

я» жекеменшік ба
Савойтун
Алабақша

Бекишева М.

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: : «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету
Толтырған:Бойтұмарова А.Н

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға

Тексерген: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды,	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі

		дағдылар	ұсақ қол моторикасын дамыту Бір тұтас тәрбие		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Қаржылық сауаттылық Ойын атауы: «Дүкен» Мақсаты: Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. Құралдар: Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын атауы: «Шындық пен өтірік» Мақсаты: Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. Құралдар: Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ойын атауы: «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) Мақсаты: Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке, ептілікке үйрету. Құралдар: Асықтар, сақа. Ойын барысы: Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз. Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	Адалдық әліппесі Ойын атауы: «Жоғалған ойыншық» Мақсаты: Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. Құралдар: Қуыршақ немесе ойыншық. Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» – деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Соңында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.

Кестеге сәйкес ҮІӨ		Көркем әдебиет М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. Кіріспе әңгіме – «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы ой қозғау. Әңгіме тыңдату – тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып береді. Сұрақ-жауап – кейіпкерлерді атау, оқиғаның немен аяқталғанын талқылау. Суретпен жұмыс – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?» Қимыл-қозғалыс ойыны – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды). Қорытынды – еңбектің маңызы туралы әңгімелеу, балаларға: «Сендер үйде ата-аналарыңа қалай көмектесесіңдер?» деген сұрақ қою.	Математика негіздері Жиын ұғымы Кіріспе: Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (қуыршақ, көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. Мақсат: Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. Әдіс-тәсілдер: Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. Ойын-жаттығулар: «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу. Сауат ашу негіздері Сызықтар мен штрихтар салу Мақсат: Түзу және қисық сызықтар жүргізуді үйрену. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Әдіс: Дәптермен жұмыс, сызық сызу. Тапсырма: Дәптерде жоғарыдан	Қазақ тілі Ауызекі Тіл дамыту. Қарым-қатынас құралы Мақсат: Балаларды өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сұраққа қысқа, нақты жауап беруге ынталандыру. Тапсырмалар: «Сәлемдесу шеңбері» ойыны – әр бала көршісіне жылы сөз айтады. «Кім не істеп жатыр?» – сурет бойынша сөйлем құрастыру. Көркем әдебиет М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» Іс-әрекет барысы: Ұйымдастыру сәті – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. Әңгімені еске түсіру – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. Әңгімелету – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»). Шығармашылық жұмыс: Балалар бақша, гүл немесе ағаштың суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...») Дидактикалық ойын –	Математика негіздері Жиын және оның элементтері Кіріспе: Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. Негізгі бөлім: Жиын әртүрлі элементтерден құралады (түсі, пішіні, өлшемі бойынша). Әр балаға суреттер немесе кубиктер беріп, белгісі бойынша топтастыру. Ойын-жаттығулар: «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек жинайды. «Қимыл жиыны» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік. Қорытынды: Жиын – көп заттан тұрады, оларды біріктіруге болады. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту Мақсат: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Сөздегі дыбыстардың орнын (басында,

		Сауат ашу Сөз және дыбыс ұғымы Кіріспе: Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. Мақсат: Сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. Әдіс: Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын. Тапсырма: «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды. Дене тәрбиесі Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Мақсат: Қолдың бастапқы қалыптарын орындау, иық бұлшықеттерін шынықтыру. Жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу. Қолды жоғары көтеру және жанға созу. Қолды желкеге қою. Негізгі қимыл: сапта жүру, аяқтың ұшымен жүру. Ойын: «Қарлығаштар ұшып жүр» (қолды жанға жайып ұшу).	төмен түзу сызық сызу. «Жаңбыр жауды» ойыны – нүктелерді сызықпен қосу. Дене тәрбиесі Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту Жаттығулар: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Негізгі қимыл: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. Музыкалық қимыл: «Биші қимылдары» – әуенмен ырғақты қимылдар. Ойын: «Кім шапшаң?» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту. Тіл дамыту Дауысты дыбыстарды дұрыс айту Мақсат: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды (а, о, ұ, ү, е, ы, і, ә, і) дұрыс айтуға үйрету. Дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдер: Артикуляциялық жаттығулар, өлең жолдарын айту, жаңылтпаш. Тапсырмалар:	«Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады). Қорытындылау – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Математика негіздері Жиынды бөлу Кіріспе: Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. Мақсат: Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. Әдіс-тәсілдер: Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. Ойын-жаттығулар: «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі. Музыка Музыка тыңдау және ән айту Мақсат: Музыкалық шығармалардың көңіл-күйін ажырата білу.	ортасында, соңында) табуға үйрету. Тапсырмалар: «Дыбысты тап» ойыны – тәрбиеші сөз айтады, балалар дыбыстың орнын анықтайды. Жаңылтпаш айту («Балпаң-балпаң басып жүр, балапаным, басып жүр»). Қоршаған әлеммен таныстыру Мен кімін? Менің отбасым Мақсат: Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. Әдістер: Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. Тапсырмалар: «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Мақсат: Музыка сипатына қарай қимылды өзгерту. Дене қимылдарын ырғақпен үйлестіру. Тапсырмалар:
--	--	--	--	--	---

			«Дауыстап айт» ойыны – суреттегі затты атап, дауысты дыбысты бөліп айту. Жаңылтпаш жаттау («Ата, ата, балта әкел»). Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Күзгі бақшада» Сурет салу: Балалар бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау). Мүсіндеу: Ермексаздан сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу. Жапсыру: Қайшымен қиып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру. Құрастыру: Конструктордан бақшаның шарбағын құрастыру.	Ән айтуға қызығушылығын арттыру. Тапсырмалар: Шағын әуен тыңдау («Көңілді марш», «Әлди әні») – көңіл-күйін анықтау. Қарапайым балалар әнін үйрену (2–3 шумақ).	«Марш» әуенімен саппен жүру. Жеңіл би қимылдары (қол шапалақтау, аяқпен топылдату).
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Вариативтілік компонент “Көркем жазу” А а әрпінің сөздердің басында Жазылуы: Әріпті таныту, сөз Буындарынан Ажырата білуге ,сауатты жазуға ,каллиграфиялық талаптарға сай жазуға ,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.	Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету (Көлеңке театры) Құм терапиясы Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	Вариативтілік компонент “Би” Би туралы түсінік-1сағат Баланың эстетикалық , физикалық және ойлау қабілеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.	Вариативтілік компонент “Қызықты математика” Суретке ат қой

Балалармен жеке жұмыс		«Мен және менің атым» Баланың өзін таныстыруына жағдай жасау (аты-жөні, жасы). Сөздік қорын дамыту (сұрақ-жауап ойыны: «Сенің атың кім?», «Жасың нешеде?»). Ұсақ моторика: сурет дәптеріне өз атын бастырып салғызу (тәрбиеші көмегімен).	«Түстер әлемі» Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратуға жеке жұмыс. «Қай түс?» ойыны: тәрбиеші бір түсті көрсетеді, бала атайды. Жеке балаға түрлі түсті қарындаш беріп, дұрыс қолдануға үйрету.	«Сандар досымыз» 1–3 сандарына жеке-жеке үйрету. Саусақпен, ойыншықпен санау. «Қанша ойыншық бар?» ойыны арқылы санау дағдысын дамыту.	«Тіл дамыту» Әр баламен қысқа әңгіме: «Отбасым», «Менің сүйікті ойыншым». Сөздік қорын толықтыру, сөйлем құрастыруға үйрету. «Сурет бойынша әңгімеле» әдісі: суретті көрсетіп, балаға 2–3 сөйлем айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Эстафеталық лабиринт» Мақсаты: Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	«Ғарыш сапары» Мақсаты: Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	«Кодты жеткіз» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Мылтықсыз мергендер» Мақсаты: Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. Шарты: Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы

Топ: : «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Толтырған:Бойтұмарова А.Н

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға

Тексерген: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестіріп Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. «Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру.	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге,	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырп, басқа топтардың

	Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. (Математика негіздері)	сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. (Тіл дамыту, көркем әдебиет)	монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. (Тіл дамыту)	үйрету. (Тіл дамыту)	балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. (Тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ) Мақсат: Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. Тапсырмалар: «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады, балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. Сауат ашу негіздері Дыбысты ажырату Мақсат: Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. Тапсырма: «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. Жиектерді салу Мақсат:	Көркем әдебиет Кітап – білім бұлағы Мақсат: Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. Тапсырмалар: «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру. Сауат ашу Геометриялық фигураларды бояу Мақсат: Шеңбер,	Математика негіздері Жиын мен бөлік Кіріспе: балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». Мақсат: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. Ойын-жаттығулар: «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі). Сауат ашу негіздері Сөз бен дыбысты салыстыру Мақсат: Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. Тапсырма: «Не естідің?» ойыны. Дене тәрбиесі Қозғалысты бағыттау Негізгі қимыл: белгі	Қазақ тілі Сөздік қорды байыту (санамақ, тақпақ, жұмбақ) Мақсат: Санамақ, тақпақ, жұмбақтар арқылы сөздік қорды кеңейту. Балаларды айтыс өнерінің қарапайым үлгілеріне баулу. Тапсырмалар: Санамақ ойыны («Бір дегенім – білеу, екі дегенім – егеу...») Жұмбақ шешу («Көзі бар, өзі жоқ» – ине). Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Мақсат: Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. Тапсырмалар: «Шалқан» ертегісін сахналау.	Математика негіздері Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру Кіріспе: Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» Негізгі бөлім: Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. Ойын-жаттығулар: «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. Қорытынды: Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы (сөздерді

	Дәптердің жиектерін сызып үйрену. Тапсырма: «Қоршау ды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу. Дене тәрбиесі Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Жаттығулар: Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру. Қолды алға созып, шеңбер сызу. Негізгі қимыл: сапта жүру (екеуден, үшеуден), кедергіден секіріп өту. Музыкалық қимыл: таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау. Ойын: «Қуыр-куыр, куырмаш» ұлттық ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру Үйім – менің шаңырағым Мақсат: Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу. Тапсырмалар: Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны.	үшбұрыш, төртбұрышты бояу. Тапсырма: «Фигураларды бояу» – сызықтан шықпай. Дене тәрбиесі Жүру тәсілдері Негізгі қимыл: аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, қосалқы қадаммен жүру. Жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, жанға жайып жүру. Ойын: «Жолдан тайма» – жіпті баспай жүру.	бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Музыкалық қимыл: ырғақты жүріспен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. Ойын: «Жел мен ағаш» – белгі бойынша бір топ қозғалады, екіншісі қозғалысын өзгертеді. Тіл дамыту К–қ, ж–ш дыбыстары Мақсат: К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Тапсырмалар: «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды». Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Менің сүйікті жануарым» Сурет салу: Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. Мүсіндеу: Сазбалшықта н кішкентай жануар мүсінін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиып алынған сүйек	«Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау. Математика негіздері Жиын бөліктерін санау, салыстыру Кіріспе: Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» Мақсат: Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын бекіту. Ойын-жаттығулар: «Көбірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?» Музыка Би қимылдары Мақсат: Би қимылдарының қарапайым элементтерін меңгеру. Қозғалысты әуенге сәйкестендіру. Тапсырмалар: Қазақ биінің қарапайым қимылдарын орындау. Әуенге сәйкес орын ауыстыру.	жіктеу, тәуелдеу, септеу) Мақсат: Сөздерді дұрыс қолданудағысын қалыптастыру. Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату. Тапсырмалар: «Сөйлемді толықтыр» ойыны. Интонациямен сөйлеу жаттығулары. Қоршаған әлеммен таныстыру Менің балабақшам Мақсат: Балабақшадағы достықпен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтаудағысын қалыптастыру. Тапсырмалар: «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру. Музыка Музыкалық аспаптарда ойнау Мақсат: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру (даңғыра, сыбызғы, асатаяқ, барабан). Ырғақты қарапайым аспапта орындау. Тапсырмалар: «Әуенді қайтала» –
--	--	---	---	--	--

			немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру. Құрастыру: Құрылыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру.		тәрбиеші соққан ырғақты балалар қайталайды. Шағын топпен бірге ойнау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу) фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету (сурет салу) Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Вариативтілік компонент “Көркем жазу” Мақсаты : Т т әрпінің сөздің басында, ортасында, соңында жазылуы. Сөздік қорын молаяды	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. (Мүсіндеу) Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Құм терапиясы Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.	Вариативтілік компонент “Би” “Қаражорға” биі Оқушыларға қаражорға биіні үйрету. Мақсаты : Баланың эстетикалық, физикалық және рухани ойлау қабілеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.	Вариативтілік компонент “Қызықты математика” “Қайзат кімдікі? ” Мақсаты : Балалардың логикалық ойлау танымдық түсініктерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, зейіні мен байқағыштығын дамытуға негізделген.
Балалармен жеке жұмыс	«Күзгі жапырақтар» Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Бір бағытта бояу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Баламен әңгіме. «Ойыншық қандай?» сұрағына жауап.	Қимыл-қозғалыс Ойын: «Қояндар секіреді» Секіру қимылдарын орындау. Жылдамдықты дамыту.	«Алма мүсіндеу» Ермексазды ширату, домалақтау. Алманың түсі мен пішінін айту.	Терезе мен есік» Қағаздан тіктөртбұрыш қиып алу. Үй суретіне жапсыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Миссия: Құтқару» Мақсаты: Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын	«Су тасушылар» Мақсаты: Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Ыдыстағы	«Құпия көпір» Мақсаты: Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар жіңішке	«Командалық футбол» Мақсаты: Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қысқа матч, әр	«Картамен қазына табу» Мақсаты: Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту.

	дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.	суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	Шарты: Карта бойынша «қазынаны» (доп, қап) табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы

Топ: : «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Толтырған: Бойтұмарова А.Н

Тексерген: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. Бір тұтас тәрбие	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті: Есту қабілеттерін дамыту. Музыка	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату Математика негіздері	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату Математика негіздері	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?»	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау.	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады,	Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су

	сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл дамыту	Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру Бір тұтас тәрбие	Балалардың еркін әрекеттері Тіл дамыту	Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, Дене тәрбиесі	құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. □ Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту З–с, н–ң дыбыстары Мақсат: З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тапсырмалар: «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). Сауат ашу негіздері Штрихтау Мақсат: Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. Тапсырма: «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау.	Көркем әдебиет Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер Мақсат: Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. Тапсырмалар: Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар») Сауат ашу Дыбысты сөз ішінде табу Мақсат: Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу.	Математика негіздері «Бір» ұғымы Кіріспе: Бір ойыншықты қолына ұстап, «Бұл нешеу?» деп сұрау. Кейін бірнеше ойыншықты көрсету. Мақсат: «Бір» ұғымын түсіндіру. Бір зат пен бірнеше затты ажырата білу. Ойын-жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен тек бір затты табу. «Қанша көрдің?» – тәрбиеші бір затты көрсетіп, кейін жасырып қояды. Балалар санына жауап береді. Сауат ашу негіздері Жеміс-жидектерді бояу Мақсат: Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу.	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу (диалог құру) Мақсат: Балаларды диалогке қатысуға, сұрақ қоюға, жауап беруге үйрету. Әңгімелесушіні тыңдауға баулу. Тапсырмалар: «Досыммен әңгіме» – екі баланың шағын сұхбаты. «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында әңгіме. Көркем әдебиет Кітаптағы суреттер Мақсат: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. Тапсырмалар: «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу.	Математика негіздері Жиын мен бөлік. Салыстыру Кіріспе: Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» Негізгі бөлім: Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. Ойын-жаттығулар: «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. Қорытынды: Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады. Қазақ тілі Өз ойын сөйлеммен жеткізу

	Дене тәрбиесі Секіру жаттығулары Негізгі қимыл: секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру. Жаттығулар: қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Қояндар секірісі» – жарыс элементімен. Қоршаған әлеммен таныстыру Мектепке барамын Мақсат: Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. Тапсырмалар: «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда...».	Тапсырма: «Сиқырлы дыбыс» ойыны. Дене тәрбиесі Қол және иықты күшейту Жаттығулар: қолды жан-жаққа сермеу, иықты айналдыру. Негізгі қимыл: заттардың арасымен жүру, кегльдерді айналып өту. Ойын: «Жылдам тап» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту.	Тапсырма: «Алма бақшасы» суретін бояу. Дене тәрбиесі Ырғақты қозғалыс Музыкалық қимыл: таныс жаттығуларды әуенге қосылып орындау. Негізгі қимыл: әртүрлі қарқында жүру, тоқтап қалу, шашырап жүру. Ойын: «Аңдар мен аңшылар». Тіл дамыту Р–л дыбыстары Мақсат: Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. Тапсырмалар: «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Менің үйім» Сурет салу: Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. Жапсыру: Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. Құрастыру: Конструкто	«Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны. Математика негіздері Біреу және көп Кіріспе: Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» Мақсат: Біреу мен көпті ажырата білу. Ойын-жаттығулар: «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. Музыка Музыка тыңдау және би шығармашылығы Мақсат: Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарын ойлап табуға ынталандыру. Қиялын дамыту. Тапсырмалар: Әуен тыңдап, әр бала өз қимылын көрсетеді. «Қиял биі» – музыкаға сәйкес шағын би құрастыру.	Мақсат: Балаларды жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстыру. Тапсырмалар: Сурет бойынша 2–3 сөйлемнен әңгіме құрастыру. «Сөйлемді жалғастыр» ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). Қоршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманым Мақсат: Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. Тапсырмалар: «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. Музыка Ән айту және сахналау Мақсат: Әнді таза айтуға дағдыландыру. Ән мәтінін қимылмен сахналау. Тапсырмалар: Балалар әнін үйрену. Әнді қимылмен көрсету («Қуырмаш», «Достық әні»).
--	--	--	--	---	---

			рдан үйдің пішінін тұрғызу.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

	әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	Вариативтілік компонент “Көркем жазу” Мақсаты : П п әрпінің сөздің басында, ортасында, соңында жазылуы.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексازдан жасауды жетілдіру , Сурет салу, Мүсіндеу	Вариативтілік компонент “Би” “Қаражорға” биі Оқушыларға қаражорға биіні үйрету. Мақсаты : Баланың эстетикалық, физикалық және рухани ойлау қабілеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.	Вариативтілік компонент “Қызықты математика” “Қай жануар қайда тұрады? ” Мақсаты : Балалардың логикалық ойлау танымдық түсініктерін дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру, зейіні мен байқағыштығын дамытуға негізделген.
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» Алма, алмұрт туралы сөйлем құрату. Сөздік қорды байыту.	«Асық ойыны» Балаларды дәлдікке үйрету. Ұлттық құндылықты таныту.	«Таза және лас су» Бір құтыға таза су, екіншісіне лас су құю. Балаларға айырмашылығын айтқызу.	Сурет салу Тақырып: «Көліктер» Машина, автобус бейнесін салу. Дөңгелекті дөңгелек сызықпен салу.	Мүсіндеу Тақырып: «Сәбіз жасау» Ермексазды ширату. Сәбіздің ұзын әрі қызғылт сары екенін айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолдағы тосқауылдар» Мақсаты: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Жүгіріп,	«Кім көп жинайды?» Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Шарты: Белгі	«Айқасқан жолдар» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Екі команда қиылысатын жолдармен	«Жасырын хабар» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып	«Аэропорттағы жарыс» Мақсаты: Жылдам реакция, топтық үйлесім. Шарты: Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе

	еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы

Топ: : «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Толтырған:Бойтұмарова А.Н

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға

Тексерген: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде				

	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Қоршаған әлеммен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Тіл дамыту Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу) Мақсат: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға үйрету. Тапсырмалар: Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). Сауат ашу негіздері Сызықтарды жалғау	Көркем әдебиет Театрға саяхат Мақсат: Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу. Тапсырмалар: «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау. Сауат ашу Көкөністерді бояу Мақсат: Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. Тапсырма: «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу.	Математика негіздері Кіріспе: Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» Мақсат: Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. Ойын-жаттығулар: «Жиынды құрастыру» – әртүрлі пішіндерден топ құрастыру. «Бөліктерді біріктірі» – бөліктерден бүтін құрастыру. Сауат ашу негіздері Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі Кіріспе: Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. Мақсат: Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. Әдіс: Практикалық	Қазақ тілі Шешендік өнерге баулу Мақсат: Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу. Тапсырмалар: «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»). Көркем әдебиет Қуыршақ театры Мақсат: Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. Тапсырмалар: «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы.	Математика негіздері «Бір» ұғымы. Біреу және көп Кіріспе: Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп». Негізгі бөлім: «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру. Ойын-жаттығулар: «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. Қорытынды: Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады. Қазақ тілі Қорытынды әңгіме: «Менің достарым,

	Мақсат: Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. Тапсырма: «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. Дене тәрбиесі Ұлттық қимылды ойындар Жаттығулар: қолды желкеге қойып, кеудені тік ұстау. Негізгі қимыл: тізені көтеріп жүру, бұрылып жүру. Ойын: «Ақ серек – көк серек» ұлттық ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру Жауапкершілік пен еңбекқорлық Мақсат: Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. Тапсырмалар: «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.	Дене тәрбиесі Қозғалыс бағыттарын өзгерту Негізгі қимыл: белгі бойынша алға, артқа, жанға жүру. Музыкалық қимыл: сергіту сәті – әуенмен билеу. Ойын: «Бағыт ауыстыр».	жұмыс, қимылмен жаттығу. Тапсырма: «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар орындықта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды. Дене тәрбиесі Кедергілер арасымен жүру Негізгі қимыл: кегльдер арасымен, жіптен аттап жүру. Жаттығулар: қолды кезек көтеру, созу. Ойын: «Жылдам әрі епті» – спорттық құралдармен. Тіл дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Мақсат: Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім + зат есім). Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру. Тапсырмалар: «Сөзді жалғастыр» ойыны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық». Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру «Көліктер әлемі»	Математика негіздері Ойын сабағы «Жиын әлемінде» Кіріспе: «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. Мақсат: Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. Дидактикалық ойындар: «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап» «Біреу және көп» карточка ойыны. Музыка Ұлттық билер және ойындар Мақсат: Қазақтың ұлттық билерімен таныстыру. Музыка әуеніне сәйкес қимыл үйлестіру. Тапсырмалар: «Қара жорға» биінің қарапайым қимылдарын үйрену. Ұлттық қимылды ойын ойнау («Ақсерек – көксерек»).	отбасым» Мақсат: Ай бойы алған білімді бекіту. Балаларды өз бетінше әңгіме айтуға ынталандыру. Тапсырмалар: «Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеу. «Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу. Қоршаған әлеммен таныстыру Туыстарым. Жеті атамды білемін Мақсат: Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. Тапсырмалар: «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру. Музыка Ән, би, аспап Мақсат: Ай бойы үйренген ән, би, аспаптық әуендерді қайталау. Балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру. Тапсырмалар:
--	---	--	---	---	--

			Сурет салу: Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. Мүсіндеу: Ермексаздан доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. Жапсыру: Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. Құрастыру: Конструктордан көліктің корпусын құрастыру.		Топ болып ән айту. Би қимылдарын топтық орындау. Аспаптарда қарапайым ырғақ ойнау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу	Вариативтілік компонент “Көркем жазу” Мақсаты : Н н әрпінің сөздің басында,ортасында ,соңында жазылуы.	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. Тіл дамыту	Вариативтілік компонент “Би” “Гүлдер”биі Мақсаты : Баланың эстетикалық,физика-лық және рухани ойлау қабілеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.	Вариативтілік компонент “Қызықты математика” “Суреттердің ерекшелігі” Мақсаты : Балалардың логикалық ойлау танымдық түсініктерін дамыту,шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру,зейіні мен байқағыштығын дамытуға негізделген.
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғанды қорғау» Мақсаты: Тактикалық ойлау, қимыл	«Жылдам жеткізу» Мақсаты: Қимыл	«Құстардың ұшуы» Мақсаты: Топтық бірлікті және ырғақ сезімін	«Штурм» Мақсаты: Күш, төзімділік және стратегия. Шарты: Бір топ «қамалды»	«Үлкен эстафета» Мақсаты: Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру,

	шапшаңдығын дамыту. Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	қалыптастыру. Шарты: Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	(қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	лақтыру) кешенді дамыту. Шарты: Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н
 Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.	Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.	Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-				

	біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» және «дыбыс» Әдіс –тәсілдер: Өңгімелеу, ойын ойнату, сұрақ- жауап, тапсырмалар орындау. Мақсаты: «Сөз»және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды, жиектерді салуға үйрету. Ойын: 1-«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарт: Мақтау сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру. Күтілетін нәтиже: Сөздің дыбыстардан құралатынын, сөзді	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану:сол жақ, үстінде,астында, алдында,(алды) артында(арты), жақын арасында қасында ұғыну. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. Әдіс- тәсілдер: Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. Қорытынды: Топ белсенділеріне бағалату. 2.Қазақ тілі Күз кереметі Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп, ойларын грамматикалық формада және	1. Сауат ашу негіздері «Берілген сөзге сөйлем құрау» сөйлем туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, бақылау, ойын ойнату,сұрақ- жауап, топтық жұмыс. Мақсаты: Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым- қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Ойын: - Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендіру». Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды	1. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін,белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ажырата білуге баулу Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Әдіс тәсілдер: Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс Мақсаты: Қағаз бетіне карточкалардағы	1.Музыка Маман жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. Мақсаты: Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. Ойын: «Сөйлем» Күтілетін нәтиже:

	бірнеше бөліктерге бөлуге болатынын білді. Дұрыс,таза жазуға дағдыланды. Қорытынды: «Ойлан тап» ойыны арқылы. Мадақтау 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. 3.Музыка Маман жоспары бойынша 4. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ажырата білуге баулу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату.	байланыстырып сөйлеуге төселдіру 3. Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша. 4. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті кейіпкерім. Әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау, әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Мақсаты: Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне гән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды. Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына	коректендіре алады. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, топтастыру, санау, салыстыру. Ойын барысы: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік құалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Күтілетін нәтиже: Топтарды санай алады, санын анықтап салыстыра алады.. Әдіс- тәсілдер: Топтық жұмыс, көрсету, ойын ойнату, тапсырма орындау. Қорытынды:	геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. құрастыру дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді орналастыра алды. Кеңістікті бағдарлай білді. Қортынды: сұрақ- жауап, доп лақтыру әдісі 3.Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты:	Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай білді. 3. Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... Күтілетін нәтиже: Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау. Ұйымд. іс-әрекетте алған білімдерін пысықтау. Сұрақтар қою. Мадақтау.
--	--	---	--	---	---

		жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу тіліне сыни көзұарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене тәрбиесі Маман жоспарыбойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Өлеңді жатққа мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету	Балалардың сөздік қорын дамыту, балалардың күзгі еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолда білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. Сұрақ-жауап, Бармақпен бағалау.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан)	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Күз кереметі. Жемістер Мақсаты: Жемістер туралы өлең айтып сөздік қорларын толықтыру	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау	Вариативтік компонент «Би» «Гүлдер» биі Мақсаты: Балаларға затпен билеу қимыл түрлерімен таныстыру	Вариативтік компонент «Қызықты математика» «Біз нешеуіміз?» Мақсаты: Санауға үйрету, есте сақтау
Балалармен жеке жұмыс	1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті	Қимылды ойын: «Сұр қоян	Қимылды ойын: «Қойлар мен	Қимылды ойын: «Ұшатын	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»

	лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	кұстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен)Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. Заманауи әдіс: Балалар фитнес-білезік киеді (қадам санайтын). Шарты: «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру,ереклектерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері «Берілген сөзге сөйлем құрау» Мақсаты: сөйлем туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату,сұрақ- жауап, топтық жұмыс. Мақсаты: Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым- қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Ойын: - Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендіру». Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, топтастыру,санау,салыстыру . Ойын барысы: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа	1. Математика негіздері Заттардың кеңістікте орналасуы. Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастру. 2.Қазақ тілі Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдлан 3. Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша. 4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті кейіпкерім. Әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Мақсаты: Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл	1.Сауат ашу негіздері «Берілген сөзге сөйлем құрау» Мақсаты: сөйлем туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату,сұрақ- жауап, топтық жұмыс. Мақсаты: Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым- қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Ойын: - Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендіру». Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, топтастыру,санау,салыст ыру. Ойын барысы: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен	1. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату Мақсаты: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық- ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Ойын: «Аңдарды қоректендір». Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» Әдіс тәсілдер: Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс Мақсаты: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және барды оқу іскерлігін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;	1. Музыка Маман жоспары бойынша. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. Мақсаты: Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. Ойын: «Аңдарды қоректендір». Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. Ойын барысы: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып

	аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. 3.Музыка Маман жоспары бойынша. 4. Қоршаған әлеммен танысу. Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйландар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу тіліне сыни көзұарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақтан-оң жақтан.» Әдіс-тәсілдер: Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. Мақсаты: Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. Қорытынды: Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене тәрбиесі Маман жоспарыбойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма (Е.Сүтеев)Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.	Күтілетін нәтиже. Қозғалыс бағытын жазықтықты ,кеңістікті бағдарлай білді. Қортынды: сұрақ-жауап, доп лақтыру әдісі 3.Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыныны Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен	бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. 3. Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... Күтілетін нәтиже: Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау. Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.
--	--	---	---	--	---

				қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Күз кереметі. Жемістер Мақсаты: Жемістер туралы өлең айтып сөздік қорларын толықтыру	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс-жидек, тағам атауларын қазақша айтуға үйрету	Вариативтік компонент «Би» «Кәзіргі би ырғақтару» Мақсаты: Балаларды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын, негізгі қимылдарды меңгерту.	Вариативтік компонент «Қызықты математика» «Суретпен жұмыс» Мақсаты: Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу.
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).	Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Тақпақ жаттау (4–5 жол).	«Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақтығындауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдарламаның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ, ән. Бір тұтас тәрбие	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сауат ашу негіздері Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Әдіс тәсілдер: Өңгімелеу, бақылау, ойын ойнату, сұрақ- жауап топтық жұмыс Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Ойын: -«Іздеу»	1. Математика негіздері Заттардың кеңістікте орналасуы. Кеңістіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру. 2. Қазақ тілі Мектеп туралы түсінік беру. Ой-қиялын дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдлан 3. Дене тәрбиесі .	1. Сауат ашу негіздері Сөйлеммен танысайық Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу, бақылау, ойын ойнату, сұрақ- жауап, топтық жұмыс. Мақсаты: Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым- қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін,	1. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Ағаш және бұта». Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Әдіс тәсілдер: Өңгімелеу, қарау, топтық	1. Музыка Маман жоспары бойынша. 2. Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап,

	Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (кұрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою кара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Маман жоспары бойынша. 3 .Музыка Маман жоспары бойынша. 4. Қоршаған әлеммен танысу. Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа	Маман жоспары бойынша. 4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз бояуы». Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. Әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйландар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы	зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Ойын: - «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы екі дыбыс кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "а", "р",. Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақтан-оң жақтан.» Әдіс-тәсілдер: Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. Мақсаты: Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. Қорытынды: Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша. 4. Көркем әдебиет	жұмыс, ойын ойнату Ойын: 2..Математика негіздері Тақырыбы: «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» Әдіс тәсілдер: Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс Мақсаты: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оарды оқу іскерлігін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Күтілетін нәтиже. Қозғалыс бағытын жазықтықты ,кеңістікті бағдарлай білді. Қортынды: сұрақ-жауап, доп лақтыру әдісі 3.Қазақ тілі бәрі «Мамандықтың жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыныны Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі	топтық жұмыс,ойын ойнату. Мақсаты: Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. Ойын: ойын: «Аңдарды қоректендір». Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. Ойын барысы: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. 3. Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш доңыз»
--	---	---	--	--	---

	деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	қайталап бекітеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды, грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	Тақырыбы: Алма (Е.Сүтеев) Балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс-әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... Күтілетін нәтиже: Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Өңгімелеу, рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау. Ұйымд. іс-әрекетте алған білімдерін пысықтау. Сұрақтар қою. Мадақтау.
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	Вариативтік компонент «Көркем жазу» «Үй құстары » Мақсаты: Үй құстары туралы алған білімдерін пысықтау, Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жаяу жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	Вариативтік компонент «Би» «Кәзіргі би ырғақтару» Мақсаты: Балаларды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын, негізгі қимылдарды меңгерту.	Вариативтік компонент «Қызықты математика» «кім қай партада отыр?» Мақсаты: Сандар қатары туралы түсініктерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу	Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен кию.	Мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: күштарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жаттықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.

	Аландағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау.			өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету,түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1 Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік». Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату, сұрақ-жауап топтық жұмыс. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. Қолын жазуға дайындау. Ойын: -«Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (кұрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Маман жоспары бойынша.	1. Математика негіздері Заттардың кеңістікте орналасуы. Кеңістіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастру. 2. Қазақ тілі Мектеп туралы түсінік беру. Ой-қиялын дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдлан 3. Дене тәрбиесі. Маман жоспары бойынша. 4. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз бояуы». Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау, әңгімелеу. Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер	1. Сауат ашу негіздері «Буынға бөлейік». Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы екі дыбыс кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "а", "р",. Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақтан-оң жақтан.» Әдіс- тәсілдер: Топтық жұмыс, көрсету, ойын ойнату, тапсырма орындау. Мақсаты: Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік	1. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Ағаш және бұта». Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. Ойын: 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қозғалыс бағыты. жазықты бағдарлау» Әдіс тәсілдер: Көрсету, ойын ойнату, топтық жұмыс Мақсаты: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оарды оқу іскерлігін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Күтілетін нәтиже. Қозғалыс бағытын жазықтықты , кеңістікті бағдарлай білді. Қортынды: сұрақ- жауап, доп лақтыру әдісі 3. Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі	1. Музыка Маман жоспары бойынша. 2. Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру. Қолын жазуға дайындау. Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, топтық жұмыс, ойын ойнату. Мақсаты: Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. Ойын: ойын: «Аңдарды қоректендір». Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып, аңдарды қоректендіре алады. Ойын барысы: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай
----------------------------------	--	--	--	---	--

	3.Музыка Маман жоспары бойынша. 4. Қоршаған әлеммен танысу. Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриесалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйландар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу тіліне сыни көзұарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. Қорытынды: Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене тәрбиесі Маман жоспарыбойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма (Е.Сүтеев)Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.	жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының Мақсаты: Азық-түлік өнеркисібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету.	жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. 3. Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... Күтілетін нәтиже: Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау.Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.
--	--	---	---	---	--

				Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту	«Көркем жазу» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту	Вариативтік компонент «Би» «Балдырғандар вальсі» Мақсаты: Балаларды екі екіден тұрғызып оларға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп негізгі қимылдарды меңгеру	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Сиқырлы қоржын?» Мақсаты: Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.	Торға түскен қояндар Мақсаты: Ептілікті, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Гүлге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жапырақ теру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады	Қуаласпақ Мақсаты: Жүгіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмнан ойыншық жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала қуушы, ұсталған бала оның орнын басады.	Арқаннан секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар арқаннан кезекпен секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-31.10.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу

Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік әрекеті	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Балалар зааттар тобының /жиынның/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. Күтілетін нәтиже: «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау. 2. Қазақ тілі Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік береді. Мақсат: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айтады.	1. Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз» және «дыбыс» Әдіс –тәсілдер: Әңгімелеу, ойын ойнату, сұрақ- жауап, тапсырмалар орындау. Мақсаты: «Сөз»және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды, жиектерді салуға үйрету. Ойын: 1-«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарт: Мақтау сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру. Күтілетін нәтиже: Сөздің дыбыстардан құралатынын, сөзді бірнеше бөліктерге бөлуге болатынын білді. Дұрыс,таза жазуға дағдыланды. Қорытынды: «Ойлан тап» ойыны арқылы. Мадақтау 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?» Мақсаты: Кеңістікте	1. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Ағаш және бұта». Мақсаты: Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату Ойын: 2..Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Балалар зааттар тобының /жиынның/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. Күтілетін нәтиже: «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын:	1. Музыка Маман жоспары бойынша 2. Сауат ашу. Тақырыбы: «Сөз» және «дыбыс» Әдіс –тәсілдер: Әңгімелеу, ойын ойнату, сұрақ- жауап, тапсырмалар орындау. Мақсаты: «Сөз»және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Сызбаларды, жиектерді салуға үйрету. Ойын: 1-«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарт: Мақтау сөздер айтып, прищепканы бір-біріне қыстыру. Күтілетін нәтиже: Сөздің дыбыстардан құралатынын, сөзді бірнеше бөліктерге бөлуге болатынын білді. Дұрыс,таза жазуға дағдыланды. 3. Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша.

		Күтілетін нәтиже: сөздерді айта алады. Өдіс тәсілі: көрсету, түсіндіру, сұрақ жауап. «Ғажайып алаң» ойыны Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті 3. Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айналамдағы дыбыстар» Мақсаты: Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстармен әріптердің айырмашылығын меңгерту. Сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс-әрекет барысында шығармашылық	бағдарлану: сол жақ, үстінде, астында, алдында, (алды) артында (арты), жақын арасында қасында ұғыну. Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. Өдіс-тәсілдер: Топтық жұмыс, көрсету, ойын ойнату, тапсырма орындау. Қорытынды: Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болғым келеді?» Мақсаты: Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, және т.б.). Күтілетін нәтиже: Сюжетті бірізділікті сақтай отырып көңіл-күй қисынымен мазмұндауға үйренді. Мамандықтар туралы мағлұмат алды. Өдіс тәсілдер: Өлең жолдары, Өңгімелеу. Топтық жұмыс. Ойын «Қай маман иесі екенін тап? Тапсырма орындау. Қорытынды:	«Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау. 3. Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерінің құрметтеу керек екенін түсіндіру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың	4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... Күтілетін нәтиже: Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Өдіс тәсілдер: Өңгімелеу, рөлдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау. Ұйымд. іс-әрекетте алған білімдерін пысықтау. Сұрақтар қою. Мадақтау.
--	--	---	---	---	---

		белсенділік танытты. Әдіс- тәсілдер: Ғажайып сәт, сұрақ-жауап,әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату. Тапсырма орындау. Қорытынды: Сұрақ-жауап, бағалау, мадақтау.	Сұрақ-жауап, Бармақпен бағалау. болса, сіңлі әдепті.	тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс-әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Вариативтік компонент «Көркем жазу» «Жануарлардың төлдерін тауып тиістісін сызықпен қос» Мақсаты: Суреттегі жануарларды қарап тиістісін сызықпен қосуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Құстар атауларын қазақша айту	Вариативтік компонент «Би» «Балдырғандар вальсі» Мақсаты: Балаларды екі екіден тұрғызып оларға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп негізгі қимылдарды меңгеру	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Сиқырлы қоржын?» Мақсаты: Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс		..мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	..отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Қояндар мен түлкі Мақсаты: Шапшаңдық	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Зейін қоюға,	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен	Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке,

		пен қырағылықты дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түбін қопсыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады.	қимылды тез өзгертуге үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жанбыр» дегенде паналайды.	қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар құс болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады.	батылдыққа үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлзарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!» дегенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы

Топ: : «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Толтырған:Бойтұмарова А.Н

Тексерген: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық жолы» Тәрбиеші әртүрлі жағдаяттарды айтады. Мысалы: – «Бала қателесіп, мойындады» – «Бала достарының затын алып қойды»	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің құқығым бар!» Тәрбиеші карточканы оқиды, балалар: – «Бұл менің құқығым» немесе «Бұл менің міндетім» – деп жауап береді.	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Біздің мектеп – біздің үй» Балалар бірге үлкен «үй» құрастырады. Әр бөлікті жапсырған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл үй не үшін?»	Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ойын: «Салт-дәстүрді тап!» Тәрбиеші салттардың суреттерін немесе бейнелерін көрсетеді	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімге не керек?» Тәрбиеші суреттерді араластырып қояды да: – «Бұл құралды кім қолданады?» деп

	Балалар дұрыс жауап бойынша «шындық жолымен» жүреді.		– «Біз бірге не үйрендік?»	(тұсаукесер, бата беру, бесікке салу). Балалар дәстүрдің атауын және оның мағынасын айтады.	сұрайды. Балалар сәйкес маманды табады және оның не істейтінін айтады. Мысалы: – «Дәрігер науқасты емдейді», – «Құрылысшы үй салады».
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сауат ашу "Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу" туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ- жауап, топтық жұмыс. Ойын: «Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.	1.Математика негіздері Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, Мақсаты: Ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету 2.Қазақ тілі Күз кереметі Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп,ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге төселдіру. 3. Дене шынықтыру.	1. Сауат ашу «Берілген сөзге сөйлем құрау» сөйлем туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру,сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ- жауап, топтық жұмыс. Мақсаты: Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым-қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну, аж 2.Математика негіздері Тақырыбы: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Әдіс тәсілдер: Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс	1.Музыка Маман жоспары бойынша. 2.Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. Мақсаты: Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді

	Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. Ойыншылар үстел басына отырады, тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп атайды. Балалар зейінді тындап сөздегі бірдей дыбыстарды танып білу қажет. Табылған дыбыс нақты айтылу қажет. Мысалы: а-а-апа, а-а-ана, а-а-айна, а-а-алма. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Маман жоспары бойынша 3. Музыка Маман жоспары бойынша. 4. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.	Маман жоспары бойынша. 4. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті кейіпкерім. Әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау, әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Мақсаты: Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды. Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйландар. Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу	Ойын: - Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір». Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып, аңдарды қоректендіре алады. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, топтастыру, санау, салыстыру. Ойын барысы: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Өрине, сәбізді. Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік құалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Күтілетін нәтиже: Топтарды санай алады, санын анықтап салыстыра алады.. Әдіс- тәсілдер: Топтық жұмыс, көрсету, ойын ойнату, тапсырма орындау. Қорытынды:	Мақсаты: Қағаз бетіне карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау. құрастыру дағдыларын қалыптастыру Күтілетін нәтиже: Геометриялық пішіндерді орналастыра алды. Кеңістікті бағдарлай білді. Қортынды: сұрақ- жауап, доп лақтыру әдісі ырата білуге баулу Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. 3. Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін	буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. Ойын: «Сөйлем» Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. . 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... Күтілетін нәтиже: Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау. Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау. Сұрақтар қою. Мадақтау.
--	---	--	--	---	---

		тіліне сыни көзұарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене шынықтыру Маман жоспарыбойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз келді» Мақсаты: Өлеңді жатққа мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету	ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, балалардың күзгі еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолда білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы .	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту,	Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге камқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз»	Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтары н ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпак: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға

	Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	«Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам эзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:	шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында».	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінді еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті:Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы: Жануарлардың төлдерін тауып, тиістісін сызықпен қос Мақсаты: Жануарлардың аттарын атап, олардың төлдерін таба білу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті:Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: « Батырлар бии » Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Би » Тақырыбы: « Батырлар бии » Мақсаты: Оқушылардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара » Міндеті:Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті:ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Міндеті:Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Міндеті:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелеу, ептілікті дамыту. Шарты: Балалар – жапырақтар. Тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар айналып, әр тарапқа жүгіріп кетеді. «Жел басылды» десе, бәрі тоқтайды.	«Жапырақ тереміз» Міндеті: Еңбекке бейімдеу және қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Алаңға түрлі түсті қағаз жапырақтар шашылады. Балалар белгі бойынша жүгіріп, белгілі түсті жапырақтарды жинайды.	«Тиіндер мен жаңғақтар» Міндеті: Ептілік пен зейінді дамыту. Шарты: Балалар – тиіндер, ал жерге «жаңғақтар» (доптар) тасталады. Белгі бойынша әр тиін өз жаңғағын жинап себетке салады.	«Күзгі жел» Міндеті: Жүгіріс пен бағытты сезінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға жүгіреді; «солдан» десе – солға; «жел қатты соқты» десе – айналып жүгіріп шығады.	«Орманда серуен» Міндеті: Қимыл үйлесімін, байқағыштықты дамыту. Шарты: Балалар орман ішінде жүргендей жүреді. «Тас кездесті» — секіреді, «өзен» — еңкейіп өтеді, «жел» — еңкейіп қозғалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы

Топ: : «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Толтырған:Бойтұмарова А.Н

Тексерген: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналастыра бейнеленген суретті бояу. шығармашылығы қ,Адал азамат біртұтас тәрбие	мен кім болам?Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.Көленкесін тап .Заттардың көленкесін табады, биіктігі мен ұзындығын ажыратады, салыстырады. Математика негіздері	«Түрлі түсті моншақтар» ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту. Шығармашылық дағды	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал»Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Адал азамат біртұтас тәрбие

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1 Сауат ашу Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру Әдіс тәсілдер: Өңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап топтық жұмыс Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау.	1.Математика негіздері Заттардың кеңістікте орналасуы. Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастру. 2.Қазақ тілі Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдлан 3. Дене шынықтыру.	1. Сауат ашу Сөйлеммен танысайық Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Әдіс-тәсілдер: Өңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Мақсаты: Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым-қатынаста үйрету.	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: Нан қайдан келеді? Әдіс тәсілдер: Өңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату Мақсаты: Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту. Ойын: «Аңдарды коректендір». Мақсаты: қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	1.Музыка Маман жоспары бойынша. 2.Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. Мақсаты: Сөйлем

	Ойын: –«Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою кара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Маман жоспары бойынша. 3.Музыка Маман жоспары бойынша. 4. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар	Маман жоспары бойынша. 4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Менің сүйікті кейіпкерім. Әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Мақсаты: Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына	Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Ойын: - «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы екі дыбыс кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "а", "р". Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақтан-оң жақтан.» Әдіс- тәсілдер: Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. Мақсаты: Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. Қорытынды: Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене шынықтыру Маман	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» Әдіс тәсілдер: Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс Мақсаты: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оарды оқу іскерлігін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Күтілетін нәтиже. Қозғалыс бағытын жазықтықты ,кеңістікті бағдарлай білді. Қортынды: сұрақ- жауап, доп лақтыру әдісі 3.Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыныны Мақсаты: Азық-түлік өнеркисібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет	жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. Ойын: ойын: «Аңдарды қоректендір». Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. Ойын барысы: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер
--	---	---	---	---	--

	байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	жұмыстарынды қапшықтарға сыйландар. Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу тіліне сыни көзұарас таныта алды, грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	жоспарыбойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма (Е.Сүтеев)Балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... Күтілетін нәтиже: Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Өңгімелеу, рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау. Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау. Сұрақтар қою. Мадақтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйретеді. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жекек жұмыс: Қыс туралы тақпақтар айтады.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек:Түскен жапырақтарды бір жерге жинайды. Мақсаты:Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Маса мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Желдің соғылу бағытын бақылау. Мақсаты:ағаштың қозғалуы,бұлттың көшуіне қарай желдің соғу бағытын бақылауға үйретеді. Еңбек:тастарды жинайды. Мақсаты: ауладағы тастарды жинату арқылы тастың үлкен кішілігін ажыратуды үйретеді. Ққо:«Қоян мен түлкі» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелейді	Бұлтты бақылау. Мақсаты:бұлт өлі табиғатқа жататынын,бұлттың аспанда ұшып,көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек:ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты,ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін,зейінін қалыптастырады.	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін олардың жылы жаққа ұшып кететінін,кейбірінің қыстап қалатыны туралы түсінік береді. Еңбек:аула сыпырушының еңбегін бақылайды. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйретеді. Оларға көмек көрсетеді,адамгершілік қасиеттерді қалыптастырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. (танымдық іс әрекет)	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы.: жабайы жануарлар Мақсаты: Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету, сөздік қорларын байыту	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) .	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Батырлар биі» Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: Геометриялық фигуралармен танысу Мақсаты: Геометриялық фигуралардың әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	 айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	 мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға үйрету	 тура және кері санауды үйрету	 өз істерін жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	 тәртіп ережелерін үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Түлкі мен қоян» Міндеті: Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары қоян. Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қуып жетуге тырысады.	«Қолғап кімде?» Міндеті: Зейін мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңберге тұрады, қолғапты бір-біріне білдіртпей береді. Тәрбиеші «тоқта!» дегенде қолғап кімде	«Кім көп жапырақ жинайды?» Міндеті: Еңбек дағдысын қалыптастыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топ өз түстеріндегі	«Құстар ұшып келеді» Міндеті: Тепе-теңдік пен ырғақтылықты дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, құстардай ұшады. «Қыстап қал!» дегенде тоқтап, бір аяқпен тұрады.	«Жаңбыр жауды» Міндеті: Қимылды үйлестіру және ептілікті дамыту. Шарты: «Жаңбыр жауды» дегенде балалар қолшатыр іздеп (белгіленген орынға) жүгіреді. «Күн шықты»

		болса, ол ән айтады немесе секіреді.	жапырақтарды тез жинап әкеледі. Кім көбірек жинаса — солар жеңімпаз.		десе, қайтадан ойнап шығады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы

Топ: : «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Толтырған:Бойтұмарова А.Н

Тексерген: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Міндеті: Шымыр болуға, ұлттық ойындарды ажырата отырып патриоттық сезімдерін қалыптастыру. Жеті лақ» ертегісін мазмұндау. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті: Балаларды шапшандылықпен, мергендікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың адамгершілік патриоттық сезімдерін оята отырып тәптіпті бала болуға тәрбиелеу. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Ұлттық ойын: «Бес асық» Міндеті: Асық туралы жалпы түсінік беру, асықты қалай ату жолын көрсету. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1 Сауат ашу «Буынға бөлейік». Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату, сұрақ-жауап топтық жұмыс Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Ойын: -«Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою кара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз	1. Математика негіздері Заттардың кеңістікте орналасуы. Кеңістіктік түсініктерді дамыту; заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру. 2. Қазақ тілі Мектеп туралы түсінік беру. Ой-қиялын дамыту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге дағдлан 3. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 4. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз бояуы». Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кенейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу; өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа	1. Сауат ашу «Буынға бөлейік». Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату, сұрақ-жауап, топтық жұмыс. Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Ойын: - «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы екі дыбыс кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "а", "р",. Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . 2. Математика негіздері	1. Қоршаған әлеммен таныстыру. Тақырыбы: «Ағаш және бұта». Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қозғалыс бағыты. жазықты бағдарлау» Әдіс тәсілдер: Көрсету, ойын ойнату, топтық жұмыс Мақсаты: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оарды оқу іскерлігін дамыту.	1. Музыка Маман жоспары бойынша . 2. Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ- жауап, топтық жұмыс, ойын ойнату. Мақсаты: Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. Ойын: ойын: «Аңдарды қоректендір». Күтілетін нәтиже: Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып, аңдарды қоректендіре алады. Ойын барысы: Тақтада

	болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Маман жоспары бойынша. 3. Музыка Маман жоспары бойынша 4. Қоршаған әлеммен танысу. Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	тәрбиелеу. Әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау, әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды. Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйландар. Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды, грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.	Тақырыбы: «Сол жақтан-оң жақтан.» Әдіс-тәсілдер: Топтық жұмыс, көрсету, ойын ойнату, тапсырма орындау. Мақсаты: Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру; оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. Қорытынды: Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма (Е. Сүтеев) Балаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Күтілетін нәтиже. Қозғалыс бағытын жазықтықты, кеңістікті бағдарлай білді. Қорытынды: сұрақ- жауап, доп лақтыру әдісі 3. Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыныны Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай	андардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. Күтілетін нәтиже: Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай білді. 3. Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... Күтілетін нәтиже: Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау. Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау. Сұрақтар қою. Мадақтау.
--	---	---	---	--	---

				отырып білімдерін кеңейту, рет-ретімен қоюға үйрету. Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі. Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Үйренген сөздерді бекіту. Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты:	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты: - табиғат байланысы туралы	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: — доппен ойын	Көліктерді бақылау Мақсаты: — Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау

	— Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	<i>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</i> Қ/О: «Түлкі мен қояндар». <i>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</i>	түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету	кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы.: Таңғажайып сөздер ойыны Мақсаты: Әріптер, буындар оқу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық,шығармашылық іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Белорустың халықтық-сахналық биі» Мақсаты: балаларға белорусстың халқының биін, ырғағымен үйрету.	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: Сәулетші ойыны Мақсаты: Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	 әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	 заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	 түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	 еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Отын тереміз» Міндеті: Баланы еңбекке баулу, жүгіру мен иілуді дамыту. Шарты: Балалар алаңда жатқан таяқшаларды (отын) жинап, себетке салады.	«Ит пен мысық» Міндеті: Зейінділік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала – ит, қалғандары – мысық. Ит артынан қуып жетуге тырысады, ал мысықтар белгіленген орынға қашып үлгеруі керек.	«Жел соқты» Міндеті: Денені сергіту, ырғағын сақтау. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, барлығы оңға айналады, «солдан» десе – солға.	«Аю оянды» Міндеті: Есту реакциясын және тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – аю, ол «ұйықтап жатады». Балалар «жеміс теріп» жүреді. «Аю оянды!» дегенде бәрі жүгіріп қашады.	«Кімнің қолғапы жоғалды?» Міндеті: Зейінділік пен есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір бала сыртқа шығып тұрған кезде, бір баланың қолғапы тығылып қалады. Ол келген соң, кімнің қолғапы жоғалғанын табуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы

Топ: : «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы

Толтырған:Бойтұмарова А.Н

Тексерген: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Шаршы құрастыр» Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Математика негіздері Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті Музыка	«Менің отбасым» Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	«Күз бояуы» Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Тіл дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1 Сауат ашу «Сөз және сөйлем». Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ- жауап топтық жұмыс Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Ойын: -«Іздеу» Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай	1.Математика негіздері Заттардың кеңістікте орналасуы. Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастру. 2.Қазақ тілі Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдлан 3. Дене шынықтыру. Маман жоспары бойынша. 4.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Күз бояуы».	1. Сауат ашу «Сөйлем құрастырайық». Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ- жауап, топтық жұмыс. Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Ойын: «Шынжыр» Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді	1. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ағаш және бұта». Мақсаты: Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату 2 .Математика негіздері Тақырыбы: 10 ға дейін тура және кері санау Мақсаты: Балаларға 1-10-ға дейін тура және кері санау дағдысын,сандардың көршілерін , жыл мезгілдері	1.Музыка Маман жоспары бойынша. 2.Сауат ашу. Тақырыбы: «Кел танысайық!» Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ- жауап, топтық жұмыс. Мақсаты: Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым-қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. Ойын: -«Іздеу» Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Тәрбиеші былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір,

	дейді: Мен (кұрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Маман жоспары бойынша. 3. Музыка Маман жоспары бойынша. 4. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	Мақсаты: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. Әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу. Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйландар.Өлең	алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы екі дыбыс кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "а", "р". Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақтан-оң жақтан.» Әдіс- тәсілдер: Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. Мақсаты: Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту Күтілетін нәтиже: Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. Қорытынды: Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене шынықтыру Маман жоспарыбойынша. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алма (Е.Сүтеев)Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.	мен апта,ай күндерін үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Күтілетін нәтиже: «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау. 2.Музыка Маман жоспары бойынша. 3.Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыныны Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың	шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады Күтілетін нәтиже: Достық қатынасты сезіне білді. Бір- бірін құрметтеуді,сыйлау-ды үйренді. Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау
--	---	---	--	---	---

		жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу тіліне сыни көзұарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.		тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды	Бақылау: Бұлтты	Бақылау: Күз мезгілінде	Бақылау: Жылы жаққа	Бақылау: Желді бақылау.

	бақылау Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Айгөлек-ау айгөлек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	бақылау Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы ,бұдақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Аула гүлдерін суару. Қимылды ойындар: «Кімге қандай құрал керек?» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	қайтқан тырнарларды бақылау Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін,қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы,аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Кұстарға жем сауыт жасау. Қимылды ойындар: «Аттамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру,салқынижел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал				

	азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы: Дыбыстар туралы өлеңдер айту Мақсаты: Өткен дыбыстарға тоқтала отырып, өлең жаттау арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың еркін ойындары	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Белорустың халықтық-сахналық биі» Мақсаты: балаларға белорустың халқының биін, ырғағымен үйрету.	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: Қызықты текше Мақсаты: Сандардың ретін меңгерту
Балалармен жеке жұмыс	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	 түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	 өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	 денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	 сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар ұшады» (дайындық ойыны) Міндеті: Қысқа кезеңге қызығушылық тудыру. Шарты: Ақ қағаз қиындыларын қар сияқты лақтырып, балалар «қар ұшады» деп билеп, секіреді.	«Құстар жылы жаққа ұшты» Міндеті: Кеңістікте бағдарлану қабілетін дамыту. Шарты: Балалар құс рөлінде оңнан солға ұшады, тәрбиеші бағыттарды ауыстырып отырады.	Қимылды ойын: «Тауық пен бүркіт» Міндеті: Жылдамдық пен батылдықты қалыптастыру. Шарты: Бір бала — бүркіт, қалғандары — балапандар. Бүркіт ұшып келіп, балапандарды ұстауға тырысады.	«Күзгі киімдер» Міндеті: Киім атауларын еске түсіру, киіну дағдысын бекіту. Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші «шарф», «қолғап», «бас киім» дегенде, балалар сол киімнің кию қимылын жасайды.	«Күзгі серуен» (қорытынды) Міндеті: Қозғалыс, бақылау және табиғатты сүйіспеншілікпен қабылдау. Шарты: Балалар табиғатты аралап жүреді, жапырақ тереді, «жел», «жаңбыр», «күн» қимылдарын қоса орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.	Адалдық әліппесі «Ізгі іс себеті» Шарты: Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады: «Досымның ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», —«Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі іс» себетіне салады.	Адал азамат біртұтас тәрбие «Менің отбасым және менің міндетім» Тақырыбы: Отбасын дағы жауапкершілік Міндеті: Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет таңдайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөңдейді”, бала – “ойыншық жинайды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады	Құқықтық сауаттылық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін таңдап айтып береді.	Қаржылық сауаттылық «Дұрыс сатып ал» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады: Қажетті заттар: нан, су, киім, кітап. Қалау заттар: кәмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамытады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, кесте Ойын барысы: Логопед қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды өз ара салыстырып,ұлттық үй жиһаздарын танып атап бере алады. Қортынды: Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды 7 2.Құрастыру Дид/ойын: «Күзгі бақтың автобус көпірі» (кіші материалдармен жұмыс) Кіші материалдармен автобус көпірінің салынуы 3.Музыка «Музыкалық үй» Мақсаты: Балалардың тембрлік естуін дамыту,	1.Математика негіздері Дид/ойын: «Тәулік бөліктерінің реті» Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастырады. Әдіс-тәсілі: түсіндіру,орналастыру,сұрақ-жауап Ойын барысы: «Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді:мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар. Күтілетін нәтиже: Тәулік бөліктерін ажыратып атай алады. Қортынды: «Менің күн тәртібім» 2.Қазақ тілі Дид/ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап тандаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын	1. Сауат ашу Дид/ойын: «Сөз. Буын» Мақсаты: Дыбысты есту арқылы ажыра білуін үйретеді,сөз дыбыстан сөз құралатынын ұғындырады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте. Ойын барысы: «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді буынға бөле алады. Қортынды: Бірге ойлаймыз әдісі. 2.Математика негіздері Дид/ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйретеді, «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізеді. Есте сақтау, сөйлеу,	1.Қоршаған әлеммен танысу Дид/ойын: «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды ан- тоним сөздері туралы түсінік қалыптастырады. Заттың көлеміне қарап салыс- тырып талдау жасауға үйретеді. Жабайы аңдар мен үй жануарларының, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелейді. Әдіс-тәсілдер: кесте, салыстыру. Ойын барысы: Тәрбиеші бүгін зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажеттігін айтады. Балалар піл-ді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастырады. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен,қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттың көлеміне қарап салыстырып,талдау жасай алады.Жабайы аңдар мен үй	1.Математика негіздері Дид/ойын: «Қанқызын тап» Мақсаты: Балаларға салыс- тыруды үйретеді, сан таңба- ларын ажырата алуға дағдыландырады. Ойын барысы: - Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамай- тындай етіп жасауларын сұрайды. Оларға көмектесе- міз бе? Әрбір қанқызында дақтары оң және сол қана- тында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет. Күтілетін нәтиже: Балалар қанқыздарды бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасай алады. Қортынды: - Біздің қанқыздарымызға енді «жасырыну керек», әйтпесе тоңып қалады (топ бөлмесінің әр жеріне қойылады). - Сендер оларды таба аласыңдар ма? 2.Сауат ашу

	аспаптарды ажырата алу. 4.Қоршаған әлеммен танысу Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды тәбиғат сұлулығын көріп,сезіне білуге,оны қорғай білуге тәрбиелеу. Тәбиғатқа деген сүйіспеншілігін,мақал-мәтел,тақпақтар арқылы білімдерін арттырады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру, миға шабуыл. Ойын барысы: Балалар суретте не көріп тұрсындар?Үш түсті кім атап береді? Бағдаршам.Қызыл, сары,жасыл. Бағдаршамның көздері қандай пішінге ұқсайды? -Үш түсті дөңгелек. Балаларды үш топқа бөліп ,қай топ көп жауап береді,сол топ жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды тәбиғат сұлулығын көріп,сезіне білуге,оны қорғай білуге тәрбиелеу. Тәбиғатқа деген сүйіспеншілігін,мақал-мәтел,тақпақтар арқылы білімдерін арттыра біледі.	түсіндіріп айтады 3.Дене шынықтыру «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4.Сөйлеуді дамыту Дид/ойын: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастырады. Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамытады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте. Ойын барысы: «Ең тәтті дүние» әңгімесін рөлдерге бөліп ойнайды. Жаңылтпаш жаттау Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. Қай тай лақтай? Қай лақ бармақтай? «Не қайда жатыр?» Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы орындай алады. Қортынды: Балаларға өзара диалог құруды тапсырады.	назар аудару дағдыларын дамытады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру. Ойынның барысы: Қарындаштармен (таяқша- лармен, текшелермен және басқа да заттармен) практи- калық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. – Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп). – «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойындар. Күтілетін нәтиже: Балалар «біреу», «көп», «бірнеше» терминдерін айта алады. Қортынды: Топта қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады 3.Дене шынықтыру	жануарларының,құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастыра алады. Қортынды: Тәрбиеші балалардан қай- сысы үй жануары, қайсы- сы жабайы жануар екенін атап берулерін сұрайды. Балалар үй жануарлары үшін қора құрастырады. 2.Музыка «Музыкалық жұмбақтар» Мақсаты: Балалардың тембрілік естуін дамыту. Керекті құралдар: металлофон,үшбұрыштар, сылдырмақ, арфа, цимбала 3.Қазақ тілі Дид/ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта» Мақсаты: Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша, сөйлеу түрлерімен таныс -тырады. Ойын барысы: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануар- дың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға	Дид/ойын: «Көпір» Мақсаты: Сөздік қорын, логикалық ойлауын дамытады, байланыстырып сөйлем құрауға үйретеді. Әдіс-тәсілдер: салыстыру, сұрақ-жауап Ойын барысы: заттар бейнеленген суретті карточкаларды кезекпен көрсетеді. Балалар екі сурет- тің арасындағы байланысты орнататын бір сөз ойлау керек. Ол сөз екі затты «байланыстыратын көпір» секілді. Әр бала кезекпен жауап береді. Баланың жауабы негізделген болуы керек. Мысалы, екі сөз беріледі: «қаз» және «ағаш». «Байланыстыратын көпір» қызметін мына сөздер болуы мүмкін: «ұшты» (қаз ағаштан ұшты). «ойды, кесті» (ағаштан қаз ойды), «тығылды» (қаз ағаштың артына тығылды) т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды жеке-жеке тани келе, соңында заттардың атауын бір сөзбен атай алады. Қортынды: Тапсырма соңында балалар әр түрлі ойыншықтардың суреттерін бояйды.
--	--	--	---	--	--

