережелі ойындар Ойын барысында берілген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, бір-біріне кедергі жасамау, «Қызыл-жасыл», «Токта-жүр» сияқты ойындар арқылы тәртіпке үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарма тыңдалып, балалар оны бірнеше иллюстрацияның ішінен сәйкес суретпен байланыстырады. Музыканың мазмұнын түсініп, салыстыру дағдылары дамытылады. Балалар өз таңдауларын түсіндіруге үйренеді. Ән айту: Балалар әнді бірге орындау кезінде ырғақтан шықпауға, бір уақытта бастау мен аяқтауды сақтауға жаттығады. Әнді сезіммен жеткізу, динамикасын (жай/қатты) сақтау жұмыстары жүргізіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың өзгеруіне байланысты қимылды өзгерту (жылдам – жылдам қозғалу, баяу – жай қозғалу) дағдылары қалыптастырылады. Балалар таныс би қимылдарын ойын барысында қолданады. Балалар аспаптарында ойнау: Маракас және барабан арқылы әртүрлі ырғақты (жай, жылдам) орындау. Балалар бір-бірінен кейін немесе бірге ойнауды үйренеді. Ойын: «Дыбысты қайтала» – тәрбиеші соққан ырғақты балалар аспаппен қайталайды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Қимылдарды үйлестіру Қол мен аяқ қимылдарын бірге үйлестіріп орындау, тепе-теңдікті сақтау, ырғаппен қозғалу, бағытты өзгертіп жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде еркін қозғалу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытын өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Өз бетінше ойнау элементтері Балалардың өз қалауы бойынша ойын таңдау, қимылдарды еркін орындау, қарапайым ойындарды өздігінен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Музыкамен жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, жеңіл жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын әуенге сәйкес орындау, би элементтерін қосу арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Өз орнын нақты табу Белгі бойынша өз орнын табу, шеңберде немесе сапта дұрыс орналасу, арақашықтықты сақтау дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Қайталау ойындары Алдыңғы үйренген қимылдарды ойын арқылы қайталау, «Қимылды қайтала», «Жүгір де тоқта» сияқты ойындар арқылы дағдыларды бекіту. Сауықтыру-шынықтыру

	бойынша бірнеше сөйлем құрастырып айту. Ойын: «Дұрыс айт» Тәрбиеші сөздерді айтады, ал балалар сол сөздерді анық әрі дұрыс қайталайды. Қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздерге ерекше көңіл бөлінеді. Ойын барысында балалардың дұрыс айту дағдылары қалыптасады	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл дене жаттығулары арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Шынықтыру жаттығулары Ауа, су, күн арқылы шынықтыру, таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртуін, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны шынықтыру.		нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.	шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Жалпы шынықтыруды бекіту Жеңіл жаттығуларды қайталау, тыныс алу жаттығулары, баяу жүру арқылы ағзаны қалыпқа келтіру және шынықтыру нәтижесін бекіту.
	Дәйек сөз: «Батыр мұса – ел ырысы» «Мен батылмын» Ойын әрекеті: Балалар «Батыл қадам» қимылды ойынын ойнайды. Тәрбиеші кедергілерден тұратын жол дайындайды (жолақтан жүру, доғаның астынан өту, текшелерден аттау). Балалар кезекпен өтіп, «мен өттім», «мен батылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен әрекет ету дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. Қ-қ, т-д дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Балалар «доптың үстінен өттім», «кедергінің астынан өттім» деп көмекші сөздермен сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқынын өзгертіп айту (баяу-жылдам) бекітіледі. Көркем әдебиет: Батыр бала туралы қысқа әңгіме тыңдалады. Балалар кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды және қарапайым сахналауға қатысады. Қазақ тілі: Қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздер	«Әкем – қорғаушым» Ойын әрекеті: «Көмекші бол» рөлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар жұппен жұмыс істейді: біреуі «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Балалар әрекетті сөзбен сүйемелдейді: «мен көмектестім», «мен бердім». Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлем құрайды: «әкем мені қорғайды», «мен досыма көмектестім». Көмекші сөздерді қолданады: «үстінде», «астында», «жанында». Жаңылтпаштың қарапайым түрі жатталады. Жекеше-көпше сөздер бекітіледі. Көркем әдебиет: Әке туралы өлең оқылады. Балалар оны эмоциямен қайталайды. Кейіпкердің көңіл-күйін жеткізуге үйренеді. Қазақ тілі: Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Жуан және жіңішке сөздерді ажыратады. Қысқа тақпақ жаттайды. Математика негіздері: Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар.	«Батыл достар» Ойын әрекеті: Балалар «Кедергіден бірге өтеміз» ойынын ойнайды. Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір-біріне көмектеседі. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады. Көркем әдебиет: Балалар қысқа әңгімені тыңдап, мазмұнын өз сөздерімен айтып береді. Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады. Жаңылтпаштарды анық айтуға жаттығады. Математика негіздері: Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеліп, аталады.	«Мен қорғай аламын» Ойын әрекеті: Балалар «Қорғаушы» рөлдік ойынын ойнайды. Бір-біріне көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Топтық тапсырмалар беріледі (заттарды бірге жинау, қорғау). Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «мен қорғаймын», «мен батылмын», «біз бірге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Көркем әдебиет: Балалар ертегіні толық сахналайды. Рөлдерді бөліп, эмоциямен орындайды. Қазақ тілі: Балалар өз ойларын еркін жеткізеді. Тақпақтарды өздігінен айтады. Математика негіздері: Оң-сол бағыттары тәжірибе арқылы бекітіледі. Тәулік бөліктері қайталанатын.	

