

БЕКІТЕМІН:
«Сая» жекеменшік балабақшасы
директоры *Б. Калапбаева* Б. Калапбаева



2023 - 2024 оқу жылына арналған «Шұғыла» кіші тобында ұйымдастырылған тәрбие мен білім беру процесінің және балалардың
бір күндік іс-әрекетінің циклограммалық жоспары

Тәрбиеші: Сайина А.

2023-2024 жж.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сая» бөбекжайы

Топ «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

Тексерген: _____ әдіскер: Жанахбаева.К

Жазған: Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балала р өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№3	№4	№5	№6	№7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Моншақтар» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды,	Міндеті:"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру(алақанды сыртқа қарай айналдыру); Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:		Міндеті:"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен ,	Міндеті: :"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс

	Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады	«жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындыққа секіру Күтілетін нәтиже: Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.		құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты, қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрін де сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта
--	---	--	--	---	--

					заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Сурет салу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. Көркем	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу	Кітап, журналдар оқып беру. Көркем әдебиет

	әдебиет			музыка тыңдау).	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3	№4	№5	№6	№7
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Көркем әдебиет	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету.	Шығармашылық жұмыс Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Қимылды ойын «Қандай түс?» Мақсаты: Заттарды түстерімен сәйкестендіру	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суреттерді қарайды, бояуға тырысады.	Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
Балалармен жеке жұмыс	Дарынмен нейрожаттығулар жасау	Рамазан мен пайдалы және зиянды тағамдар туралы айту	Мухаммедке қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.	Айсұлтанға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.
Серуен	№3	№4	№5	№6	№7
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сая» бөбекжайы

Топ «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

Тексерген әдіскер: _____ Жанахбаева.К

Жазған: Сайина.А Молдағалива.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Жұбын тап» ойыны Міндеті:	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру	«Көңілді доптар» Міндеті: түрлі	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіру	(ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер»	түсті доптарды шашып, қолшатырға түсіне қарай жинау.	арттыру. Кітаптағы қанық бояуларға назар аудару.	ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алатын жаттығулары.				
	№8	№9	№10	№11	№12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркімен сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектесе, (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып,	Міндеті: Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, доп шар.		Міндеті: "Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен	Міндеті: :Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-

	балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі	Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасыменирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтыңішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындыққасекіру Күтілетін нәтиже: Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.		Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар,кедергілер. Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық) . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты,қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспекбөрене, доп. Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10смсекіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелтіп бастады: Қолдарын, бүйірімен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Енді бүйрінде сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең
--	--	---	--	--	---

	кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.				нысанға, алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті , (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)).				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12

Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешім қадағалауына шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Сандар» әнін тыңдату (математика негіздері)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№8	№9	№10	№11	№12

Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. (Көркем әдебиет)	Ас мәзірімен таныстыр балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Түстерді анықта» ойыны Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білуіне жаттықтыру.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	« Танграмм» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	«Алма жемісі» Мақсаты: Қол ептілігін қалыптастыру. Жемістер жайлы түсініктерін кеңейту.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш Айлин, Нұржігіт
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.

	ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру		
Серуен	№8	№9	№10	№11	№12
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сая» бөбекжайы

Топ «Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Тексерген әдіскер: _____ Жанахбаева.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	«Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың	« үстел-үсті ойыны	«Қуыршақ Әйгерім			

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	«Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	«Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	«Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 4 «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.

	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	«Тазалық» туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы білімдерін толықтыру.	«Кім не жейді?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Тақырыбы:</u> <u>«Музыкалық моншақтар»</u> <u>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді</u>	<u>Міндеті</u> <u>Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен</u>		Міндеті: Жүру. Сапта бір қатармен, ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап	<u>Міндеті: : Жүру.</u> <u>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру;</u> <u>Тізеден бүгілген</u>

	<u>немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</u> <u>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</u> <u>2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</u> <u>Әндіайтааралдындасипа</u>	<u>жүру:</u> <u>Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру</u> <u>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</u> <u>кедергілер, доп шар.</u> <u>Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен.</u> <u>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</u> <u>«жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындыққа секіру</u> <u>Күтілетін нәтиже:</u>		өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды	<u>аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру</u> <u>Қолданылатын құрал-жабдықтар:</u> <u>көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен</u> <u>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</u> <u>«жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай</u>
--	---	---	--	--	--

	<u>тынажыратыпәуенінемә нберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</u> <u>4. Музыкалық-ырғақты кимыл:</u> <u>«Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</u>	<u>Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.</u>		домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты,қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	<u>танертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды.</u> <u>Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша!</u> <u>Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрін де сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем!</u> <u>Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.</u>
--	---	--	--	--	---

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 13 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	№ 14 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс	№ 15 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 16 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 17 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.

	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.			Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка

			қуырмаш» Музыка		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	«Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір аракашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Рамазан, Нұриман	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. Айзере, Мұхаммед	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Аянат, Нұртуған	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Айлин, Айнур.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа	Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл

	жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	баулу	Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Сая» бөбекжайы
 Топ «Шұғыла» кіші тобы
 Балалардың жасы 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

Тексерген әдіскер: Жанахбаева.К

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Киімдерін шкафа әдемілеп іліп қоюды үйрету.	«Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. Шкафқа аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жеке-жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.	«Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Апайлармен амандасуды үйрету.	Сурет салу «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуді үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Біздің топтың жиһаздары» Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиһаздардың	«Күндіз, біреу-көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру, жапсыру «Барбиге арналған үй» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды	«Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып,

		жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	дамыту.	эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Карточка № 5 «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық дене мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен

					барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай	«Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	«Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түрлі - түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың саусақ маторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<u>Тақырыбы:</u> «Сикырлы ағаш» ойыны <u>Мақсаты:</u> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.	Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары		Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру	Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды

	<u>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</u> <u>Ойын:Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.</u> <u>Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады.</u> <u>Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</u> <u>2. Музыка тыңдау.</u> <u>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</u> <u>«Балапан» әні.</u> <u>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</u> <u>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</u>	<u>көтеру (алақанды сыртқа қарай</u>		<u>(алақанды сыртқа қарай айналдыру):</u>	жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). Қолданылатын құрал-жабдықтар:
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 18 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.	№ 19 Күзгі көрінісін бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра	№ 20 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен	№ 21 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын	№ 22 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен

	Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.	білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.	күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық тәрбиелеу Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп,бүктеп қою керектігін үйрету.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ:	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған соң,	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) Ас алдында	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Кезекші» Біз кезекші боламыз Айтқан тілді аламыз, Ыдыстарды қойған

	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Тамақ ішіп аламыз.	Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз.	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	соң, Тамақ ішіп аламыз.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыка тыңдату,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ұйқының пайдасы» Әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға бастырып салуға үйрету.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмыс жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан Араймен	Музыкалық - ырғақтық	Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс.	Балалармен жеке жұмыс.

	«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	жаттығулар. Нұрай, Айзере музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Аяна мен Айлин қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Рамазан мен Ақанға музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Салауат мен Медина жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.	«Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Шынжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап				

қайтуы	беру, кеңес беру.
--------	-------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
I апта (02.10-06.10.2023 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерген: Жанакбаева.К_____

Жазған: Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталынады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты:Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі	Міндеті:Допты басынан асыра(алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре		Міндеті:Допты басынан асыра(алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу жәнетік көтеру	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы Міндеті: :Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен

	«Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)	бүгужәнетік көтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру. Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулу.		Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Қолданылатын құрал-жабдықтар:доптар, кедергілер.	тіреліп тұрып,қолынбелініңт ұсынасайрейкаданұст ап, аяқты кезектестіре бұгу және тіккөтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңі лінгенарқан,кедергіке спекбөрене,доп.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын

					қадағалау
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

				қыршын	
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді	Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Геометриямен танысу» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың	Ата-аналармен	«Бүгін біз не үйрендік?»	«Бала қауіпсіздігі басты	Ата-аналардан сауалнама	«Менің балабақшам,

үйге қайтуы	әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	ата-аналармен сұхбат жүргізу	назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	алу	менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру
-------------	--	------------------------------	---	-----	--

«Шұғыла» кіші тобындағы балалардың бәрбие-білім беру жұмыстарын ұйымдастыру циклограммасы
II аптаға 09.10-13.10.2023 ж.

Тексерген:Жанахбаева.К_____

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң, балабақшам!	Сәлеметсізбе,шұғылалы күн Ана!	Сәлем, сүйікті достарым!	Қуанайық бірге!	Сәлеметсізбе,қайрымды жер Ана!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығу жасатады	Ертеңгілік жаттығу жасатады	Ертеңгілік жаттығу жасатады	Ертеңгілік жаттығу жасатады	Ертеңгілік жаттығу жасатады
Таңертеңгі гимнастика	Гигиеналық шаралар.	Гигиеналық шаралар.	Гигиеналық шаралар.	Гигиеналық шаралар.	Гигиеналық шаралар.
	Топтық ойын іс-әрекеті	Топтық ойын іс-әрекеті	Топтық ойын іс-әрекеті	Топтық ойын іс-әрекеті	Топтық ойын іс-әрекеті
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын «Менің отбасым».	Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді».	Дидактикалық ойын «Үй жиһаздары»,	Топтық ойын Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге,	Міндеті Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; Тіzedен бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап,		Міндеті: секіру бір орында тұрып,алғақарай 3—4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы4 м),	Міндеті: :секіру бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру, тізеніңарасына қапшықтықысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесолаяқтарымен кезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3

	шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б	заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Қолданылатын құрал- жабдықтар: кедергілер, доп шар. Әдіс- тәсілдері:топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындыққа секіру Күтілетін нәтиже: Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.		оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктіккесекіру; Қолданылатын құрал- жабдықтар: доптар,кедергіАрнаулы жаттығулар: -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) лер.	м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктіккесекіру; Қолданылатын құрал- жабдықтар:көлденеңлігі арқан,кедергікесекіру, доп. Арнаулыжаттығулар: -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға, солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрліқалыпта) Әдіс- тәсілдері:Бадминтон. Воляндыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырыпқағып лақтыру; Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары:3
--	---	--	--	--	--

					аттарарасымен,
Серуен	Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау <i>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</i> (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек: Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.</i> Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; -Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты: <i>бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i> Қ/О: «Бір, екі, үш-жүгір!» Мақсаты: <i>тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу</i>	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: <i>жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</i> Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . <i>Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.</i> Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: — бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту.	Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	Суды бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жай. түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру; Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Шынықтыру шаралары. Мойын, құлақ жаттығуларын жасау. Беті – қолдарын жуғызу.	Ұйқы ашар жаттығу кешеніМассажды алашалардан өту.Бет – қолдарын жуғызу.	Шынықтыру шаралары.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау.Беті – қолдарын жуғызу.	Ұйқыдан ояту, төсек орнында отырып, иыққа арналған жаттығулар жасау Беті – қолдарын жуғызу	Ұйыдан ояту, төсек орнынан отырып, қолға арналған жаттығулар жасау.Беті – қолдарын жуғызу.

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру. .	Д/О «Кім шапшаң?» мақсаты: балаларға үстел-үсті ойыншықтар арқылы геометриялық пішіндерді тез таңдату арқылы шапшаңдыққа үйрету.	Ойын – жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Еркін ойындар
	Әселге мәнерлеп сөйлеуін дамыту	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер».	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер»
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылығын туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тазалығына назар аударуды ескерту.	Үйден тақпағын қайталату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Балалардың жеке гигиенасына көңіл бөлуге кеңес беру.

III -аптаға (16.10-20.10.2023 жыл.)