			Негізгі жаттығулар: (көңілді әуен көмегімен көрсету). Көпірде жүру (жолақтар, жолдың жиегіне шықпа!), кішкене сатының үстімен жүру, одан түсу 4. Көркем әдебиет Дид/ойын: «Тым-тырыс» (өлеңдегі сөздерді есте сақтап қалу үшін) Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді оқыған кезде кейбір сөздерге дауыс ырғағын көтеріп оқиды, балалар сол сөздерді қайталап отырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағын көтеріп оқыған кейбір сөздерін қайталап айта алады. Қортынды: Өлеңді жаттау.	түсінікті болатындай қимыл- мен көрсетеді. Қалған бала- лар ортадағы баланың қимы- лына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тап- кан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Балалар қимылы арқылы қай жануар екенін тауып, сипат-тап бере алады. Қортынды: Балалар сөйлеу- дің әр түрін қолданып, сөй- лесіп оқу қызметін қорытындылайды. 4. Сөйлеуді дамыту Дид/ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: Берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйретеді. Әдіс-тәсілдер: Кесте, әнгімелеу Ойын барысы: Педогог балаларға әр түрлі суреттері бар балық тарды көрсетеді. Балалар балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау керек. Мысалы:	3. Дене шынықтыру «Аңдар бізде қонақта» Мақсаты: Балаларға жаттығудың адам денсаулығына пайдасы мен туралы түсіндіре отырып іс жүзінде көрсету 4. Көркем әдебиет Дид/ойын: «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамытады. Ойын барысы: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан ") Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі үзінділерінен қай ертегі екенін тауып атап бере алады. Қортынды: Ертегіні үш сөзден тауып ал:
--	--	--	--	---	--

				Әжем маған ертегі айтып берді. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерге қарап әңгіме құрастыра алады. Қортынды: Әже туралы тақпақ айтқызу	1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ")
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кетеді. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмекте седі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Еркін ойындар	Бақылау: ауа райын бақылау Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ауа райы туралы әңгімелейді. Қар түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Аула сыпырушы туралы не айтуға болады? Ол қандай? Біздің ауламыз сыпырушы болмаса қандай болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды. Сурет салу әрекеті: Мақта таяқшалармен ақ	Вариативтік компонент: Көркем жазу Т а қ ы р ы б ы : «Қайдан келдің бауырсақ» М а қ с а т ы : Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгіселеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады.	Вариативтік компонент: «Би» Тақырыбы: «Әр ұлтың биі папури» Мақсаты: Әр ұлттың биінің қимылдарын бір қалыпта, бірдей уақытта музыка ырғағы- мен қайталап шығу.	Вариативтік компонент: «Қызықты математика» Тақырыбы: « Көңілді санамақтар?» Мақсаты: Жылдам санау дағдыларын ұштау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру, байқампаздыққа тәрбиелеу

	баяу арқылы «Қар жауып тұр» суретін салады.				
Балалармен жеке жұмыс	Айлингте шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Ясинаға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Гүлназға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Сәнтөреге дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Улмекенге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар төбешігіне шық» Міндеті: Күш пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Балалар қардан жасалған немесе жасанды төбешікке кезекпен шығып, қайта түседі. Құламай, тепе-теңдік сақтауы керек.	«Қояндар қардан секіреді» Міндеті: Секіру және бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Шарты: Еденге немесе қарға шеңберлер салынады. Балалар қоянша бір шеңберден екіншісіне секіреді.	«Түлкі мен үйректер» Міндеті: Тыңдау, жылдам қимылдау және бағытты өзгерту. Шарты: «Түлкі ұйықтап жатыр» – балалар жай жүреді. «Оянды!» дегенде үйректер өз “көліне” қашады.	«Қар лақтыр» Міндеті: Дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қағаз қарларды нысанаға (шеңберге немесе шелектің ішіне) дәл тигізіп лақтырады.	«Туіндер жаңғақ жинайды» Міндеті: Жинақылық, шапшандық. Шарты: Балалар шашылған доптарды «жаңғақ» деп жинап, себетке салады. Кім көп жинаса, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай
Топ: «Балбөбек» МАД тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025ж

Тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н
Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж		Бейсенбі 11.12.2025ж	
Балаларды қабылдау		Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

		Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялы қ мәдениет	«Шар және цилиндр». Геометриял ық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағды		Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. экологиялық тәрбие	Асықт биікті оның т түсуін асық " ойынш болады
Ертеңгілік жаттығу		«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритм сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас бағдарламасы				
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуып суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлесу болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарық үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту, ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ 1.Сауат ашу негіздері Дид/ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді айтады. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген дыбысқа сөз ойлап таба алады. Қортынды: «Шарды үрле» 2. Сурет салу «Ғажайып кілемше» Мақсаты: Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау 3.Музыка "Баспалдақтар" Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. 4.Қоршаған орта Дид/ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамытады, қоршаған орта жайлы танымдарын	1.Математика негіздері Дид/ойын: 6 саны мен таңбасы. «Кім біледі?» ойыны. Мақсаты: Өтілген санды меңгертумен бірге бала –лардың ойын дамытады. Әдіс-тәсілдер: ой толғаныс, салыстыру. Ойын барысы: Өтілген 6 санына орай өздері білетін екі заттың суретін салғызу. Мысалы: қанқыз, шыбын т.б Күтілетін нәтиже: Балалалар 2санына байла-нысты заттарды айтып бере алады. Қортынды: «6 санының көршісін тап» ойыны 2.Қазақ тілі Дид/ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйретеді. Ойын барысы: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың атын дұрыс атай біледі. Қортынды:	1.Сауат ашу негіздері Дид/ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйретеді. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді толық әрі дұрыс айта алады. Қортынды 2.Математика негіздері Дид.ойын: «Молекула» ойыны. Мақсаты: Балаларға 3 санын меңгерту,зейін қойып тыңдау және ойлауын дамыту. Әдіс-тәсілдер: ассоциация. Топтастыру Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «атом» дегенде балалар әр түрлі қозғалыс- та болады. «Молекула 1,2,3...»дегенде сонша бала болып топтасулары керек. Тәрбиеші қанша сан айтса сонша бала топтасуы керек. Күтілетін нәтиже: Балалар 1,2,3 бала болып топтасып тура алады.			1.Қоршаған әлеммен танысу Дид/ойын: «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға түсіндіреді,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелейді. Әдіс-тәсілдер: саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Бір бала оратаға шығып, балалардың кез келгеніне асықты лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тір- шілік ететін құстарды, адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты атала- ды.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Күтілетін нәтиже: Балалар берілген тапсырманы тез шешіп, жылдам жауап беріп, жерде ,ауада,суда не болатын- ны дұрыс айта алады. Қортынды: «Күн және түн» ойыны	1.Математика негіздері Дид.ойын: тарды. Мақсаты: олардың білім берілім арқылы өз бетінше дағды. Әдіс-тәсілдер: ассоциация, жауап. Ойын барысы: шарлау, берілеу, шарлау, түсіндіру, айтады, лардың түрлерін, Шардың артық, шардың балаларды, Күтілетін нәтиже: Балалар олардың айтып, Қортынды: Балалар тура жауап тапсырған. 2.Сауат ашу негіздері Дид/ойын: Мақсаты: қосымша құрастыру, баланы ойлауға, Әдіс-тәсілдер: кесте, түсіндіру.
---	--	--	--	--	--	---

	кеңейтеді, сөздік қорын дамытады. Әдіс-тәсілдер: сипаттау, сұрақ-жауап Ойын барысы: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды көріп сипаттай алады. Қортынды: «Жеміс салатын жасаймыз»	«Дыбыстық ойындар» ойнау» 3. Дене шынықтыру «Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. 4. Сөйлеуді дамыту Дид/ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйретеді. Әдіс-тәсілдер: суреттер, ассоциация. Ойын барысы: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара-алма-автобус-сабыннан... Күтілетін нәтиже: Балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады. Қортынды: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек	Қортынды: Ермексазбен Зсанының таңбасын жасау 3. Дене шынықтыру «10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Допты қос қолмен торға лақтыру» Мақсаты: 10 см биіктікке көтеруге өрмелеу; допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету, жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу 4. Көркем әдебиет Дид/ойын: «Суретті жандандыр» Мақсаты: Өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйретеді, жаттықтырады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап Ойын барысы: Балалардың қолына тақпақ мазмұнына сай жекелеме заттар мен құбылыстардың бейнелері, суреттері таратылады. Балалар тәрбиешінің айтқанын тыңдап, тиісті суретті ұстап тұрған бала фланель тақтаға орналастырады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айта алады Қортынды: Өлеңді жаттау		2. Музыка "Музыкалық балапандар" Мақсаты: дыбыс биіктігі (жоғары және төмен) туралы білімді бекіту, балалар шығармашылығы. 3. Қазақ тілі Дид/ойын: «Сөзді өзгерт» Мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйретеді. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б) әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б. Күтілетін нәтиже: Балалар әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгерте алады. Қортынды: «Жаңылтпаштар» 4. Сөйлеуді дамыту «Дүкен» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйретеді. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойын барысы: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты	Ойын Балалар бөліп болады айтады қосып Күтіледі Балалар сөйлем Қортынды «Құс м 3. Дене шынықтыру «Допты лақтырып, қапшық қойып жүру» Мақсаты: қолмен Кішкентай төбесі үстімен 4. Көркем әдебиет Дид/ойын: ертегі Мақсаты: және әріпін таң қимыл айтып Әдіс-тәсілдер: кітапхана жауап Ойын Қоржын таныс кейіпке ойын салын ұсын шыға бір ой
--	---	---	---	--	--	---

					мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету). Күтілетін нәтиже: Балалар рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасай алады. Қортынды: Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау.	бұл қа... Қанда... кездес... Ол қа... Мысал... ойынш... Мына... Түлкім... ертегіс... Күтіле... Балала... кеңіпк... танып... Қорты... -Балал... ертегіс... -Ертегі... кейіпк...
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұл қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты		Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші	Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлт өлі табиғатқа	ақыл-ойды дамыту бақылау. Мақсаты: Мақсаты:

	таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік береді. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазартады.	ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек: Жерде жатқан қағаз бөлшектерін жинайды. Мақсаты: Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Маса мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.		жаңбыр туралы түсінік береді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсытады. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелейді.	жататынын, бұлттың аспанда ұшып, көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек: ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін қалыптастырады.	мезгіл түсінігі Байқау қалып баға жасай Тәпс « Қыс сурет Қимыл «Үйс Еркін
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді ұйымдастыру, шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. Әрекеті).				
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Балалардың ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе кию) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ететін және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршік жалаңашалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық еттерді сауықтыру). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына баулу).				

Бесін ас		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолдарын орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үлкен қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды ыдысқа сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін білдіріп, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек етуін ұйымдастыру» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ауа райы, табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді. Қарапайым тәжірибе: суды буландырып, бу қалай пайда болатынын көреді. Сурет салу әрекеті: «Кемпірқосақ» – түрлі түсті бояумен доға түрінде бояу.	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ? Мақсаты: Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу, нанды қадірлеуге тәрбиелеу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау. Сурет салу әрекеті: «Ғарышқа саяхат» – қара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Зымыран» жасау.		Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Құстар биі” Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қыз-Жар биі» Тақырыбы: «Қыз-Жар та, ойлаңдарың та, ойлаңдарың та» Мақсаты: Есептеу, ойлау, қиял
Балалармен жеке жұмыс	Салауаддинге тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	Еркемайға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	Берекеге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.		Әділетке екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Жомарттық "біреуі" бір деңгейдегі ұғымды дағды
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықтарды өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен білдіріп, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қасқырдан қаш» Міндеті: Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. Шарты: Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың	«Шанамен жарыс» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар жұппен бірігіп, біреуі шананы тартып,	«Аңдар ізінен» Міндеті: Бақылағыштық, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Қар үстіне аңдардың ізі		«Қарлы өткел» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Арқанмен немесе сызықпен салынған жол бойымен	«Қарлы домалақ» Міндеті: Бірлесіп, бірлесіп бірігіп

	артына немесе шеңберге тығылады.	екіншісі отырады. Белгіленген жерге дейін жарысады.	бейнеленеді. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.		жүріп өту.	домал жеткіз
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, с т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-аналарға тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай
Топ: «Балбөбек» МАД тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025ж

Тәрбиеші:Бойтұмарова А.Н
Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж

Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын Қауіпсіз – Қауіпті Шарты: Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргінші жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен түсіндіреді. Соңында қауіпсіздік ережесі бірге қайталаңады.	Мерекелік демалыс	«Сөйлемді аяқта» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлем бастайды: <i>«Мен бүгін...», «Маған ұнайтын ойын...»</i> Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.	«Қағаздан қар ұшқыны» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. Шарты: Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда әдемі қар ұшқыны пайда болады.	«Желдің күші» Міндеті: Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парақ, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды. Эксперименталдық әрекет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы Бастапқы түсініктерін қалыптастыруды Жетілдіру.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру 2.Мүсіндеу. Маман жоспары бойынша 3.Музыка «Көңілді сырнайлар» Мақсаты: балаларды 3 ырғақты суреттерді қабылдауға жаттықтыру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларға иттің, қоянның,		1.Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы Бастапқы түсініктерін қалыптастыруды Жетілдіру.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру 2.Математика негіздері: Дид.ойын: «Цирктің әртістері» Мақсаты: Балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,түсіндіру,кесте Ойынның барысы: Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар 2 саны және цифрын танып және атап	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере	1.Математика негіздері К/қ Ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету,оң-сол жағын ажыратуға жаттықтыру, ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Әдіс-тәсілдер: ой толғаныс, салыстыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған,ол сөренің астында тур. Күтілетін нәтиже: Балалалар аталған затты жылдам тауып, оның орналасқан орнын сипаттап бере алады. Қортынды: (суретпен жұмыс) 2.Сауат ашу негіздері

	қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға). Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, ол қайда орналасқан, қой неліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. Қортынды: -Ит қайда тұрады екен? -Неліктен оны үй жануары деп атаймыз?		бере алады. Қортынды: Жұп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) 3. Дене шынықтыру Қ/қ ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. 4. Көркем әдебиет Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыс тарын айтып беруге үйретеді. Әдіс-тәсілдер: саяхат, сұрақ-жауап Ойынның барысы: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Қортынды: - Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде	алады. Қортынды: -Ит қайда тұрады екен? -Неліктен оны үй жануары деп атаймыз? 2. Музыка Музыка "Құстар концерті" Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістік- термен сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту 4. Сөйлеуді дамыту Дид/ойын: «Қиялдау полиномдары» Мақсаты: Жүйелі ойлауын дамыту. Әдіс-тәсілдер: салыстыру, кесте Ойынның барысы: Үстел үстінде балалардың алдында әр түрлі төмен қараған заттар суреттері мен сюжетті суреттер берілген. Тәрбиеші сұрақ қояды, ал балалар карточканы аударып, ондағы суреттің мазмұнына сай сұраққа жауап береді. Қиналғандарға көрішісі көмектеседі. Сұрақты келесі тәртіппен береді: Кім болды? Қайда орналасқан? Не істеді? Не айтты? Адамдар не айтты? Барлығы немен аяқталды? Күтілетін нәтиже: Балалар сұрақтарға дұрыс жауап бере алады және әңгіме құрастыра алады.	Дид/ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкен- тай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағынан қай жануар екенін тауып, атап бере алады. Қортынды: -Қонаққа келген жануарлар-мен ойнаймыз. Мысық немен көректенеді? -Ал, тышқан нені ұнатады? 3. Дене шынықтыру Қ/қ ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын
--	--	--	---	--	--

				Қортынды: Ойын соңында балалардың жауаптарын қолдана отырып, барлығына бір әңгіме құрастыруға болады.	шынықтыру. 4.Көркем әдебиет Дид/ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтырады. Әдіс-тәсілдер: Салыстыру, әңгімелеу Ойын барысы: Балаларға таратпа суреттер таратылады. Сурет бойынша сөйлем айтады, тақпақ мазмұнына сәйкес жауап қайтарады. -Бұл ненің суреті? Құс қайтты?-Құс. Құс келді. -Көбелектер не істеді? – Көбелектер.Көбелектер гүлдесті. Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақ мазмұнына жекелеме сөздерді тауып айта алады, Қортынды: Тақпақты жаттау
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кетеді. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп		Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады,	Бақылау: ауа райын бақылау Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ауа райы туралы әңгімелейді. Қараулы сыпырушының түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға еңбегі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық

	көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмекте седі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Еркін ойындар	көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Аула сыпырушы туралы не айтуға болады? Ол қандай? Біздің ауламыз сыпырушы болмаса қандай болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-			

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). Сурет салу әрекеті: «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту).	Мерекелік демалыс	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. Сурет салу әрекеті: «Қазақстан туы» суретін салу.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Құстар биі” Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Жылдам ойлан!» Мақсаты: Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.		Алиханға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Әділетке дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Рамазанға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<i>«Тоғайдағы аңдар»</i> Міндеті: Қимыл		<i>«Қар жауып тұр»</i> Міндеті: Ырғақ сезімін	<i>«Қар жиналған жол»</i> Міндеті: Дұрыс жүру,	<i>«Аюдың інін тап»</i> Міндеті: Кеңістікті

	үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі аңның қозғалысын салып, қимылмен бейнелейді.		дамыту. Шарты: Музыка әуеніне сәйкес қол қимылдарын қар жауғандай баяу орындайды.	тепе-теңдік. Шарты: Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жолмен» сүрінбей жүреді.	бағдарлау. Шарты: Балалар «орманда» жүреді. «Қасқыр келеді!» десе, «інге» тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025ж

Тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Топ бөлмесін жинаймыз» Міндеті: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші тапсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді.	«Тез тап!» Міндеті: зейінді дамыту. Шарты: тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі. Ойын әрекеті	«Жануарлар әлемі» Міндеті: үй және жабайы жануарларды ажырату. Шарты: карточкаларды дұрыс топтарға бөлу. Танымдық әрекет	«Судың пішіні бола ма?» Міндеті: су қасиетін тану. Шарты: түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын бақылау. Эксперимент	«Қар ұшқыны» Міндеті: қию дағдысын дамыту. Шарты: қағазды бүктеп, қар ұшқыны өрнегін кесу. Шығармашылық дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Дид/ойын: «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз» Мақсаты: Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамытады. Әдіс-тәсілдер: ассосация, кесте Ойын барысы: Көжек суретте қандай зат салынып тұрғанын айтады, егер көжек қате айтса, сеңдер оған көмектесіңдер деп түсіндіреді. үлкі – балалар «түлкі» зын – «ұзын» ұлақ – «құлақ» ысық– «мысық» Күтілетін нәтиже: Балалар дауыс және артикуляциялық аппаратын дамыта алады. Қортынды: Ойын сонында көжек барлық суреттерді дұрыс айтады. 2 Жапсыру. Маман жоспарымен 3.Музыка «Музыкалық балапандар» Мақсаты: дыбыс биіктігі (жоғары және төмен) туралы білімді бекіту,	1.Математика негіздері Дид/ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімде- рін бекітеді, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамытады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. Күтілетін нәтиже: Балалар айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Қортынды: «Көрпені жамаймыз»д/ойын	1.Сауат ашу негіздері Дид/ойын: «Көпше-жекеше» Мақсаты: Көпше-жекеше» Сөздерге жалғауларды дұрыс жалғауға дағдыландырады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, кесте Ойын барысы: Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп бастайды,ал балалар жалғастырады. «Мен бір пиала көрдім, ал көк пиалалар көп екен. «Мен бір таба көрдім, ал ала табалар көп екен т. с. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерге жалғаулар дұрыс жалғай алады. Қортынды: Балалардың өздеріне жалғаулар қосып айтуға ұсынады. 2.Математика негіздері Дид/ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйретеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді, салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білуге үйретеді.	1.Қоршаған әлеммен танысу Дид/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиетте- рін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітеді, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. Әдіс-тәсілдер: Ассосация, салыстыру Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. Күтілетін нәтиже: Балалар қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата біледі. Қортынды: Табиғат құбылыста-рын дауысынан ажырату 2.Музыка «Құстар концерті» Мақсаты: жоғары есту қабілетін дамыту.	1.Математика негіздері Дид/ойын: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстырады, 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекітеді. Әдіс-тәсілдер: ассосация, көрсету Ойын барысы: Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Тәрбиеші қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, күз айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен күз туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге сары карточка әкеліпті. - Не үшін сары карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған күз айларына сәйкес келетін тор көз бар. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдері

балалар шығармашылығы. 4.Қоршаған әлеммен танысу Дид/ойын: «Үй жануарла- ры мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекітеді. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелейді,белсенділігін артырады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру,ассосация Ойын барысы: Ойыншылар екі топқа бөлініп,эртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануар- лар бейнеленген үлестір- мелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса,сол жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үй жануарларын ажыратып және атап бере алады. Қортынды: Жеңіске жеткен балаларды мадақтап марапаттайды	2.Қазақ тілі Дид/ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың зейінділігін арттырады, ойлау қабілеттерін дамыта- ды және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйретеді. Әдіс-тәсілдер: Салыстыру, кесте Ойын барысы: Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататқызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғызды- рып бір суретін алып тас- тайды немесе орындарын ауыстырады. Бала жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы қажет. Ойын ары қарай жалғаса береді. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздегі дыстарды нақты анық айта алады. Қортынды: Балалар жасырылған затты атайды. 3.Дене шынықтыру «Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшандыққа, ептілікке баулу. 4.Сөйлеуді дамыту Дид/ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйретеді.	Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте. Ойын барысы: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Күтілетін нәтиже: Балалар сипап, сезіп, санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыра алады. Қортынды: Балалар топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтайды 3.Дене шынықтыру «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Дид/ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»	3.Қазақ тілі Дид/ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіреді. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйретеді. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады Күтілетін нәтиже: Балалар сөзден байланыстырып сөйлем құрастыра алады. Қортынды: Балаларға бірнеше сөзден сөйлем құрастыруды ұсынады 4.Сөйлеуді дамыту Дид/ойын: «Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух, Әдіс-тәсілдер: топтастыру, көрсету Ойын барысы: - Айслудың үйінде нелер бар екенін көрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау,	және айларын атай алады, 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатарын ажырата алады. Қортынды: Тәрбиеші айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін тәрбиеші цифрды атайды, ал балалар айды атайды. 2.Сауат ашу негіздері Дид/ойын: «Естіп алақаныңды соқ» Мақсаты: сөздерді [Ш] дыбыстарды атап беру, артикуляциялық аппаратын дамытады, дауыс ырғағы бойынша жұмысты жалғас- тыру, ойлау қабілеттерін дамытады. Әдіс-тәсілдер: Ассосация, кесте Ойын барысы: Балалар сөздерде «шансорғыш, тоңазытқыш, электро шам» [Ш] дыбыстарды естіп алақаныңды соғады дыбыстарды атап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді [Ш] дыбыстарды атап бере алады. Қортынды: Бірнеше сөзді қағып алып қысқа сөз құрастырады. 3.Дене шынықтыру «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке
---	--	--	---	--

		Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: кесте, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). Бұл затты сурет- терге мұқият қарасандар, онда қандай дыбыс тұраты- ның білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота,сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ) Балалар сандыққа жақындап сурет- терді алып атауын айта отыра [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Күтілетін нәтиже: Балалар [Б] дыбысын дұрыс айта алады. Сөйлеу қарқы- нын өзгерте біледі. Қортынды: Балалар суреттерін тақтада- ғы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдер: Салыстыру,көрсету Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Сипап өткен Тербеледі Шолып едім Қауын біткен..... . Көрінді Бел-белестер..... Күтілетін нәтиже: Балалар сөзді аяқтай алады Қортынды: Өлеңді жаттау	Балалар карточка- лардағы суреттерге қарап нелер бар екенін атай отыра олардың қалай дыбыс білдіретін- дерін айтады. Маса өлеңі- зу-зу-зу Қоңыз өлеңі- жу-жу-жу Даулпаз өлеңі- бум-бум-бум Пойыз өлеңі- чух-чух-чух Сиыр өлеңі - му-му-му Көкек өлеңі- ку-ку-ку Күтілетін нәтиже: Балалар «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айта алады. Қортынды: Тіл ұстарту жаттығулар	тәрбиелеу. 4. Көркем әдебиет Қ/қ ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. ассоcация, топтастыру Ойын барысы: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенің айтады. Мысалы:"Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан ") Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегі үзінділерінен қандай ертегі екенін айта алады. Қортынды: Ертегіні үш сөзден тауып ал: Қатық, құйрық, сиыр.("Мақтақыз бен мысық")
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды				

	ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кетеді. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмекте седі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Еркін ойындар	Бақылау: ауа райын бақылау Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ауа райы туралы әңгімелейді. Қар түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Аула сыпырушы туралы не айтуға болады? Ол қандай? Біздің ауламыз сыпырушы болмаса қандай болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа. Сурет салу әрекеті: «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға). Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен «Қар адам» жасау.	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Дыбыстық талдау жасау. Мақсаты: Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау арқылы ойын дамыту	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Қар үстіндегі қоян» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: «Аю апанда» композициясын жасау. Жапсыру әрекеті: «Орман аңдары» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: «Аюдың апаны» легодан жасау.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Айгөлек” халық биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: Сырсандық білімдарларға Мақсаты: Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру
Балалармен жеке жұмыс	Лашынға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Әсемжанға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Берекеге бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Рамазанға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Мирасқа кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды				

	ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қармен белгі сал» Міндеті: Шығармашылық пен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар таяқшамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.	«Жел соқты» Міндеті: Денені еркін қозғалту. Шарты: «Жел соқты» десе – бір бағытқа жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Тақтайша немесе арқан үстімен құламай өту.	«Кім тез жасырынады?» Міндеті: Шапшаңдық пен зейін. Шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген орындарға тығылады.	«Аңдар шанамен сырғанайды» Міндеті: Қиял мен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар жануарлар кейіпінде шанамен сырғанап ойнайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай
Топ: «Балбөбек» МАД тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025ж

Тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н
Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: "Біз естияр баламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар	Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Балалар жаттығуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене шынықтыру	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Қысқы ойындар тақырыбында суреттер қарау. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Өртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. 2 Құрастыру Маман жоспарымен 3.Музыка «Музыкалық балапандар» Мақсаты: дыбыс биіктігі (жоғары және төмен) туралы білімді бекіту, балалар шығармашылығы. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Кітаптар қарау. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр);	1.Математика негіздері: Дид.ойын: «Цирктің әртістері» Мақсаты: Балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап,түсіндіру,кесте Ойынның барысы: Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Тәрбиеші бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінін айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. Күтілетін нәтиже: Балалар 2 саны және цифрын танып және атап бере алады. Қортынды: Жұп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) 2.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Мақсаты: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну Тақпақ «Апта күндері» Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі,	1.Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, Өртүрлі бағыттағы қысқа, ұзын, сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Топтағы ойыншықтардан жиын жасау. Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. 3.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша 4.Көркем әдебиет «Қыс кереметі» әңгімесін айтып үйрену		
----------------------------------	---	---	--	--	--

		Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі Ә-ә-ә- сээр-сенбі Ү-ү-ү- жүү-ма 3.Дене шынықтыру Қ/қ ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдылан ды ру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. 4.Сөйлеуді дамыту «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды 4-топ- қа бөледі және үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып таста- лынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды.			
--	--	--	--	--	--

		Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттар- дың атын атап бере алады. Қортынды: Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қар тазалаушыны бақылау. Қар тазалау құралдарын атау. Олардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды дамыту. Күрекшелермен қар тазалау.	Балабақшаның ұлттық бұрышына бақылау. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. Қарды жануарлар жейді ма тақырыбында әңгімелесу. Қардан жануарларға үй құрастыру Еркін ойындар Қимылды ойын	Балабақша ауласын мекендейтін жануарларды бақыла оларға күтім жасау. Осы жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? Құстар, жануарлар туралы жұмбақтарды шешу. Еркін ойындар Қимылды ойын «Соқыр теке» Спорттық ойын элементтері:		

	Жануарлардың бейнесін қарда таяқпен салу. Еркін ойындар Қимылды ойын «Алшы ойыны»	«Ақсерек көксерек»	Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыруды үйрету.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танысу. Сурет салу әрекеті:	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Қай дыбыстан басталады. Мақсаты: суреттегі заттардың қай дыбыстан басталатынын айтып	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау. Сурет салу әрекеті: «Қысқы ертегі» топтық		

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Аяз ата келеді» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Ақшақар» жасау.	ойын дамыту	сурет. Мүсіндеу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Сантөреге отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	Мединаға қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	Гүлназға қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар добын лақтыр» Міндеті: Дәлдікке баулу. Шарты: Балалар допты шеңбер ішіне немесе сызық ар жағына лақтырады.	«Қар астында не бар?» Міндеті: Тапқырлықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші «қар» астына ойыншық жасырады, балалар тауып атын атайды.	«Жаңа жылдық көңіл күй» Міндеті: Би, қимыл және шаттық арқылы ұжымдық сезімді қалыптастыру. Шарты: Балалар шырша айналасында би билеп, өлең айтып, қимылмен ойнайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	сюжеттік-рөлдік ойын «Пошта» Құралдар: Хаттар, конверттер, қорап, сөмке. Ойын барысы: Бір бала – пошташы, қалғандары – хат алушылар. Пошташы хаттарды таратады, балалар хатты алып, кімнен келгенін айтады.	Адалдық әліппесі «Адал шешім» Адалдықты түсініп, ойлану. Тәрбиеші шағын оқиға айтады. Мысал: «Айша ойыншықты сындырып алды. Ол не істеу керек?» Сұрақтар: Шын айту керек пе? Неге? Ой: «Адал бала – батыл»	Құқықтық сауаттылық «Менің құқығым бар» Өз құқығын сезіну. Мысалдар: Мен ойнауға құқылымын Мені ұруға болмайды Мен «жоқ» деп айта аламын Балалар қайталайды және қимылмен көрсетеді. Қорытынды: «Мен өзімді қорғай аламын»	Қаржылық сауаттылық «Ақшаны жоспарлаймын» Ақша мен қажеттілікті түсіну. Құрал: 2 ойыншық ақша Таңдау: ☐ кітап ☐ тәтті ☐ ойыншық Тапсырма: 2 ақшаға не алуға болады? Сұрақ: Неге осыны таңдадың? Ой: «Ақшаға ойлап аламыз»	Құқықтық тапсырма Ситуация: «Біреу сені итеріп жіберді» Таңдау: Жылап кету Үлкенге айту Дұрыс — көмек сұрау