		қайталанарды. Балалар өз әрекетін әңгімелейді. Қысқа тақпақ және санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар кедергілер санын санайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Құрастыру: Балалар кедергілер жолын өздері құрастырады. Кірпіштерді тік және көлденең орналастырады. Сурет салу: Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды.	Құрастыру: Балалар «үй» немесе «қорған» құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. Сурет салу: Отбасы тақырыбында қарапайым сюжет салады. Түстерді дұрыс қолдануға	Құрастыру: Балалар «кедергілер алаңын» өздері құрастырады. Сурет салу: Қимыл әрекетті бейнелейтін сурет салады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру:	Құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын жеткізеді. Мүсіндеу: Ұжымдық жұмыс жасайды. Жапсыру:

		Мүсіндеу: Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе «таяқша» бейнесін жасайды, өрнектейді. Жапсыру: Жолақтарды ретімен жапсырып, жол құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қимыл кезінде қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу, кезек күту, абай болу.	үйретіледі. Мүсіндеу: Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндер арқылы ою-өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: розетканы ұстамау, терезеге шықпау.	Пішіндерден композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу, өсімдікті сындырмау.	Ортақ композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.
Балалармен жеке жұмыс		Сөздік қор: «Тұсау кесу» – «жіп кесу», «қадам басу» сөздері	Математика негіздері : Ұзын-қысқа салыстыру	Тіл дамыту: «п-б» дыбыстарын ажырату	Тіл дамыту: жаңылтпаш жаттау (баяу айту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жүгір де жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген жерге бірінші жетуге тырысады.	«Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып қайтады.	«Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.	«Аю ұйықтап жатыр» Шарты: Бір бала – аю, қалғандары жақындап келеді. Аю оянганда бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Топ атауы: «Шұғыла» кіші тообы