№3 «Шұғыла» кіші тобының тәрбие-білім беру процестерінің циклограммасы

Тексерген:Жанахбаева.К _____

Толтырған:Сайина.А. Малдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау <i>Ата-аналармен әңгімелесу</i> <i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i> Таңертеңгі гимнастика (8мин)	Балаларды қабылдау. Жуылған ойыншықтарды жинату. Дидактикалық ойын. « Кім жылдам? » Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	Балаларды қабылдайды Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнатады.	Балаларды қабылдайды Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атайды	Балаларды қабылдайды Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай жасайды. Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қояды Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттырады	Балаларды қабылдайды Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет тандайды,қимылдарын салады,ойлау қабілеті дамиды
	Таңертеңгі жаттығу жасайды (Қараша айы 3-апта) Құралсыз Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелейді.Денелерін шынықтырып, бойларын сергітеді.				
Таңғы ас	Ас ішетін кез келді Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап ,қысқа және ұзақ	Міндеті Лақтыру,қағыпалу,домалату: қосқолмендопты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру,допты еденненыршытып жоғары лақтырып, қос қолменқағып алу (4–5		Міндеті: Лақтыру,қағыпалу,домалату:қосқолмендопты жоғары, жіптің үстінен лақтыру,допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып,	Міндеті:: Лақтыру,қағыпалу,домалату: қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру,доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу

	дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	рет), допты бірқатарға қойылған заттарарасымен домалату, доптықабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағыпалу, 2–2,5 м арақашықтықтағыныса нағакұмсалынғанқапшықты,асықты дәлдеплақтыру,доптыекі қолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2м)басынан асыралақтыру,доптыекі қолымензаттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып,қайтақ ағыпалу(арақашықтығы4–5м); Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшарАрнаулы жаттығулар: -сапқа тұрғызу		қос қолмен қағып алу(4–5рет),доптыбірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықтыдәлдеплақтыру,допты екіқолыменбір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру,допты екіқолымензаттарарасы мен жүргізу (арақашықтығы 4 м),алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м); Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңілін генарқан,кедергікеспекб өрене, доп.Арнаулыжаттығулар: -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта)	(4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату,допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру,допты екіқолымензаттарарасы мен жүргізу (арақашықтығы 4 м),алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м); Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңілін генарқан,кедергікеспекб өрене, доп.Арнаулыжаттығулар: -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта)
--	---	---	--	---	--

Серуен:	Көшедегі машиналарды бақылайды. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстырады. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіреді. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйретеді. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширатады, көңілдерін көтереді. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалайды	Түскен жапырақтарды бақылайды Мақсаты: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударады. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Қимылдық ойындар: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Шапшандыққа тәрбиелейді. Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйретеді	Күзгі жапырақтарды бақылайды. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Қимылдық ойын: «Торғайлар мен автомобильдер». Ойын барысы: Балаларды шапшандыққа тәрбиеленеді. Дене бұлшық етін дамытады. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйретеді. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Балалардың өз бетімен ойнауы.	Ауа-райын бақылайды Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектеседі. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйретеді. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелейді.	Бұлтты бақылайды Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажыратады. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Ойын барысы: Балаларды байқағыштыққа тәрбиелейді. Еңбек: Ауладағы гүлдерді жинастырады. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиеленеді. Өзіндік іс-әрекет: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруға үйретеді. Ойын жаттығу: «Тазалықты сүйеміз, тап-таза болып жүреміз». қолдарын жуады				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады. үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелейді				
Тәтті ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады				
Біртіндеп	Төсекте жатып жасайтын жаттығу. «Велосипед тебу».				

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	«Денсаулық»жолымен жүру. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттырады. Ойын жаттығу «Ұқыпты киінеміз» Қол жуатын бөлмеде өздерін дұрыс ұстауға қадағалайды				
Бесін ас	Астарңыз дәмді болсын!Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйретеді.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байытады Жеке жұмыс Байбол мен Диасқа «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйретеді.	. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажыратады, есте сақтауға үйретеді	Д/О: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс жасайды Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуеді	Вариативтіккомпонент : Ертегілер елінде «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытады Балалармен жеке жұмыс Суреттің шетіне шықпай боятады . мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйретеді	«Шебер қолдар» вариативтік компонент жоспары бойынша жұмыс
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығады . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелейді				
Серуен	Серуен кезіндегі күндізгі іс-әрекетін қайталау,толықтырады.Өз еріктері бойынша ойын әрекеті.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға ескертедіБалалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің отбасым Ата – аналарға отбасы суреттерін әкелуді тапсырады. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеседі Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескертеді және	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастырады» .Балалардың тазалығын ескертеді

				кеңес береді	
--	--	--	--	--------------	--

IV аптаға (23.10. -27.10.2023 жыл)
«Шұғыла» кіші тобының тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген: Жанахбаева.Б. _____
Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытуады Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйретеді.	.мерекелік демалыс	Саусақ ойыны «Бас бармақтай балақай» Мақсаты: балаларды қойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйретеді.	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулиды бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелеседі Мақсаты: Апайларды сыйлауды және құрметтеуді насихаттайды.	«Қызыл алма, көкалма»Мақсаты: балалардың тілдік шығармашылыққа қызығушылығын танытады.		«Қатені тап» Мақсаты: жануарлардың қимыл әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және айтуын қадағалайды.	«Қуырмаш» Мақсаты: әр баланың көңілін көтеріп, тілін дамытып, дүние танымын арттырады

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте	Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады. Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды		Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп оның ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептеледі. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Күрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына	Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады. Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды
--	--	---	--	--	---

	терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді			байланысты. Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.	
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырады. Ауа -райын бақылау. Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйретеді. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ептілікке баулиды. Жұмбақ. Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жаста сыйған, кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу: «Томпиған ұрт»				

шаралары	Екі ұртты да томпитып алыңдар да, бұдан соң алдымен біреуін, кейін екіншісін саусақпен басыңдар, бастапқы қалып.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Д/О:Тақырыбы: «Мамандықтарды ата!» Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру; маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді.	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Айгөлек ойыны» Мақсаты:жылдамдыққа, сөздік қорын байытуға тәрбиелейді		Күзгі ертеңгілікке билер дайындайды. Балалар би үйренеді	Дидактикалық ойын. «Шешуін тап та,ата» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға нақты жауап беруді,және ж,з дыбысын дұрыс айтуға жаттықтырады.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғат суретін әңгімелеу. Мақсаты: табиғатты аялауға, айналаны таза ұстауға тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын. «Шешуін тап та,ата» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға нақты жауап беруді,және ж,з дыбысын дұрыс айтуға жаттықтырады.		Дидактикалық ойын: «Құпия» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамытады.	Балабақшадағы ойын бөлмесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойын бөлмесімен таныстыру және тазалыққа баулиды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы күні» мерекесіне орай өткізілетін көрмемен таныстырады.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелеседі		Ата-анамен балалардың оқу құралдары туралы әңгімелеседі	Балаларды балабақша формасы жөнінде әңгімелеседі.

V апта 30.10. -03.11.2023 жыл
«Шұғыла» кіші тобының тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген: Жанахбаева.К._____

Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б_____

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытуады Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. (тақырыбы және мақсаты)	Дидактикалық ойын «Алақан мен балақан» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, жаттамақ сөзімен өз қимылымен сәйкестендіруге, сұраққа жауап беруге үйретеді.	Дидактикалық ойын «Ия немесе жоқ» Мақсаты: тәрбиешінің сөзін тыңдауға,сұраққа жауап беруге үйретеді.	Саусақ ойыны «Бас бармақтай балақай» Мақсаты: балаларды қойылған сұрақпен оған қайтарылған жауапты айтушының дауыс ырғағын ажыратуға үйретеді.	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулиды бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҮІӨ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балабақша апайларына көмектесу туралы әңгімелеседі Мақсаты: Апайларды сыйлауды және құрметтеуді насихаттайды.	«Қызыл алма, көкалма»Мақсаты: балалардың тілдік шығармашылыққа қызығушылығын танытады.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалардың жануарлардың төлдерін дұрыс атай білуге үйретеді.	«Қатені тап» Мақсаты: жануарлардың қимыл әрекетін дұрыс атауын, сөздерді анық және айтуын қадағалайды.	«Қуырмаш» Мақсаты: әр баланың көңілін көтеріп, тілін дамытып, дүние танымын арттырады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Ойын барысы:	Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету,		Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.	Балалардың ішінен апаны таңдап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады.

	Белгілі бір кедергілерден өтіп Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына кездеп лақтыру .	нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Издерді басып, қолдары белде болады		Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Издерді басып, қолдары белде болады	Балалар бір бірінің қолдарын босатпай аттап, астынан өтеді, бірақ ойын шартын бұзбай қолдарын үзбейді. Апа дүкеннен келе жатқанда: «Апа! Жіптер байланып қалды!» — деп айтады. Апа жіпті үзіп алмай шешіп, шеңбер жасап шығуы тиіс. Қолды әдейі босатуға болмайды.
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырады. Ауа -райын бақылау. Мақсаты: ауа-райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйретеді. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ептілікке баулиды. Жұмбақ. Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жаста сыйған , кәрі сыйған Астына оның бәрі сыйған. (аспан)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Томпиған ұрт» Екі ұртты да томпитып алыңдар да, бұдан соң алдымен біреуін, кейін екіншісін саусақпен басыңдар, бастапқы қалып.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Д/О:Тақырыбы: «Мамандықтарды ата!» Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру; маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді.	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Айгөлек ойыны» Мақсаты: жылдамдыққа, сөздік қорын байытуға тәрбиелейді	Күзгі ертеңгілікке билер дайындайды. Балалар би үйренеді		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғат суретін әңгімелеу. Мақсаты: табиғатты аялауға, айналаны таза ұстауға тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын. «Шешуін тап та,ата» Мақсаты: Балаларды сұрақтарға нақты жауап беруді,және ж,з дыбысын дұрыс айтуға жаттықтырады.	Талдар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Ағаштарды,талдарды күтіп баптауға тәрбиелейді.	Дидактикалық ойын: «Құпия» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамытады.	Балабақшадағы ойын бөлмесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойын бөлмесімен таныстыру және тазалыққа баулиды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аанаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасы күні» мерекесіне орай өткізілетін көрмемен таныстырады.	Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелеседі	Балабақшаның тәртібімен таныстыру.	Ата-анамен балалардың оқу құралдары туралы әңгімелеседі	Балаларды балабақша формасы жөнінде әңгімелеседі.

I апта (06.11- 10.11.2023 ж.)

«Шұғыла» кіші тобы

Тексерген: _____ Жанахбаева.К
Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Бой, салмақ өлшеу				
	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!» Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету.	«Қонжықтың ұқыпты болуына көмектесейік» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау- ға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру.	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» Мақсаты: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру, құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» Тапсырмалар: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.к: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің отбасым» суретін үлгі бойынша құрасты- рып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Тентек болма ақ бұзау, Еріншек болма ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем.	Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп	Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп	Түрлі-түсті көліктер Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойнаушыларға қарап тұрады, оның

	саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)			саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. Ұсыныс: тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді	Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін:будақ,қабатты бұлттарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Ауа райын бақылау Табиғаттағы қысқыөзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Ауа райы суытты. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Қимыл-қозғалыс ойыны:«Орамалмен	Күнді бақылау Балалар назарын қысқы күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен қыстағы күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.	Бақылау: Қысқы табиғатты бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты табиғи құбылыстар мен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Монданақ»

	зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».		ойнау»	(Қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)				

шаралары	Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ас мәзірімен таныстыру,балалардың назарын тағамға аудару.	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу» Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту	Сюжетті-рөлді ойын:«Серуендеудегі қуыршақтар» Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалы - мен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру	Сюжетті-рөлдік ойыны «Аружан ауырып қалды» Мақсаты: балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын сөздермен байытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сиқырлы қаламдар» Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Исламбекпен пішіндерді қайталау	Жеке баламен жұмыс: Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Нұриямен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау.	Жеке баламен жұмыс: Айзереге кейбір өсімдіктердің атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін,зейінін дамытады, логикалық ойлау қабілет- терін арттырады, байқам-паздыққа тәрбиелейді.	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқам-паздық қабілетін жетілдіреді. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Кеңес: «Ерте жас балалардың сөйлеуі»	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Панна (13.11-17.11.2023 ж.)