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем неден тұрады Міндеті: Жай сөйлемді сөздерге бөлуге үйрету. Сөйлемдегі сөз санын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Тапсырмалары: Тәрбиеші айтқан жай сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді қол шапалақтау арқылы белгілеу. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту. 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Балалар гуаш бояуларын араластыру арқылы күлгін, көк, қызғылт және қою жасыл реңктерді шығарып, ақ немесе түрлі-түсті фонда қазақ ою-өрнектерінің «түйетабан» элементін	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың орналасуын анықтаймыз Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. Заттардың сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде орналасуын ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Алдындағы заттың қай жақта тұрғанын айту. Тәрбиеші қойған затты сипаттау. «Қайда тұр?» сұрағына жауап беру. Заттың орнын сөзбен көрсету. 2.Қазақ тілі «Табиғат әлемі – туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Балалар туған өлкенің табиғаты бейнеленген	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемдегі сөздердің реті Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін түсіндіру. Сөздердің орнын дұрыс айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдап, бірінші айтылған сөзді атау. Соңғы сөзді анықтау. Сөздердің орнын ауыстырып айтып көру. Дұрыс нұсқасын қайта айту 2.Математика негіздері Тақырыбы: Жоғары және төмен Міндеті: Жоғарыда және төменде ұғымдарын бекіту. Заттың орнын дұрыс атауға	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Бағдаршам бізге не айтады Міндеті: Бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру. Бағдаршамға қарап жолдан дұрыс өтуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, ойын, қайталау. Тапсырмалары: Бағдаршам түстерін атау. Әр түстің не білдіретінін айту. Жасыл жанғанда жүру, қызыл жанғанда тоқтау әрекетін көрсету. Ойын арқылы бекіту. 2.Музыка Тақырыбы: Музыканы тыңдап танимыз Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың кіріспе және қорытынды бөліктерін тыңдау.	Математика негіздері Тақырыбы: Бағытты сақтап қозғалайық Міндеті: Қозғалыс бағыттарын түсіндіру. Сол жаққа, оң жаққа, алға, артқа қозғала білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету, қайталау. Тапсырмалары: Тәрбиеші айтқан бағытта жүру. Алға және артқа қадам жасау. Солға және оңға бұрылу. Қозғалысты сөзбен айтып отыру. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Көлденең және тік сызықтар Міндеті: Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері:

	пайдаланып өрнек салады. Ермексازдан жуан және жіңішке, ұзын және қысқа бөліктерді сақтай отырып табақ немесе тостаған мүсіндейді. Шаблонды қолданып ұлттық өрнек элементтерін қиып, жапсыру арқылы композицияны толықтырады. Құрылыс материалдары мен қағаз цилиндрлерді пайдаланып ұжыммен қарапайым ұлттық бұйым композициясын құрастырады. 3.Музыка Тақырыбы: Музыкалық фразаларды ажыратамыз Музыка тыңдау: Музыкалық фразаларды тыңдау және бір-бірінен ажырату. Музыканың қай бөлімі қайталанатынын байқау. Ән айту: Әнді ақырын және орташа дауыспен орындау. Сөздерін анық айтуға көңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес ауыспалы қадам жасау. Бағытты өзгертіп жүру. Билер: Қазақ биінің жеңіл қимылдарын қайталау. Би шығармашылығы: Таныс қимылдарды пайдаланып шағын би қимылын ойлап табу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптарда қарапайым ырғақ соғып	суреттермен, фотолармен, альбомдармен танысады. Табиғат көріністерін қарап, өз ойларын еркін айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Табиғат» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ғ – ортасы, т – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Жел соқты». Сөздік қор: табиғат, тау, өзен, орман, дала, гүл Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану менің тауым, сенің орманың, оның өзені Байланыстырып сөйлеу: Табиғат туралы 3–4 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрастыру. Ойын: «Табиғатты тап» Карточкадағы табиғат нысандарын суретке орналастырып, атын айт 3.Дене тәрбиесі I. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол жаттығулары: – Қолды жоғары созу; – Қолды айналдыру (алға, артқа); – Қолды жанға жазып сермеу. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею; – Кеудені айналдыра	үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, сұрақ-жауап, ойын. Тапсырмалары: Суретке қарап, жоғарыда тұрған затты айту. Төменде орналасқан затты көрсету. Заттардың орнын салыстыру. Сөйлеммен жауап беру. 3.Дене тәрбиесі I. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол жаттығулары: – Қол сермеу; – Қолмен шеңбер сызу. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею; – Қолды екі жаққа созып, кеудені ашу. Арқа жаттығулары: – Стретчинг: арқа бұлшық етін босату; – «Жылан» қозғалысы – денені біртіндеп жоғары көтеру. Аяқ жаттығулары: – Өкшемен жүру; – Ұшпен жүру; – Отырып–тұру. II. Негізгі қимыл: Жүру және тепе-теңдік – Түзу бағытта жүру; – Жүппен шеңбер бойымен жүру; – Сызық бойымен тепе-теңдік сақтау; – Қолды жанға жайып тепе-теңдікті ұстап тұру. III. Қимылды ойын: «Жолдан қаш!» Белгі бойынша тоқтау, жүгіру, бұрылу.	Әуеннің басталуы мен аяқталуын ажырату. Қай әуен бұрын тыңдалғанын еске түсіру. Ән айту: Әннің сөздерін анық айтуға үйрету. Орташа дауыспен барлығымен бірге орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес жүру. Қарапайым қосалқы қадам жасау. Билер: Қазақ биіне тән қол мен дене қимылдарын көрсету. Би қимылдарын бақылау арқылы қабылдау. Би шығармашылығы: Музыканың сипатына сәйкес қол қимылдарын өз бетінше ойлап көрсету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнаймен танысу. Дыбысын тыңдау, үрлеу тәсілін көру. 3.Қазақ тілі «Табиғаттағы әсемдік» Тілдік дамытушы орта: Табиғаттың әсем көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Өзен» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ө – басы, з – ортасы, н – соңы Артикуляциялық	Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Берілген жолды өз бетінше жалғастыру. IV. Дербес қимыл белсенділігі – Ракеткамен жаттығу; – Допты қабырғаға ұрып қағып алу; – Жеке немесе жұптық жаттығулар. V.Қорытынды бөлім – Тыныс алу жаттығуы; – Баяу жүру; – Мадақ сөздері. 3.Дене тәрбиесі I. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол жаттығулары: – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолды кезек жоғары-артқа сермеу; – Қолды сыртқа және ішке айналдыру. Кеуде жаттығулары: – Алға еңкею, алақанды еденге тигізу; – Қолды жанға жазып, кеудені кең ашу. Арқа жаттығулары: – Стретчинг: қолды алға созып арқа бұлшықетін созу; – «Мысық–түйе» қозғалысы.
--	--	---	--	--	--

	ойнау. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жолдағы қауіпсіздік Міндеті: Жолда өзін қауіпсіз ұстау ережелерін үйрету. Жаяу жүргіншінің міндеттерін түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Жолда қалай жүру керектігін тыңдау. Жаяу жүргіншінің қай жермен жүретінін айту. Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату. Өз ойын сөйлеммен жеткізу.	бұру. Арқа жаттығулары: – Арқаға созылу, жауырынды төмен түсіру; – Денені оң–солға бұру. Аяқ жаттығулары: – Аяқты жанға сермеу; – Ұшпен, өкшемен жүру. II. Негізгі қимыл: Лактыру және қағып алу – Воланды ракеткамен бағыттап лактыру; – Допты жоғары лактырып қағып алу; – Жұшпен тұрып доп беру және қабылдау. III. Қимылды ойын: «Кім дәл ұрады?» Нысанаға доп немесе волан лактыру. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Дыбысты тыңдаймыз және ажыратамыз Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздің басындағы дыбысты ажыратуға үйрету. Артикуляциялық аппараттың қимылын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Ойын арқылы үйрету, көрсету, қайталау, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Айнаға қарап «а» дыбысын дұрыс айту. Тәрбиеші айтқан сөздерді тыңдап, қай дыбыстан басталатынын айту. Суреттер ішінен аты белгілі бір дыбыстан	V. Дербес қимыл белсенділігі – Балалар жүгіру, секіру жаттығуларын еркін орындайды; – Ұлттық ойындарды өздері ұйымдастырады («Аксерек-көксерек»). V. Қорытынды бөлім – Баяу жүру; – Тыныс алу; – Денені босату. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлеңді мәнерлеп айтамыз Міндеті: Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дауыс ырғағын, интонацияны сақтап айту дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Үлгі көрсету, қайталау, әңгімелеу. Тапсырмалары: Тәрбиеші оқыған өлеңді тыңдау. Өлең жолдарын бірге қайталап айту. Дауыс ырғағын өзгертіп айту. Өлеңді жеке-жеке мәнерлеп айту.	жаттығу: «Толқын». Сөздік қор: әдемі, көркем, жасыл, көк, таза Грамматикалық құрылым: Хабарлы және сұраулы сөйлемдерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша табиғатты сипаттап әңгімелеу. Ойын: «Қандай?» Тәрбиеші затты атайды, бала оның белгісін айтады 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Заттар туралы әңгімелейміз Міндеті: Сөздік қорды байыту. Заттың негізгі белгілерін айтуға үйрету. Қарапайым сөйлеммен жауап беру дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілікпен жұмыс, әңгімелесу, ойын. Тапсырмалары: Алдындағы ойыншықтың атын айту. Оның түсін және көлемін сипаттау. «Бұл не?» сұрағына толық сөйлеммен жауап беру. Затты екі-үш сөзбен сипаттап айту.	Аяқ жаттығулары: – Отырып-тұру (10–12 рет); – Өкшемен және ұшпен жүру. II. Негізгі қимыл: Секіру – Бір орында тұрып алға 3–4 м секіру; – Қос аяқпен заттардың арасымен секіру (арасы 4 м); – Құрсаудан құрсауға секіру (40 см); – Биіктікке секіру (орнынан серпілу). III. Қимылды ойын: «Қапшықты жеткіз» Балалар тізе арасына қапшық қысып, белгіге дейін секіріп барады және қайтады. IV. Дербес қимыл белсенділігі – Секіртпемен секіру; – Кедергілер арасымен жүру; – Арқаннан секіру; – Балалар өздері шағын жарыс ойлап табады. V. Қорытынды бөлім – Тыныс алу жаттығулары («гүл – шам»); – Баяу жүру; 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөйлемді сөздерге бөлеміз Міндеті: Жай сөйлемді ауызша талдауға үйрету. Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, түсіндіру, жаттығу. Тапсырмалары:
--	--	--	--	--	---

		басталатын затты табу. Дыбыс дұрыс анықталса, қол көтеру арқылы белгі беру.			Сөйлемді тыңдау. Сөйлемді сөздерге бөліп айту. Әр сөзді ретімен атау. Сөйлемде неше сөз бар екенін айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік береді. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазартады.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек: Жерде жатқан қағаз бөлшектерін жинайды. Мақсаты: Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Маса мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік береді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсытады. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелейді.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлт өлі табиғатқа жататынын, бұлттың аспанда ұшып, көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек: ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін қалыптастырады.	ақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: « Қыс» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,андар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу) бойыншатоптастыруды меңгерту.	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: “Буынға бөлейік” Мақсаты: Суретке қарап сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру	Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Айгөлек” халық биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Заттардың орналасуы Мақсаты: Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Айлинге өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	Рамазан заттардан еңбектеп өтуге талпындыру	Аселге құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуға, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	Рахатқа ойын жеткізе алуды , өз пікірін айтуға талпындыру	Ясинаға мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар лақтыру» Міндеті: қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке баулу. Шарты: Балалар қарды домалақтап, белгіленген шеңбердің ішіне немесе қашықтағы нысанаға лақтырады.	«Қар қамалы» Міндеті: ұжымдық жұмысқа үйрету, төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, қардан қамал тұрғызады. Қай топ жоғары әрі берік қамал тұрғызса, сол жеңеді.	«Қар лақтыру» Міндеті: қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке баулу. Шарты: Балалар қарды домалақтап, белгіленген шеңбердің ішіне немесе қашықтағы нысанаға лақтырады.	«Жел соқты» Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар тараптарға қарай қашады; «жел басылды» десе, бастапқы орындарына тұрады.	«Қардағы іздер» Міндеті: бақылағыштық пен бағдарлау дағдысын дамыту. Шарты: Балалар қарға түсірілген іздерді (жануар, адамның ізі) тауып, сол бойынша жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025ж

Жазған тәрбиеші:Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды ұртуте, табиғат бұрышында ғытіршілікіелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндетте рін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан, қамырдан) тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Бір тұтас тәрбие	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). Бір тұтас тәрбие	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. Бір тұтас тәрбие	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқа және ұзын сызықтар Міндеті: Қысқа және ұзын сызықтарды ажырата сызуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша қысқа сызықтар сызу. Үлгі бойынша ұзын сызықтар сызу. Сызықтардың ұзындығын салыстыру. Өз бетінше сызықтарды жалғастыру. 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Балалар бояуларды араластыру арқылы түрлі реңктер алып, түрлі-түсті фонда «құсқанаты» ою элементін пайдаланып сурет салады. Ермексازдан қазан немесе ожау мүсіндеп, бөліктерін біріктіріп тегістейді. Дайын үлгілер бойынша әлеуметтік оқиғаны бейнелейтін жапсырма жұмысын орындайды. Қағаздан және конструктор	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бір затқа қатысты орнын айтамыз Міндеті: Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Ойыншықтың басқа затқа қатысты орнын айту. «Доп үстелде тұр» сияқты сөйлемдер құрау. Заттардың орнын өзгертіп, қайта айту. 2.Қазақ тілі «Жануарлар әлемі – біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар суреттері мен ойыншықтары арқылы әңгіме жүргізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Жануар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ж – басы, у – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аңдар қалай дыбыстайды?» Сөздік қор: жануар, аң, төл, ін, жайлау Грамматикалық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемдегі сөз санын анықтаймыз Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің санын анықтауға үйрету. Ауызша талдау дағдысын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдау. Әр сөзді бөлек айту. Сөз санын санау. Сөйлемді қайтадан толық айту. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бағытты өзгертеміз Міндеті: Берілген бағытта қозғалу және белгі бойынша бағытты өзгерту дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету. Тапсырмалары: Белгі бойынша жүру. Белгі өзгергенде бағытты ауыстыру. Қай бағытта қозғалғанын айту. Қимылды сөзбен сипаттау. 3.Дене тәрбиесі	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Көлік аялдамалары Міндеті: Қоғамдық көлік аялдамаларымен таныстыру. Аялдамада өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік. Тапсырмалары: Автобус, трамвай, троллейбус, метро аялдамаларын атау. Аялдамада қалай тұру керектігін айту. Қауіпсіз мінез-құлықты сипаттау. 2.Қазақ тілі «Жануарлар және олардың отбасы» Тілдік дамытушы орта: Жануарлар мен төлдері бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Төл» сөзіндегі дыбыстарды анықтау т – басы, ө – ортасы, л – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Мөңіреу». Сөздік қор:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті сөзбен сипаттаймыз Міндеті: Кеңістік ұғымдарын сөйлеуде дұрыс қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, әңгімелеу. Тапсырмалары: Заттың қай жақта тұрғанын айту. Бірнеше кеңістік сөзін пайдаланып сөйлем құрау. Басқа баланың жауабын тыңдау 2.Сауат ашу Тақырыбы: Берілген сөзбен сөйлем құраймыз Міндеті: Берілген сөзді пайдаланып жай сөйлем құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, жаттығу, мадақтау. Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемді толық және анық айту. Басқа балалардың сөйлемін тыңдау. 3.Дене тәрбиесі І. ЖДЖ

бөлшектерінен бірлесіп ұлттық ыдыстар қойылымын құрастырады. 3.Музыка Тақырыбы: Әуенді есте сақтаймыз Музыка тыңдау: Таныс шығарманың қысқа бөлігін тыңдап, оны тану. Музыканың көңілді немесе баяу екенін айту. Ән айту: Әнді орташа және қатты дауыспен айтуға жаттығу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка ырғағына сәйкес жүгіру және жеңіл секіру. Билер: Қазақ биіндегі қозғалыс еркіндігін көрсету. Би шығармашылығы: Музыкаға сәйкес өз қимылдарын қосып билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргіншілер жолы Міндеті: Жүру бөлігі, тротуар, жаяу жүргіншілер өткелі ұғымдарын ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Суреттен тротуарды көрсету. Жүру бөлігін	құрылым: Септік жалғауларды қолдану аң орманда, төл қасында Байланыстырып сөйлеу: Жануар туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелеу. Ойын: «Кім қайда тұрады?» Жануарларды өз мекеніне орналастыру 3.Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолды кезек артқа сермеу; – Алға еңкею; – Арқаға созылу; – Отырып–тұру; – Ұшпен жүру. II. Негізгі қимыл: Биіктікке секіру – Тік жоғары секіру; – 20 см биіктікке серпіле секіру; – Қолды жоғары сермеп секіру; – Белгіленген нүктеге дейін секіру. III. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Балалар белгіленген жерден жоғары секіреді. IV. ДКБ Секіртпемен секіру, өз бетімен жоғары секіру жаттығулары. V. Қорытынды Тыныс алу, денені босату 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздің ортасындағы дыбысты табамыз	I. ЖДЖ – Қол сермеу; – Денені оң–солға бұру; – Алға еңкею; – Арқаға созылу; – Өкшемен жүру. II. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік – Жолақпен жүру; – Тар жолмен жүру; – Қолды жанға созып тепе-теңдік сақтау; – Қарама-қарсы бағытта жүріп, бір-бірімен соғылмау. III. Қимылды ойын: «Тыныш жүр!» IV. ДКБ Тепе-теңдік элементтері бар жеке жаттығулар. V. Қорытынды Тыныс алу. 4. Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерді бейнелейміз Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Кейіпкердің көңіл күйін, мінезін қимыл, мимика, интонация арқылы жеткізу. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, ойын, көрсету. Тапсырмалары: Кейіпкерлермен танысу. Өз рөлін таңдау. Кейіпкердің көңіл күйін көрсету. Қимыл мен бет әлпетін пайдаланып рөлді орындау.	ана, әке, төл, отбасы Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым Байланыстырып сөйлеу: Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру. Ойын: «Төлін тап» Жануарды өз төлімен сәйкестендіру. 3.Музыка Тақырыбы: Музыка мен би үндестігі Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың құрылымын тыңдау. Кіріспе мен негізгі бөлімді ажырату. Ән айту: Әнді қатты және ақырын дауыспен кезектестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қосалқы және ауыспалы қадамдарды музыкамен сәйкестендіру. Билер: Қазақ биінің ұлттық сипатын түсіндіру. Би қимылдарын көрсету. Би шығармашылығы: Музыка сипатына сәйкес ойдан қимыл шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптармен ән ырғағын сүйемелдеу. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Ұқсас	ана, әке, төл, отбасы Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану оның төлі, менің жануарым Байланыстырып сөйлеу: Жануар мен төлі туралы әңгіме құрастыру. Ойын: «Төлін тап» Жануарды өз төлімен сәйкестендіру. 3.Музыка Тақырыбы: Музыка мен би үндестігі Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың құрылымын тыңдау. Кіріспе мен негізгі бөлімді ажырату. Ән айту: Әнді қатты және ақырын дауыспен кезектестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қосалқы және ауыспалы қадамдарды музыкамен сәйкестендіру. Билер: Қазақ биінің ұлттық сипатын түсіндіру. Би қимылдарын көрсету. Би шығармашылығы: Музыка сипатына сәйкес ойдан қимыл шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Шулы аспаптармен ән ырғағын сүйемелдеу. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Ұқсас	– Қолды жанға, жоғары сермеу; – Қолды айналдыру; – Тізені бүкпей еңкею; – Арқаға созылу; – Аяқты сермеу. II. Негізгі қимыл: Лақтыру және қағып алу – Допты дәл бағытқа лақтыру; – Жұппен тұрып допты лақтыру–қағып алу; – Допты еденге соғып қағып алу. III. Қимылды ойын: «Допты кім ұстайды?» IV. ДКБ Доппен еркін жаттығулар, жұптық ойындар. V. Қорытынды Тыныс алу, баяу жүру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Сызықтарды жүргіземіз Міндеті: Қол қимылын дамыту. Тік және көлденең сызықтарды үлгі бойынша сызуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша тігінен сызық сызу. Үлгі бойынша көлденең сызық сызу. Сызықтардың арасындағы арақашықтықты сақтау. Өз бетінше жалғастыру
--	--	--	--	--	--

	атау. Жаяу жүргіншілер өткелін табу. Қай жермен жүруге болатынын айту.	Міндеті: Сөздің ортасындағы дыбысты анықтауға үйрету. Есту арқылы зейінді дамыту. Дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Тыңдау, ойын, жаттығу. Тапсырмалары: Тілге арналған артикуляциялық жаттығуларды орындау. Айтылған сөзді тыңдап, ортаңғы дыбысты айту. Сөзді буынға бөліп айту. Дұрыс жауапты шапалақтау арқылы белгілеу.		сөздерді қолданамыз Міндеті: Түбірлес сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөз мағынасын түсіну. Сөйлемде дұрыс қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, ойын, жаттығу. Тапсырмалары: Берілген сөздерден ұқсас бөлігін табу. Бір түбірден бірнеше сөз айту. Сол сөздермен сөйлем құрау. Қате айтылған сөзді түзету.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кетеді. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: ауа райын салыстырып бақылау. Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмекте седі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмекте седі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға	Бақылау: ауа райын бақылау Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ауа райы туралы әңгімелейді. Қар түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Аула сыпырушы туралы не айтуға болады? Ол қандай? Біздің ауламыз сыпырушы болмаса қандай болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар

		тазалауға қатысады. Еркін ойындар	артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Өңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Мақсаты: Заттардың қандай дыбыстардан құралғанын ажырату арқылы балалардың сөйлеуін жетілдіру	Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Аққу” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Қай уақыт, сағат неше? Мақсаты: Уақыт туралы түсініктерін дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Еркемайға ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	Әділетке дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	Лашынға заттардың пішіндерін анық айта аруды үйрету	Берекеге заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	Жанайымға белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<i>«Аю қыста ұйықтайды»</i> Міндеті: қимыл жылдамдығын, ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – «аю». Басқалары «орманда жүреді». Тәрбиеші «аю оянды!» дегенде балалар қашады.	<i>«Шанамен жарыс»</i> Міндеті: тепе-теңдік, батылдық қалыптастыру. Шарты: Балалар шанамен белгіленген жерге дейін сырғанап барып қайтады.	<i>«Қар тасымалдау»</i> Міндеті: қимыл үйлесімділігін, қол-аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар бір шелекке қар толтырып, белгіленген сызыққа жеткізеді. Қай топ жылдам — сол жеңеді.	<i>«Аңшы және қояндар»</i> Міндеті: ептілікті дамыту, жүгіру дағдысын бекіту. Шарты: Бір бала – «аңшы», қалғандары – «қояндар». Қояндар орманда секіріп жүреді, аңшы ұстап алуға тырысады.	<i>«Қар кесегімен дәлдеу»</i> Міндеті: дәлдік пен көз мөлшерін жетілдіру. Шарты: Балалар қар кесегін асықпай жинап, алыс тұрған шелекке дәлдеп лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Қаңтар – заң және тәртіп айы
Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай
Топ: «Балбөбек» МАД тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025ж

Жазған тәрбиеші:Бойтұмароа А.Н
Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін:“ Өсімдік қалай өседі? ”: Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау. Суды үнемдеу: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керекін үйрету.« Тазалық маңызы »: Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кiшiгeизеткөрсетудi суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-	Кітаптарды қарау, балалардың назарын Кітаптың безендірілуіне,иллюстраци яларына аудару. көркем әдебиет,бір тұтас тәрбие Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)

	Экологиялық мәдениет		әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Толқынды және ирек сызықтар Міндеті: Толқынды және ирек сызықтарды дұрыс жүргізуге үйрету. Жазуға даярлау. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Үлгі бойынша толқынды сызық сызу. Үлгі бойынша ирек сызық сызу. Сызықтардың арақашықтығын сақтау. Өз бетінше жалғастыру.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Қозғалыс бағытын ажыратамыз Міндеті: Сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа қозғалысты бекіту. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, көрсету. Тапсырмалары: Берілген бағытта жүру. Қозғалысты қол қимылымен көрсету. Қай бағытта жүргенін айту. 2.Қазақ тілі «Құстар әлемі – аспан сәні» Тілдік дамытушы орта: Құстардың суреттері мен	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нүктелер мен тамшы пішіндері Міндеті: Нүкте және тамшы тәрізді пішіндерді салуға үйрету. Ұқыптылыққа баулу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша нүктелер қою. Тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау. Өз бетінше орындау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте еркін бағдарланамыз	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жаяу жүргінші мен велосипедші Міндеті: Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қарапайым қозғалыс ережелерін үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік. Тапсырмалары: Жаяу жүргіншінің ережесін айту. Велосипедшінің қай жолмен жүретінін айту. Қай жағдайда тоқтау керек екенін түсіндіру.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетін бағдарлаймыз Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Жоғары, төмен, оң, сол бөліктерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: Қағаздың жоғарғы бөлігін көрсету. Төменгі бөлігін табу. Оң және сол жақтарын атау. Берілген тапсырманы қағаз бетінде орындау. 2.Сауат ашу

	2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Балалар өздері таңдаған түстерді араластырып, ак фонда өрнекті композиция салады. Еремексаздан торсық немесе күбі мүсіндеп, пішін мен көлемді сақтайды. Қайшы мен желімді дұрыс қолданып, балалар өміріндегі оқиғаны бейнелейтін жапсыру жұмысын орындайды. Табиғи және қалдық материалдардан ұлттық бұйымдардан тұратын ұжымдық композиция құрастырады. 3.Музыка Тақырыбы: Би – халық мұрасы Музыка тыңдау: Қазақ би әуенін тыңдау. Музыканың ұлттық сипатын сезіну. Ән айту: Әннің сөздерін анық айтып, сипатын жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өртүрлі бағытта жүру, секіру қимылдарын орындау. Билер: Қазақ би өнерінің халық өмірімен байланысы туралы әңгімелеу. Би шығармашылығы: Таныс қимылдар арқылы шағын би құрастыру. Балалардың музыкалық	фотоларын қарау, салыстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Құс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ұ – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Құс қанаты». Сөздік қор: құс, канат, ұя, балапан Грамматикалық құрылым: Сұраулы сөйлемдерді қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Құс туралы шағын әңгіме айту. Ойын: «Қай құс?» Сипаттама бойынша құсты табу. 3.Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды жоғары созу; – Қолды артқа сермеу; – Алға еңкею; – Белді айналдыру; – 10 рет отырып–тұру. II. Негізгі қимыл: Қос аяқпен секіру – Қос аяқпен алға секіру; – Қос аяқпен жан-жаққа секіру; – Заттар арасымен секіру; – Тізені бүгіп серпілу. III. Қимылды ойын: «Кедергіден өт!» IV. ДКБ Секіртпе, кедергілер арқылы өту, эстафета. V. Қорытынды Баяу жүру, тыныс алу.	Міндеті: Кеңістікте еркін қозғалу дағдысын дамыту. Өз бағытын бақылауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау. Тапсырмалары: Белгіленген жолмен жүру. Бағытын өзгертіп қайта қозғалу. Қозғалысын айтып беру. 3.Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қол сермеу; – Денені оң–солға бұру; – Еңкею; – Өкшемен, үшпен жүру; – Отырып–тұру. II. Негізгі қимыл: Жүгіру – Түзу бағытта жүгіру; – Бағытты ауыстырып жүгіру; – Белгі бойынша тоқтау; – Баяу және жылдам жүгіруді алмастыру. III. Қимылды ойын: «Жылдам тап!» IV. ДКБ Жүгіру, айналу, шағын жарыстар. V. Қорытынды Тыныс алу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөзден сөйлем құрастырамыз Міндеті: Берілген сөз арқылы жай сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлемді ауызша талдау дағдысын	2.Музыка Тақырыбы: Музыкамен сахналаймыз Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың фразаларын тыңдау, қайталауын байқау. Ән айту: Әнді мәнерлеп, әртүрлі дауыс күшінде айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес қозғалысты өзгерту. Билер: Би қимылдарын сахналық түрде орындау. Би шығармашылығы: Мәтінге сәйкес әнді қимылмен сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Әуенге сәйкес ырғақ соғып ойнау. 3.Қазақ тілі «Құстардың тіршілігі» Тілдік дамытушы орта: Құстардың тіршілігі бейнеленген суреттермен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ұя» сөзіндегі дыбыстарды анықтау ұ – басы, я – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Балапан». Сөздік қор: ұя, жем, ұшу Грамматикалық құрылым: Хабарлы және лепті сөйлемдер. Байланыстырып сөйлеу:	Тақырыбы: Сөйлемді талдап айтамыз Міндеті: Жай сөйлемді толық ауызша талдауға үйрету. Сөздердің орнын, санын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдау. Сөздерге бөлу. Әр сөздің орнын айту. Сөйлемді қайта құрастыру. 3.Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды айналдыру; – Қолды жанға және жоғары сермеу; – Алға–артқа еңкею; – Аяқты жанға сермеу; – Арқаға созылу. II. Негізгі қимыл: Лактыру – Допты жоғары, алға лактыру; – Воланды ракеткамен бағыттап ұру; – Нысанаға доп тастау. III. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» IV. ДКБ Доппен және ракеткамен жеке жаттығулар. V. Қорытынды Денені босату, тыныс алу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қойылымды бірге ойнаймыз Міндеті: Шағын қойылымды сахналау. Өз рөлін дербес, мәнерлі орындауға үйрету.
--	--	---	---	--	---

	аспаптарында ойнау: Сазсырнай мен шулы аспаптарды бірге қолдану. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Велосипед және самокат жолы Міндеті: Велосипедке, электросамокатқа, гироскутерге, сигвейге арналған жолдарды таныстыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Арнайы жол белгісін тану. Бұл жолмен кімдер жүретінін айту. Жаяу жүргіншінің бұл жолда жүрмеуі керектігін түсіндіру.	4.Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздің соңын тыңдаймыз Міндеті: Сөздің соңындағы дыбысты анықтау. Дыбысты анық әрі дұрыс айтуға үйрету. Зейінді шоғырландыру. Әдіс-тәсілдері: Ойын, қайталау, бақылау. Тапсырмалары: Ерін мен тілге арналған жаттығуларды орындау. Айтылған сөздің соңғы дыбысын айту. Соңғы дыбысы бірдей сөздерді табу. Ойын арқылы дыбысты бекіту.	бекіту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем айту. Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау. Сөйлемді толық айту.	Құстардың тіршілігін сипаттау. Ойын: «Ұяға орналастыр» Құстарды ұясына қою 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Сөйлемді толық айтамыз Міндеті: Жай және жайылма сөйлем құрау. Етістіктерді дұрыс қолдану. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, жаттығу, әңгімелеу. Тапсырмалары: Суретке қарап не істеп жатқанын айту. Қысқа сөйлемді толықтыру. Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрау. Сөйлемді бірге қайталап айту.	Әдіс-тәсілдері: Сахналау, қайталау, мадақтау. Тапсырмалары: Рөлдерді қайта бөліп алу. Өз сөзін анық айту. Интонацияны сақтап сөйлеу. Қойылымды толық орындау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кетеді. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	Бақылау: ауа райын бақылау Мақсаты: балаларға қыс мезгілінің ауа райы туралы әңгімелейді. Қар түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларға аула сыпырушының еңбегі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Аула сыпырушы туралы не айтуға болады? Ол қандай? Біздің ауламыз сыпырушы болмаса қандай

	Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмекте седі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Еркін ойындар	жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Мақсаты: Заттардың қандай дыбыстардан құралғанын ажырату арқылы балалардың сөйлеуін жетілдіру	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері) Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Аққу” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: Сұйық және сусымалы Мақсаты: Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Жомартқа қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	Інжуға өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	Рамазанға жылдамдыққа жүгіруді баулу	Ұлмекенге зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	Мирасқа шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар үстінде секіру» Міндеті: секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Қарға сызықтар түсіріліп (2–3 аралық), балалар сызықтан сызыққа секіреді.	«Қардан жол салайық» Міндеті: кеңістікте бағдарлау және топпен жұмыс. Шарты: Топ қар үстінде жол салады. Жол дайын болғанда, сол жолмен жүгіру немесе серуен ұйымдастырылады.	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шарты: Балалар қар үстіне жем шашып, «құстарды шақыру» ойынын ойнайды. Құстардың қимылын салады.	«Қарғымақ» Міндеті: қашықтықты секіріп өтуге үйрету. Шарты: Қарға кішкене «шұңқырлар» жасалады. Балалар оларды кезекпен секіріп өтеді.	«Түлкі мен торғайлар» Міндеті: реакция жылдамдығын дамыту. Шарты: «Торғайлар» қарда жем шокиды. «Түлкі шықты!» дегенде торғайлар белгіленген «ұяға» жүгіріп баруы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Қаңтар – заң және тәртіп айы

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025ж

Жазған тәрбиеші:Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл дамыту «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ау Болсын денің сау!	Көркем әдебиет «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтық тасықтап жазуға мүмкіндік беру	Көркем әдебиет Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектермен әңгімесінен алаңақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруін қалыптастыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөзден сөйлем құрастырамыз Міндеті: Берілген сөздер арқылы сөйлем құрастыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, ойын, әңгімелеу.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды дұрыс орналастырамыз Міндеті: Заттарды кеңістікте дұрыс орналастыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, ойын. Тапсырмалары:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қоказба жұмысты қорытындылау Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау және жазуға даярлау дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, әңгімелеу,	1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілерімен танысамыз Міндеті: «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін	1. Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлауды қорытындылау Міндеті: Кеңістікті бағдарлау дағдыларын бекіту. Өз ойын кеңістік сөздерімен жеткізе білу.