Баланың жасы: 2жас

Мерзімі: 18.05.-22.05.2026ж

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші:Сайина.А Молдағалиева.Б

Әдіскер:Жанахбаева.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Коммуникативтік дағды Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.	анымдық дағды Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелекті тауып көрсетеді.	Қимыл дағдысы Ойын: «Көпірден өт» Шарты: Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.	Коммуникативтік дағды Ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Шарты: Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.	Танымдық дағды Ойын: «Салыстыр да айт» Шарты: Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектесуі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тақырыбы: «Ертегіні айтып береміз» Балаларды таныс ертегілердің мазмұнын өздігінен қайталап айтуға үйрету. Оқиғаны ретімен жеткізіп, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Қиялын, есте сақтау қабілетін және сөйлеу белсенділігін арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дыбыстарды анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстап, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Сөздік қор Тақпақтар мен ертегі сөздерін қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейіпкерлердің атаулары мен іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді меңгерту. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, қарапайым сөйлемдер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ертегіні ретімен әңгімелеуге үйрету. Оқиғаның басталуы, дамуы және аяқталуын сақтай отырып, өз сөзімен айтып беруге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, бағыттау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Тапсырмалар Таныс ертегіні өз сөзімен айтып беру. Кейіпкерлерді атап, олардың әрекеттерін сипаттау. Қарапайым сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Балалар шеңберге отырып, ертегіні кезекпен жалғастырып айтады. Әр бала бір немесе екі сөйлем қосып, оқиғаны әрі қарай дамытады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүту-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Шалқасынан жатып бұрылу Шалқасынан жатып оңға және солға бұрылу, денені толық айналдыру арқылы икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру. Қолды жан-жаққа созу Қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Қайта сапка тұру Белгі бойынша тез сапка қайта тұру, өз орнын табу, арақашықтықты сақтау арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру. Жылдамдық ойындары «Кім тез?», «Жалаушаны әкел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту. Сауықтыру-шынықтыру	Музыка Музыка тыңдау: Балаларға бір-біріне қарама-қарсы сипаттағы екі музыкалық шығарма тыңдатылады. Олар айырмашылығын иллюстрациялар арқылы салыстырады. Музыканың мазмұнын талқылап, өз пікірін айтуға үйретіледі. Ән айту: Балалар әнді өз бетінше бастап көруге, бірақ топпен бірге аяқтауға жаттығады. Ән айту барысында дауыс күшін бақылау, анық дикция сақтау дағдылары жетілдіріледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар музыкаға сәйкес шағын би тізбегін (қимылдардың ретін) есте сақтап орындайды. Қимылдарды үйлестіру және кеңістікте бағдарлау қабілеті дамытылады. Балалар аспаптарында ойнау: Металлофон және сыбызғы дыбыстарын тыңдап, ажырату. Қарапайым дыбыстық қатарды қайталау арқылы есту қабілетін дамыту. Ойын: «Қай аспап?» – дыбысты тыңдап, қандай аспап екенін және оның қалай ойналатынын айту.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүту-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту. Жартылай отыру Аяқты иық деңгейінде қойып, тізені жартылай бүгіп отыру және қайта тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту. Қолды алға созу Қолды алға түзу созып, жоғары көтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Ережені сақтап ойнау Ойын кезінде белгіленген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүту-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Тізені ұстап еңкею Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін арттыру. Аяқты көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру. Саптағы орнын сақтау Сапта өз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты бұзбау, белгі бойынша қозғалу арқылы тәртіпке дағдыландыру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Қимылды өзгертіп ойнау Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары
----------------------------------	--	---	--	--	--