«Шұғыла» кіші тобы

Тексерген: _____ Жанахбаева.К
Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Д/ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	«Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Д/ойын: «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету.	Дид ойын: «Қуыршақ Қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Балаларды киімдерді ретімен киуге дағдыландыру

әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Алдын ала текшелер еденге жайылған. Қол ұстасып, шеңбер бойымен жұппен жүру (15 секунд). Заттар арасында жұппен жүру (15 секунд). Бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүгіру (20 секунд). Нұсқау: «сигналды естігенде (ысқырық, дабыл қағу), еденнен екі текшені алыңыз». Қолында текшелермен шеңбер бойымен жүру (10 секунд).				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақырыбы«Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.	Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету	Қайда жасырылғанын тап Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Ойының шарты: Балалар бөлменің бұрышында	Допты тордан лақтыр Мақсаты:Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Ойынның шарты: Құрылған тордың екі

	1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді).	тындай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.		тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады, тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді. Тапқан бала жалаушаны тығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.	жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады. Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек. Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады. Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.
Білім беру ұйымының кестесі	«Менің қара қозым» Мақсаты: Үй	Д/ойын: «Қуыршақты ұйықтату» Мақсаты: Балаларға	Д/ойын: «Балықты бақылау». Мақсаты: Балалардың тірі	«Лақтар қайда жасырынды?»	Үстел үсті ойыны: «Пальто түймелері» Мақсаты: Балалардың

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу. Әдіс-тәсілдер: Робинд-роунд, көрсету Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мәңірейді: мөөө, мысық мияулайды) көрсетеді. «Қошақанды қоректендір?» арқылы қошақан ның шөпбен көректе- нетіні туралы үйретеді Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарла-рының	«жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Өлеңді тыңдауға үйрету. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, әңгімелеу Ойын барысы: Тәрбиеші қуыршақ Қалам - қасты балаларға көрсетеді. Балалар Қаламқасты таныйды, көргендеріне қуанады. Тәрбиеші төсекті қойып, балалардан «Бұл не? Қаламқасқа не қажеттілігі бар?» деп сұрайды. Тәрбиеші қуыршаққа төсекті қарап алуын, содан соң төсекке жатуын сұрайды. Балалар: «Қаламқас жат, жата ғой! » дейді. Қаламқас төсекке жатады. Балалар тәрбиешімен бірге қуыршақ қаламқасқа өлең айтады. Әлди, әлди қуыршақ Ұйықтауға келді міне шақ, Қаламқасқа ән айтамыз бәріміз Ұйқысы болсын тәтті-ақ! Күтілетін нәтиже:	затты қарауына қуаныш туғызу. Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ойыншық немесе суретте бейнеленген балықты көрсетіп, оларға балықтың басын, аузын және құйрығын көрсетіп, атауды тапсырады. Балаларға суретте не көріп тұрсындар деген сұрақ қояды. Күтілетін нәтиже: Балалар тірі затты қарауына қуаныш туғыза алады және жеке жұмыс жасай алады, тәрбиешінің сөзін тыңдайды. Қортынды: Балықтың суретін бояу	Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау). Әдіс-тәсілдер: Ассосация, топтастыру Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Басында таяғы бар Төрт аяғы бар (ешкі) -Балалар ешкі қалай дыбыстайды? -Ешкінің баласына не дейміз? (қоршаған орта) «Қара лақ» Мақсаты: Балаларға ермексазбен лақ пішінін жасауға үйрету, түсін, көлемін атау. (Мүсіндеу, сенсорика) Күтілетін нәтиже: Балалар ешкінің дауысын тыңдап, қимылына еліктеп, одан көмек сұрай	саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Кесте, ассосация Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Айгерім қуыршақ пальто сының түймелерін қадай алмай отыр екен, ендеше біз оған көмектесейік Балалар түймелерді қадайды. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындай алады. Қортынды: Қуыршақпен еркін ойын
---	---	--	--	--	---

	төлдерін ажырата алады. Қортынды: Қой баласы қоңырым Қойдан жуас момыным Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың	Балалар «жату», «ұйықтау» егістігін айта алады және күнделікті сөйлеу барысында қолдана алады. Қортынды: «Бесік жырын» жаттату		алады және құрдастарымен әрекетін бақылай алады. Қортынды: Ешкі туралы тақпақ жаттату	
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа	Торғайларды бақылауМақсаты:Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Еңбек: Қыстап қалған құстарға жем шашу Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту	Бақшаны бақылауМақсаты: Балаларды қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. Еңбек Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинауҚимылды ойын«Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Еркін ойындар	Жаңбырды бақылауМақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық) Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке» Еңбек Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау	Тұманды бақылауМақсаты:Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қан-дай пайда келтіретінін еске түсіру. Еңбек Участкедегі ірі тастарды жинау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан

	тәрбиелеу Еркін ойындар			Еркін ойындар	аулау» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналас тыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстау туралы, тамақтағы витаминдердің пайдасы жайлы түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Мақта қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру,	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тыр - наланып жатыр. Төрт	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып	Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Ояну жаттығу. Қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)

	сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)	аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз.	айқастыру, демалу.	сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып.	Қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін дамыту.	Дид/ойын: «Ненің құйрығы?» Ойын шарты: Қиылған суреттерден әр жануардың құйрығын тауып орнына қояды.	Саусақ жаттығуы Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Үстел-үсті ойыны: «Кірпі» үстел үстінде балаларға жаңбыр жауып тұрғанын кірпінің жаңбыр астында қалғанын салып үйретеді
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аминамен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету	Жеке баламен жұмыс: Дамирге ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге

					үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретті- лігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну ретті- лігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды киіміндегі олқылықтар- ды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйме- лерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйме- лерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімін дегі олқылықтарды жөндеу ді қадағалау. Киім шкафта рын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

	білерсің				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу Ойын шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.	«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!	«Ненің құйрығы?» Ойынның шарты: Қыйылған суреттерден әр жануардың құйрығын тауып орнына қою.	Саусақ жаттығуы «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

III апта (20.11-24.11.2023 ж.)

«Шұғыла» кіші тобы

Тексерген:_____Жанахбаева.К
Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Меркелік демалыс	Суреттерді қору «Менің балабақшам»	Ойыншықтарды рет-ретімен орындарына жинау	Үстел үстінде саусаққа арналған жаттығулар жасату.	Достарымен амандасуға, жылы сөздер айттыру.Көңілдерін көтеру.
Таңертеңгі жаттығу	1. « Диірмен ». Б.қ. Аяқты алшақ қойып қол төмен. 1 – 4 – алдыға, артқа қолды айналдыру. Басты түзу ұстау. 6 рет қайталау. 2. Б.қ. Аяқты қосып қол белде. 1 – қолды екі жақтан доға сияқты жоғары көтеріп қолды шапалақтау. Алдыға баспен иіліп аяқтың арасымен қолды шапалақтау. 8 рет қайталау. 3. Бастапқы қалып қол белде 1 – 3 отырып тұру, арқа түзу. 10 рет. 4. Б.қ. төмен еңкейіп аяқты бүкпей тұрып тізеге қарау. 8 рет қайталау. 5. « Футбол » Б.қ. арқамен жатып тізені ішке қарай бүгіп оң, сол аяқпен кезек допты соғу. 8 – 10 рет істеген соң демалып қайта 8 рет қайталау. 6. « Насос ». Б.қ. Аяқтың арасы алшақ қол белде оңға солға иіліп « Ш – ш – ш » деп айту. 7. Б.қ. екі аяқ бірге, қол төмен. 10 рет скеіру орында, 90 0 – қа бұрылу. 4 рет, жүру. Жылдамжүру, жәйжүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Балаларды үстелге абайлап, асықпай оыруға үйрету, тамақтану кезінде - сөйлемеу, аузын жауып, тамақты мұқият шайнау.				

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер		«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Топқа бөлу, ассосация Күтілетін нәтиже: Балалар тағамдардың түрлері мен аттарын атай алады. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға тәтті тоқаштар туралы	Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша	Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді

	қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)		әңгімелеп, ермексаздан тоқаш жасауды ұсынады. Балалармен бірге тоқаш жасайды Қортынды: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру.	жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған каздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу		Бақылау : Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын түсіндіреді. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Бақылау:Теректерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күзгі табиғаттың өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олар дың жапырақтарын бақылату, теректі аялап, баптауға баулу, адамның қамқорлығына зәру екенін түсіндіру.Еңбек: Теректерг е су құюға көмектесу.Қимыл ойындар:«Әтешше айқас»Жеке жұмыс: «Ағаштар» тақпағын жаттату. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн-табиғат сыйы,және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Қ/ойын: «К үн мен түн»Еңбек: Беседкадағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу. Жекежұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттату. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (күн) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты:маусымдық өзгерістерге байланысты ауа райындағы өзгерістерді түсіндіреді. Еңбек:Ойын алаңында- ғы ұшып келген қағаз қалдықтарын теру. Мақсаты; тазалыққа баулайды. Қимылды ойын: «Ирек жолдар» Балалардың еркін ойындары.

			Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып ,қолды иекке таяп қою,жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге,қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет		Үстел-үсті ойыны: «Кірпі» үстел үстінде балаларға жаңбыр жауып тұрғанын кірпінің жаңбыр астында қалғанын салып үйретеді	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.	Дидактикалық ойын: «Бөтенкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	Дидактикалық ойын: «Қанша жеміс бар?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрееді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға дағдыландырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Айару мен Аянаға сүттен жасалатын тағамдардың атауын үйрету өлеңін жаттату	Жеке баламен жұмыс: Расулға суреттегі заттарды атату:	Жеке баламен жұмыс Шұғылаға киімін ұқыпты жинауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Дамир мен Айбарысқа заттарды топтастыруды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің киілуіне баса назар аудару керек				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Күн ментүн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді. «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды .	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек киеңші. Біреудің қолын үзеңші
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

IV апта (27.11-01.12.2023 ж.)

«Шұғыла» кіші тобы

Тексерген: _____Жанахбаева.К
Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Үстел- үсті ойыны: «Пазл» Мақсаты: Бөлшектерден бір тұтас сурет құрастыру.	Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Әнді жоғары, төмен дауыстармен айтуға үйрету	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ	Тіл ұстарту жаттығуы: Қа-қа-қа-қарға Ыз-ыз-ыз-қоңыз	«Менің үйім» Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген жиһаздардың атын атап орын-орынна орналыстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Картотека №15				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Ойын, ұйымдастырылған іс-	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық	Тақпақ жаттау «Мысық» Мысығым-ау, мысығым,	Саусақ ойындары Тук-ток, тук-ток жұдырық	Тіл ұстарту жаттығуы Пан – пан – пан, Сап – сары балапан.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты:

әрекетке дайындық	балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	Көзі сығыр мысығым. Мысығымнан айналдым, Пырылдаған пұшығым, Мысығым-ау, мысығым.	балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шокиды торғай.	балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар	Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің	Үй жануарларының таласы» ертегі Мақсаты:Балалардыхалық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Әдіс-тәсілдер: кесте, салыстыру Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдай алады. «Жылқыға арналған	Ұстап ал! Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды,	Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, ұйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет

	бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	таға» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету(мүсіндеу) «Әр түрлі құлындар» Мақсаты:құлындардың түрі мен көлемін салыстыру. (сенсорика)	сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.	қайталанады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қыс табиғатының әсемдігі не, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру Еңбек: демалыс орнын тазарту Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Өз бетінше іс-әрекеті Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіреді, еңбекке ынтасын тудырады. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазалау.	Бақылау: Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіреді. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Балалардың еркін ойындары.	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіре ді. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін үйретеді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Жеке жұмыс: Аяз туралы	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстырады, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат береді, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлық пен қарауға үйретеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Еңбек: Құстарға жем шашу.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	С/рөлді ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері.	«Саусақжаттығуы» Добым, добымдомалақ, Токтамайсыңдомалап. Үстелүстінбүлдірдің, Тәрелкенісындырдың, Тентекболыпкеттіңдеп, Тұрмынсенітепкімкеп.	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты : қолдың, саусақтың қимылдары ның үйлесімділігін дамыту.	Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты:Балаларды сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға дағдыландыру.	Баламен жеке жұмыс: Ән айту «Туған жер» Мақсаты:Балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру.	Баламен жеке жұмыс: Аружанға киімін реттеп жинауға көмектесу.	Жеке баламен жұмыс Қуанышбекке көлік құралдарын атауға үйрету	Баламен жеке жұмыс: Сурет бояу. Мақсаты:Балалардың қолдарын қаламды, қылқаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы суытады, қар жауады.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті	Дидактикалық ойын «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)	Жұмбақ шешу Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады (қар)	Жаңылтпаш айту Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар.	Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?» жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Қар қиыршықтарын қарастыр» Мақсаты: бөлшек суреттерден бір тұтас сурет құрастыруға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетіс тігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
1 - апта (04 - 08.12. 2023ж.)
«Шұғыла» тобы

Тексерді әдіскер _____ **ЖанахбаеваК**
Тәрбиеші: **Сайина.А Молдағалиева.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын

		болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	ептілікке үйрету.	туралы мағлұмат беру.	сөздермен байыту.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.	Міндеті: Денсаулықтың нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік,төзімділік,икемділік,шапшаңдық, үйлесімділікті дамытады.Қолданылатын құрал-жабдықтар: секіртпе,кедергілер, қабырғалы тақтай,әртүрлі ойыншықтар. Әдіс-тәсілдері: жеке,жұппен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып,жоғары қарай 2-3метр	Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау,шапшаң болуға тәрбиелеу.	Тақырыбы: Ойын «Кұстың қауырсыны кімге барады.» Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. Мақсаты:балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	Қ/Қ ойын: Шарды ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият қолдарын жууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын жууды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Паровоз» Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрлі-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау .				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				

Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Қысқы киім туралы білімдерін жетілдіру.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II - апта (12-16.12.2023 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: **Сайина.А Молдағалиева.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, қалай күту керектігін түсіндіру.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.	Дидактикалық ойын. «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып	Әңгімелесу: «Біз туратын көше. Мақсаты: Балаларға өз туратын көшесі туралы	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер»	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып

дайындық	алуларын қадағалау.	мағлұмат беру.	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	туралы мағлұмат беру.	алуларын қадағалау
Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Тақырыбы«Қыс қызығы» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді).	Міндеті: Денсаулықтың нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік,төзімділік,икемділік,шапшаңдық, үйлесімділікті дамытады. Қолданылатын құрал-жабдықтар: секіртпе,кедергілер, қабырғалы тақтай,әртүрлі ойыншықтар. Әдіс-тәсілдері: жеке,жұппен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау,шапшаң болуға тәрбиелеу.	Тақырыбы: Ойын «Кұстың қауырсыны кімге барады.» Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. Мақсаты:балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	Қ/Қ ойын: Шарды ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

	Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Өр үйшіктің өзі түсіне тән пішіндерді шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: Сабын көпіршіктері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	«Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Жеке баламен жұмыс: Инжуға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрлі-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сәбит түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.
Серуен	Бақылау. Серуендеу.		Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.	Бақылау. Серуендеу.	Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: балалардың сөздік	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты: Балалардың	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары	Д.О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балалардың

	қызметкерлері мен таныстырады,балалардың сөздік қорларын байытады.	қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды	ұсақ қол моторикасын дамытады.	туралы түсінік береді.	ойлау қабілеттерін арттырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18 - 22.12 2023ж.)
«Шұғыла» тобы

Тексерді әдіскер: _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: **Сайина.А Молдағалиева.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфильм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Бал-бала» Ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактик ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын: «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойын, ұйымдастырылған іс - әрекетіне дайындалу	Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын	Дид/ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, балықтар туралы, олардың	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту,	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір	Әңгімелесу: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Балаларды байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік өорларын

	ойыншықтардың атауларымен байыту	тіршіліктері туралы мағлұмат беру.	шапшаңдыққа тәрбиелеу.	үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	молайту.
Ұйымдастырылған дайындалу іс - әрекеті	Тақырыбы: «Жасыл шырша» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,кысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем!	«Балбөбек» тобы Тақырыбы: Ойын «Кұстың қауырсыны кімге барады.» Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. Мақсаты:балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	Тақырыбы: Қимылды ойын: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	Тақырыбы: Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;

	Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-				

	аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Тақырыбы: «Сиыр сурет салу» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.	Тақырыбы: «Ойнайық та, ойланайық» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін ары қарай жетілдіру. Білімдерін тиянақтау. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Берілген тапсырманы соңына дейін тындап, бірақ орындауға тәрбиелеу	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ибрахимның құрдастары мен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Рабина мен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Берекеке ұзын және қысқа заттарды салыстыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алияға құмның судың қардың қасиеттерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ерасылға үлкендерге көмектесуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Әділетке тура және кейін санауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	«Менің ойыншықтарым» Тақпақ Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін	Ата-аналардан сұраныс: Ойыншық салатын себет жасау	Көрме: «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексазdan т.б материалдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

		Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін			
--	--	---	--	--	--

IV апта (25 - 29.12.2023ж.)

«Шұғыла» кіші топ

Тексерген: _____Жанахбаева.К

Толтырған: Сайина.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	«Даусынан ажырат» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жануарларды даусынан ажырату	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дид.ойын: «түстерді ата» Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын , ой-өрісін дамыды.	Дидактикалық ойын: «Жапырақ құрастыр» Мақсаты:2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	«Алма бағы» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді ажырат» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.	«кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«қай түс?» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Түстерді ажырат» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Шырша жанында» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға	Тақырыбы: Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі?Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл	Ойын барысы : Балалар қуыршақтарға моншақ жасауға шақырылады. Кружевтің түсіне сәйкес моншақтарды немесе түтіктерді таңдаңыз. Балалардың қалауы бойынша екі түсті балама моншақтар (қызыл - сары, жасыл - көк және т.б.). Балалар өз еркімен шілтерді, моншақтарды (түтікшелерді) таңдайды, ал мұғалімнің қалауы бойынша шілтердің түсін, моншақтарды атайды.	Тақырыбы: Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі?Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау	Тақырыбы: Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі?Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана

	жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен		және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: күздің (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс :жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол	Бақылау: Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «соқыр теке» Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды Қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: ауладағы қағаз бөлшектерін жинау Еркін ойындар	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс : жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз Еркін ойындар

	жеңімпаз Еркін ойындар		Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	С/р ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Көңілді саусақтар» Мақсаты: Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	«Қоянның құлағы» Мақсаты: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.	Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян » Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйретеді. Балалардың сөздік қорын молайтады..Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Жеке баламен жұмыс: Қайсарға аяқ киімін дұрыс байлауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Аминамен түстерді кайталау.	Жеке баламен жұмыс Ерасылға ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.

жұмыс					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	«Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты: балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	«қауырсындарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қауырсындарды үрлеп ұшыру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА.
I апта(03.01-05.01.2024ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: _____ **Сайина.А Молдағалиева.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу			Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Үстел- үсті ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел- үсті ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас			Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп

					Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық			Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Билер.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Балалар музыка залына	Тақырыбы: Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ұл балалар қыздарға арнап, балық «аулап әкелеміз», -деп керекті құралдарын алып кетеді. Ал қыздар ұлдарды бақылап тұрады. Ұлдар суда қандай балық түрлері бар екенін, олардың тыныс тіршілігі жайлы айтады. Содан балық аулайды. Жақсы	«Шарлар» Мақсаты: Балалардың негізгі түстер туралы білімде-рін жетілдіреді, ажырату және атау фигураның өлшемін бекіту және атау қабілеттерін дамыту,ұқсастықтар мен айырмашылықтардың белгілерін табуды үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, және түстерді ажырата алады, атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: Салыстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балалар бізге бүгін қуыршақ қонаққа келді.Ол сенімен ойнағысы келді.Қорапта не	Тақырыбы: Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі?Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады	Тақырыбы:Ойын: Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Міндеттер:негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық

	көңілді маршпен кіреді. Ән айту. «Ертегілер» әнін үйрету Ойын: «Бұл қай ертегі» ұнтаспадағы ертегі кейіпкерлерінің дауысына қарап қай ертегі екендігін табу Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ертегілер» әніне би қимылдарын үйрету	балықшыға қыздар мадақтап , алақандарын соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,	бар екенін көрейік .Қараңызшы,мұнда шарлар бар.Қандай шарлар?Түстері қандай? Балалар шарларды қарап, түсі мен көлемін атайды. Шарларды түсіне қарай орналастыру.Барлық үлкен шарларды жинаңыз кішкентай,орташа..Барлық қызыл,сары жасыл, көк шарларды табыңыз.Ойын осылай жалғасады.		дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда.
--	---	--	---	--	--

		сапта бір-бірінің артынан, ертүрлі бағытта жүгіреді;			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу			Картотека № 13	Картотека № 5	Картотека № 9
Серуеннен оралу			Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас			Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы			Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				

Бесін ас			Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет			Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Лашынға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық			Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

Серуен			Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
2 - апта (08.01-12.01.2024 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: _____ **Сайина.А Молдағадиева.Б**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киінуге жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетімен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын.				

әрекетке дайындық	Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Билер.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Ән айту. «Ертегілер» әнін үйрету	Тақырыбы: Қимылды ойын: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және		Тақырыбы: Қ/Қ ойын: Автобус Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	Тақырыбы: Қимылды ойын: Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру

	Ойын: «Бұл қай ертегі» ұнтаспадағы ертегі кейіпкерлерінің дауысына қарап қай ертегі екендігін табу Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ертегілер» әніне би қимылдарын үйрету	қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;		дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы	жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы
--	--	--	--	--	---

				қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;
	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Фланелеграфта, машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту (жапсыру)	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп), ажыратуын дамыту (сенсорика)	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ий тып отырып ойнату арқылы балалардың ақыл-ойын дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру) Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Құрылысматериалдар ымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,олармен ойнау барысында Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылысматериалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарак,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу(Сурет салу)	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Өлшемдері әртүрлі геометриялық	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделі мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу	(Сурет салу) Өз қалаумен сазбалшықтан күрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Фланелеграфта

			пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау (сенсорика)	(Сурет салу)	орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Балаусаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ернарға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика) Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу (сурет салу)	Таныс әннің қайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру (музыка)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастырудағы дағдыларын бекіту: үстіне, жанын а қояды пысықтау. (Құрастыру) Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сурет салу)	Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру (жапсыру)	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.				

	Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау
--	---

ЦИКЛОГРАММА
3-апта (15.01-19.01.2024ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: _____ **Сайина.А Молдағалиева.Б**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1 .Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы	Тақырыбы: Ойын «Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін	Дене шынықтыру Қолдарды алға-артқа сермей, саусақтарды бүгу және ашу. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және төңкеріс жасау. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және нетұру. Доптарды нысанға қарай домалату	Тақырыбы: Ұлттық К/Қ ойын: «Өгіз тартыс» Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық	Тақырыбы: Ұлттық К/Қ ойын: «Теңге алу» Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық

	дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Ана туралы әндер 3. Ойын: «Бұл қай аспап?» үнтаспадан аспаптардың үнін тыңдау арқылы қай аспап екенін табады. 4. Музыка тыңдау: «Әжемайтқан ертегі» әні	бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;		қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау
--	---	--	--	---	--

	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сенсорика)	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың дыбыстарды, сөздермен өзтіркестерін анықайтылуына назар аудару (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды	Ауа райының ерекшеліктерін	(мүсіндеу, сурет салу) Қимылды ойын	Ауа райының ерекшеліктерін байқату.	(қоршаған ортамен таныстыру)

	қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету (мүсіндеу) Шанамен сырғанау:шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)	байқату. Құрдастарым енбірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, ол арменойнау, қарапайым құрастырудағыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Поезд»	«Төгілген жіптерді жылдам жина»	Сулар қатып мұз болғанын көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)	Қимылды ойын «Өз үйінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу.	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Қимылды ойын «Шарды ұста»	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті қырылым материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма,	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)		пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дарханға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Каусарды он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Нуриманға түрлі-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Амираханға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы	Кітаптарды қарау. Ертегі оқып	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді

	материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»	оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	жылдам жина»	жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	жылдам жина»
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

ЦИКЛОГРАММА
4-апта (22.01-26.01.2024ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: _____ **Сайина.А Молдағалиева.Б**

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2023	Сәрсенбі 24.01.2023	Бейсенбі 25.01.2023	Жұма 26.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Тақырыбы: Ойын «Кішкене өзен арқылы» Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтадан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші	Өртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру, жүгіру доғаның, және гимнастикалық скамейканың астынан нысанаға дейін төрт тәуір ағанда (алақанымен тіземен тіреп) еңбек еуді үйрету	Тақырыбы: Қойлар мен қойшы Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға.	Тақырыбы: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы

		балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді		Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанатын.	тапқан соң басқа баланы сайлайды. Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;
Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын	Балалармен бірге балала рәдебиетінің шығармаларына арналған иллюстр	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс	Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру	Балалармен бірге балала рәдебиетінің шығармаларына арналған иллюстр	

	қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестері н(2- 4сөз)дұрысқайталапайту ғаүйрету (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуіме н балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	ациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбой ыншақойылғансұрақтар ғажауапберудідамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркес терін(2- 4сөз)дұрысқайталап айтуғаүйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу (сөйлеуді дамыту құрастыру, мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту) Қимылдардымузыкалы қаспаптармен(бубенме н,сылдырмақпен,марак аспен)орындау дағдысындамыту. (музыка)	ациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбой ыншақойылғансұрақтар ғажауапберудідамыту. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру(қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Айлада ересектер енбегімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) (сенсорика)

	оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Еркін ойындар, жеке жұмыстар	таныстыру) Еркін ойындар.	жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар (мүсіндеу, сурет салу)	Еркін ойындар
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалы қдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)	Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әнгі мелерге қызықтыру. (музыка) Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру (сенсорика)	Шырша бетіндегі шамдарды бояу (сурет салу)	Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту. Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру (сенсорика, жапсыру)	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру (жапсыру) Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалы қдағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Зайырға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Інжумен әңгімелесу: «Көктем келді»	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «Біз бақытты баламыз» әні Әнді ырғағымен қимылдайды.	Жеке баламен жұмыс: Айаруға он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр»Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету (құрастыру)	Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату (құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардыңүйгеқайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

ЦИКЛОГРАММА
5- апта (29.01-02.02.2024 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева.К.**
Тәрбиеші: _____ **Сайина.А.Молдағалиева.Б**

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.02.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, сәмалік арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты				

	ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әжем айтқан ертегі» Мақсаты: Балалардың дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. (Шаттық шеңберіне шақырады.) (Балалар көңілді келіп, әдемі шеңбер құрады.) Сәлем, балақай-Сәлем, балақайлар Сүйкімді балбөбек,	Тақырыбы: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала	Тақтайдың үстімен 20 см антиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету	Тақырыбы: Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу.	Тақырыбы: “Поезд” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-

	айналады дөңгелеп Салем, салем апайларға, сале бәріне. Тәп тәтті баламыз, билеп, ән саламыз! Ән айту. «Әжем айтқан ертегі» әнін әуенімен айтқызып үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тики - так» әуеніне қимылдар жасату Ойын: «Хайуанаттар билейді» әуенді ойойнату	ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды.		Ойынның шарты: Балалар аланның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады	пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді.
	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту(сөйлеуді дамыту) (көркем әдебиет)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту,	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті	Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табакқа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын	«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)

		көркем әдебиет, музыка)	құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)	қалыптастыру (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (қоршаған ортамен таныстыру) Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне орналастыру (сенсорика)	Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Қыс жайлы суреттердің мазмұнын ойыншақ ойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериді зерттеу жұмысын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кім жылдам»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				

	қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгіұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру (мүсіндеу, жапсыру)	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру (Құрастыру) Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу (құрастыру) Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка) Өз қалауымен	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Өртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (жапсыру)

		жапсырумен белгілеу (Жапсыру)	домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	көп деп, ажыратуын дамыту (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Үстелүсті және еденүсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Шеңберге тез тұр»	Үстелүсті және еденүсті құрылыс материалдары мен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату (Құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы	Жеті лақ, үйшік мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңдауы бойынша жапсыру, мүсіндеу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру	Өн тыңдау қарапайым би қимылдарын орындауға ынтасын дамыту (музыка) Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру (сенсорика)	Қаламды ұшса ұсақ пен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру (сурет салу)	Домалақ шаршы пішіндерді түсіне қарай ұяларға орналастыру және фланелеграфқа жапсыруды пысықтау (сенсорика, жапсыру)	Шарларды бояу, жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрлі-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардан аққала жасату (құрастыру) Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Көрсетілген тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату	Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату

			Қ/о «Шеңберге тез тұр»	(құрастыру) Қ/о «Күн мен жаңбыр»	(құрастыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.				

Циклограмма

I апта(05.02- 09.02.2024 ж.)

«Шұғыла » кіші тобы

Тексерді әдіскер: _____Жанахбаева.К
Тәрбиеші: _____Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, бетперделерін тексеріп,антисептикпен қолдарын тазалап қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін арттырады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп балаларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп балаларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Балаларға қажетті ойын - дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.	Керекті суреттерді оқу қызметке дайындау. Балаларды әжетқанаға ба рып алуларын қадағалау.	Ұйым-іс әрекетке қажетті көрнекіліктер мен үлестірмелілерді дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттері	Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.	Тақырыбы: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған баламысық тұрады, ал қалған	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамытады, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдері-	«БҰҒНАЙ» Ойын жүргізуші ойынға қатысушыларды айнала отырғызып, бірінші «бұғынай», үшінші «бұғынай» т.б. деп басбасына реттік санмен атап шығады да, кезкелген бірін, мәселен, он жетінші «бұғынайды» тап шақырады. Аты аталған «бұғынай» орнынан ұшып тұрып, келесі біреуін шақыруы керек. Әдетте малдасын құрып не жүресінен отырған балалар бірден тез тұра алмай қалады, ал кейбір сасқалақ ойыншы аты аталмаса да орынынан ұшып тұрады. Мұндай ойыншылар айыпты саналып,	«ӨТКЕЛ» ОЙЫНЫ Тереңдігі ойыншылардың белінен келетін өткелдегі су ішінде олар бір қатар болып арғы жағаға қарап тізіліп тұрады. Белгі берілісімен балалар екі қолымен кезек есу қимылын орындай отырып келесі жағаға тез жетуге әрекеттенеді. Өткелден өту кезінде балалар хормен мынадай тақпақ айтып бара жатады: Қолмен суды есемін, есемін, Жағаға тез жетемін, жетемін.

	2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады.	не сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю» ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай? -Орташа ыдыс, керует қайсы аюдықы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ	көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді.	Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;
--	--	---	--	---	--

			таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспа әлде көкөніспа?		
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулыды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар: Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен таныстырады, балалардың сөздік қорларын байытады.	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Д.О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Сабинамен әңгімелесу: «Күз келді»	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «Біз бақытты баламыз» әні Әнді жаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Айаруға он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: күзгі киім туралы білімдерін жетілдіру.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа,

		пысықтайды.	үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	моториканы дамыту	ептілікке тәрбиелеу.
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Алтын күз» ертенгілігін ата-аналар мен талқылау	Ата- аналарға балалардың тамақтарын ұқыпты жеуге,тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта(12.02-16.02.2024 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: _____ **Сайина.А Молдағалмева.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.

	жасауына ықпал ету	тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	ептілікке үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Жау – жау жаңбыр».	«ТУННЕЛЬ» ОЙЫНЫ Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады. Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс. Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады.	Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс тандауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	«ШАТАСПА» ОЙЫНЫ Мұғалім алдымен оқушыларға бірнеше қарапайым әрі жеңіл ойын жаттығуларды көрсетіп шығады. Сонан соң балалар оларды мұғалімге алданбай дұрыс орындап шығулары керек. Мұғалім ойын-жаттығулардың шартын айтып береді: «Қолды тізіге қой, кеуденің алдында шапалақта, оң қолымен мұрныңды ұста, сол қолымен оң құлағыңды ұста, содан кейін қол шапалақтап, сол қолыңмен мұрныңды ұста, оң қолымен сол құлағыңды ұста»	«ҰСТАТПАЙТЫН ЖІП» ОЙЫНЫ Ара қашықтығы 3-5 м жердегі екі орындықтың үстінде екі бала теріс қарап отырады. Екі орындықтың астымен өтіп ұзын жіп жатады. Ойынды бастау белгісі берілгенде ойыншылар тұра салып, орындықтарын үш рет айналып келіп қайта отыра қалып, еденде жатқан жіпті өзіне қарай тартып ала қоюға тырысады. Жіпті кім бұрын өзіне қарай тартып ала қойса, сол жеңген болып есептеледі.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегіолқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият қолдарын жууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын жууды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: « Көжек » Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: күзгі киім туралы білімдерін жетілдіру.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

III апта (19.02-23.02.2024 ж.)

«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер: _____ Жанахбаева.К
Тәрбиеші: _____ Сайина.А. Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталынады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Үнінен таны» ойыны Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Балабақшаға көп рахмет!» Д\о: «Үнінен таны» ойыны. Қоштасу: Балалар музыка ырғағымен залдан шығып кетеді.	«АСЫҚ ИІРУ» ОЙЫНЫ Екі бала қарама-қарсы немесе бірнеше бала шеңбер жасап отырады. Әр ойыншы өз кезегі келгенде асығын ортаға иіріп тастайды. Кімнің асығы алшы түссе, сол бір ұпай алады. Ойын келісім бойынша жалғаса береді. Кім көп ұпай жинаса, сол жеңген болып есептеледі.	Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте, топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.	«ЕКІ ШЕҢБЕР» ОЙЫНЫ Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі шеңбер бойындағылар қарама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Токтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.	«ҚҰЙЫН» ОЙЫНЫ Ойыншылар 6-7 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып сап түзеп тұрады. Ойынды бастауға белгі берілген бетте тізбектегі бірінші тұрған бала тез артқа бұрылады. Ал екінші бала екі қолымен оны белінен қапсыра құшақтап бір айналған соң оларға үшінші бала қосылады. Онан соң төртінші бала, сөйтіп командадағы балалардың бәрі қосылып бір айналғанда ойын бітеді. Ойынды қай команда бірінші аяқтаса, сол жеңіске жетеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: »Бауырсақ« ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	Дидактик-ойын: »Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Геометриямен танысу» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,қаран дашты	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау.Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде

	дұрыс ұстауға үйрету.				атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әреке- ті (баяу қи- мылды ойын дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әре кеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен торғай» Мақсаты: Ұжымдықтарын дамыту	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіте ді.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықты- рады.	Дид/ойын: «Қанша құс бар?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйре- теді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға дағдыландырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (26.02-01.03.2024 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер: _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: _____ **Сайина.А Молдағалиева.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұ- рыс айтуға жаттықтырады, сөз байлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталы- нады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз- аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Балабақша әні» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Балабақша» әні. Д/о: «Аспаптарды әуенге қос» ойынын ойнатады. Қоштасу: Балалар маршпен музыка залынан шығып кетеді.	«ТУННЕЛЬ» ОЙЫНЫ Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады. Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүнгіп өтіп шығуға тиіс. Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады.	Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте, топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.	«ЕКІ ШЕҢБЕР» ОЙЫНЫ Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі шеңбер бойындағылар қарама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Токтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.	ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Токта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас					
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Үстел -үсті ойыны «көлік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	Дидактик-ойын: »Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз»				

Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: Сабын көпіршіктері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	«Жеті лақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Жеті лақ ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты:Бөлмеде әртүрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «қуыршақтыңұзын шаштысы қысқа шашты қуыршақтыңқасында тұр».
Балалардың үйге қайтуы	балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

I апта ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (04-08.03.2024 жыл.)
«Шұғыла» кіші топ

Тексерген:Жанахбаева.К
Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика(5-6мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытады. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Кайырлы таң! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Армысың тәрбиеші апай! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау	Кайырлы таң! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Сәлеметсіздер ме, апайлар! Ата-аналармен амандасу, баланың көңіл-күйін сұрастыру, жақсы көтеріңкі көңіл күй сыйлау	
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне, Азамат өсіп келеді.				
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ашық аспан астында, Жайнай берсін бұл өмір. Ақ тілектер самғасын, Бар балалар шаттансын.	Достарымды көргенде, Қуанамын әрдайым Қолымыздан ұстасып, Жылулықты алайық!	Әдепті де өнерлі, Еңбек сүйгіш боламыз. Жаңа істің шебері, Жасаушысы боламыз.	Кел балалар ортаға, Үлкен шеңбер құрайық Қол ұстасып бәріміз, Әр қашан дос болайық.	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті	Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауысжаттығын жасатады. Ән үйрету: «Біз өмірдің гүліміз» әні. Д/о: «Музыкалық сағат» ойыны. Қоштасу: музыка әуенімен балалар музыка залынан шығып кетеді.	«КІМ ТЕЗ?» ОЙЫНЫ Ұзындығы 2-3 метр, дәл ортасына белгі салынған лентаның екі ұшын екі таяқшаға бекітеді. Сонан соң екі бала қарама-қарсы тұрып, саусақтарымен Таяқшаны тез-тез айналдырып лентаны орай бастайды. Лентаның ортасындағы белгіге кім бұрын жетсе, сол жеңген болып есептеледі.	Қойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын біледі, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын түсіне алады, аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойын барысы: Педогог балаларға ұшатын құс немесе зат айтылса, қолдарын көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Саяхаттан оралғаннан кейін, бала лар алған әсерлерімен бөліседі, қағаз қиындыларынан балық тардың суретін жапсырып құрастырады. Ұшты-ұшты қарға	«ҚАҚПАН» ОЙЫНЫ 4 немесе 6 ойыншы шеңбер жасай қол ұстасып «қақпан» құрып тұрады. Басқа ойыншылар ойынды бастауға белгі берілісімен шеңбердің кез келген жерінен шығып жүре береді. Екінші белгі бергенде (ысқырық естілгенде) қақпан құрып тұрғандар тез жүрелей отырып, іштегілерді ұстап қалады, яғни олар қақпанға түскен болып есептеледі. «Қақпанға түскен» ойыншылар ойыннан шығарыла береді.	Тақырыбы: Айна Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әртүрлі дене қимылдарын жетілдіру. Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді.
--	--	--	---	--	---

			ұшты. Ұшты-ұшты жылан ұшты. Ұшты-ұшты торғай ұшты Ұшты-ұшты ұшақ ұшты. Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған бала жеңеді.		
Серуен:	Көктемде ұзақ, тырна, қара торғайлардың ұшып келуін бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре	Құстардың ұяларын бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы.	Ұяны бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке	

	білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар.	шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Саңырауқұлақ»				

шаралары	Саңырауқұлақты елестетейік те, тілімізді таңдайымызға тигізіп, тақылдатпай тіреп тұрайық.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасайды				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: әсемдікке, әдемілікке бейімдейді	Д.О: Түстердің қайсысы әдемі? Ойыны арқылы балаладың талғамдарын оятады.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Кітапхана» Мақсаты: балаларға оқулық жөнінде мағлұмат беру және ұқыпты ұстауға тәрбиелейді.	Д/О: «Себетті толтыр» Мақсаты: Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту және қызығушылығын арттыру. Жеміс-жидектер мен көкөністерді ажыратып сәйкес себетке жапсыра білуге үйретеді.	.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Мақсаты: балалардың ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуырмаш» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүние танымын, қызығушылығын арттыру.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан ұстаушы» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, сөздік қорын дамытуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Еркін ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың топтағы балалармен қарым-қатынасы жайында әңгімелеседі.	Балалармен қоштасу. Тақпақтарын жаттауын тапсыру.	Балалармен қоштасу. Тазалақтарын ескертеді.	Ата-аналармен балаларымен күз мезгіліне макет дайындап әкелу.	

II апта ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (11-15.03. 2024ж.)
«Шұғыла» кіші топ

Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б
Тексерген: Жанахбаева.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика(5мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Дидактикалық ойын: «Қай жануар тығылып тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес,зейін, қабылдау процестерін дамытады.	Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады.	Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	Дидактикалық ойын «Не қайда тұрады?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың тілін ой- өрісін дамытады .
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар ҮІӨ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Біз орманға барайық Жан- жағымызға қарайық. Аю шықты қорбандап, Қасқыр шықты ырылдап. Р-р-р	Сәлем саған жер ана, Сәлем саған нұрлы күн Аман есен болайық Бейбітшілікті қалайық	Біз орманға барайық Жан- жағымызға қарайық. Аю шықты қорбандап, Қасқыр шықты ырылдап. Р-р-р Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би	Қане, қане тұрайық, Үдкен шеңбер құрайық. Құрсақ енді шеңберді, Алақанды ұрайық.	«Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не?

			қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу		Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау«Жау – жау жаңбыр». 3. Ән айту«Жау – жау жаңбыр» әні	«ҰСТАТПАЙТЫН ЖІП» ОЙЫНЫ Ара қашықтығы 3-5 м жердегі екі орындықтың үстінде екі бала теріс қарап отырады. Екі орындықтың астымен өтіп ұзын жіп жатады. Ойынды бастау белгісі берілгенде ойыншылар тұра салып, орындықтарын үш рет айналып келіп қайта отыра қалып, еденде жатқан жіпті өзіне қарай тартып ала қоюға тырысады. Жіпті кім бұрын өзіне қарай тартып ала қойса, сол жеңген болып есептеледі	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Әдіс-тәсілі: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.	«ҚҰЙЫН» ОЙЫНЫ Ойыншылар 6-7 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып сап түзеп тұрады. Ойынды бастауға белгі берілген бетте тізбектегі бірінші тұрған бала тез артқа бұрылады. Ал екінші бала екі қолымен оны белінен қапсыра құшақтап бір айналған соң оларға үшінші бала қосылады. Онан соң төртінші бала, сөйтіп командадағы балалардың бәрі қосылып бір айналғанда ойын бітеді. Ойынды қай команда бірінші аяқтаса, сол жеңіске жетеді. Ойынды қайталап ойнауға да болады.	«СОҚПА ДОП» ОЙЫНЫ Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші команданың ойыншылары алаңның шетіндегі сөре сызығында қатар тізіліп тұрады да, екінші команданың ойыншылары алаңда еркінше шашырап жүреді. Ойын басталған сәтте бірінші команданың капитаны кішкене допты қолында қақпа таяғы бар бір жақ қапталда тұрған екінші команданың капитанына лақтырып береді. Ал ол допты қақпа таяқпен алаңдағы өз ойыншыларына қарай

	Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.				бағыттап ұрады.Осы кезде сөре сызығында тұрған бірінші команданың ойыншылары қарсы беттегі мәре сызығына қарай жүгіреді. Бұл сәтте екінші команданың ойыншылары ұшып келе жатқан допты қағып алып, оны жүгіріп бара жатқан бірінші команның ойыншыларына тигізуге тырысып лақтырады. Доп бір ойыншыға тисе, командалар орындарын ауыстырып ойнайды.
Серуен:	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру,	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	Көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс

	жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету	Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Еркін ойындар	нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасайды				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ ойын: «Ненің дауысы?» Мақсаты: жануарлардың дауысынан танып, ажырату	Үстел үсті театры «Менің отбасым»және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастырады.	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, тапқырлыққа

					баулиды.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қимыл-қозғалыс ойыны:« Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелейді	Қимыл-қозғалыс ойыны:« Төбедегі доп қуу» Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелейді..	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаздар» Мақсаты: балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстырады.	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрас- тыруды үйрету,	Қимыл-қозғалыс ойыны:« Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Салыстырмалы бақылау Қ/о: «Өз түсінді тап» Мақсаты: Балаларды түстерін таба білуге үйрету. «Қояндар және Ақтөс»- бір-біріне соқтықпай жүгіре білуге үйретеді. Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландырады				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге сұрануларына көңіл бөледі	Үстел үсті ойындары. Тақпақтар жаттатуды тапсырады.	Ата-аналармен сөйлесу. Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін сұрайды	Сурет қарау. Ата-аналармен әңгімелесу. Балалармен қоштасу.	Балалардың өз еркімен ойындары. Балаларды таратады.

III апта ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (18.03-22.03.2024)
«Шұғыла» кіші топ

Толтырған:Сайина.А Молдағалиева.Б.
Тексерген: Жанахбаева.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамытуады Балабақшада қызмет істейтін апайларға құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптастырады				
	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.	Үстел үсті ойыны- «тапсырманы орында» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тиянақтылыққа, тапсырманы дұрыс орындауға тәрбиелейді.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу		
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені Таңертеңгі жаттығу жасайды (Қаңтар айы 1-апта) Құралсыз Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелейді				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулиды бойынша жеке жұмыс				
Ойындар,Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қуырмаш» Мақсаты: әр баланың көңілін көтеріп, тілін дамытып, дүние	Дид ойын: «Қуыршақ Қонаққа дайындалуда» Мақсаты: Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,ұзындығы	Дид- ойын: «Кімнің ойыншығы» Мақсаты: балаларды		

	танымын арттырады	бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	ойыншықтың түрлерімен таныстыру.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекеті	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Күтілетін нәтиже: Балалар сипап сезу арқылы заттардың ұзын -қысқа, үлкен-кіші, жуан – жіңішке екенін анықтай алды Ойынның мазмұны: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын -қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта»	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар—моншақтар, түймелер Күтілетін нәтиже: Ойынның шарты: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады.	Дид.ойын: «Сыңырын тап» Мақсаты:Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрете алады. Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: салыстыру,ассосация, миға шабуыл. Ойын шарты: Педогог баларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар. <i>(Шаршы)</i>		

	деген тапсырма береді.		Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар <i>(Төртбұрыш)</i> Балалар қыйынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек Педогог балаларға геометриялық пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. Сұрақ-жауап: -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? -Сіздің үйде кімдер тұрады?		
Серуен:	Көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі		

	жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Еркін ойындар	Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету	қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аударады ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесін сақтайды				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүреді. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. Ойын- жаттығу : «Томпиған ұрт» Екі ұртты да томпитып алындар да, бұдан соң алдымен біреуін, кейін екіншісін саусақпен басындар, бастапқы қалып.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Д/О:Тақырыбы: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру; маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелейді.	Қимыл- қозғалыс ойыны: «Айгөлек ойыны» Мақсаты: жылдамдыққа, сөздік қорын байытуға тәрбиелейді	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын сөздермен байыту		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Құпия» Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамытады	Балабақшадағы ойын бөлмесі туралы әңгімелесу. Мақсаты: ойын бөлмесімен таныстыру және тазалыққа баулиды.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын сөздермен байыту	.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Анаң мен әкеңнің есімдерін ата», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «түстерді ата» Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын , ой-өрісін дамыды	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрас- тыруды үйрету,	д/ ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерін атайды. Тілдерін дамытады		.

Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның тәртібімен таныстыру	Балаларды балабақша формасы жөнінде әңгімелеседі.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу		

V апта (25-09.03.2024ж.)