	Тапсырмалары: Берілген сөзді тыңдау. Сол сөзбен сөйлем құрау. Сөйлемдегі сөз санын айту. Сөйлемді анық айту. 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Кіріктірілген тапсырма Балалар бояуларды араластырып алған түстерді қолданып ұлттық өрнекпен сәндік сурет салады. Ермексازдан қалауы бойынша ұлттық ыдыс мүсіндеп, бөліктерін біріктіреді. Шаблон мен графареттер арқылы өрнек элементтерін қиып, композицияны жапсыру арқылы аяқтайды. Қағаз цилиндрлер мен құрылыс материалдарын пайдаланып ұжыммен сюжетті құрастырып, жасаған жұмыстары туралы әңгімелейді. 3.Музыка Тақырыбы: Музыка мен биді қорытындылау Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған шығармаларды тану. Ән айту: Әнді барлығымен бірге әртүрлі дауыс күшінде орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жүру, секіру, кадамдарды еркін орындау. Билер:	Затты берілген бағытқа қою. Оның орнын айту. Орнын өзгертіп қайта сипаттау. 2.Қазақ тілі «Қысқы әңгіме» Тілдік дамытушы орта: Қыс мезгіліне арналған альбомдармен жұмыс. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қар» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, а – ортасы, р – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Үрле». Сөздік қор: шана, мұз, сырғанау Грамматикалық құрылым: Жайылма сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Қысқы ойындар туралы әңгіме құрастыру. Ойын: «Әңгімені жалғастыр» Бір бала бастайды, келесі бала жалғастырады. 3.Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды айналдыру; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Аяқ сермеу; – Үшпен жүру. II. Негізгі қимыл: Лақтыру – Допты нысанаға дәл лақтыру; – Жоғары тастап қағып алу; – Жүппен лақтыру. III. Қимылды ойын:	мадақтау. Тапсырмалары: Сөйлемді сөздерге бөлу. Сөздердің санын және ретін айту. Таңдалған сызықтарды өз бетінше сызу. Жұмысын көрсету. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қағаз бетінде бағыт сақтаймыз Міндеті: Қағазда берілген бағытты сақтап жұмыс істеуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, көрсету. Тапсырмалары: Берілген бағытта сызық жүргізу. Қағаздың әр бөлігінде тапсырма орындау. Арақашықтықты сақтау 3.Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қол сермеу; – Денені жанға бұру; – Алға еңкею; – Өкшемен, үшпен жүру; – Отырып–тұру. II. Негізгі қимыл: Тепе-теңдік және жүру – Сызық бойымен жүру; – Тар жолмен жүру; – Жүппен жүру; – Қолды жанға жайып тепе-теңдік сақтау. III. Қимылды ойын: «Тыныш адымда!» IV. ДКБ Балалар өздері тепе-теңдік жаттығуларын	тану және атау. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау. 2.Қазақ тілі «Қыс мезгілі – табиғат көркі» Тілдік дамытушы орта: Қыс көріністері бейнеленген суреттер мен фотолар. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қыс» сөзіндегі дыбыстарды анықтау қ – басы, ы – ортасы, с – соңы Артикуляциялық жаттығу: «Аяз». Сөздік қор: қыс, қар, аяз, боран Грамматикалық құрылым: Тәуелдік жалғауын қолдану менің шанам, оның күртесі Байланыстырып сөйлеу: Қыс туралы 3–4 сөйлемнен тұратын әңгіме. Ойын: «Қысқы затты тап» Қысқа қатысты заттарды таңдау. 3.Музыка Тақырыбы: Музыкалық	Әдіс-тәсілдері: Қайталау, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Заттардың орналасуын толық сипаттау. Берілген бағытта қозғалу. Қағаз бетінде бағдарын көрсету. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Сызықтарды еркін жүргіземіз Міндеті: Барлық сызық түрлерін өз бетінше орындау. Қол қимылын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Жаттығу, жеке жұмыс. Тапсырмалары: Тік, көлденең, толқынды, ирек сызықтарды сызу. Ұзын және қысқа сызықтарды кезектестіру. Арақашықтықты сақтау. 3.Дене тәрбиесі I. ЖДЖ – Қолды желкеге қою, жоғары созу; – Қолмен шеңбер жасау; – Алға еңкею; – Арқаға стретчинг; – Аяқ жаттығулары: отырып–тұру, өкшемен жүру. II. Негізгі қимыл: Секіру – Қос аяқпен қашықтыққа секіру; – Белгіленген бағытта секіру; – Құрсаудан құрсауға секіру. II. Қимылды ойын: «Секір де жеткіз!» IV. ДКБ Секіртпемен секіру, жеке
--	---	---	--	---	--

	Қазақ би қимылдарын толық көрсету. Би шығармашылығы: Өз ойынан би қимылдарын шығарып орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнай және шулы аспаптармен шығарманы сүйемелдеу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жол белгілерімен танысамыз Міндеті: «Балалар», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Аялдама», «Велосипедке арналған жол» белгілерін тану және атау. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Жол белгілерін қарап шығу. Әр белгінің мағынасын айту. Қай жерде кездесетінін сипаттау.	«Допты тап!» IV. ДКБ Доппен еркін жаттығулар: жерге соғып қағып алу, бағыттап лақтыру. V. Қорытынды Тыныс алу, денені босату. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Оқиғаны ретімен баяндаймыз Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Оқиғаны бірізді айтуға үйрету. Логикалық ойлауын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Суреттерді дұрыс ретпен орналастыру. Әр сурет бойынша бір сөйлем айту. Оқиғаны басы, ортасы, соңы бойынша баяндау. Тәрбиеші көмегімен әңгімені толық айту.	таңдап орындайды. V. Қорытынды – Тыныс алу; – Баяу жүру; – Мадақтау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Кейіпкерді сезіммен орындаймыз Міндеті: Кейіпкер бейнесін сезіммен жеткізу. Интонация мен мимиканы еркін қолдану. Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын, сахналау. Тапсырмалары: Кейіпкердің көңіл күйін анықтау. Сол көңіл күйді дауыс арқылы жеткізу. Қимыл-қозғалысты пайдалану. Өз рөлін дербес орындау.	образдар Музыка тыңдау: Музыкадан көңіл күйді сезіну, таныс әуенді тану. Ән айту: Әнді таза интонациямен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыка бөліктеріне сәйкес өзгерту. Билер: Қазақ биіндегі образдық қимылдарды көрсету. Би шығармашылығы: Музыкаға сай ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайда қарапайым әуен ойнауға мүмкіндік беру. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Қиялдап әңгіме құрастырамыз Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеуді дамыту. Өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық әңгімелеу, сұрақ-жауап, мадақтау. Тапсырмалары: Тандалған суретке қарап не бейнеленгенін айту. Кейіпкерлерге ат қою. Қысқа әңгіме ойлап айту. Өз әңгімесін топ алдында баяндау.	секіру жаттығулары. V. Қорытынды Демалу жаттығулары. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жазуға дайындықты қорытындылаймыз Міндеті: Өртүрлі сызықтар мен пішіндерді өз бетінше орындау. Жазуға дайындық дағдыларын бекіту. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, қайталау. Тапсырмалары: Қысқа және ұзын сызықтарды сызу. Толқынды және ирек сызықтарды жүргізу. Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді салу. Арақашықтықты сақтау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік береді. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазартады.	Ауа райын бақылау. Мақсаты: әр жыл мезгіліне байланысты ауа райының өзгеруін бақылауды үйретеді. Еңбек: Жерде жатқан қағаз бөлшектерін жинайды. Мақсаты: Балаларды ұжыммен жұмыс істеуге баулиды, еңбекқорлыққа тәрбиелейді. Ққо: «Маса мен мысық» Мақсаты: Балаларды зейінді болуға, шапшаңдыққа тәрбиелейді.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік береді. Еңбек : Ағаш түптерін қопсытады. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : «Допты қуып жет» . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелейді.	Бұлтты бақылау. Мақсаты: бұлт өлі табиғатқа жататынын, бұлттың аспанда ұшып, көшіп жүретінін бақылауды үйрету және бұлттың пішіні әр түрлі болатынын ұғындырады. Еңбек: ойыншықтарды жинайды. Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай ұқыпты ойнауға және ойыншықтарды жинауға үйретеді. Ққо: «Ұшты, ұшты» Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін қалыптастырады.	ақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына сурет салу. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялы қаппаратты, тыныс алуды және нетаза дикицияны дамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар.	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету	Қоршаған әлеммен таныстыру Үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Буратино” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Айлингге заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	Алиханға заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	Гүлназға ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	Әділетке дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	Берекеге белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Шеңбер бойынша шаңғысыз сырғанау» Міндеті: аяқ бұлшықеттерін дамыту, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар аяқтарын алма-кезек сырғанатып, қар үстінде белгіленген бағытпен қозғалады.	«Кім тез жинайды?» Міндеті: қимыл шапшаңдығын арттыру. Шарты: Балалар қардан кішкентай доптар жасап, себетке салады. Белгі бойынша жарысады.	«Қоянның ізін қуала» Міндеті: бақылағыштықты, бағыт-бағдарды сезіну қабілетін арттыру. Шарты: Тәрбиеші алдын ала қарға қоян ізі тәрізді із қалдырады. Балалар соны қуып жүреді.	«Қар бөренесі» Міндеті: күшті, төзімділікті, тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Қардан ұзын жіңішке «бөрене» жасалады. Балалар кезекпен үстінен тепе-теңдік сақтап өтеді.	«Қысқы эстафета» Міндеті: жылдамдық, ұйымшылдық, командалық жұмыс. Шарты: Балалар 2 топқа бөлініп, қысқа қашықтыққа жүгіреді, шананы итеріп апарады, қарды шелекке толтырады т.б. Көрсетілген кезеңдерді кезекпен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Білім беру ұйымы: "Сая" балабақшасы

Топ: "Балбөбек" Мад тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02-06.02.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ оның әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн.Қауіпсіздік ережелері	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануғаб аулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» Көркем әдебиет	Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,көзденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. Сауат ашу негіздері	Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру Тіл дамыту	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тындау. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругекүлшынысын дамыту Көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемді тыңдаймыз, сөзге бөлеміз Міндеті: Жай сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді сөздерге бөлу. Әдіс-тәсілдері: «Тірі сөйлем» әдісі. Ойыншық микрофон. Сөйлеу шеңбері. Тапсырмалары: Балалар сөйлемді тыңдайды. Әр бала бір сөз болып тұрады. Сөйлемдегі сөз санын анықтайды. Сөйлемді қайтадан бірге айтады. 2. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері Сурет салу «Құстұмсық» оюын қағаз бетінің ортасына салу. Мүсіндеу Ою элементін ермексаздан мүсіндеу. Жапсыру Ою элементтерін қиып, жапсыру. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен оюға ұқсас өрнек құрастыру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Тәулік бөліктері Міндеті: Таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын бекіту. Тәулік бөліктерінің ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: «Күн тәртібі» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. Тапсырмалары: Суреттерді тәулік бөліктеріне сәйкестендіреді. «Мен таңертең не істеймін?» деп айтады. Тәулік бөліктерін ретімен атайды. 2. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Теңіз тіршілігіне өз көзқарасын білдіру, мақал айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, тыныс алу жаттығулары. Сөздік қор Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеу, септеу (<i>менің балығым, теңізге бардым</i>). Байланыстырып сөйлеу Өз және құрдасының жауабындағы қатені табу. Ойын + технология Learning Apps – «Теңіз әлемі» (дұрыс/қате жауапты	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тік және көлденең сызықтар Міндеті: Тік және көлденең сызықтарды жазу. Қол моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілдері: «Ауада жазу» әдісі. Сенсорлық жол. Тапсырмалары: Саусақпен ауада сызық сызады. Құмда немесе тактада жазады. Дәптерде үлгі бойынша орындайды. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең Міндеті: Уақытты бағдарлау ұғымдарын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: «Уақыт жолы» әдісі. Storytelling. Тапсырмалары: Кеше не істегенін айтады. Бүгінгі іс-әрекетін атайды. Ертең не істейтінін болжайды. 3. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жұппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар	1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өлі табиғат нысандары Міндеті: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру Су, ауа, күн, бұлт, қар, тас, жел туралы түсінік беру. Әдіс-тәсілдері: «Зерттеуші бала» әдісі. Бақылау. Тәжірибе элементтері. Тапсырмалары: Суды ұстап, қасиетін сипаттайды. Ауаның бар екенін сезіну арқылы дәлелдейді. Өлі табиғат заттарын атайды. 1. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: Апта күндерінің атауын және ретін бекіту. Әдіс-тәсілдері: «Апта пойызы» әдісі. Музыкамен жаттау. Тапсырмалары: Апта күндерін ретімен атайды. Бүгін аптаның қай күні екенін айтады. Кеше және ертеңгі күнді анықтайды. 3. Қазақ тілі Теңіздер мен мұхиттар.	1. Музыка Музыка тыңдау Қазақ халық аспаптары – домбыра мен қобыздың үнін тыңдау. Балалар аспаптардың тембрлік ерекшеліктерін ажырат ады. «Күй» жанрымен танысады. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Әуенді таза, мәнерлеп орындауға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қосалқы қадам жасау, музыка ырғағына сай жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен (сылдырмақ, дабыл) ырғақты орындау. Қорытынды Балалардың белсенділігін мадақтау. 2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөздердің реті Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің дұрыс ретін анықтау. Әдіс-тәсілдері: «Сөз пойызы» әдісі. Сөз карточкаларымен

	3.Музыка Музыка тыңдау Қазақ халық аспаптары – домбыра мен қобыздың үнін тыңдау. Балалар аспаптардың тембрлік ерекшеліктерін ажыратады. «Күй» жанрымен танысады. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Әуенді таза, мәнерлеп орындауға баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қосалқы қадам жасау, музыка ырғағына сай жүру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен (сылдырмақ, дабыл) ырғақты орындау. Қорытынды Балалардың белсенділігін мадақтау. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Тірі және өлі табиғат Міндеті: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Өлі табиғат заттарын ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Сұрыпта да айт» әдісі. Суреттермен жұмыс. Сөйлеу шеңбері. Тапсырмалары:	таңдау). 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа сермеу, иық белдеуін толық ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға, жоғары көтеру, қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, түзеліп тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Секіргіштен әртүрлі бастапқы қалыпта аттап жүру қол белде қол жоғары қол желкеде Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және бұрылу. Қимылды ойын «Кім тез бағдарланады?» – белгі бойынша бағыт ауыстыру. Салауатты өмір салты Таңертеңгі жаттығудың дене бітіміне әсері туралы әңгіме 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Дыбыстар әлемі	5–6 рет шалқасынан тұру тыныс алуды бақылау Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру арақашықтық 40 см тепе-теңдікті сақтау Қимылды ойын «Құрсаулар жолы» Салауатты өмір салты Қимылдың күш пен төзімділікті арттыратынын түсіндіру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақпараттан алған әсерім Міндеті: Баланың әсерін, эмоциясын сөзбен жеткізуіне үйрету. Әдіс-тәсілдері: Эмоция карталары. Сөйлеу шеңбері. Стикер арқылы пікір білдіру. Тапсырмалары: Ұнаған немесе қызық болған ақпаратты айтады. Неге ұнағанын түсіндіреді. Өз әсерін 2–3 сөйлеммен жеткізеді.	Тілдік дамытушы орта Балалардың теңіз табиғатына, тіршілік иелеріне деген қарым-қатынасын білдіруіне жағдай жасау. Тақырыпқа сай мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру: «Су – тіршілік көзі» AR технология арқылы теңіз әлемін зерттеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық, тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын теңізге қатысты сөздерде дұрыс айту (мұхит, толқын, балық, үлкен). Сөздік қор Теңіз туралы көркем мәтін тыңдау. Мәтін мазмұнын талдау, негізгі ойды анықтау. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді септеп, тәуелдеп қолдану: <i>Менің мұхитым, теңізге бардым.</i> Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу AR бейнесіне сүйеніп сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ойын + технология AR Loopa – «Теңіз әлемі» 3D модельді қарап, мақал айтып, жайылма сөйлеммен сипаттау.	жұмыс. Тапсырмалары: Берілген сөздерден пойыз құрастырады. Сөздерді дұрыс ретпен орналастырады. Сөйлемді дауыстап оқиды. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары және артқа сермеу. Арқаға арналған стретчинг элементтері бар жаттығулар арқаны созу омыртқаны икемді ету Негізгі қимылдар Кедергілер арқылы 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру жылдам орташа қарқын қарқын ауыстыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүппен шеңбер бойымен жүру, қадамды сәйкестендіру. Қимылды ойын «Кедергіден өт» Мәдени-гигиеналық дағдылар Жаттығудан кейін қолды, бетті жуу қажеттігін түсіндіру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен алған ақпарат Міндеті:
--	--	---	---	---	--

	Суреттерді тірі және өлі табиғатқа бөледі. Неліктен солай бөлгенін түсіндіреді. Өлі табиғатқа мысалдар келтіреді. .	Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (басы). Артикуляциялық жаттығулар жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, қайталау, ойын, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: «Қай дыбыстан басталады?» ойыны. Айна алдында артикуляциялық жаттығулар жасау. Сурет бойынша сөздің алғашқы дыбысын атау.		4.Тіл дамыту Тақырыбы: Заттар және оларды атаймыз Міндеті: Зат есімдерді дұрыс қолдану. Жалпылаушы сөздерді меңгерту. Сөздік қорды байыту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: «Бұл не?» ойыны. Заттарды топтастыру (ойыншықтар, ыдыстар, киімдер). Жалпылаушы сөзбен атау.	Балалардың ғаламтордан, теледидардан, ересектердің әңгімесінен алған ақпараттарымен бөлісуіне мүмкіндік беру. Өз ойын еркін айтуға баулу. Әдіс-тәсілдері: Storytelling әдісі. Ойыншық микрофон. Шеңбер бойымен әңгімелесу. Тапсырмалары: Балалар көрген немесе естіген бір ақпаратын айтады. «Мен бүгін білдім...» деп сөйлем бастайды. Бір баланың әңгімесін соңына дейін тыңдайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен 1	Серуен 2	Серуен 3	Серуен 4	Серуен 5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: “Мамандықтың бәрі жақсы” Мақсаты: Мамандық туралы жалпы түсінік беру. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Буратино” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Сұйық және сусымалы Мақсаты: Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Аселге қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу	Нұртасқа геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу	Айлинге дыбыстық талдау жасауға көмектесу	Асемжанға құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	Гүлназға заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар үстімен жүр»	«Қояндар секіреді»	«Кім тез?»	«Қар лақтыру»	«Аю оянды»

	Міндеті: Балалардың тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс жүру дағдысын қалыптастыру. Шарты: Балалар белгіленген сызық немесе жолақ бойымен қар үстімен абайлап жүріп өтеді.	Міндеті: Екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру, аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қоян сияқты белгіленген жерге дейін секіріп барады.	Міндеті: Балалардың жылдам қимылдауын, белгі бойынша әрекет етуін дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар межеге дейін жүгіріп барып, кері қайтады.	Міндеті: Қол бұлшықеттерін нығайту, дәл лақтыру дағдысын қалыптастыру. Шарты: Балалар қарды белгіленген нысанаға лақтырады.	Міндеті: Балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету. Шарты: Бір бала – аю, қалғандары қашады, аю ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
 Білім беру ұйымы:”Сая”балабақшасы
 Топ: “Балбөбек ”Мад тобы
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02-13.02.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н
 Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие Адалдық Мазмұны: Тәрбиеші жағдаят айтады: Сен жерден бір зат таптың. Не істейсің? Балалар жауап береді: иесіне беру тәрбиешіге айту Адал болудың не екенін түсінеді.	«Ереже бәріне ортақ» Құқықтық сауаттылық Мазмұны: Топ ережелері еске түсіріледі (тәртіп, кезек күту). Бір бала ережені «бұзады». Балалар айтады: Не дұрыс емес? Не істеу керек? Ереженің қоғамда маңызды екенін түсінеді.	«Ақшаны қалай жұмсаймыз?» Бағыты: Қаржылық сауаттылық Мазмұны: Балаларға 3 жетон беріледі. Таңдау ұсынылады: қажет зат қажет емес ойыншық Балалар өз таңдауын түсіндіреді. Ақшаны дұрыс жұмсауды үйренеді.	«Адал немесе дұрыс емес?» Адалдық әліппесі құқықтық сауаттылық Мазмұны: Тәрбиеші әрекеттерді айтады: кезексіз өту рұқсат сұрау өтірік айту Балалар: адал адал емес деп бөледі. Дұрыс пен бұрысты ажыратады.	«Мен – жауапты азаматпын» Қаржылық құқықтық сауаттылық Мазмұны: Балалар айтады: ақша не үшін керек ереже не үшін керек адал болу неге маңызды Қорытынды шеңбері жасалады. Өзін қоғам мүшесі ретінде сезінеді.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді санаймыз Міндеті: Сөйлемдегі сөз санын анықтау. Әдіс-тәсілдері: Фишка әдісі. «Қол шапалақтау» ойыны. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдайды. Әр сөзге бір фишка қояды. Сөз санын айтады. 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Сурет салу	1.Математика негіздері Тақырыбы: Оқиғалардың реті Міндеті: Алдымен, содан кейін ұғымдарын меңгерту. Әдіс-тәсілдері: «Сюжеттік тізбек» әдісі. Суреттерді реттеу. Тапсырмалары: Суреттерді дұрыс ретпен орналастырады. Алдымен не болды, содан кейін не болды деп айтады. Оқиганы ретімен әңгімелейді. 2.Қазақ тілі «көліктер »	1Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қысқа және ұзын сызықтар Міндеті: Қысқа және ұзын сызықтарды ажырату және жазу. Әдіс-тәсілдері: «Салыстыр да сыз» әдісі. Қимылмен көрсету. Тапсырмалары: Қолымен қысқа және ұзын қимыл жасайды. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше жалғастырады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Сағатпен танысу Міндеті: Циферблатпен таныстыру.	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғаттағы себеп пен салдар Міндеті: Тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдар байланысын түсіну. Әдіс-тәсілдері: «Неге бұлай?» әдісі. Сюжеттік суреттер. Тапсырмалары: Күн шықса не болатынын айтады. Жаңбыр жауса өсімдікке әсерін түсіндіреді. Сурет бойынша байланыс орнатады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Бұрын және	1.Музыка Музыка тыңдау Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдау. Музыканың сипатын ажырату. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүгіру және секіру қимылдарын орындау. Билер Қазақ би қимылдарын музыкаға сай орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау

	Орамал немесе шапанды ою-өрнекпен безендіру. Мүсіндеу Қамзол пішінін мүсіндеу. Жапсыру Ұлттық киім пішінін қиып жапсыру, оюмен сәндеу. Құрастыру Қағаздан киім пішінін құрастыру. 3.Музыка Қазақ би әуенін тыңдау. Ән айту Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қосалқы және ауыспалы қадамдарды бекіту. Билер Қазақ халқының би өнері – халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен тығыз байланысты екені түсіндіріледі. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат және адам жасаған заттар Міндеті: Өлі табиғат пен адамның қолымен жасалған заттарды ажырату.	Тілдік дамытушы орта Көліктердің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Өз ойын мақал арқылы жеткізу: «Жол – өмір айнасы». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қ, ғ, ң, і дыбыстарын анық айту (көлік, жүргізуші, жол, бағдаршам). Сөздік қор Көліктер туралы мәтінді тыңдау, мазмұнын түсіну. Тілдің грамматикалық құрылымы Хабарлы сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгімелеу. Ойын + технология Wordwall – «Көлікті таңда» Дұрыс жауапты таңдап, сөйлеммен айту. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары және артқа көтеру. Арқаға арналған стретчинг элементтері – арқаны созу – омыртқаны икемді ету Етпетінен жатып иық пен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру Арақашықтық – 40 см Тепе-теңдікті сақтай отырып орындау.	Сағат тілдерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Макетпен жұмыс. «Тірі сағат» әдісі. Тапсырмалары: Сағаттың бөліктерін атайды. Үлкен және кіші тілді көрсетеді. Сағат макетінде уақыт 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа сермеу, иық белдеуін ашу. Саусақтарды айқастырып, қолды алға және жоғары көтеру, қолды ішке-сыртқа бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, 5–6 секунд ұстап тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Құрсаудың ішінен әртүрлі тәсілмен еңбектеп өту – алға еңбектеу – жанымен еңбектеу – бұрылып еңбектеу Қозғалысты дәл және қауіпсіз орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және қайта қозғалу.	кейінірек Міндеті: Уақыттағы салыстыруды дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сұрақты доп әдісі. Жұппен жұмыс. Тапсырмалары: Берілген оқиғалардың қайсысы бұрын, қайсысы кейін екенін айтады. Өз өмірінен мысал келтіреді. Сөйлем құрастырады. 3.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Көліктерді салыстырып, пікір айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Таза дикция, дауыс ырғағы. Сөздік қор Сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Септеу, жіктеу: <i>автобуспен келдім, мен жүргіземін.</i> Сұраулы, лепті сөйлемдер. Байланыстырып сөйлеу Өз тәжірибесіне сүйеніп әңгімелеу. Ойын + технология LearningApps – «Көлік қалай жүреді?» 4.Тіл дамыту Қимылды білдіретін сөздер Міндеті: Етістіктерді дұрыс қолдану. Жалғауларды пайдалану.	Шулы аспаптармен қарапайым ырғақ ойнау. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Берілген сөзбен сөйлем құрау Міндеті: Берілген сөзді пайдаланып сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Story cube әдісі. Суретпен сөйлем құрау. Тапсырмалары: Кубиктен сурет таңдайды. Берілген сөзбен сөйлем құрайды. Сөйлемді толық айтады. қояды. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары және артқа көтеру. Арқаға арналған стретчинг элементтері – арқаны созу – омыртқаны икемді ету Етпетінен жатып иық пен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға қос аяқпен секіру Арақашықтық – 40 см Тепе-теңдікті сақтай отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар
--	--	--	--	--	--