	Ойын арқылы балалардың ойлау, қиялдау және сөйлеу қабілеттері дамиды.	шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту. Сумен шынықтыру элементтері Қолды, бетті сумен жуу, дымқыл сүлгімен сүртінуге, жылы және салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.		нығайту.	Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.
	Дәйек сөз: «Жақсылық жасасаң – өзіңе қайтады» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жақсы әрекет» Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті тандап, себебін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «бала – көмектесті», «дос – жанында – отыр». Балалар тірек-сызбаға сүйене отырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды. Дыбыстық жаттығулар барысында с-з, ж-ш дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу қарқыны (баяу, жылдам) жаттықтырылады. TRIZ элементі: «Егер ешкім ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың ойлау қабілеті дамытылады. (әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру, мнемокесте, проблемалық сұрақ; технология: дамыта оқыту, мнемотехника, TRIZ) Көркем әдебиет «Жақсылық туралы ертегі» Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасады?» деген сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұны мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен	«Досыма көмектесемін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көмектесу» Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досың құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Балалар сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «мен – досыма – көмектестім», «досым – жанында – тұр». Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Көмекші сөздер (үстінде, астында, жанында, артында) белсенді қолданылады. Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы сөйлеу қарқыны (баяу-жылдам) реттеледі. TRIZ элементі: «Егер сен көмектеспесең не болады?» – балалар ойларын еркін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: жағдаяттық тапсырма, сұрақ-жауап, мнемокесте; технология: TRIZ, дамыта оқыту, мнемотехника) Көркем әдебиет «Көмекші кейіпкер» Тәрбиеші қысқа ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды, «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап береді. Storytelling әдісі арқылы ертегіні жалғастыру ұсынылады: «ары қарай не	«Жақсылық бөлісеміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бөлісу» Балаларға «бөлісу» ұғымы нақты әрекет арқылы түсіндіріледі: балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрайды. Mind map (ой картасы) арқылы «жақсылық» ұғымы кеңейтіледі: көмектесу, бөлісу, жылы сөз айту. Балалар әр тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді». Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелету, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника) Көркем әдебиет «Менің ертегім» Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгіме ұсынылады. Одан кейін storytelling әдісі арқылы балалар өз ертегісін құрастырады: кейіпкер, әрекет, нәтиже. Тәрбиеші бағыт беріп, балалар кезекпен жалғастырып айтады. Соңында шағын сахналау ұйымдастырылады. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу,	«Біз мейірімдіміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мейірімділік» Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында әңгімелейді. Debate элементі енгізіледі: тәрбиеші екі әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін дәлелдейді. Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, талдау; технология: сыни ойлау, дамыта оқыту) Көркем әдебиет «Сахналау» Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология: театрландырылған ойын) «Еркін сөйлеу» Балалар өз ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту жалғасады. (технология: коммуникативтік, тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. (технология: Монтессори)	«Жақсылық мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Қорытынды әңгіме» Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді. Storytelling әдісі арқылы «Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа әңгіме құрайды. Тәрбиеші балалардың сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға көмектеседі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, сұрақ-жауап; технология: storytelling, дамыта оқыту) Көркем әдебиет «Ертегі сахналау» Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды. Рөлдерді бөліп, өздігінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын) «Тақпақ айту» Балалар апта бойы үйренген тақпақтарын өздігінен айтады. Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу анықтылығы бекітіледі. (технология: тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балалар санау (1–5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды. «Қанша?», «қайсысы көп?»

	айтып шығады. Соңында балалар рөлдерге бөлініп, сахналау ұйымдастырылады, эмоция, дауыс ырғағы, қимыл арқылы кейіпкер бейнесін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: мәнерлеп оқу, талдау, мнемосызба, сахналау; технология: театрландырылған ойын, storytelling, Реджо Эмилия) «Сыпайы сөздер» Балаларға «рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерінің мағынасы түсіндіріледі және оларды сөйлеуде қолдану жаттықтырылады. орта)Танымдық дағды Математика негіздері «Жақсылықты санаймыз» Балалар жақсы әрекеттер бейнеленген карточкаларды санайды (1– «Қанша?», «нешінші?») сұрақтарына жауап береді. Заттарды салыстырады: қайсысы көп, қайсысы аз, тең бе. Ұзын-қысқа ұғымдары нақты заттармен (таяқша, жолақ) салыстырылады. (әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, топтастыру; технология: Монтессори, дамыта оқыту)	болады?» Балалар рөлдерге бөлініп, сахналау арқылы кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, талдау, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Көмек сөздері» Балалар «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздерін қолдана отырып, жай сөйлемдер құрайды. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ү, ұ) сөз ішінде қайталанып бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. Жұптық диалог: «Саған көмектесейін бе?» – «Иә, көмектес». (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, Монтессори) Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: салыстыру, практикалық әрекет; технология: Монтессори, дамыта оқыту)	құрастыру, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын) Қазақ тілі «Алғыс айту» Балалар «рахмет», «саған сыйлық», «ал» сөздерін қолданып, қарапайым диалог құрады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) сөз ішінде қайталанады. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, тілдік орта) Танымдық дағды Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори)		сұрақтарына жауап береді. (технология: дамыта оқыту, Монтессори)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйретуТәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қаыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсылық пен тәртіп» Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады. Қауіпсіздік ережелері (заттарды ауызға салмау, итермеу) бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: TRIZ, өмірлік дағды қалыптастыру) Шығармашылық дағды Сурет салу «Жақсы іс» Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып, жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қылқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан қарапайым сыйлық пішіндерін	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуендегі қауіпсіздік» Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды шашпау, заттарды ауызға салмау. Жағдаяттық тапсырмалар ұсынылады: «егер досың жолға шықса не істейсің?» Балалар дұрыс шешім қабылдауға үйренеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: қауіпсіздік, case study, өмірлік дағды) Шығармашылық дағды Сурет салу «Көмек көрсету» Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады. Бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Досқа сыйлық» Балалар ермексаздан бөліктерін біріктіреді.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі: коқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық тапсырма: «егер сен гүлді жұлсаң не болады?» Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, талдау; технология: экологиялық тәрбие, TRIZ) Шығармашылық дағды Сурет салу «Сыйлық» Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Композиция» Балалар бірнеше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп композиция құрайды.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталаанады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды шашса не істейсің?», «жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын дәлелдейді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ) Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін тақырып» Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс» Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды. (технология: шығармашылық, ынтымақтастық)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік қорытындысы» Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Рефлексия жүргізіледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар өз ойларын айтады. (әдіс-тәсіл: қорытындылау, әңгімелесу; технология: рефлексия, өмірлік дағды) Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін шығармашылық» Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. (технология: арт-терапия) Мүсіндеу «Еркін жұмыс» Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды. (технология: шығармашылық) Жапсыру «Композиция» Балалар пішіндерді пайдаланып композиция құрастырады. (технология: көркем еңбек) Құрастыру «Үлкен жоба»