«Шұғыла» кіші топ

Тексерген: _____ Жанахбаева.К
Толтырған: Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Мерекелік демалыс	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б		Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	Дид.ойын: «түстерді ата» Мақсаты: түстерді атайды және тіл байлығын , ой-өрісін дамыды.	Дидактикалық ойын: «Жапырақ құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	«Даусынан ажырат» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жануарларды даусынан ажырату
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.	«кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«қай түс?» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Түстерді ажырат» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Тәрбиеші» әні Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресі бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын		Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Сиқырлы қалтаның ішіндегі түймелерді сипап санай алды Ойынның шарты: қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау. Тәрбиеші балалардың ортасына «сиқырлы қалтаны» әкеледі. Балалардың арасынан бір баланы таңдап алады. Ол бала көзін жұмып, қолын «сиқырлы қалтаға» салып, кез келген түймелері бар жолақты таңдап алып, қолын «сиқырлы қалтадан» шығармаған бойы	«ҚУАЛАСПАҚ» Ойынды төменгі сынып оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «қуғыншы» етіп тағайындайды. Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен қуғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді.	«ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Токта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді.

	жасатады. Ән үйрету: «Тәрбиеші» әні. Д\о: «Таяқшамен әуенді сезін». Қоштасу: Балалар көтеріңкі көңіл-күймен музыка залынан шығып кетеді		түймелерді саусағымен санайды. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. Балалар тексереді және түймелердің санына сәйкес цифрларды көрсетеді. Ұл балалар Ілиястың, қыздар Айсұлудың неше түйме қадағандығын анықтайды.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу		Бақылау: Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Қимылды ойын: «соқыр теке» Жеке жұмыс: «Кім	Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды күз кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: ауладағы қағаз бөлшектерін жинау Еркін ойындар	Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: күздің (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс : жүгіріп келіп допты алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз Еркін ойындар

			алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	.	«Көңілді саусақтар» Мақсаты: Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	«Қоянның құлағы» Мақсаты: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.	Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян » Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйретеді. Балалардың сөздік қорын молайтады..Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Аминамен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс Ерасылға ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Түсіне қарай ажырат» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«қауырсындарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай қауырсындарды үрлеп ұшыру	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
I апта (01.04-05.04.2024 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: _____ **Сайина.А Молдағалиева.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Дидактик ойын: «Жұптастыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын, заттарды орналастыра отырып, қол иен көз үйлесімділігін дамыту. Түсті таба білуге жаттықтыру. Заттарды орналастыра отырып, қол қимылдарын дамыту. Ойын шарты: Балалар шардың түсін ажыратады. Арнайы	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек әжем, Кішкене бөбек мен.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

		жабыстырғышы бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп, жіптің бойына жапсыру.			
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету. Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Картачка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Ойынның шарты: Балалар үстел үстіндегі қолғаптардың сыңарын тауып, жіпке іледі.	Дидактикалық ойын «Қысқыштар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Ойынның шарты: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	«Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.

	Түстерді атау.		ұсынылады.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту. Музиканың көңілді, ойнақы сипаттарын ажырата білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Салем, - Сәлем, балақайлар Сүйкімді балбөбек, айналады дөңгелеп Салем, саламапайларға, сале бәріне. Тәптәттібіламыз, би	.«Түстерді тап» Шарты: Алаңға түрлі түсті белгілер қойылады. Тәрбиеші бір түсті атайды (мысалы, «қызыл!»), балалар сол түске тез барып тұруы керек. Кім кешігіп қалса, ойыннан уақытша шығады немесе тапсырма орындайды.	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамытады, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра	«Аю мен аралар» Шарты: Бір бала – аю, қалғандары – аралар. Аралар «ұяда» тұрады. Белгі берілгенде аралар ұшып шығады, ал аю оларды ұстауға тырысады. Ұсталған ара аюға айналады.	Орнықты тап» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр баланың орны белгіленеді. Музыка қосылғанда балалар қозғалады (жүреді, билейді). Музыка тоқтағанда, әр бала өз орнына тез барып тұруы керек

	билеп, әнсаламыз! 2. Музыка тыңдау«Әдемі ана».		алады.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырл сөз: «Астарың әмді болсын!	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз:	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

	Еш жамандық болмасын Аумин			«Астарың дәмді болсын!»	
		Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
		Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге	Балалардың киіну	Балалардың киіну	Балалардың киіну реттілігін	Балалардың киіну	Балалардың киіну реттілігін

дайындық	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балалармен көңілді қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08.04-12.04.2024 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: _____ **Сайина.А Молдағалиева.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата –аналармен көңілді әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойындар «Қысқы болжамдар» Қысқы болжамдарды білесіздер ме, қане ойнайық -Түн аязды, тыныш және жұлдыздар аспанда, қатты аяз болғандықтан үйлердің түтіні тік шығып тұр... -Әйнекте аяз оюлар салса, ағаштың бұтақтарында	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек әжем, Кішкене бөбек мен.	Қ.қ.о. «аяу» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

		қырау болса... Күндер жылынады -Қыс қарлы болса... –Күн ашық, аязды болады.			
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету. Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Картачка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Ойынның шарты: Балалар үстел үстіндегі қолғаптардың сыңарын тауып, жіпке іледі.	Дидактикалық ойын «Қысқыштар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Ойынның шарты: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу	«Жасыру» Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты қысып жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарындашты қысып отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі	«Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.

	Түстерді атау.		ұсынылады.	артады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Достық әні» Мақсаты:Балаларды мәнерлен әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыка залындабалалардыкөңілді музыкаменқарсыалу. Балаларшеңбержасапжүріпәндетеді. Шетжақта, балаларғасыртынберіпотырған бала, әнсалғанбаланыңдауысынтануыкерек. Отырған бала әнсалғанбаланыдауысынантаныса, оларорынауыстырады.(те мбрдіайыруүшінарналған ойын)	«Кім тез жинайды?» Шарты: Алаңға ұсақ заттар (доптар, текшелер) шашылады. Белгі бойынша балалар оларды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинаса – жеңімпаз. Дамытады: жылдамдық, ептілік	«Моншақтармен ойын» Қызыл-сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты:Балаға әртүрлі диометрлі моншақ беріледі, мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол іскерлігі ғана емес,	«Арқан тартыс» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанды өз жағына тартуға тырысады. Қай топ қарсыласын өз жағына өткізсе – жеңеді. Дамытады: күш, ұйымшылдық	«Секіріп өт» Шарты: Жерге сызық немесе арқан қойылады. Балалар оны секіріп өтуі керек. Қашықтық біртіндеп ұлғайтылады. Дамытады: секіру қабілеті, батылдық «Қуып жет» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бір бала екіншісін қуалайды. Қуып жетсе, орындарын ауыстырады. Дамытады: жылдамдық, төзімділік

	Әнайту.Көп бала бар бөлмеде, Біріғанаәнсалады. Ал сырттағы Кімекендептамсанады Бір бала былайдепәндетеді. Мен бақыттыбөбекпін, Таудайбиікталабым, Ән мен күйгезерекпін, Бірденқағыпаламын. Ойын: «Досыңды тап»		сенсорлық (түс, көлемі, пішіні)қабілеті дамиды.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!

Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балалармен көңілді қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (15.04-19.04.2024 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: _____ **Сайина.А Молдағалиева Б.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата –аналармен көңілді әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Дидактмкалық ойындар «Қысқы болжамдар» Қысқы болжамдарды білесіздер ме, қане ойнайық -Түн аязды, тыныш және жұлдыздар аспанда, қатты аяз болғандықтан үйлердің түтіні тік шығып тұр... -Әйнекте аяз оюлар салса, ағаштың бұтақтарында	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем Шылдыр шүмек әжем, Кішкене бөбек мен.	Қ.қ.о. «аяу» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.

		қырау болса... Күндер жылынады -Қыс қарлы болса... –Күн ашық, аязды болады.			
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету. Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Картачка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру.	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. Ойынның шарты: Балалар үстел үстіндегі қолғаптардың сыңарын тауып, жіпке іледі.	Дидактикалық ойын «Қысқыштар» Мақсаты: Балаларды түрлі-түсті қыстырғыштардың түстерін ажыратуға үйрету. Ойынның шарты: Себеттің жақтауларына киім қысуға арналған қысқыштар қыстырылады. Бұдан кейін балаға оларды үш саусақпен (қалам ұстайтын саусақтарымен) қайтадан шешіп алып, себетке салу	«Жасыру» Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты қысып жасырамыз. Ал енді, келесі қолға жасырамыз. Қарындашты қысып отырып, Алақанды ауыстырамыз. Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі	«Тез жауап бер» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.

	Түстерді атау.		ұсынылады.	артады.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Бұл қай аспап?» Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту. Мюзиканың көңілді, ойнақы сипаттарын ажырата білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Салем, - Сәлем, балақайлар Сүйкімді балбөбек, айналады дөңгелеп Салем, саламапайларға, салем бәріне. Тәптәттібіламыз, би	«Секіріп өт» Шарты: Жерге сызық немесе арқан қойылады. Балалар оны секіріп өтуі керек. Қашықтық біртіндеп ұлғайтылады. Дамытады: секіру қабілеті, батылдық «Кім тыныш?» Шарты: Балалар еркін қозғалады. «Тыныш!» дегенде бәрі қатып қалуы керек. Қозғалған бала ойыннан шығады. Дамытады: өзін-өзі бақылау, зейін	«Моншақтармен ойын» Қызыл-сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты:Балаға әртүрлі диометрлі моншақ беріледі, мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол іскерлігі ғана емес,	«Жалаушаға жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, жалаушаға жетуі керек. Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Дамытады: жылдамдық «Қояндар мен сәбіздер» Шарты: Алаңға «сәбіздер» қойылады. Балалар-қояндар оларды жинайды. Белгі бойынша тез әрекет ету керек. Дамытады: ептілік, жылдамдық	«Жалаушаға жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, жалаушаға жетуі керек. Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Дамытады: жылдамдық «Қояндар мен сәбіздер» Шарты: Алаңға «сәбіздер» қойылады. Балалар-қояндар оларды жинайды. Белгі бойынша тез әрекет ету керек. Дамытады: ептілік, жылдамдық

	билеп, әнсаламыз! 2. Музыка тыңдау«Асыл анашым» әні 3. Ән айту«Асыл анашым» әні. Әннің мәтінін әуенімен үйрету. 4. Музыкалық-дидактикалық ойын:Балаларға аспаптардың суреті бейнеленген карточкалар таратылып беріледі. Үнтаспадан музыкалық аспаптарды дыбысын тыңдатады. Дыбысына қарай қай аспап екенін табады		сенсорлық (түс, көлемі, пішіні)қабілеті дамиды.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды

	орындауларын қадағалау	орындауларын қадағалау			орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап

	Тарыққанда білерсің			Түлеп ұшсын жас қыршын	Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарының аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ерсұлтанға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналармен балалармен көңілді қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.
-----------------------------------	---	---	--	---	-----------------------------

ЦИКЛОГРАММА
IVапта (22.04-26.04.2024 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер Жанахбаева.К
Тәрбиеші: Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз	Ойын жаттығу: Нан қиқымын	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар

	Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Үнінен таны» ойыны Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық	«АСЫҚ ИРУ»ОЙЫНЫ Екі бала қарама-қарсы немесе бірнеше бала шеңбер жасап отырады. Әр ойыншы өз кезегі келгенде асығын ортаға иіріп тастайды. Кімнің асығы алшы түссе, сол бір ұпай алады. Ойын келісім бойынша жалғаса береді. Кім көп ұпай	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейте ді ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді,балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің	Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына шар не доп ұстап 6-8 м жерде бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Мұғалім ойнауға белгі берілісімен әр жұп доптарын (шарларын) бір-біріне қарай домлатып тигізуге тырысады. Доптары тиген ойыншылар ұпай алады. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске	«Екі шеңбер ойыны» Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі шеңбер бойындағылар қарама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Тоқтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары

	шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Балабақшаға көп рахмет!» Д\о: «Үнінен таны» ойыны. Қоштасу: Балалар музыка ырғағымен залдан шығып кетеді.	жинаса, сол жеңген болып есептеледі.	жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлерін атай алады, жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар білетін ертегілерін атап береді. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкерлерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі кейіпкерлерін көрсетеді. Ол ертегіде жақсы, жаман кейіпкерді атап береді. -Сен қайсы кейіпкерге ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады.	жетеді	ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.
--	---	---	--	---------------	--

			Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз:	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

	Еш жамандық болмасын Аумин			«Астарың дәмді болсын!»	
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішпес кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды боят	Жеке баламен жұмыс Айаруға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Балаусаға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
I апта (29.04-03.05.2024 ж.)
«Шұғыла» кіші тобы

Тексерді әдіскер: _____ **Жанахбаева.К**
Тәрбиеші: __ **Сайина.А. Молдағалиева.Б**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел-ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын:«Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын «Жеміс пен көкөністі ажырату » Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	«Қимылын көрсет» Мақсаты: Айтылған заттардыңқимылын көрсету мысалы: Қоян,аю,ұшақ,бақа,т.б.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4	Жүру: Бірінің	артынан	бірі	жүру. 2-3 рет
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз	Ойын жаттығу: Нан қиқымын	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар

	Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Дидактикалық ойын. «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға мошақтардың түстерін атап, ажыратуға үйрету. Тілдік қорын молайту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның шарты: Карточка бойынша моншақтарды орын-орнына орналастыру. Түстерді атау.	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Жаңбыр мен күн» Әдіс-тәсілі: Топтастыру әдісі. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Біздің балабақша» . Мақсаты: Балаларға өз келетін балабақшасы туралы мағлұмат беру. Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет:	Тақырыбы: «Тәрбиеші» әні Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	«КЕЗДЕСУ» ОЙЫНЫ Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына шар не доп ұстап 6-8 м жерде бір-біріне қарама-қарсы	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамыта	«Екі шеңбер ойыны» Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі шеңбер бойындағылар	«Екі шеңбер ойыны» Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі

	айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Тәрбиеші» әні. Д\о: «Таяқшамен әуенді сезін». Қоштасу: Балалар көтеріңкі көңіл-күймен музыка залынан шығып	тұрады. Мұғалім ойнауға белгі берілісімен әр жұп доптарын (шарларын) бір-біріне қарай домлатып тигізуге тырысады. Доптары тиген ойыншылар ұпай алады. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді	ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады, көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю» ертегісін оқып береді, суретте	қарама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Тоқтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.	шеңбер бойындағылар қарама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Тоқтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.
--	---	--	--	---	---

	кетеді		рін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай? -Орташа ыдыс,керует қайсы аюдыкы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспа әлде көкөніспа?		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				

Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерекеге достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Балаусаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ернарға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

	және жинау	және жинау	жинау	және жинау	
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сая» бөбекжайы

«Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 29-03 мамыр 2024ж

Тексерді әдіскер ____Жанахбаева.К.

Тәрбиеші:Сайина.А. Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Мерекелік демалыс	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.		Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<i>Үстел үсті ойындары</i> <i>Мозайка құрастыру</i> Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын...		«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болама	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	Тақырыбы: «Музыкалық көңіл-күй» ойыны Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын	Міндеті:"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай	Ойын: « Масаны ұста» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын	Міндеті:."Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);Әдіс-тәсілдері:топпен,	Міндеті: ."Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру).

	нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Тәуелсіз Қазақстан» әні. Д\о: «Музыкалық көңіл-күй» ойынын ойнатады.	айналдыру); Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, доп шар. Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу.		жеке,жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар,кедергілер. Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). .	Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша!
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
-------------------	---	---	--	---	---

Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты</i> : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп	.	Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты</i>: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйе, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай	<i>Бақылау: Ауа-райын бақылау</i> <i>Мақсаты</i>: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем).
--------	---	--	---	---	--

	алып шығ ып, балалармен ә ң гіме ө ткізеді. Балалар, қ араң даршы, мына суретте жылдың қ ай мезгілі суреттелген?(кө ктем). Еңбек Кішкентайлар алаң ын қ оқ ыстардан тазалауғ а кө мектесу. <i>Мақсаты:</i> <i>кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i>	атаймыз? (жәндіктер) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу		айырмашылығы бар? Еңбек Гү л егетін алаң да жұ мыс (тазалау, қ опсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұ мыс істей білу іскерліктерін тиянақ тау; Гү лдердің ө суі туралы білімдерін қ алыптастыру.	<i>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Альфия мен Заңғарға тақпақ сөздерін жаттату		Балназымға апта күндерін жаттату.	Айзереге пішіндер түрін жаттату.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-		Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.	Д/қ ойын «Дамтушы ойындар» Тақырыбы: «Қайсысы артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сая» бөбекжайы

«Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 06-10мамыр 2024ж

Тексерді әдіскер_____Жанахбаева.К

Тәрбиеші:Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/д ойыны: «Сикырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,		Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Қарулы күштердің	.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз

	қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. <i>Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу</i>		<i>мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.</i>		не» тақырыбында әңгімелесу
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Өзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!		«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!		«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ					
	Тақырыбы: «Тәрбиеші» әні Мақсаты:Балаларды	Міндеті:Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен,	Міндеті:."Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір	Міндеті: :Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір	Міндеті: :Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды

	мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Тәрбиеші» әні. Д\о: «Таяқшамен әуенді сезін». Қоштасу: Балалар көтеріңкі көңіл-күймен музыка залынан шығып кетеді	заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру	қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен	қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс	аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге

	үйрету.		киінуге үйрету.		үйрету.
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,		Мамыр Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты : «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп		Мамыр Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп

	Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? <i>(зиянда жәндіктерді құртады</i> Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін жеуге құмар? Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.		шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) .		алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркіреді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру

Балалармен жеке жұмыс	Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру		«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту		Вариативтік компонент: «Дамтушы ойындар» Тақырыбы: ««Кімге қанша?» Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: •Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; •Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	.	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай		<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз		<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы,

	білсе, мінезі ашық, өз кұрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне		бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.		оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.
--	---	--	---	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сая» бөбекжайы

«Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ-апта 13-17 мамыр 2024ж

Тексерді әдіскер _____ Жанахбаева.К

Тәрбиеші:Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды.	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін,	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау

және басқалар)	болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-	Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін.	айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	«Біз бақытты баламыз» Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан,шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ					
	Тақырыбы: «Музыкалық көңіл-күй» ойыны Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру,	Міндеті:Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру;		Міндеті:Жүру. Сапта бір қатармен, ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден	Міндеті: :Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру;

	музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Тәуелсіз Қазақстан» әні. Д\о: «Музыкалық көңіл-күй» ойынын ойнатады. Музыка жетекшісі балаларға музыка тыңдатады, ал балалар смайлик арқылы музыканы сипаттайды Қоштасу: Балалар марш екпінімен музыка залынан шығып кетеді.	Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар: секіртпе, доптар, кедергілер.		бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу	Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың
--	---	--	--	--	--

					ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрін де сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта
--	--	--	--	--	--

					заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №10 Бақылау: Кемпірқосақты бақылау <i>Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас- тыруды жалғастыру.</i> Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</i>	Мамыр Серуен-Бақылау №11 Бақылау: Найзағайды бақылау <i>Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру;</i> Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару <i>Мақсаты:</i> Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;	Мамыр Серуен-Бақылау №12 Бақылау: Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты: «Жәндікте р» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</i> Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</i>	Мамыр Серуен-Бақылау №13 Бақылау: Топырақты бақылау <i>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</i> Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. <i>Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.</i>	Мамыр Серуен-Бақылау №14 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. . Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	<i>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</i>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға түстерді ажыратып үйрету	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі жаттату	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.	<i>Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».</i> Мақсаты: <i>екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</i>	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.	«Дамтушы ойындар» «Не ауырлау Мақсаты: салмақ туралы білу, екі затты салыстыра алуға үйрету, өз ойын дәлелдеу дағдысын қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру
-------------------------------	--	---	--	-----------------------------	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сая» бөбекжайы

«Шұғыла» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1V-апта 20-24 мамыр 2024ж

Тексерді әдіскер_____Жанахбаева.К

Тәрбиеші:Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.

		еңбек ету.	еңбек ету.	Табиғат бұрышында еңбек ету.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.	Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру	. «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!	. «Армысыз!» Армысыз,қайырымд ы Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!	. «Армысыз!» Армысыз,қайырымд ы Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Тақырыбы: «Қазақстан	Міндеті:"Қол кеуденің алдында"		Міндеті::"Қол кеуденің алдында"	Міндеті: : "Қол кеуденің алдында"

	Бақытты» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарда ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапаймен әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Ән айту: «Қазақстан бақытты» әнін үйрету	қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай		қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);	қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). Қолданылатын құрал-жабдықтар
--	---	---	--	---	---

	Музыкалық-ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан» флешмоб үйрету				
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады.	Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар?	Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар?	Мамыр Серуен-Бақылау №17 Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет,	Мамыр Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар?

	Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Сендерге кандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіндер? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Сендерге кандай гүлдер ұнайды? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау <i>Мақсаты:</i> еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Сендерге кандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіндер? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). <i>Мақсаты:</i> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. .
--	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	<i>Қимылды ойын</i> <i>«Қай топ тез жиналады?»</i> <i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.</i> <i>Жаттығу ойыны</i> <i>«Құлап қалма».</i> <i>Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.</i>	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықты-рады.	Вариативтік компонент: «Дамтушы ойындар» «Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау

Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..
--------------------------------------	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сая» бөбекжайы

Балалардың жасы 2 жас

«Шұғыла» кіші тобы

Жоспардың құрылу кезеңі V-апта 27 – 31 мамыр 2024ж

Тексерген: Жанахбаева.К

Толтырған. Сайина.А Молдағалиева.Б

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау	«Мен кімін?».Фотосуретте бейнеленген уреттерді атау	Әңгімелесу.Өздерінң қандай екенін әңгімелеп беру	Сурет салу.Өздерінің суретін салу	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Тәрбиеші төмендегі	Саусақ ойындары: «Тасбақа» Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстіне жүргізу.

және басқалар)				бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады	Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа түю.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын...
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты:Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға	Міндеті:Допты басынан асыра(алғажәнеартқа) бір- бірінеберу,қолдыалғас озыпоңға,солғабұрылу ,гимнастикалыққабыр ғаға қарап тұрып, белінінтұсынан	«Дид/қ ойын «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой- өрісін дамытады,	Міндеті:Допты басынан асыра(алғажәнеартқа) бір- бірінеберу,қолдыалғас озыпоңға,солғабұрылу ,гимнастикалыққабыр ғаға қарап тұрып, белінінтұсынан	Міндеті: :Допты басынан асыра (алғажәне артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозыпоңға,сол ғабұрылу,гимнаст икалыққабырғағақ араптұрып,белінің

	деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. 1.Музыка залындабалалардыкөңілдімузыкаменқарсыалу. Музыка жетекшісібалаларменамандасады. Дауысжаттығуынжасатады. Ән үйрету: «Біз өмірдің гүліміз» әні. Д\о: «Музыкалықсағат» ойыны.	жіңішке тақтайшаныұстап,алға еңкейіп,иілу,гимнастикалық қабырғағаарқасымен тіреліп тұрып, қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгу жәнетік көтеру Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру;	балалардың қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін сала алады.	жіңішке тақтайшаны ұстап,алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап, аяқты кезектестіребүгу жәнетік көтеру Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;	тұсынанжіңішкетатақтайшаны ұстап,алғаеңкейіп, иілу,гимнастикалыққабырғаға арқасымен тіреліп тұрып,қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап, аяқты кезектестіребүгу және тіккөтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңілінгенарқан,кедергікеспекбөрене,доп.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек,	Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?	Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара".	Ауа – райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Аспанда бұлт тар туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстан тазалау. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
----------------------	--	---	--	---	--

	Ақыры ұстай алмайсың. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру	күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жанаберген Д Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Жақсылық Сержан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету	Жанаберген Дана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету	Нурисламға аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Жанболатқа беті – қолын дұрыс жууды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (аз	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».	Қимылды ойын «Қай топ тез	Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға бе	«Қандай пішін шықты?»	Вариативтік компонент:

қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.	рілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не бола тынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу	Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады	«Дамтушы ойындар» «Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесі	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