	Әдіс-тәсілдері: «Кім жасады?» әдісі. Салыстыру. Тапсырмалары: Берілген заттарды екі топқа бөледі. Табиғи және жасанды заттарды атайды. Өз ойымен дәлелдейді.	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүппен шеңбер бойымен жүру, қадамды бірдей орындау. Қимылды ойын «Құрсаулар жолы» Секіру мен бағыт сақтауды талап ететін ойын. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жаттығудан кейін терді сүрту, қолды жуу қажеттігін бекіту. 4. Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздегі дыбыстар Міндеті: Сөздегі дыбыстың орнын анықтау (ортасы, соңы). Дыбыстарды ажырата білу. Әдіс-тәсілдері: Ойын, жаттығу, қайталау. Тапсырмалары: «Дыбыс қайда?» ойыны. Сөздің соңғы дыбысын атау. Буынға бөлу.	Қимылды ойын «Кім епті?» Балалар кедергілерден өту жылдамдығы мен дәлдігін көрсетеді. Салауатты өмір салты Қимыл кезінде дұрыс тыныс алудың маңызы туралы түсіндіру 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен қалай ойлаймын Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Think–Pair–Share әдісі. Интерактивті жағдаяттар. Тапсырмалары: Берілген жағдаятты тыңдайды. «Менің ойымша...» деп пікір айтады. Басқа баланың ойымен келісетінін немесе келіспейтінін айтады	Жай сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Қимылды ойын, әңгімелеу. Тапсырмалары: «Не істеп жатыр?» ойыны. Сурет бойынша сөйлем құрау. Етістікке жалғау жалғау. Сауат ашу Тақырыбы: Берілген сөзбен сөйлем құрау Міндеті: Берілген сөзді пайдаланып сөйлем құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Story cube әдісі. Суретпен сөйлем құрау. Тапсырмалары: Кубиктен сурет таңдайды. Берілген сөзбен сөйлем құрайды. Сөйлемді толық айтады.	Жүппен шеңбер бойымен жүру, қадамды бірдей орындау. Қимылды ойын «Құрсаулар жолы» Секіру мен бағыт сақтауды талап ететін ойын. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жаттығудан кейін терді сүрту, қолды жуу қажеттігін бекіту. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқиғаға баға беремін Міндеті: Себеп-салдар байланысын айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ыстық орындық әдісі. Эмодзи арқылы бағалау. Тапсырмалары: Оқиғадағы кейіпкердің іс-әрекетін айтады. Жақсы немесе жаман екенін түсіндіреді. Қысқаша қорытынды жасайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен 6	Серуен 7	Серуен 8	Серуен 9	Серуен 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: “” Сөйлем құрылымы Мақсаты: Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық , танымдық іс-әрекеті) Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “«Чунга – чанга» биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Қай уақыт, сағат неше? Мақсаты: Уақыт туралы түсініктерін дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	Раянаға ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	Расулға құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	Айлинге қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	Інжуға құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ұшақтар» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауын, қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар қолдарын жайып, тәрбиеші айтқан бағытта жүгіреді.	«Қардан атта» Міндеті: Кедергіден дұрыс өту, қозғалысты үйлестіру дағдысын қалыптастыру. Шарты: Балалар қардан жасалған кедергілерден кезекпен аттап өтеді.	«Мысық пен тышқан» Міндеті: Балалардың тез шешім қабылдауын, шапшаң қимылдауын дамыту. Шарты: Мысық тышқандарды қуып ұстайды.	«Допты жеткіз» Міндеті: Ұжыммен әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар допты бір-біріне беріп, белгіленген жерге жеткізеді.	«Құстар ұшады» Міндеті: Балалардың қиялын дамыту, қимыл арқылы көңіл күйін көтеру. Шарты: Тәрбиеші атаған құстарды қимылмен бейнелейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
 Білім беру ұйымы: “Сая” балабақшасы
 Топ: “Балбөбек” Мад тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02-20.02.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н
 Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемшеойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру,.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемді талдаймыз Міндеті: Сөйлемді толық ауызша талдау. Әдіс-тәсілдері: «Сұрақты доп» әдісі. Жұппен жұмыс. Тапсырмалары: Сөйлемді тыңдайды. Сөздерге бөледі. Сөздердің ретін атайды. 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Қазақ халқының тұрмыстық заттары Сурет салу Кілем немесе алашаның өрнегін салу. Мүсіндеу Керует, кебеже немесе ошақ мүсіндеу. Жапсыру Кілем немесе сырмақты оюмен безендіру. Құрастыру Құрылыс материалдарынан тұрмыстық зат құрастыру. Музыка	1.Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдері Міндеті: Жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. Олардың ретін білу. Әдіс-тәсілдері: «Мезгілдер шеңбері» әдісі. Суретпен жұмыс. Тапсырмалары: Жыл мезгілдерін атайды. Суреттерді сәйкес мезгілге қояды. Қазір қай мезгіл екенін айтады. 2.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Техника қолдану мәдениеті туралы пікір алмасу. Техниканы дұрыс қолдану ережелерін айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтау, тынысты дұрыс пайдалану. Дыбыстарды сөйлем ішінде дұрыс айтуға назар аудару. Сөздік қор Өткен сөздерді бекіту. Жаңа сөздерді өздігінен қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеу және	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ирек сызықтар Міндеті: Ирек сызықты жазуға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: «Лабиринт» әдісі. Сенсорлық тақта. Тапсырмалары: Ирек жолмен саусақ жүргізеді. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше қайталайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Толық сағат Міндеті: Циферблат бойынша толық сағатты анықтау. Әдіс-тәсілдері: Ойын әдісі. Практикалық жұмыс. Тапсырмалары: Сағаттағы уақытты айтады. Берілген уақытты сағатта көрсетеді. Сағат неше екенін сұрап-жауап береді. Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат белгілерін байқаймыз Міндеті: Табиғи құбылыстардың сипаттамалық белгілерін ажырату. Әдіс-тәсілдері: Бақылау күнделігі. Сезім мүшелерімен тану. Тапсырмалары: Тастың түсін, пішінін сипаттайды. Судың мөлдір екенін айтады. Заттарды салыстырады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Айлар Міндеті: Айлар туралы бастапқы түсінік беру. Әдіс-тәсілдері: Музыкалық жаттау. Көрнекілік. Тапсырмалары: Өзінің туған айын айтады. Қазір қай ай екенін анықтайды. Айлардың жыл мезгілдеріне қатысын айтады.	1.Музыка Музыка тыңдау Күй мен би әуенін салыстыра тыңдау. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатына сай еркін қозғалу. Би шығармашылығы Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыкаға сәйкес өз қимылдарын ойлап табу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен ырғақты сүйемелдеу. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Толқынды сызықтар Міндеті: Толқынды сызықты дұрыс жазу. Әдіс-тәсілдері: «Жолмен жүргіз» әдісі. Музыкамен жазу. Тапсырмалары: Саусақпен толқын жүргізеді.

	Музыка тыңдау Қазақ халық би әуенін тыңдау. Ән айту Сүйемелдеусіз әнді мәнерлеп орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүгіру, секіру элементтерін би қимылдарымен үйлестіру. Би шығармашылығы Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Тұяқтас аспаптардың дыбыс мүмкіндіктерін қолдану. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғатты зерттеймін Міндеті: Балалардың зерттеу әрекетін дамыту. Заттарды бақылау, салыстыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Эксперимент әдісі. «Зерттеу бұрышы». Тапсырмалары: Құм мен сазды ұстап салыстырады. Қатты және жұмсақ екенін айтады. Өз байқағанын сөзбен жеткізеді.	септеу: <i>мен қолданамын, біз үйренеміз, телефонмен сөйлестім.</i> Сұраулы және лепті сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Құрдасының жауабындағы қателікті байқап, дұрыс нұсқасын ұсыну. Ойын + технология Wordwall – «Дұрыс па, бұрыс па?» Балалар тапсырманы орындап, өз жауабын дәлелдейді 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, шынтақтарды артқа жіберу, иық белдеуін толық ашу. Саусақтарды айкастырып, қолды алға және жоғары көтеру, қолды ішке-сыртқа бұру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу, түзеліп тұру. Қолды тізеге қойып, 8–10 рет отырып-тұру, қозғалысты өз бетінше қарқынмен орындау. Негізгі қимылдар Секіргіштен әртүрлі бастапқы қалыпта аттап жүру – қол белде – қол жоғары – қол желкеде Қол қалпын өзгерте отырып, секіру қарқынын реттеу. Музыкалық-ырғақтық	жаттығулар Жүппен іш бұлшық еттеріне арналған жаттығулар – шалқасынан жатып 6–8 рет денесін көтеру – тыныс алуды бақылау Аяқ бақайларына арналған жаттығулар – жалпақ табандылықтың алдын алу. Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру Арақашықтық – 40 см Тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойын «Құрсаулар жолы» Қозғалыс дәлдігін талап ететін ойын. Спорттық жаттығу Мұз жолымен өз бетінше сырғанау Қауіпсіздік ережесін сақтау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақал – сөздің көркі Міндеті: Мақал-мәтелдермен таныстыру, мағынасын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Мнемокесте. Сөз пазлы. QR-код арқылы тыңдау. Тапсырмалары: Мақалды тыңдайды. Тәрбиешінің көмегімен мағынасын айтады. Мақалды қайталап айтады.	3.Қазақ тілі «ТЕХНИКА ЖӘНЕ БІЗ» Тілдік дамытушы орта Балалардың техника құралдарына деген көзқарасын білдіруіне жағдай жасау. Күнделікті өмірде техниканы қолдану туралы пікір айтуға ынталандыру. Мақал-мәтел қолдану: <i>«Ақыл – тозбайтын тон»</i>. Балалар техника пайдалы ма, зиянды ма екенін салыстырып айтады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары. Қазақ тіліне тән ә, ө, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын техникаға қатысты сөздерде анық айту: <i>теледидар, компьютер, ұялы телефон, бағдарлама.</i> Сөйлеу қарқынын, таза дикцияны сақтау. Сөздік қор Техника туралы танымдық мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын дұрыс қабылдап, негізгі ойды анықтау. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер құрастыру:	Музыка ырғағымен жазады. Дәптерде өз бетінше орындайды. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары және артқа сермеу. Арқаға арналған стретчинг жаттығулары – омыртқаны созу – арқаны бос ұстау Етпетінен жатып иықпен қолды көтеру, 6–8 секунд ұстап тұру. Негізгі қимылдар Құрсаудың ішінен әртүрлі тәсілмен еңбектеп өту – алға – жанымен – бұрылып Қозғалысты дәл және баяу орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жүппен шеңбер бойымен жүру, кадамды сәйкестендіру. Қимылды ойын «Кім епті?» Кедергілерден тез әрі дұрыс өту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Жаттығудан кейін терді сүрту, қолды жуу қажеттігін түсіндіру.
--	--	---	---	--	---

		қимылдар Музыкамен түзу бағытта адымдап жүру, белгі бойынша тоқтау және оңға, солға бұрылу. Қимылды ойын «Кім тез бағдарланады?» Белгі бойынша қозғалыс бағытын тез өзгерту. Салауатты өмір салты Белсенді қимылдың көңіл-күйге әсері туралы әңгіме. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Түбірлес сөздер Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау. Сөз мағынасын түсіну. Әдіс-тәсілдері: Талдау, ойын, салыстыру. Тапсырмалары: Түбір сөзден жаңа сөз жасау. «Артық сөзді тап» ойыны. Сөйлем құрастыру.		<i>Компьютер бізге ақпарат береді. Телефон алыстағы адаммен сөйлесуге көмектеседі.</i> Сөйлемдердің хабарлы түрін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Сурет және AR көрініске сүйеніп әңгіме құрастыру. Балалар өз тәжірибесін айтып, 3–4 сөйлеммен ой бөліседі. Ойын + технология AR Loopa – «Техника әлемі» Балалар техника құралдарының 3D моделін көріп, олардың қызметін, пайдасын толық сөйлеммен сипаттайды. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Сурет сөйлейді Міндеті: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Заттың ерекшелігін сипаттау. Әдіс-тәсілдері: Суретпен жұмыс, әңгімелеу. Тапсырмалары: Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Заттың түсін, пішінін айту. Сөйлемді толықтыру.	4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақалды орынды қолданамын Міндеті: Мақал-мәтелді сөйлеу барысында қолдануға баулу. Әдіс-тәсілдері: Story cube әдісі. Суретпен жұмыс. Тапсырмалары: Берілген оқиғаға сай мақал таңдайды. Мақалды сөйлем ішінде қолданады. Өз ойын мақалмен қорытындылайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен 11	Серуен 12	Серуен 13	Серуен 14	Серуен 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: “Қысқа дайындық Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Қайсысы артық?» дидактикалық ойынын ойнау	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “«Чунга – чанга» биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: Заттардың орналасуы Мақсаты: Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру

басқалары)			Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.		
Балалармен жеке жұмыс	Айлинді қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру	Жанайым ұлттық киімдерді салуға көмектесу	Мирасқа қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	Тимурға сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру	Айымды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді баулу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар үстіндегі іздер» Міндеті: Назарын шоғырландыру, дәл жүріп өтуге үйрету. Шарты: Балалар қар үстіндегі ізбен жүріп өтеді.	«Кім баяу?» Міндеті: Қимылды бақылау, тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Шарты: Балалар өте баяу қозғалып, сызықтан шықпайды.	«Жалаушаға жет» Міндеті: Жүгіру дағдысын жетілдіру, белгіге назар аударуға үйрету. Шарты: Белгі берілгенде жалаушаға дейін жүгіреді.	«Қар домалат» Міндеті: Қол күшін дамыту, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Шарты: Балалар қарды домалатып, белгіленген орынға жеткізеді.	«Тауып ал» Міндеті: Байқампаздықты, зейінді дамыту. Шарты: Қар астына жасырылған заттарды іздеп табады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы
 Білім беру ұйымы:”Сая”балабақшасы
 Топ: “Балбөбек ”Мад тобы
 Балалардың жасы: 5жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02-27.02.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемшеойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру,. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нүктелер әлемі Міндеті: Нүктелерді дұрыс орналастыру. Арақашықтықты сақтау. Әдіс-тәсілдері: «Нүкте сурет» әдісі. Көрнекілік. Тапсырмалары: Нүктелерді санайды. Белгілі арақашықтықта қояды. Нүктеден сурет шығарады. 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: Қазақ ауылы Сурет салу Үй немесе ұлттық бұйымды оюмен безендіру. Мүсіндеу Диірмен немесе ер-тұрман мүсіндеу. Жапсыру Көрпе немесе жастықты	1.Математика негіздері Тақырыбы: Күнтізбемен жұмыс Міндеті: Күнтізбені қолдануға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Күнтізбе макеті. Топтық жұмыс. Тапсырмалары: Бүгінгі күнді күнтізбеден табады. Апта күнін анықтайды. Ай мен мезгілді атайды. 2.Қазақ тілі «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандықтардың қоғамдағы маңызын түсіндіру. Балалардың болашақ мамандығы туралы өз ойын еркін айтуына мүмкіндік беру. Мақал-мәтел қолдану: <i>«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей».</i> Еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен не үйрендім? Міндеті: Сөйлем талдау және жазу элементтерін бекіту. Әдіс-тәсілдері: «Станциялар» әдісі. Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Сөйлемді сөздерге бөледі. Сөз санын анықтайды. Түрлі сызықтарды өз бетінше жазады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты салыстырамыз Міндеті: Уақыт ұғымдарын салыстыруды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Салыстыру ойыны. Жұппен жұмыс. Тапсырмалары: Қай оқиға бұрын, қайсысы кейін екенін айтады.	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Мен табиғатты қорғаймын Міндеті: Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Білімдерін қорытындылау. Әдіс-тәсілдері: Рөлдік ойын. Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Тірі және өлі табиғатқа мысал келтіреді. Табиғатты қалай қорғау керегін айтады. Сабақта не үйренгенін қорытындылайды. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Уақытты білемін Міндеті: Уақытты бағдарлау дағдыларын қорытындылау. Әдіс-тәсілдері: «Станциялар» әдісі.	1.Музыка Музыка тыңдау Домбыра мен қобыз күйлерін қайта тыңдау, салыстыру. Ән айту Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатына сай еркін би қимылдарын орындау. Би шығармашылығы Балалардың өз ойынан би қимылдарын құрастыруы. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Таныс аспаптарда қарапайым әуен ойнау. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамшы тәрізді пішін Міндеті: Тамшы пішінін жазуға

	оюмен жапсыру. Құрастыру Табиғи және қалдық материалдардан ұжымдық «қазақ ауылы» композициясын құрастыру. 3. Музыка Музыка тыңдау Таныс күйді тыңдау, мазмұнын сезіну. Ән айту Музыкалық сүйемелдеумен жеке ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Би қимылдарын бірізді орындау. Би шығармашылығы Мәтінге сәйкес әнді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Шулы аспаптармен музыканы сүйемелдеу. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғаттың адам өміріндегі маңызы Міндеті: Су, күн, құм, тас, ай сәулесінің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Storytelling. «Егер болмаса...» әдісі. Тапсырмалары: Егер су болмаса не болатынын айтады. Күннің пайдасын атайды. Өз ойымен бөліседі.	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық жаттығулар. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын мамандық атауларында анық айту: <i>дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші.</i> Таза дикцияны сақтау. Сөздік қор Мамандықтар туралы көркем мәтінді тыңдау. Мәтін мазмұнын өмірмен байланыстырып айту. Жаңа сөздерді сөйлемде қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді тәуелдеп және септеп қолдану: <i>менің арманым, дәрігерге бардым, ұстазым көмектесті.</i> Жайылма сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша «Мен болашақта кім боламын?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Балалар өз ойын толық жеткізеді. Балалар мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіріп, толық сөйлеммен жауап береді. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға арналған күрделі жаттығулар.	Кеше, бүгін, ертеңді қолдана отырып сөйлем құрайды. Өз ойын дәлелдейді. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың таңдауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Қимылдарды өз бетінше реттеу. Негізгі қимылдар Доппен барлық меңгерілген қимылдарды кешенді орындау — лақтыру — қағып алу — алып жүру — нысанаға дәлдеу. Қимылды ойын «Спортшылар сайысы» Топтық жарыс, дербестік, ұйымшылдық. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өздігінен ойын ұйымдастыруы. Салауатты өмір салты Денсаулық, қозғалыс және көңіл-күй арасындағы байланыс туралы қорытынды. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің әңгімем Міндеті: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Storytelling. Комикс әдісі.	Рефлексия шеңбері. Тапсырмалары: Тәулік бөліктерін ретімен айтады. Апта күндерін атайды. Сағаттан уақытты анықтайды. 3.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Мамандықтарды салыстыру, пікір айту. Құрдасының пікірін тыңдап, толықтыру енгізу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтай отырып сөйлеу. Дыбыстарды дұрыс айтуға бекіту жұмысы. Сөздік қор Мамандық атауларын еркін қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеу: <i>мен емдеймін, біз үйретеміз.</i> Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып қолдану. Байланыстырып сөйлеу Өзінің және құрдасының жауабындағы қателікті анықтап, дұрыс нұсқасын ұсыну. Ойын + технология AR / интерактивті тапсырма – «Мен маманмын» Сурет немесе цифрлық кейіпкер арқылы мамандықты таныстырып, жайылма сөйлеммен баяндау.	үйрету. Әдіс-тәсілдері: «Суреттен жазуға» әдісі. Айнамен жұмыс. Тапсырмалары: Тамшы суретін салады. Үлгі бойынша жазады. Өз бетінше орындайды 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа кең сермеу. Қолды иыққа қойып, шынтақтарды айналдыру. Алға еңкейіп, алақандарды еденге тигізу. 8–10 рет отырып-тұру, қозғалыс сапасына мән беру. Негізгі қимылдар Кедергілер арқылы 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру — жылдам қарқын — орташа қарқын Қарқынды өз бетінше реттеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді старт» Жүгіру, секіру, еңбектеу элементтері бар эстафета. Салауатты өмір салты Қозғалыс пен төзімділіктің байланысы.
--	---	--	--	---	---

		Аяққа арналған жаттығулар – өкшені көтеру – табанды нығайту. Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыру. Спорттық ойын элементтері Баскетбол – допты оң және сол қолмен алып жүру – кеуде тұсынан дәл лақтыру. Қимылды ойын «Көшбасшы команда» Ереже сақтай отырып ойнау. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Міндеті: Табиғатты сипаттау. Сын есімдерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Бакылау, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: «Қандай?» ойыны. Табиғат туралы әңгіме құрастыру. Жайылма сөйлем айту.	Тапсырмалары: Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімеде басы, ортасы, соңы болуын сақтайды. Толық сөйлеммен сөйлейді.	4. Тіл дамыту. Мен әңгіме құрастырамын Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу. Бірізді сюжет құрастыру. Сөйлеу әдебін сақтау. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық әңгімелеу, ойын. Тапсырмалары: Сурет бойынша әңгіме құрау. Басы, ортасы, соңы бар әңгіме айту. Рөлдік ойын.	4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мен ойымды көркем жеткіземін Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеуді жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Digital storytelling. Рөлдік ойын. Тапсырмалары: Берілген тақырыпқа өз әңгімесін құрастырады. Әңгімеде мақал-мәтел қолданады. Өз көзқарасын білдіреді
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен 16	Серуен 17	Серуен 18	Серуен 19	Серуен 20

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексازдан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: “ Дыбыс” Мақсаты: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “«Әр ұлтың биі папури» биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Ойын есептер Мақсаты: Оқушылардың ауызша есептеу дағдыларын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Мирасқа шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Берекеге ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	Асемжанға қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	Үлмекенге әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	Жомартқа геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қоян мен түлкі» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту, ойын ережесін сақтауға тәрбиелеу. Шарты: Түлкі қояндарды қуып ұстайды.	«Кедергіден өт» Міндеті: Қимыл дәлдігін, батылдықты дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі кедергілерден кезекпен өтеді.	«Қарды тазала» Міндеті: Еңбекке баулу, бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. Шарты: Белгіленген жерді күрекшемен қардан тазартады.	«Допты қу» Міндеті: Қимыл белсенділігін арттыру, жылдам қимылдауға үйрету. Шарты: Домалаған допты қуып жету.	«Қимылды қайтала» Міндеті: Есте сақтау қабілетін, зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші көрсеткен қимылды балалар қайталайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 1 апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 ж

Жазған тәрбиеші:Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Отбасылық бюджет» Шарты: Балаларға шартты табыс мөлшері беріледі. Олар ақшаны «тамақ», «киім», «ойыншық», «демалыс» бөлімдеріне бөліп, қайсысы маңызды екенін талқылайды. Қаржылық сауаттылық	«Құқық пен міндет» Шарты: Балаларға түрлі жағдаяттар ұсынылады. Олар қайсысы құқық, қайсысы міндет екенін ажыратады (мектепке бару – міндет, демалу – құқық). Құқықтық сауаттылық	«Әділ шешім» Шарты: Тәрбиеші даулы жағдай айтады (екі бала бір ойыншыққа таласты). Балалар әділ шешім ұсынады. Адалдық әліппесі	«Кәсіп ашамыз» Шарты: Балалар шағын топта өз «кәсібін» ойлап табады (наубайхана, шаштараз), атын қойып, қызметін таныстырады. Ерте кәсіптік бағдар беру Сюжеттік рөлдік ойын	Балаларға азық-түлік себеті беріледі. Олардың міндеті – тек қауіпсіз тағамдарды таңдап, себетке салу. Мұғалім балалардан себетке салынған әр тағам туралы сұрайды:"Бұл пайдалы ма?"Оны бәрі жей ала ма?"Егер біреу

					аллергиясы бар екенін айтса, не істеу керек?" Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Тіл дамыту Тақырыбы: Көктем келді Міндеті: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру, табиғаттағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен жеткізе білуге үйрету. Сын есімдерді (жылы, жылырақ, жасыл, әдемі) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға, кезекпен	1.Математика негіздері Тақырыбы: Көлбеу таяқшалар Міндеті: Көлбеу бағыттағы таяқшаларды дұрыс орналастыруға үйрету. Қол мен көздің үйлесімді жұмысын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс. Тапсырмалары: — Оңға және солға көлбеу таяқшалар сызу — Үлгі бойынша қайталау	1.Сауат ашу Тақырыбы: Қысқа және ұзын сызықтар Міндеті: Қысқа және ұзын сызықтарды ажыратуға, арақашықтықты сақтауға үйрету. Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр» – саусақ ұшымен үстелді тықылдату. Тапсырмалары:Қысқа сызықтарды үлгі бойынша салу	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Орман, шалғын, бақша Міндеті: «Орман», «шалғын», «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Әр ортада өсетін өсімдіктердің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелесу, суретпен жұмыс. Тапсырмалары:	1.Музыка Музыка тыңдау Домбыра мен сыбызғыда орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Сұрақтар: — Қандай аспап естідіңдер? — Үні қандай? (жұмсақ, сыңғырлаған, терең) Ойын: «Аспапты тап» Үш аспаптың суреті беріледі (домбыра, сыбызғы, дауыппаз). Дыбыс қойылады — балалар дұрыс аспапты

сөйлеуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Өңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, мадақтау. Тапсырмалары: Көктем мезгілі туралы өңгіме құрастыру <i>«Көктемді тап»</i> ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші жыл мезгілдерінің суреттерін көрсетеді. Балалар көктемге тән белгілерді атап, «Көктемде күн жылы болады», «Көктемде қар ериді» сияқты толық сөйлемдер құрастырады. «Көктемде табиғат қалай өзгереді?» сұрағына жауап беру <i>«Сұрақты жалғастыр»</i> ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, балалар өз ойымен жалғастырып, жауап береді. Балалардың толық, анық сөйлеуіне көңіл бөлінеді. 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тігінен және көлденең сызықтар Міндеті: Балаларды тігінен және көлденең сызықтарды жазуға үйрету. Қаламды дұрыс ұстау, көзбен қадағалау арқылы жоғарыдан төменге, солдан оңға бағытта қимыл жасауға	– Тор көз шекарасынан шықпау 2.Қазақ тілі <i>Тілдік дамытушы орта</i> Ойын: «Анамды таныстыр» Әр бала анасының атын атап, 3–4 сөйлеммен таныстырады: «Менің анамның аты – Айгүл. Ол мейірімді. Ол дәмді тамақ пісіреді.» Дауыс ырғағын сақтап айту. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i> Ойын: «І, Ғ, Қ дыбыстары» Сөздер: ілтипат, ғажап, қамқор, қызмет, құшақ. Балалар дыбысты анық айтады және сөйлем құрайды: «Анам мені құшақтайды.» «Мен анама ілтипат көрсетемін.» <i>Сөздік қор</i> Ойын: «Тақпақты жалғастыр» Басталуы: «Анашым менің ақ гүлім,» Балалар 1–2 жол қосып жалғастырады. Мәнерлеп айтуға жаттығады. <i>Тілдің грамматикалық құрылымы</i> Ойын: «Қандай? Не істейді?» мейірімді ана көмектеседі	«Қысқа жол» ойыны Ұзын сызықтарды үзбей жүргізу <i>«Ұ з ы н ж о л»</i> ойыны Өз бетінше сызықтар салу <i>«Ө з ің с а л»</i> ойыны 2.Математика негіздері Тақырыбы: Тор көзбен танысу. Нүктелер Міндеті: Балаларды дәптердің тор көзімен таныстыру, нүктелерді тор көздің ішіне дәл қоюға үйрету. Көзбен мөлшерлеу, зейін қою дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Тор көздің ортасына нүкте қою – Берілген үлгі бойынша нүктелерді қайталап салу – Нүктелер арасындағы арақашықтықты сақтау 3.Дене тәрбиесі Допты бір қолмен қағып алу Допты жоғары лақтыру және бір қолмен (оң және сол) қағып алу дағдысын қалыптастыру. Қол күшін, координацияны дамыту. I. Кіріспе бөлім (7 минут) Сапқа тұру, сәлемдесу.	– Орман, шалғын, бақша бейнеленген суреттерді қарау – Қай жерде қандай өсімдіктер өсетінін айту – Әр ұғымға мысал келтіру 2.Математика негіздері Тақырыбы: Тік таяқшалар Міндеті: Тік бағыттағы таяқшаларды тор көз ішінде сызуға үйрету. Жоғарыдан төменге қарай бағытталған қимылды меңгерту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс, бақылау. Тапсырмалары: – Тор көз бойымен тік таяқшалар сызу – Бірдей ұзындықты сақтау – Таяқшаларды бір қатарға орналастыру 3.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберге тұрады. Жүрекше беріледі. Жүрекшені алған бала анасына арнап жылы сөз айтады және дауыс ырғағын сақтайды: «Анашым, сіз ең мейірімдісіз!» «Менің анам қамқор!» Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (нәзік,	көрсетеді. Ән айту Қысқа халық әні орындалады. Алдымен сүйемелдеумен, кейін бір шумағын сүйемелдеусіз айту. Әнді анық, мәнерлеп орындау. Ойын: «Қайыrmаны кім бастайды?» Бір топ бастайды, екінші топ жалғастырады. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптар таныстырылады: дауылпаз, асатаяқ, тұяқтас, қоңырау, бубен, барабан. Әр аспапта ойнау тәсілі көрсетіледі: – Дауылпаз – таяқшамен соғу – Асатаяқ – сілку – Тұяқтас – бір-біріне соғу – Қоңырау – сілкіп дыбыс шығару Ойын: «Қалай ойнаймыз?» Аспап көрсетіледі – балалар ойнау тәсілін көрсетеді (дыбыссыз). 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндер Міндеті: Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді
---	---	--	---	--

дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, үлгі бойынша орындау, жеке жұмыс, ойын әдісі. Саусақ жаттығуы: «Саусақтар амандасады» – саусақтарды кезекпен бүгіп-жазу. Тапсырмалары: Үлгі бойынша тігінен сызықтарды жүргізу «<i>Жол салайық</i>» ойыны Көлденең сызықтарды солдан оңға қарай сызу «<i>Көпір сал</i>» ойыны Сызықтарды үзбей, біркелкі орындау «<i>Кім ұқыпты?</i>» ойыны 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Құрастыру: қағаздан цилиндр ыдыс – Сурет салу: ыдыс бетіне ою салу – Мүсіндеу: сазбалшықтан ыдыс пішіні – Жапсыру: моншақ, қағаз оюмен әшекейлеу 3.Музыка Музыка тыңдау Домбыра мен сыбызғыда орындалған қысқа әуен тыңдатылады. Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Сұрақтар:	қамқор ана еркелетеді еңбекқор ана жұмыс істейді Жай және жайылма сөйлем айту. <i>Байланыстырып сөйлеу</i> Ойын: «Анама хат» Балалар ауызша шағын хат айтады: «Анашым, мен сізді жақсы көремін. Сіз маған қамқор боласыз. Мен сізге көмектесемін.» 4–5 сөйлеммен жүйелі сөйлеу. 3.Дене тәрбиесі Гимнастикалық қабырға жаттығулары Арқа, кеуде бұлшықеттерін күшейту. Дене қалпын түзету. I. Кіріспе бөлім (7 минут) Жүру, жүгіру, тыныс алу. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) 1. Қолды жоғары көтеру – төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созу. 3. Бұрылу. 4. Еңкею. 5. Орнында секіру. III. Негізгі қимыл (гимнастикалық қабырға) 1. Қабырғаға қарап тұрып, рейканы ұстап алға еңкею (6 рет). 2. Арқамен сүйеніп,	Сыртқы келбетін тексеру. Жүру: – Жай жүріс (1 мин) – Қолды жоғары көтеріп жүру – Аяқ ұшымен жүру – Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру (1 мин). Тыныс алу: 4 рет. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (әрқайсысы 6–8 рет) 1 Қолды алға созып, саусақты ашу-жұму. 2 Қол білектерін айналдыру. 3 Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. 4 Қол желкеде – кеудені жазу. 5 Алға еңкею, алақанды еденге тигізу. 6 Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. Әдістемелік нұсқау: Арқа тік, қозғалыс баяу әрі бақылаумен. III. Негізгі қимыл (12–15 минут) 1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу – 6 рет. 2. Допты жоғары лақтыру және оң қолмен қағып алу – 6 рет. 3. Сол қолмен қағып алу – 6 рет. 4. Допты жіп үстінен лақтыру және бір қолмен қағып алу	қуанышты, мақтанышпен). Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты тыңда» Ә, Ү, Ұ дыбыстары бар сөздер айтылады: әдемі, әже, үміт, үлгілі, ұқыпты, ұл. Балалар дыбысты ажыратып, сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Менің анам әдемі.» «Анам ұқыпты.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. <i>Сөздік қор</i> Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: мейірімді, қамқор, еңбекқор, ақылды. Балалар тіркес құрайды: мейірімді ана еңбекқор ана Сөйлем айтады: «Менің анам мейірімді.» <i>Тілдің грамматикалық құрылымы</i> Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Анам жақсы.» Балалар кеңейтеді: «Менің анам өте мейірімді және қамқор.» <i>Байланыстырып сөйлеу</i> Ойын: «Неге жақсы көремін?»	арақашықтықты сақтай отырып салуға үйрету. Саусақ жаттығуы: «Бес моншақ» – әр саусақты жеке-жеке қозғалту. Тапсырмалары: Нүктелерді ретімен қою «<i>Жұлдызша қой</i>» ойыны Тамшы пішіндерін салу «<i>Тамшы тамды</i>» ойыны Көзбен қадағалап орындау «<i>Қара да сал</i>» ойыны 3.Дене тәрбиесі Кеуде бұлшықеттерін дамыту. Допты жоғарыдан беру Кеуде бұлшықеттерін дамыту. Допты жоғарыдан бір-біріне дұрыс беру дағдысын қалыптастыру. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Жай жүріс, аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (10 минут) Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолдарын айқастырып
---	---	---	--	--