	жасап, бөліктерін біріктіреді. (технология: Монтессори, моторика дамыту) Жапсыру «Жақсылық гүлі» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастырады. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) Құрастыру «Достар үйі» Балалар бірлесіп үй құрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	Домалақтау, созу, қысу тәсілдері қолданылады. (технология: Монтессори, моторика дамыту) Жапсыру «Өрнек» Геометриялық пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау) Құрастыру «Көмек алаңы» Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	(технология: шығармашылық, Монтессори) Жапсыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. (технология: көркем еңбек) Құрастыру «Сыйлық қорабы» Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO)	Жапсыру «Ортақ композиция» Балалар бірігіп үлкен композиция жасайды (гүл, өрнек). (технология: көркем еңбек, топтық жұмыс) Құрастыру «Топтық жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)	Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды. (технология: STEM, LEGO, жобалау әдісі)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: «к-қ» дыбыстарын айту	Тіл дамыту: «т-д» дыбыстары Сөздік қор: тұсау кесу дәстүрі сөздерін қайталау	Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату	– «к, ү, ө» дыбыстары бар сөздерді қайталау Сөздік қор: Тақпақ жаттау	Тіл дамыту: – «ф» дыбысын анық айту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Допты домалат» Шарты: Балалар бір-біріне допты домалатып береді.	«Көпірден өт» Шарты: Балалар сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	«Құстар ұшады» Шарты: «Ұшты» дегенде қолдарын көтереді, ұшпайтын зат айтылса – қозғалыссыз тұрады.	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақинаны жасырып береді, қалғандары кімде екенін табады.	«Тышқан мен мысық» Шарты: Тышқан қашады, мысық ұстап алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшаы

Топ атауы: «Шұғыла» кіші топ

Баланың жасы: 2жас

Мерзімі: 25.05.-29.05.2026ж

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Тәрбиеші:Сайина.А Молдағалиева					
Әдіскер:Жанакбаева.К					
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.052026 ж	Сейсенбі 26.05.2026 ж	Сәрсенбі 27.05.2026 ж	Бейсенбі 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәрүменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шығармашылық дағды Ойын: «Ою құрастыр» Шарты: Балаларға дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндер беріледі. Соларды пайдаланып кілем, алаша үлгісінде ою-өрнек құрастырады және жапсырады.	Коммуникативтік дағды Ойын: «Әңгімелеп бер» Шарты: Балаға сурет немесе ойыншық беріледі. Сол туралы 2–3 сөйлеммен әңгіме құрайды (мысалы: «Бұл қоян. Ол секіреді.»).		Эксперименталдық дағды Ойын: «Су мен құм» Шарты: Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды: құмды қолмен ұстап көреді, су құяды, айырмашылығын айтады (құм шашылады, су ағады).	Еңбек дағдысы Ойын: «Газалық сақтаймыз» Шарты: Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеу кезінде дыбыстарды бұзбай, түсінікті жеткізуге көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Санамақ, тақпақ, жаңылтпаштарды қолдану: Балалар санамақ, тақпақ, жаңылтпаштарды айтып, сөздік қорын байытады және сөйлеу тілін дамытады. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді дұрыс түрлендіріп қолдану: Балалар сөздерді дұрыс септеп, жіктеп қолданады, сөйлем ішінде сөздердің байланысын сақтайды. Байланыстырып сөйлеу: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыру: Балалар өз өміріндегі оқиғаларға сүйеніп, әсері туралы толық әңгіме құрастырады. Әдіс-тәсілдер: Диалог, әңгімелеу: Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау. Тапсырмалар: «Маған не ұнайды?» тақырыбында сөйлеу: Балалар өзіне ұнайтын нәрселер туралы айтып, не себепті ұнайтынын түсіндіреді. Мысалы: «Маған ойыншықпен ойнаған ұнайды, себебі ол қызықты». Ойын: «Айтып бер» Ойын шарты: Балалар кезекпен өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізіп, өз әсерлері мен қалаулары туралы әңгімелейді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бұту-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Аяқты кезекпен көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Қол-аяқ үйлесімділігі Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде әртүрлі қозғалыстар жасау арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Бағыт бойынша жүру Белгіленген бағыт бойынша жүру, бұрылу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Топтық ойындар Балалардың бірлесіп ойнауы, бір-бірімен әрекеттесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн	Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы тыңдап, оны бірнеше иллюстрациямен салыстыру және сәйкес келетінін таңдау. Балалар музыка мазмұнын толық сипаттап, өз әсерін жеткізеді. Ән айту: Балалар әнді ересек көмегінсіз бастап, бірге аяқтауға дағдыланады. Әнді топпен үйлесімді, ырғақтан шықпай орындау дағдылары бекітіледі. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар өздері таңдаған қимылдарды музыкаға сәйкестендіріп орындайды. Таныс би қимылдарын біріктіріп, шағын би құрастыруға мүмкіндік беріледі. Балалар аспаптарында ойнау: Барлық таныс аспаптарды (сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас, барабан) қолданып, қарапайым ырғақтық сүйемелдеу жасау. Бірлесіп ойнау, кезектесіп орындау дағдылары дамытылады. Ойын: «Музыкалық оркестр» – балалар топқа бөлініп, әр аспаппен белгілі ырғақты орындайды, бір-бірін тыңдап әрекет етеді.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бұту-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа түю және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Дене қалпын өзгерту Тік тұру, отыру, еңкею, шалқаю, бұрылу сияқты дене қалыптарын ауыстыру арқылы икемділік пен қозғалыс дағдыларын дамыту. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Шеңберде қозғалу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Күрделірек ойындар Ережесі күрделі ойындарды ойнау, бірнеше әрекетті қатар орындау, «Түлкі мен қаздар», «Аңшылар мен үйректер» сияқты ойындар арқылы ойлау және қимыл дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бұту-жазу арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Қолды көтеру, түсіру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алға және жанға созу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін нығайту. Еңкею Алға, артқа және жанға еңкею жаттығуларын орындау арқылы белдің икемділігін арттыру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлау Бағытты анықтау, алға-артқа, оңға-солға қозғалу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру. Бірлескен ойындар Балалардың топпен бірге ойнауы, бір-біріне көмектесу, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық әрекеттерді дамыту. Сауықтыру-шынықтыру
----------------------------------	---	--	--	--	--

		сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту		шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Күнделікті шынықтыру Таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртінуге, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу жаттығулары арқылы ағзаны күнделікті шынықтыру.	шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.
	Апталық дәйексөз: <i>«Жаз – шаттық пен қуаныш мезгілі»</i> Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жаз келді» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі, адамдардың демалысы). Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға жаттықтыру. Белгілі тыңдап ажырату. Жаз туралы жай және жайылма сөйлемдер құрастыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Жаз келді» өлені Жаз туралы өленді тыңдату, мазмұнын толық түсіндіру. Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы табиғат» Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, көбелек, құстар). Дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Табиғат көріністерін сипаттап айту, жай және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлесе...», дидактикалық ойындар). Көркем әдебиет «Табиғат» Балаларға табиғат туралы қысқа мәтін немесе өлең		Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы ойындар» Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциясын бекіту. Белгілі дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Ойын туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы). Көркем әдебиет «Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдату. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қазақ тілі Жазғы ойындарға байланысты сөздерді қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беру. Диалог құру дағдыларын жетілдіру.	Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің жазым» Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әңгіме құрастыруға үйрету. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру (баяу, анық, түсінікті сөйлеу). Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту, өз ойын жүйелі жеткізуге баулу (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Миға шабуыл», шығармашылық тапсырмалар). Көркем әдебиет «Жаз» Жаз туралы өленді немесе қысқа шығарманы тыңдату. Мазмұнын толық түсіндіру,

	айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау). Қазақ тілі «Жаз мезгілі» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазға байланысты сөздерді анық айту, дұрыс дыбыстау. Қарапайым сөйлемдер арқылы сұрақтарға жауап беру, диалогқа қатысу (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар). Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» 1–5 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).	тыңдату. Мазмұнын толық түсінуге, негізгі ойды анықтауға үйрету. Өлең жолдарын немесе мәтінді қайталап айту, интонациямен мәнерлеп сөйлеуге баулу. Кейіпкерлерге сипаттама беру, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері). Танымдық дағды Математика негіздері «Санайық» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғат элементтерін (гүл, көбелек, жапырақ) санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру, топтастыру дағдыларын дамыту (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).		Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа). Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту.	негізгі ойды анықтау. Өлең жолдарын қайталап айту, интонацияны сақтап мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, рөлдік ойын). ұптық жұмыс). Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз және есептейміз» 1–5 дейін санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту (дидактикалық ойындар, салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаздағы қауіпсіздік» Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру және бекіту. Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсақ заттарды ауызға салмау). Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ситуациялық тапсырмалар).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйретуТәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы ауа райы» Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және қауіпсіздік ережелерін сақтау (күннен қорғану, бас киім кию) дағдыларын қалыптастыру (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе). Шығармашылық дағды Сурет салу «Күн» Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Күн» Ермексазdan күн жасау. Домалақтау, басу, созу әдістерін қолдану арқылы күн сәулелерін бейнелеу. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Күн сәулесі» Дөңгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу, артық желімді майлықпен сүрту дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы ойын алаңын құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктерге күтім жасау (суару, күту) қажеттігін түсіндіру. Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу, суретпен жұмыс). Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау. Қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын бекіту. Мүсіндеу «Гүл» Ермексазdan гүл жасау. Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Гүлдер» Дайын пішіндерді		Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (құммен, сумен, күн астында ойнау). Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (ауызға зат салмау, суды шашпау, күннен қорғану). Шығармашылық дағды Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді дұрыс салып, түстерді үйлесімді қолдану. Қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Мүсіндеу «Доп» Домалақтау әдісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын бекіту. Жапсыру «Доптар» Түрлі түсті дөңгелектерді жапсыру арқылы композиция құрастыру. Түстерді сәйкестендіру. Құрастыру «Ойын алаңы» Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Шығармашылық дағды Сурет салу «Жаз көрінісі» Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз бетіне дұрыс орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сары, жасыл, көк, қызғылт). Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Жаз» Ермексазdan жаз көрінісін жасау (гүл, күн, көбелек). Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Ұсақ моториканы дамыту. Жапсыру «Жазғы табиғат» Дайын пішіндер арқылы жаз көрінісін жапсыру (күн, гүл, ағаш). Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Құрастыру «Жазғы алаң» Құрылыс материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын алаңын еркін құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.

		пайдаланып гүл композициясын құрастыру. Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) қолдану. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Ағаш» Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, тік және көлденең бағыттарды сақтау. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс	Тіл дамыту: Дыбыстарды (п-б, к-қ) қайталау	Математика: – Оң-сол ұғымдарын үйрету		Тіл дамыту: Сөйлеу қарқынын өзгерту (баяу-жылдам)	Қоршаған әлеммен таныстыру: – Қауіпсіздік ережелеріне үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Шарды үрле» Шарты: Балалар шарды үрлеп, кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.	«Ізбен жүр» Шарты: Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.		«Қуып жет» Шарты: Бір бала қашады, екіншісі қуып жетеді.	«Кім тыныш?» Шарты: Балалар белгі бойынша тыныш тұрып, қозғалыссыз қалуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				