– Қандай аспап естідіңдер? – Үні қандай? (жұмсақ, сыңғырлаған, терең) Ойын: «Аспапты тап» Үш аспаптың суреті беріледі (домбыра, сыбызғы, дауылпаз). Дыбыс қойылады — балалар дұрыс аспапты көрсетеді. Ән айту Қысқа халық әні орындалады. Алдымен сүйемелдеумен, кейін бір шумағын сүйемелдеусіз айту. Әнді анық, мәнерлеп орындау. Ойын: «Қайырманы кім бастайды?» Бір топ бастайды, екінші топ жалғастырады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қазақ би элементтері: – Қадам – Қол өрнегі – Бұрылу – Иық қимылы Музыка өзгергенде қимыл өзгерту. Ойын: «Музыкаға сай қимыл» Баяу – жай қимыл Жылдам – шапшаң қимыл Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптар таныстырылады: дауылпаз, асатаяқ, тұяқтас, қоңырау, бубен, барабан. Әр аспапта ойнау тәсілі көрсетіледі:	рейкадан ұстап, аяқты кезек бұғу (6 рет). 3. Аяқты тік көтеру (6 рет). 4. Отырып алға еңкею (6 рет). Әдістемелік нұсқау: Қол таймауы керек. Тізе түзу. IV. Қимылды тапсырма Допты қабырғаға лақтырып, екі қолмен қағып алу (6–8 рет). V. СӨС Тақырып: Жүрек және оның қызметі – Жүрек соғысын сезіну. – Жүгіруден кейінгі өзгеріс. VI. Қорытынды Тыныс алу. Баяу жүру. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Міндеті: Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы түсінігін кеңейту. Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу. Әдіс-тәсілдері:	– 4–6 рет. Әдістемелік нұсқау: Лақтыру кезінде қол толық жазылады. Қағып алу кезінде саусақтар ашық. IV. Қимылды тапсырма «Қолды ауыстыру» ойыны Педагог белгі береді — балалар қай қолмен қағып алатынын тез ауыстырады. V. Салауатты өмір салты (5 минут) Тақырып: Су мен ауа – денсаулық кепілі – Таза ауаның пайдасы – Суды жеткілікті ішу VI. Қорытынды Баяу жүру. Тыныс алу. Мадақтау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз оқыған шығармалар» Міндеті: Өткен шығармаларды еске түсіру және мазмұнын қайталау. Әдеби жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату дағдыларын бекіту. Балалардың өз ойларын еркін айтуына мүмкіндік беру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, ойын, қорытындылау, мадақтау. Тапсырмалары:	Неге анаңды жақсы көресің? Не үшін анаң саған көмектеседі? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Міндеті: Балаларды Наурыз мерекесінің мәнімен таныстыру, мереке туралы түсінігін кеңейту. Диалогті өздігінен бастауға, сұрақ қойып, жауап беруге үйрету. Сөйлеу барысында әдептілік сақтауға, мәдениетті сөйлесуге баулу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі. Тапсырмалары: Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту «<i>Мерекені таны</i>» ойыны Ойын барысы: Балалар Наурызға қатысты суреттерді қарап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап беру «<i>Иә – жоқ</i>» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді атайды, балалар дұрыс болса	желкеге қою, қолды жазып екі жаққа созу. Алға еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру. III. Негізгі қимыл Допты екі қолымен басынан асыра бір-біріне лақтыру (арақашықтық 1,5–2 метр). Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу. Қауіпсіздік: – Арақашықтық сақтау – Бір-бірінің алдына шықпау IV. Қимылды тапсырма Допты жіптің үстінен лақтыру және қағып алу. V. Салауатты өмір салты элементі (3 минут) Әңгіме: «Дұрыс тамақтану дегеніміз не?» Пайдалы тағамдар туралы талқылау. VI. Қорытынды Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсылық пен жамандық» (әңгіме) Міндеті: Әңгіменің мазмұнын түсінуге, оқиға желісін бірізді қабылдауға
---	---	--	---	---

	– Дауылпаз – таяқшамен соғу – Асатаяқ – сілку – Тұяқтас – бір-біріне соғу – Қоңырау – сілкіп дыбыс шығару Ойын: «Қалай ойнаймыз?» Аспап көрсетіледі – балалар ойнау тәсілін көрсетеді (дыбыссыз). 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Туған өлкенің өсімдіктері Міндеті: Балаларды туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыру, ағаштар, бұталар, гүлдер, шөптесін өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Өсімдіктердің атауларын дұрыс айтуға, оларды салыстырып сипаттауға баулу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, бақылау, көрнекілікпен жұмыс, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: – Өсімдіктердің суреттерін қарап, атауларын айту – Ағаш пен гүлдің айырмашылығын салыстыру – «Біздің аулада қандай өсімдіктер бар?» тақырыбында әңгіме	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі. Тапсырмалары: Наурыз мерекесі туралы әңгіме айту <i>«Мерекені таны»</i> ойыны Ойын барысы: Балалар Наурызға қатысты суреттерді қарап, мереке туралы 3–4 сөйлеммен әңгімелейді. «Наурызда не істейміз?» сұрағына жауап беру <i>«Иә – жоқ»</i> ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі әрекеттерді атайды, балалар дұрыс болса «иә», дұрыс емес болса «жоқ» деп жауап береді.	Жанрларды ажырату <i>«Бұл қай жанр?»</i> ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші шығарманың атын айтады, балалар оның жанрын анықтайды. Сүйікті кейіпкері туралы айту <i>«Менің кейіпкерім»</i> ойыны Ойын барысы: Балалар өзіне ұнаған кейіпкерді таңдап, оның іс-әрекетін сипаттайды. Кейіпкерге баға беру <i>«Мен қалай ойлаймын?»</i> ойыны Ойын барысы: Балалар кейіпкердің жақсы қасиеттерін айтып, не үшін ұнағанын түсіндіреді.	«иә», дұрыс емес болса «жоқ» деп жауап береді.	үйрету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын. Тапсырмалары: Әңгімені тыңдау <i>«Тыңдап отырмын»</i> ойыны Кейіпкерлерге баға беру <i>«Жақсы ма, жаман ба?»</i> ойыны Ойын барысы: Балалар кейіпкердің іс-әрекетін талдап, неге жақсы немесе жаман екенін айтады.
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен № 1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатайға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын орталығының макетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы.	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: “Менің Қазақстаным” Мақсаты: Еліміздің рәміздері, астанасы туралы түсінік беру. Отанын сүйуге тәрбиелеу	.«Буынға бөл» Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері)	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “«Әр ұлтың биі папури» биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Теңге, монеталар. Мақсаты: Балаларға теңге, монеталар жайында алғашқы түсінік беру	
Балалармен жеке жұмыс	Арайлымға шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	Жомартқа ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	Нуриманға қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	Өсемжанға әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	Мирасқа геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру					
Серуен	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн шықты!» дегенде жайлап қозғалып, алаңға тарайды (еріген қардай).	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. «Жел күшейді!» дегенде бағыттарын тез өзгертеді.	«Тамшылар жарысы» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып, кері қайтады (жаңбыр тамшысындай).	«Мұз сынды» Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Белгі бойынша «мұз» шашырап жүгіреді.	«Жылғалардан өт» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызықты баспай, секіріп өтеді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 2 апта

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай
Топ: «Балбөбек» МАД тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н
Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзінді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру, Қауіпсіздік ережелері	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексиздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексизды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексиз қолдануды үйрету Бір тұтас тәрбие	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы: Балалар ермексиздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді Бір тұтас тәрбие	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталау. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспата ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын оркестр ұйымдастыру. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Кестеге сәйкес ҮІӨ		1.Математика негіздері Тақырыбы: Тік және көлбеу таяқшалардан өрнек Міндеті: Таяқшалар арқылы қарапайым өрнектер құрастыру. Логикалық ойлау мен зейінді дамыту. Әдіс-тәсілдері: Үлгімен жұмыс, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: – Берілген үлгі бойынша өрнек салу – Таяқшалардың орналасу ретін сақтау – Өз бетінше қарапайым өрнек құрастыр 2.Қазақ тілі «Көктем» Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала допты алып сұрақ қояды: «Көктемде не өзгереді?» Келесі бала толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, қар ериді, құстар ұшып келеді.» Сөйлемдерді әртүрлі интонациямен айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу).Қосымша ойын: «Көктемді әсерлі айт» «Көктем келді!» сөйлемін қуанышты, баяу, таңдана айту.Сөйлеудің дыбыстық	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигураларды бастыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, сопақша, төртбұрыш) пішіндерін тану. Контур бойымен бастырып сызуға және бояуға үйрету. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Шеңбер» – саусақпен ауада дөңгелек сызу. Тапсырмалары: – Фигуралардың контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қисық сызықтар Міндеті: Қисық сызықтарды тор көз ішінде үзбей салуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: – Үлгі бойынша қисық сызықтарды жүргізу	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыб ы: Өсімдіктердегі себеп-салдарлық байланыстар Міндеті: Өсімдіктердегі қозғалыс пен өзгерістерді бақылау. Күн мен түнге байланысты гүлдердің ашылып-жабылуын түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, әңгімелесу, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: – Гүлдің таңертең және кешке қалай өзгередінін бақылау – «Неге гүлдер күндіз ашылады?» сұрағына жауап беру – Себеп пен салдарды байланыстырып айту 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қиғаш сызықтар Міндеті: Қиғаш сызықтардың бағытын ажыратуға және дұрыс сызуға үйрету. Математикалық кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, жеке жұмыс.	1.Музыка Музыка тыңдау Домбыра, сыбызғы және дауылпаз бірге орындалған шағын әуен тыңдатылады. Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Талдау: – Қандай аспаптар естідіндер? – Қайсысы басты әуенді орындады? – Қайсысы ырғақ берді? Ойын: «Аспаптың рөлі» Балаларға үш карточка беріледі: ♫ Әуен □ Ырғақ ▲ Әсемдеу Музыка қайта қойылады, балалар қай аспап қандай рөл атқарғанын анықтайды. Ән айту Таныс халық әні сүйемелдеумен орындалады. Қайырмасы сүйемелдеусіз орындалады. Әнді мәнерлеп, созып айту (ре–си диапазонында). Ойын: «Әнді үш түрлі айт» 1. Жай 2. Көтеріңкі 3. Сыбырлап (дыбыс сақтай отырып) Музыкалық-ырғақтық
----------------------------------	--	--	--	---	---

		мәдениеті Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: жылы, жасыл, әдемі, шуақты. Балалар тіркес құрайды: жылы күн жасыл шөп әдемі гүл шуақты көктем Сөйлем айтады: «Жасыл шөп өсті.» «Шуақты көктем келді.» Тілдің грамматикалық құрылымы Ойын: «Сөйлемді толықтыр» Қысқа сөйлем: «Қар ереді.» Балалар кеңейтеді: «Көктемде күн жылынып, қар тез ереді.» «Көктемде құстар жылы жақтан қайта келді.» Жай және жайылма сөйлем айтуға жаттығады. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге? Не үшін?» Неге көктемде қар ереді? Неге құстар көктемде келеді? Балалар 3–4 сөйлеммен толық жауап береді: «Көктемде күн жылынады, сондықтан қар ереді. Құстарға жылы ауа райы керек, сондықтан олар қайта келеді.» 3.Дене тәрбиесі Кеуде жаттығулары кешені	– Сызықты біркелкі салу – Тор көзді бағдарлау 3.Дене тәрбиесі I. Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, назар аударту. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) 1. Қолды алға және артқа айналдыру. 2. Оңға-солға бұрылу. 3. Алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу. 4. Аяқты алға көтеру (кезекпен). 5. Орнында секіру. Қимылдар біркелкі, тыныс алу дұрыс орындалуы тиіс. III. Негізгі қимылдар 1. Допты жіп үстінен лақтыру – 6 рет. 2. Допты бір қолмен қағып алу – 6 рет. 3. Допты қабырғаға лақтырып, қайта қағып алу – 6 рет. Лақтыру кезінде көз допта, қимыл дәл әрі үйлесімді орындалуы қажет. IV. Қимылды ойын «Дәл түсір» — допты жіптен жоғары дәл өткізу. Балалар дәлдікке және	Тапсырмалары: – Қиғаш сызықтарды үлгі бойынша сызу – Сызықтардың арақашықтығын сақтау – Өз бетінше қайталау 3.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Көктемгі өзгерісті тап» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала көктемге байланысты бір сөйлем айтады: «Көктемде жаңбыр жауады.» Келесі бала жалғастырады: «Көктемде құстар ұя салады.» «Көктемде күн жылынады.» Әр бала көктемнің бір ерекшелігін атап, сөйлемді анық және мәнерлі айтады. Интонацияны өзгертіп айтуға жаттығады (қуанышты, таңдана, баяу). Қосымша ойын: «Сұрақ қой – жауап бер» «Көктемде не өседі?» «Көктемде гүлдер өседі.» «Көктемде не жауады?» «Көктемде жаңбыр жауады.» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті	қимылдар Қазақ биінің күрделірек элементтері: – Қос қадам – Қолды айқастырып ашу – Жеңіл айналу – Иық қимылы Ойын: «Қимыл тізбегі» Қимылдар ретімен орындалады. Қателеспей орындаған топ жеңімпаз. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптар топтарға бөлінеді: 1-топ – дауылпаз 2-топ – асатаяқ 3-топ – металлофон 4-топ – қоңырау Әуен қосылғанда: – Дауылпаз – негізгі ырғақ – Асатаяқ – әр екінші соққы – Металлофон – ұзақ дыбыс – Қоңырау – қайырмада ғана 2..Сауат ашу негіздері Тақырыб ы: Геометриялық фигураларды бастыру Міндеті: Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, сопақша, төртбұрыш) пішіндерін тану. Контур бойымен бастырып сызуға және
--	--	--	---	--	--

		Кеуде және арқа бұлшықеттерін нығайту. I. Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, денені жаттығуға дайындау. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды алға көтеріп, оңға және солға бұрылу. Қолды желкеге қойып, кеудені жазу. Алға еңкейіп, алақанды аяқ ұшына тигізу. Қолды артқы жағынан айқастырып көтеру. Отырып, алға еңкею. Тізерлеп тұрып, алға еңкею. Әдістемелік нұсқау: Қимылдар біркелкі орындалуы тиіс. Тыныс алу дұрыс сақталуы қажет (еңкейгенде дем шығару, жазылғанда дем алу). III. Негізгі қимыл Допты екі қолмен басынан асыра 2 м қашықтыққа лақтыру – 6–8 рет. Лақтыру кезінде аяқтың арасы иық деңгейінде, дене тік ұсталуы қажет. VI. Қорытынды бөлім Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары.	зейінге жаттығады. V. Таза ауадағы серуен Күнделікті қозғалыстың пайдасы туралы қысқаша әңгіме жүргізіледі. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл ойындар ұйымдастыру. VI. Қорытынды бөлім Баяу жүру. Тыныс алу жаттығулары. қорытындылау, мадақтау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай» (ертегі) Міндеті: Ертегі жанрының ерекшеліктерін түсіндіру. Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Ертегі оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын. Тапсырмалары: Ертегіні тыңдау «<i>Не болды?</i>» ойыны Себеп-салдарды анықтау «<i>Неге бұлай болды?</i>» ойыны Ойын барысы: Балалар кейіпкер әрекетінің себебін түсіндіріп береді.	Ойын: «Ұ, Ү, Ө дыбыстарын ажырат» Сөздер: гүл, күн, өзен, көктем, көбелек, бұлт, жаңбыр. Балалар қай дыбыс естілгенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем айтады: «Көктемде гүлдер өседі.» «Өзенде су көбейді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сипатта және тап» Бір бала сипаттайды: «Бұл әдемі, сары түсті гүл. Көктемде өседі.» Қалған балалар: «Бұл – бәйшешек.» Сөз тіркестері: жылы күн көгілдір аспан жаңбырлы көктем жасыл жапырақ Сөйлем құрастыру: «Көгілдір аспанда бұлт жоқ.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Көктем туралы әңгімеле» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды: «Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшып келді.	бояуға үйрету. Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Шеңбер» – саусақпен ауада дөңгелек сызу. Тапсырмалары: – Фигуралардың контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды дұрыс ұстап жұмыс істеу 3.Дене тәрбиесі Кеуде жаттығулары кешені Кеуде және арқа бұлшықеттерін нығайту. I. Кіріспе бөлім Жай жүріс (1 минут). Жеңіл жүгіру (1 минут). Қолды жоғары көтеріп, тыныс алу жаттығулары. Сапқа тұру, денені жаттығуға дайындау. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) Қолды алға көтеріп, оңға және солға бұрылу. Қолды желкеге қойып, кеудені жазу. Алға еңкейіп, алақанды аяқ ұшына тигізу. Қолды артқы жағынан айқастырып көтеру.
--	--	--	---	--	--

		Қорытынды жасап, балаларды мадақтау 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Ұлттық тағамдар – Наурыз көже Міндеті: Ұлттық тағамдар туралы білімін кеңейту, Наурыз көженің ерекшелігін айтуға үйрету. Сын есімдерді қолдана отырып, затты сипаттай білу дағдысын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Сипаттау, әңгімелесу, көрнекілік, ойын әдісі. Тапсырмалары: Наурыз көжені сипаттау «<i>Дәмін тап</i>» ойыны Ойын барысы: Балалар Наурыз көженің суретін қарап, оның түсін, дәмін, құрамын айтып сипаттайды. «Дәмі қандай?» сұрағына жауап беру «<i>Сипаттап айт</i>» ойыны Ойын барысы: Балалар сын есімдерді қолданып (дәмді, қою, ыстық) толық жауап береді.		Гүлдер өсті.»Сұрақтар арқылы толықтыру: Неге көктемде қар ериді? Неге адамдар көктемді жақсы көреді? 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Көктем мезгіліндегі еңбек түрлері туралы түсінік беру. Үстеулерді (жақсы, ұқыпты, тез) қолдана отырып, сөйлеуін дамыту. Тапсырмалары: Көктемгі еңбек туралы әңгіме «<i>Кім тез айтады?</i>» ойыны «Қалай еңбек етеміз?» сұрағына жауап беру «<i>Қимылмен көрсет</i>» ойыны	Отырып, алға еңкею. Тізерлеп тұрып, алға еңкею. Әдістемелік нұсқау: Қимылдар біркелкі орындалуы тиіс. Тыныс алу дұрыс сақталуы қажет (еңкейгенде дем шығару, жазылғанда дем алу). 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» (өлең) Міндеті: Өлең арқылы табиғат сұлулығын сезінуге үйрету. Образды сөздерді қабылдау. Әдіс-тәсілдері: Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, көрнекілік. Тапсырмалары: Өлеңді тыңдау «<i>Қандай сөз?</i>» ойыны Өлең мазмұны бойынша әңгіме «<i>Сөзбен сурет сал</i>» ойыны
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: “Аң аулау” Мақсаты: Сурет бойынша аң аулаудың түрлерін әңгімелеу арқылы балалардың тілін дамыту	«Буынға бөл» Сөздерді буынға бөледі. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығы артады, ой-өрісі дамиды.(сауат ашу негіздері)	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Славацкая полька» биі” халық биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Ойын «Кім тапқыр?» Мақсаты: Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу
Балалармен жеке жұмыс		Назар тұрақтылығын арттыру. Жұмыс: «Айырмашылығын тап», «Не өзгерді?» ойыны.	Қысқа мерзімді есте сақтауды дамыту. Жұмыс: 5–7 сөзді жаттап айту, шағын өлең жаттау.	Қарапайым есеп шығару. Жұмыс: Көрнекілік арқылы қосу, азайту.	Табиғатқа қамқорлық сезімін қалыптастыру. Жұмыс: Үй және жабайы жануарларды салыстыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін ойнайды, «Бұлт» дегенде бір жерге жиналады.	«Құстар оралды» Шарты: Балалар құс болып ұшады (жүгіреді). «Ұяға!» дегенде шеңберге кіреді.	«Лайдан сақтан» Шарты: Шеңберлер (көлшік) қойылады. Балалар секіріп өтіп, ішіне түспеуі керек.	«Кім жылдам?» Шарты: Белгі бойынша белгіленген жерге дейін жүгіріп, кері қайту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2026 жыл 3 апта

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңіл-күйді бейнеле» Көңіл-күй суреттерін таба алады. (қоршаған әлеммен танысу)	«Ретімен әңгімеле» Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Шытырман» Суретті қателерді табады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Қай мезгілде болады?» Суреттен мезгілді қазақтың ұлттық құбылыстарын айта алады. (қоршаған әлеммен танысу)	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Көкөністердің суретін бастыру Міндеті: Көкөністердің дайын суреттерін контурдан шықпай бастыруға және бояуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді дұрыс таңдауға баулу. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілікпен жұмыс, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Сәбіз отырғызу» –	1.Математика негіздері Тақырыбы: Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіру Міндеті: Өртүрлі сызықтарды бір жұмыста біріктіріп сызуға үйрету. Күрделірек тапсырмаларды орындауға бейімдеу. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, бақылау. Тапсырмалары: – Қисық және қиғаш сызықтарды біріктіріп салу – Сызықтарды үзбей	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызықтарды өз бетінше салу Міндеті: Алдын ала меңгерген сызықтарды (тігінен, көлденең, толқынды, ирек) өз бетінше салуға үйрету. Өздік жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. Саусақ жаттығуы: «Қарындаш билейді» – саусақпен қарындашты	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктерге күтім жасау Міндеті: Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін үйрету. Еңбекке баулу және жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Практикалық жұмыс, көрсету, түсіндіру. Тапсырмалары: – Өсімдікті суару – Түбін қопсыту – Жапырақтың шаңын	1.Музыка Музыка тыңдау Барабан мен тұяқтас арқылы орындалған ырғақ тыңдатылады. Балалар соңына дейін тыңдайды. Ойын: «Қайтала!» Тәрбиеші (немесе жетекші) 4 соққыдан тұратын ырғақ көрсетеді. Балалар дәл солай қайталайды. Ән айту Таныс әнді топқа бөліп айту:

саусақтармен қысу, жазу. Тапсырмалары: – Көкөніс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Жұмысты соңына дейін ұқыпты орындау 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру – Құрастыру: қағаздан киіз үй элементтері – Сурет салу: ою-өрнек салу – Мүсіндеу: киіз үйге арналған зат – Жапсыру: ортақ композиция құрастыру 3.Музыка Музыка тындау Домбыра, дауылпаз, сыбызғы және асатаяқ бірге орындалған шағын оркестрлік шығарма тыңдатылады (3–4 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Талдау: – Қай аспап негізгі әуен орындады? – Қайсысы ырғақ берді? – Қай жерде музыка күшейді? – Қай жерде баяулады? Музыка қайта қойылып, балалар қолмен дирижер қимылын жасап көреді (күшейту, баяулату). Ойын: «Аспаптың қызметін тап» Балаларға 4 карточка	орындау – Үлгі бойынша және өз бетінше орындау 2.Қазақ тілі <i>Тілдік дамытушы орта</i> Ойын: «Дәстүрді таныстыр» Әр бала бір дәстүрді атайды: тұсаукесер, шашу, бата, бесікке салу. 2–3 сөйлеммен түсіндіреді: «Тұсаукесер – баланың алғашқы қадамына арналған дәстүр.» «Бата – жақсы тілек.» Сөйлеу кезінде дауыс мәнерін сақтайды. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i> Ойын: «Қай дыбысты естідің?» Сөздер айтылады: ұлағат, ғұрып, қазан, ілтипат. Балалар қай дыбыс анық естілгенін айтады (ұ, ғ, қ, і). Сөзді анық қайталау. Сөздік қор Ойын: «Батаны мәнерле» Қысқа бата айтылады: «Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын!» Балалар үзіліс жасап, екпін қойып, мәнерлеп айтады. <i>Тілдің грамматикалық құрылымы</i> Ойын: «Қандай? Не істеді?» үлкен мереке өтті әже бата берді балалар ән айтты	домалату. Тапсырмалары: – Әртүрлі бағыттағы сызықтарды өз бетінше салу – Сызықтарды үзбей орындау – Арақашықтықты сақтау 2.Математика негіздері Тақырыбы: Нүктелерден өрнек құрастыру Міндеті: Нүктелерді ретімен орналастырып, өрнек құрастыруға үйрету. Шыдамдылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жеке жұмыс. Тапсырмалары: – Нүктелерді белгілі бір тәртіппен қою – Нүктелерден қарапайым өрнек жасау – Тор көзді дәл пайдалану 3.Дене тәрбиесі Лақтыру және алға жылжып қағып алу Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. I. Кіріспе бөлім Жүру, жүгіру. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) 1. Допты лақтыру және алға жылжып екі қолмен қағып алу (4–5 м) – 6 рет. 2. Допты заттар арасымен жүргізу (4 м)	сұрту 2.Математика негіздері Тақырыбы: Тор көздегі бағыттар Міндеті: Тор көзде жоғары–төмен, оң–сол бағыттарын бекіту. Кеңістіктік ойлауды дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, практикалық жұмыс. Тапсырмалары: – Берілген бағытта сызықтар сызу – Тор көз бойынша қозғалу – Бағытты сөзбен айту 3.Қазақ тілі <i>Тілдік дамытушы орта</i> Ойын: «Қонақты қарсы ал» Балалар шеңберде тұрады. Бір бала – қонақ. Қалған балалар кезекпен: «Қош келдіңіз!» «Төрге шығыңыз!» «Қонақ болыңыз!» Сөздерді әртүрлі интонациямен (қуанышты, салтанатты, құрметпен) айтады. Дауыс ырғағын сақтап сөйлеуге жаттығады. <i>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</i> Ойын: «Ұ, Ғ, Қ дыбыстарын айт» Сөздер: ұлыс, ұлттық, ғұрып, ғажап, қонақ, құрмет. Балалар дыбысты жеке	1-топ – бірінші жол 2-топ – қайырма Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Ойын: «Эхо» Бір топ айтады, екінші топ қайталайды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка сипатына сай қимылды өзгерту. Баяу – жай кадам Жылдам – шапшаң кадам Ойын: «Музыка өзгерді!» Музыка ауысқанда балалар қимылды тез өзгертуі керек. Балалардың аспаптарында ойнау Металлофон мен ксилофонда екі дыбыстан тұратын қарапайым әуен орындау. Домбыра үніне сәйкес ырғақ қосу. Ойын: «Кім дәл орындайды?» Ырғақты дұрыс қайталаған бала келесі дирижер болады. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Жеміс-жидектердің суретін бастыру Міндеті: Жеміс-жидектердің пішіндерін бастыру арқылы қол қимылдарын жетілдіру. Түстерді ажырата білуге және дұрыс қолдануға
--	--	---	--	--

беріледі: Әуен Негізгі соққы Әсемдеу Үрмелі дыбыс Музыка тыңдағанда балалар қай аспап қандай қызмет атқарғанын көрсетеді. Ән айту Таныс халық әні орындалады. Ойын: «Дыбысты ұстап тұр» Педагог қолын жоғары ұстап тұрғанда балалар дыбысты созып тұрады. Қол төмен түссе – тоқтайды. Бұл тыныс пен дыбыс тұрақтылығын дамытады. Ойын: «Би дирижері» Бір бала ортаға шығып, би қимылының қарқынын қол қимылымен басқарады: – Қол жоғары – үлкен қимыл – Қол төмен – кішкентай қимыл – Қол шапалақ – қимыл ауыстыру Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Аспаптар 4 топқа бөлінеді: 1-топ – домбыра (кезекпен 2–3 соққы) 2-топ – дауылпаз (негізгі соққы) 3-топ – металлофон (ұзақ дыбыс) 4-топ – асатаяқ, қоңырау (әсемдеу) Ырғақ үлгісі күрделірек: Ұзақ – қысқа – қысқа –	Жай және жайылма сөйлем құрастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Сұрақтар: Қандай дәстүр бейнеленген? Адамдар не істеп жатыр? Бұл мерекенің маңызы қандай? Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын шағын әңгіме құрайды. 3.Дене тәрбиесі Гимнастикалық қабырға. Аяқ көтеру Арқа, іш бұлшықеттерін нығайту. Дене қалпын түзету. I. Кіріспе бөлім Жүру, жүгіру, тыныс алу. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) III. Негізгі қимыл (гимнастикалық қабырға) 1. Қабырғаға қарап рейкадан ұстап алға еңкею – 6 рет. 2. Арқамен сүйеніп тұрып, аяқты кезек бүгу – 6 рет. 3. Аяқты тік көтеру – 6 рет. 4. Тізерлеп тұрып алға еңкею – 6 рет. Әдістемелік нұсқау: Қол берік ұстайды. Қимыл баяу.	– 6 рет. 3. Бір қолмен қағып алу – 6 рет. IV. Қимылды тапсырма «Кім шапшаң?» — доппен эстафета. VI. Қорытынды Тыныс алу. Мадақтау. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дос қандай болу керек?» (әңгіме) Міндеті: Балалардың әңгімені эмоционалды қабылдауына ықпал ету, мазмұнын толық түсініп тыңдауға үйрету. Оқиға желісін сақтай отырып, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға дағдыландыру. Кейіпкерлердің іс- әрекетіне баға беруге, достық туралы түсінігін кеңейтуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау, ойын әдісі, пікір айту. Тапсырмалары: Әңгімені тыңдау және мазмұнын түсіну «<i>Тыңдап отырмай</i>» ойыны Ойын барысы: Балалар әңгімені мұқият тыңдайды. Тыңдау барысында тәрбиеші кейбір тұстарда кідіріс жасап, балалардың назарын кейіпкердің әрекетіне	айтады, кейін сөз ішінде анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.» «Қонаққа құрмет көрсетіледі.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. <i>Сөздік қор</i> Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: ұлттық, үлкен, мол, дәмді. Балалар тіркес құрайды: ұлттық дәстүр үлкен мереке мол дастархан дәмді наурыз көже Сөйлем айтады: «Наурыз – үлкен мереке.» <i>Тілдің грамматикалық құрылымы</i> Ойын: «Сөйлемді кеңейт» Қысқа сөйлем: «Наурыз – мереке.» Балалар кеңейтеді: «Наурыз – көктемде тойланатын ұлттық мереке.» Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге маңызды?» Неге Наурызды ұлы мереке дейді? Не үшін адамдар бір- біріне бата береді? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді.	үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс, жеке жұмыс. Саусақ жаттығуы: «Алма жинаймыз» – саусақтарды кезекпен бүгу. Тапсырмалары: – Жеміс суретінің контурын бастыру – Контурдан шықпай бояу – Қаламды қатты қыспай ұстау 3.Дене тәрбиесі Гимнастикалық қабырға. Аяқ көтеру Арқа, іш бұлшықеттерін нығайту. Дене қалпын түзету. I. Кіріспе бөлім Жүру, жүгіру, тыныс алу. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (6–8 рет) III. Негізгі қимыл (гимнастикалық қабырға) 1. Қабырғаға қарап рейкадан ұстап алға еңкею – 6 рет. 2. Арқамен сүйеніп тұрып, аяқты кезек бүгу – 6 рет. 3. Аяқты тік көтеру – 6 рет. 4. Тізерлеп тұрып алға еңкею – 6 рет. Әдістемелік нұсқау:
---	--	--	--	---

	ұзақ Алдымен бірге жаттығу, кейін музыкамен орындау. Ойын: «Нағыз оркестр» Дирижер тағайындалады. Белгі арқылы: – Бастау – Күшейту – Баяулату – Тоқтату Балалар бір уақытта бастау және аяқтау дағдысын меңгереді 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Өсімдіктің өсуіне қажетті жағдайлар Міндеті: Өсімдіктердің өсуі үшін су, жарық, жылу, тыңайтқыштың қажеттігін түсіндіру. Ауа райының өсімдікке әсерін аңғарту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, бақылау, тәжірибе элементтері. Тапсырмалары: – Өсімдікке не қажет екенін атау – Күнді және бұлтты ауа райын салыстыру – Өсімдікке күтім жасалмаса не болатынын айту	IV. Қимылды тапсырма Допты басынан асыра лақтыру (2 м) — 6–8 рет. V. СӨС Тақырып: Күн тәртібі және демалыс – Уақытында ұйықтау – Уақытында тамақтану VI. Қорытынды Тыныс алу. Баяу жүру. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі табиғат құбылыстары Міндеті: Балаларды көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру, ауа райындағы өзгерістерді байқап, оларды сөзбен сипаттауға үйрету. Сын есімдерді (жылы, ашық, бұлтты, жаңбырлы) қолдана отырып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Әңгімелесу кезінде бір-бірінің сөзін бөлмей тыңдауға, өз ойын анық жеткізуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, ойын әдісі, бақылау. Тапсырмалары: Көктемгі ауа райын сипаттау «Ауа райын болжа» ойыны Ойын барысы:	аударарды.Оқиғаны ретімен айту «Оқиганы ретімен айт» ойыны Ойын барысы: Балалар әңгіменің басы, ортасы, соңы бойынша оқиғаны ретімен айтып береді. Кейіпкердің іс-әрекетіне баға беру «Жақсы дос па?» ойыны Ойын барысы: Балалар кейіпкердің әрекетін талдап, «жақсы», «жаман» екенін айтып, себебін түсіндіреді.	4.Тіл дамыту Тақырыбы: Құстар – көктем хабаршысы Міндеті: Балалардың құстар туралы білімін кеңейту, көктемде жылы жақтан құстардың қайтып келу себебін түсіндіру. Монологты байланыстырып айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Сипаттау, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, көрнекілік. Тапсырмалары: Құстарды сипаттау «Құсты тап» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар құстың атын атап, оның түсін, қимылын, қайда өмір сүретінін 2–3 сөйлеммен сипаттайды. «Құстар неге көктемде қайтып келеді?» сұрағына жауап беру «Неге?» ойыны Ойын барысы: Балалар өз ойларын айтып, себеп-салдар байланысын құрайды: «Себебі күн жылынады», «Жем көп болады».	Қол берік ұстайды. Қимыл баяу. IV. Қимылды тапсырма Допты басынан асыра лақтыру (2 м) — 6–8 рет. V. СӨС Тақырып: Күн тәртібі және демалыс – Уақытында ұйықтау – Уақытында тамақтану VI. Қорытынды Тыныс алу. Баяу жүру. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегі жанрының ерекшелігін түсіндіру, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттап, олардың әрекетінің себебін анықтауға баулу. Жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Ертегіні оқу, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын әдісі, талдау. Тапсырмалары: Ертегіні тыңдау «Ертегіні тыңда» ойыны Ойын барысы: Балалар ертегіні тыңдай
--	---	--	--	---	--

		Тәрбиеші күн, бұлт, жаңбыр бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суретке қарап, ауа райын сипаттайды: «Бүгін күн жылы», «Ауа райы бұлтты», «Жаңбыр баяу жауып тұр». «Күн қандай?» сұрағына жауап беру «Сөз таңда» ойыны Ойын барысы: Балалар ұсынылған сөздер ішінен (жылы, салқын, жарық, ашық) дұрыс сын есімді таңдап, толық сөйлеммен жауап береді.			отырып, кейіпкерлерді есте сақтайды. Кейіпкерді анықтау «Кейіпкерді тап» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші кейіпкердің сипаттамасын айтады, балалар оның кім екенін табады. Кейіпкерге мінездеме беру «Қандай қоян?» ойыны Ойын барысы: Балалар қоянды сипаттайтын сөздерді (ақылды, тапқыр, мейірімді) қолдана отырып, жауап береді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мектеп» Шарты: Балалар мұғалім мен оқушы рөлдерін бөлісіп, сабақ өткізу көрінісін ұйымдастырады Сюжетті-рөлдік ойын	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: “Орнын тап” биі Мақсаты: Әріпті орнына қою арқылы ойын дамыту	«Менің арманым» Шарты: Балалар өз армандарын сурет арқылы бейнелейді, жұмыстарын таныстырады. Бейнелеу іс-әрекеті	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Мырзалар” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: Арифметикалық лото Мақсаты: Кестелік қосу және азайту . тәсілдерін пысықтау
Балалармен жеке жұмыс	Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жұмыс: Сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Сан құрамын меңгерту. Жұмыс: 10 көлемінде санау, сан құрамын ажырату.	Ұсақ моторика Қол бұлшықеттерін дамыту. Жұмыс: Кию, жапсыру, саусақ жаттығулары.	Салыстыру, талдау қабілетін дамыту. Жұмыс: Артық затты табу, ұқсастығын анықтау.	Кеңістікте ойлауын дамыту. Жұмыс: Үлгі бойынша немесе өз ойымен құрастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен ағаш» Шарты: Бір топ – жел, бір топ – ағаш. Жел жүгіріп өтеді, ағаштар тербеледі.	«Көктемгі су» Шарты: Балалар ирелендеп жүгіріп, «көлге» (шеңберге) жиналады.	«Тепе-теңдік» Шарты: Сызық бойымен қолды екі жаққа созып жүру.	«Қарды жина» Шарты: Ақ доптарды тез жинап, себетке салу (эстафета).	«Жанбыр жауды» Шарты: «Жанбыр» дегенде балалар жүгіріп паналайтын жерге жиналады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Наурыз айы 2026 жыл 4 апта

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Сая» бөбекжай

Топ: «Балбөбек» МАД тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-27.03.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі				Бейсенбі 26.03.2026ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,				Ойын«Кімнің заттары?»(жақын	Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу.

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				адамдарының заттарын анықтй алады); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б Әлеуметтік дағдылар	Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ				1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Нан – қасиетті ас (қорытынды) Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек адамдарына құрмет сезімін қалыптастыру. Өткен тақырыптарды бекіту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, қорытындылау, сұрақ-жауап. Тапсырмалары: – Нан туралы әңгіме айту – «Нанды неге қадірлеу	1.Музыка Музыка тыңдау Ай бойы тыңдалған 3 шығарма (ән, күй, оркестрлік әуен) кезекпен тыңдатылады. Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Талдау: – Бұл ән бе, күй ме? – Қандай аспаптар естідіндер? – Қайсысы ұлттық аспап? Ойын: «Музыкалық викторина» Топтарға сұрақтар қойылады:

			керек?» сұрағына жауап беру – Өсімдіктер туралы алған білімін қайталау 2.Математика негіздері Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс Міндеті: Өткен дағдыларды өз бетінше қолдануға үйрету. Таным процесін ерікті реттеуін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Жеке жұмыс, бақылау, мадақтау. Тапсырмалары: – Нүктелер, сызықтар арқылы өз өрнегін салу – Жұмысты жоспарлап орындау – Нәтижесін бағалау 3.Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын: «Кейіпкерді әсерлі айт» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін атайды және дауыс ырғағын өзгертіп айтады: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын: «Дыбысты тыңда» Балалар қай дыбысты естігенін айтады және сөзді анық қайталайды. Сөйлем құрайды: «Қасқыр орманда жүр.» «Батыр үнгірге кірді.» Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Сөздік қор Ойын: «Сөз тіркесін құрастыр» Берілген сөздер: батыл,	– Сазсырнай қалай ойналады? – Дауылпаз қалай дыбыс шығарады? – Домбыра қандай аспап? Дұрыс жауап берген топқа «шебер музыкант» белгісі беріледі. Ойын: «Кім сахнаға дайын?» Әр топ кезекпен шығып, шағын орындау көрсетеді. Қалғандары тыңдаушы рөлінде бағалайды (қол шапалақтау). Ойын: «Мен – дирижер» 3 бала кезекпен дирижер болады. Қол қимылымен: – Жылдам – Баяу – Күшті – Жұмсақ – Тоқтау Балалар дирижерге толық бағына отырып орындайды. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазуға дайындықты қорытындылау Міндеті: Өткен дағдыларды бекіту. Жазу кезінде дұрыс отыру, қалам ұстау ережелерін пысықтау. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, практикалық жұмыс, қорытындылау. Тапсырмалары:
--	--	--	--	--

			айлакер, мейірімді, айбарлы. Байланыстырып сөйлеу Ойын: «Неге бұлай болды?» Неге батыр жеңді? Неге түлкі айла қолданды? Балалар 3–4 сөйлеммен жауап береді: «Батыр батыл болды, сондықтан ол жеңді. Ол достарына көмектесті.» Тіл дамыту Тақырыбы: Көктем – жаңару мезгілі Міндеті: Өткен тақырыптарды қорытындылау, балалардың сөздік қорын бекіту. Өз ойын еркін, мәдениетті, байланыстырып айтуға үйрету. Диалог пен монологты қолдана отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, қорытындылау. Тапсырмалары: «Мен көктемді жақсы көремін, себебі...» тақырыбында әңгіме құрастыру «Сөйлемді аяқта» ойыны Ойын барысы: Балалар берілген сөйлемді жалғастырып, өз ойларын толық жеткізеді. Сұрақ қойып, жауап беру «Микрофон» ойыны Ойын барысы:	– Өртүрлі сызықтарды қайталау – Фигура немесе заттың контурын бастыру – Жұмысты соңына дейін мұқият орындау 3.Дене тәрбиесі Допты жіп үстінен лақтыру және бір қолмен қағып алу Мақсаты: Допты дәл бағыттау, бір қолмен қағып алу дағдысын жетілдіру. Лақтыру техникасын меңгеру. Көз мөлшері, реакция жылдамдығы. Батылдыққа тәрбиелеу. 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз – береке бастауы» Міндеті: Өлеңді эмоционалды қабылдауға, мәнерлеп тыңдауға үйрету. Өлеңдегі көркем сөздерді, эпитеттерді сезіне білуге баулу. Наурыз мерекесі туралы түсінікті кеңейту. Әдіс-тәсілдері: Мәнерлеп оқу, әңгімелесу, сұрақ-жауап, көрнекілік. Тапсырмалары: Өлеңді тыңдау «Көңіл күйді айт» ойыны Ойын барысы: Балалар өлеңді тыңдап болған соң, қандай көңіл күйде болғанын айтады.Көркем сөздерді табу«Әдемі сөзді
--	--	--	--	--

				Балалар бір-біріне сұрақ қойып, жауап береді. Тәрбиеші сөйлеу мәдениетіне, анық жауап беруіне назар аударады.	тан» ойыны
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Серуен №15	Серуент №16
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Мырзалар” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: Есептер шығару Мақсаты: Арттыру, кеміту және ауызша, жазбаша есептеу дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс				Қолды жазуға бейімдеу. Жұмыс: Сызық, ирек, ілмек элементтерін жазу.	Қоршаған орта туралы білімін кеңейту. Жұмыс: Жыл мезгілдерін сипаттау, белгілерін атау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				«Кім епті?» Шарты: Кедергілер арасынан жүгіріп өту.	«Наурызға дайындық» Шарты: Балалар шеңбер жасап, белгі бойынша көктем белгілерін қимылмен көрсетеді (жел, күн, су
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 1 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: : «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н
Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Құқықтық сауаттылық ойыны <i>Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»</i> Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі жағдаяттарды айтады: – «Бала ойыншықты рұқсатсыз алып кетті» – «Бала досына көмектесті» – «Бала кезек күтпей сөйледі» Балалар: – «Дұрыс» немесе «Бұрыс» деп жауап	Қаржылық сауаттылық ойыны <i>Ойын: «Дүкен»</i> Ойын барысы: Тәрбиеші «дүкен» ұйымдастырады. Балаларға шартты ақша беріледі. Балалар: – Қай затты алатынын таңдайды – Ақшасын санайды – Артық жұмсамауға тырысады Сұрақтар қойылады: – «Неге осыны	Ерте кәсіптік бағдар беру ойыны <i>Ойын: «Мен кім болам?»</i> Ойын барысы: Тәрбиеші мамандықтарды атайды: дәрігер, мұғалім, құрылысшы, аспаз Балалар: – Таңдаған мамандығын айтады – Сол маманның не істейтінін көрсетеді (қимылмен) Мысалы: «Мен дәрігермін –	Адалдық әліппесі ойыны <i>Ойын: «Адал бала»</i> Ойын барысы: Тәрбиеші жағдаят айтады: – «Сен жерде жатқан ойыншықты көрдің» – «Сен қателік жасадың» Балалар жауап береді: – «Мен оны иесіне беремін» – «Мен шындықты айтамын» Тәрбиеші балалардың жауаптарын талқылайды.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біздің ауыл» <i>Ойын барысы:</i> Тәрбиеші балаларға «ауыл» құруды ұсынады. Балалар өздері рөлдерді таңдайды: – дүкенші – сатып алушы – дәрігер – мұғалім – құрылысшы – фермер Әр бала өз рөлін ойнайды және соған сәйкес әрекет жасайды.

	береді – Неліктен олай екенін түсіндіреді	таңдадың?» – «Ақша жетті ме?»	адамдарды емдеймін»		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс және сөз Міндеті: Балаларды сөздің дыбыстардан құралатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сөздегі дыбыстардың ретін дұрыс анықтауға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілікпен жұмыс, дыбыстық талдау, ойын әдісі, мадақтау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтастыру Міндеті: Зерттеу дағдыларын дамыту. Заттарды белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Зерттеу, талдау, ойын Тапсырмалары: Түсі, пішіні бойынша бөлу Ойын: «Топқа бөл» Ойын барысы: Балалар заттарды топтарға бөледі (түсі, көлемі). 2.Қазақ тілі «Мал – халық байлығы» Тілдік дамытушы орта	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу жолымен танысу Міндеті: Дәптердегі жазу жолын және жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, ойын Тапсырмалары: Жазу жолын табу Сызық бойымен жүргізу Ойын: «Жолды тап» Ойын барысы: Тәрбиеші дәптердегі жолдарды көрсетеді. Балалар қай жер жазу	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Төрт түлік және олардың пайдасы Міндеті: Төрт түліктің адамға пайдасын түсіндіру. Оларды күтіп-баптау туралы түсінік қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, түсіндіру, бақылау, ойын Тапсырмалары: Пайдасын айту Ойын: «Не береді?» Ойын барысы: Балалар: «Сиыр – сүт береді», «Қой – жүн береді» деп жауап береді.	1.Музыка Музыка тыңдау Домбыра мен қобыз үнін тыңдату. Тембрлік ерекшеліктерін ажыратуға тырысады. Күй жанрымен танысады. Музыкаға зейін қояды. Домбыра мен қобыз дыбыстарын салыстырады. Музыканың сипатын (көңілді, мұңды) ажыратады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді бірге орындау. Музыкалық талғаммен айтуға тырысады. Әуенге сәйкес дұрыс

	Тапсырмалары: Берілген сөздерді дыбыстық талдау. Дыбыстарды ретімен атау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Ойын: «Қай дыбыс?» Ойын барысы: Тәрбиеші «ана», «ата», «ала» сөздерін айтады. Балалар сөзді тыңдап, әр дыбысты ретімен айтады: а-н-а. Қай дыбыс дауысты, қайсысы дауыссыз екенін анықтайды. Әр баланың жауабы тыңдалып, түзетіледі. 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектерімен танысу Міндеті: Қазақ ою-өрнектері («жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым қаламмен бейненің сұлбасын жеңіл жүргізуге үйрету. Қарапайым пішіндерді мүсіндеу, жапсыру және құрастыру арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, әңгімелесу, практикалық жұмыс, ойын, мадақтау. Тапсырмалары:	Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдан» Тәрбиеші балаларға «Мал өсірсең – қой өсір, өнімі оның көл-көсір» мақалын ұсынады. Балалар мақалдың мағынасын өз сөздерімен түсіндіреді. Балалар толық, жайылма сөйлеммен жауап береді: Ойын 2: «Өз көзқарасыңды білдір» Балаларға сұрақ қойылады: «Қай мал ең пайдалы?» Балалар өз пікірін дәлелдеп айтады: «Менің ойымша, жылқы ең пайдалы мал, себебі ол қымыз береді және адамға көлік болады». Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, толықтырып, еркін талқылайды. Ойын 1: «Дыбысты анық айт» Балалар қ, ұ, н дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтуға жаттығады: қой, құлын, қоңыр, жаңғырық. Сөздерді буынға бөліп, анық айтуға көңіл бөлінеді. Ойын 2: «Тыныс және дикция» Балалар «Қоңыр қой қорада тұр» жаңылтпашын бірнеше рет қайталайды. Сөйлемді бір тыныспен айту, дыбыстарды анық айтуға жаттығады. Ойын 2: «Айтыс элементі» Балалар екі топқа	жолы, қай жер жоларалық екенін көрсетеді. Содан кейін қарындашпен жол бойымен жүргізеді. 2.Математика негіздері Міндеті: Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. сандары туралы білімдерін қалыптастыру, санау дағдыларын дамыту. Зейін, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, зерттеу элементтері Тапсырмалары: Заттарды санау Сандарды ретімен айту Ойын: «Сана және тап» Ойын барысы: Балаларға заттар беріледі (текшелер). Балалар оларды санап, дұрыс санды атайды. 3.Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Гимнастикалық қабырғада тартылып тұрып, аяқтарды көтеру (5–6 рет). Етпетінен жатып, қолдың	2.Математика негіздері Тақырыбы: Көп және аз Міндеті: Салыстыру дағдыларын дамыту. Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Әдіс-тәсілдері: Салыстыру, бақылау, талдау Тапсырмалары: Көп-азды анықтау Ойын: «Қайсысы көп?» Ойын барысы: Балалар екі топтағы заттарды салыстырып, қайсысы көп екенін айтады. 3. Қазақ тілі «Малдың адамға пайдасы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Салыстырып сөйле» Балалар екі малды салыстырады: «Сиыр сүт береді, ал қой жүн береді». Балалар толық сөйлеммен жауап беруге жаттығады. Ойын 2: «Көркем сөз қолдан» Балалар мақал немесе тұрақты тіркестерді қолданады: «Мал – адамның байлығы» деген тіркеспен сөйлем құрайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбыстарды	айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сипатына сәйкес қозғалу. Қарапайым қимылдарды өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалысын реттейді. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Қимыл арқылы музыканың мазмұнын жеткізеді. Билер Қарапайым би қимылдарын орындау. Музыкаға сәйкес қозғалу. Қимылдарды үйлесімді орындауға тырысады. Қарапайым би элементтерін біріктіреді. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Дауысты және дауыссыз дыбыстар Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Дыбыстарды дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, түсіндіру, салыстыру, жаттығу, ойын Тапсырмалары: Дыбыстарды топтастыру Дауысты дыбыстарды созып айту Ойын: «Дұрыс бөл»
--	--	---	--	--	--

Ою элементтерін салу Қарапайым пішінді мүсіндеу Қағаздан ою кию Құрастыру Ойын: «Оюды жалғастыр» Балалар оюдың жалғасын өздері ойлап салады, мүсіндейді немесе жапсырады. 3.Музыка Музыка тыңдау Дина Нұрпейісованың күйін тыңдау. Домбыра үнін таниды. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (шапшаң, баяу, көңілді, мұңды) ажыратады. Күй жанрына қызығушылық танытады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді мәнерлеп айту. Дыбысты таза айтуға тырысады. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Топпен бірге ойнауға қатысады. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:	Ою элементтерін салу Қарапайым пішінді мүсіндеу Қағаздан ою кию Құрастыру Ойын: «Оюды жалғастыр» Балалар оюдың жалғасын өздері ойлап салады, мүсіндейді немесе жапсырады. 3.Музыка Музыка тыңдау Дина Нұрпейісованың күйін тыңдау. Домбыра үнін таниды. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (шапшаң, баяу, көңілді, мұңды) ажыратады. Күй жанрына қызығушылық танытады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді мәнерлеп айту. Дыбысты таза айтуға тырысады. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға үйренеді. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Топпен бірге ойнауға қатысады. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы:	бөлінеді. Бір топ малдың пайдасын айтады, екінші топ жалғастырады: «Сиыр сүт береді» – «Жылқы қымыз береді». Балалар көркем, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Сурет бойынша сипатта» Балалар суреттегі малды сипаттайды: «Үлкен ақ сиыр далада жайылып жүр». Ойын 2: «Әңгіме құрастыру» Балалар 5–6 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы жаттығуларды қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Арқаннан секіру оң және сол аяқпен кезекпен секіру Орнында айналып секіру көктемгі көңілді қозғалыс ретінде орындау Қимылды жеңіл әрі ырғақты жасау Қимылды ойындар: «Кім биік секіреді?» Балалар кезекпен секіріп жарысады Кім биік және дұрыс секірсе сол жеңімпаз болады Қуанышпен белсенділік артады 4.Тіл дамыту	көмегімен еңбектеу (3 м). Аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимылдар: Заттардың, кегльдердің арасымен жүру. Жіптерден аттап жүру. 20 м қашықтыққа жылдамдыққа жүгіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Түзу бағытта адымдап жүру. Спорттық ойын элементтері: Бадминтон – воланды бағыттап лақтыру. Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы». Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы» Балалар көктемгі саяхатқа шыққандай әртүрлі кедергілерден өтеді секіреді еңбектейді аттап өтеді Заттарды айналып өтіп белгіленген жерге жетеді Ойын барысында шапшаңдық ептілік және тепе-теңдік дамиды Көктемгі табиғаттағы кедергілерді бейнелеп ұйымдастырылады 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балаларды сюжетті түсінуге, кейіпкерлерді тануға үйрету. Белгілі образды сомдауға, өз ойынша түрлендіруге мүмкіндік беру. Шығармашылық	дұрыс айт» Балалар қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздерді анық айтады: құлын, үкі, құс. Ойын 2: «Қарқын және тыныс» Балалар сөйлемді баяу және жылдам айтады: «Мал адамға көп пайда береді». Сөздік қор Ойын 1: «Тақпақ айту» Балалар төрт түлік туралы тақпақты мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпаш айту» Балалар жаңылтпашты анық айтуға жаттығады. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Тәуелдеп айт» Мал – малым – малың – малы – малымыз. Ойын 2: «Сөйлем құра» Балалар жайылма сөйлем құрайды. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Әңгіме құрастыр» Балалар малдың пайдасы туралы 5–6 сөйлем айтады. Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұппен сөйлеседі. 4. Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемдегі ауа райы Міндеті: Дауыс қарқынын, екпінді дұрыс қолдану. Сын есімдерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгіме, ойын Тапсырмалары:	Ойын барысы: Тәрбиеші дыбыстар айтады: а, б, о, т, і Балалар дауысты дыбыстарды бір жаққа, дауыссыз дыбыстарды екінші жаққа бөледі. Әр дыбысты дұрыс айтуына назар аударылады. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы жаттығуларды қайталау көктемгі қимылдарды еске түсіру Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Арқаннан секіру оң және сол аяқпен кезекпен секіру Орнында айналып секіру көктемгі көңілді қозғалыс ретінде орындау Қимылды жеңіл әрі ырғақты жасау Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен шеңбер бойымен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай қозғалу Спорттық ойын элементтері Воланды бағыттап лақтыру дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды көзбен бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кім биік секіреді?» Балалар кезекпен секіріп жарысады Кім биік және дұрыс секірсе сол
--	--	--	--	--	--

	Үй жануарлары және олардың төлдері Міндеті: Қазақстан аумағында мекендейтін үй жануарларын және олардың төлдерін атауға үйрету. Жануарларды өзіне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, көрнекілік, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау Ойын: «Төлін тап» Ойын барысы: Тәрбиеші жануарларды атайды (сиыр, қой, жылқы). Балалар олардың төлдерін атайды: бұзау, қозы, құлын. Толық жауап беруге бағыт беріледі.	Тақырыбы: Көктем келді Міндеті: Балаларды көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Интонацияны дұрыс қолдануға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын әдісі, мадақтау Тапсырмалары: Көктем туралы әңгіме құрастыру Ойын: «Көктемді ата» Ойын барысы: Балалар көктем белгілерін атайды: күн жылынады, қар ериді. Толық сөйлеммен айтуға үйретіледі	бастамашылдығын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Ертегі оқу, әңгімелесу, сахналау, ойын Тапсырмалары: Ертегіні мазмұндау, кейіпкерлерді атау Ойын: «Басқаша аяқта» Ойын барысы: Балалар ертегінің соңын өз қиялымен өзгертеді.	Ауа райын сипаттау Ойын: «Қалай айтамыз?» Ойын барысы: «Күн жылы» сөйлемін әртүрлі дауыс ырғағымен айту.	жеңімпаз болады Қуаныш пен белсенділік артады Дербес қимыл белсенділігі Өз бетінше ойын ұйымдастыру Балалардың еркін қозғалуына мүмкіндік беру Қимылдарға қызығушылық арттыру 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Рөлге еніп ойнау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, рөлдік ойын Тапсырмалары: Рөлдерді бөліп ойнау Ойын: «Рөлді сомда» Ойын барысы: Балалар кейіпкерлерді өз қалауынша ойнайды, дауысын өзгертіп сөйлеуге тырысады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен 3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту жаттығуларын. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узын ағаш Ас-ас-ас мынау коныр тас У-у-у –сылдырлайды су	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Аққала ойыны Мақсаты: Әріпті орнына қою арқылы ойын дамыту	«Дикан мен комбайншы» Мақсаты: дикан бидай егеді, комбайншы оны қамбаға жеткізу үшін, оны орады. Астықты жинайды, жағдайды саралайды.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Өзбек» биі» Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Оқушылардың қосу және азайту таңбаларын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Тілдік дамыту жаттығулары. «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?». Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамиды.	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. «Баудағы не?» Ара болсаң, ызыңда З-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай	Жеке жұмыс: «Буынды сөз құрау» ойынын өткізуге болады Мысалы: - ас, - бақ, - ком, - пан, - са, - байн буындар берілсе, оқушылар са – бақ, ас –пан, деген сөздерді құрайды..	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. «Дәрігерге тамағыңды көрсеткенде аузыңды ашып, қандай дыбыс шығарасың? Қуыршақты жұбатқанда қандай дыбысты айтасың?	Жеке жұмыс: Коррекциялық жұмыс. Жаңылтпаш: «С», «Ш» дыбыстарының дұрыс айтуға жаттықтыру. Үш кісі, ішік пішті. Бес кісі ішік пішті Неше кісі ісік пішті
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қақпаға дәл соқ» Шарты: Балалар допты белгіленген қақпаға аяқпен дәл соғады.	«Эстафеталық жүгіру» Шарты: Екі топ кезекпен жүгіріп, таяқшаны келесі балаға береді.	«Қаршыға мен балапандар» Шарты: Балапандар алаңда жүреді, қаршыға шыққанда үйшігіне жүгіріп кіреді.	«Нысанаға тигіз» Шарты: Қапшықты немесе допты 3–4 метр қашықтықтағы шеңберге дәл лақтырады.	«Кедергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп, секіріп, еңбектеп белгіленген кедергілерден өтеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2026 жыл 2 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы

Топ: : «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04-10.04.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалар – «ғарышкерлер» Тәрбиеші тапсырма береді: «Жұлдызды тап!» «Айды оң жаққа қой!» «Күнді жоғары көтер!» Балалар тапсырманы орындайды. «Алға ұш!» «Артқа қайт!»	«Қазақтың киелі сандары» Балаларды 3, 7, 9, 40 сияқты киелі сандармен таныстыру.:Балаларға әр санға байланысты қазақтың салт-дәстүрлерін айту керек.Мысалы, 7 саны: Жеті ата, жеті қазына.Дұрыс жауап берген балаға асық немесе ұлттық оюмен безендірілген жұлдызша беріледі. Бір тұтас тәрбие	Сүттен жасалған кемпірқосақ» Қажетті заттар:Сүт (майлылығы жоғары)Тамақ бояғыштарыҚұлақ тазалағышЖұғыш зат (сабын сұйықтығы)Қалай жасау керек:Табакқа сүт құйыңыз.Әр түрлі түстердегі бояғыштарды тамызыңыз.Құлақ тазалағыштың ұшын жуғыш затқа батырып, сүттің ортасына тигізіңіз.Түстер бір-бірімен араласып, кемпірқосақ түзіледі!	«Кім жылдам?» (Салт-дәстүр сайысы)Қазақтың салт-дәстүрлерін үйрету. Балаларға дәстүр атаулары айтылады (тұсаукесер, бесікке салу, сүндет той).Олар суреттен немесе қимыл арқылы сол дәстүрді көрсетуі керек. Бір тұтас тәрбие тапсырма Дұрыс па бұрыс па Ғарышта күн бар Ғарышта ағаш өседі Ай түнде шығады тапсырма Кім жылдам жауап береді Ғарышқа кім ұшады Түнде не шығады Аспанда не жарқырайды	«Кім жылдам?» (Ғарыш сайысы) 1 тапсырма Тап және көрсет Күн Ай Жұлдыз Зымыран Балалар суреттен тауып көрсетеді 2 тапсырма Қимылмен көрсет Зымыран қалай ұшады Жұлдыз қалай жарқырайды Ғарышкер қалай жүреді Балалар қимыл арқылы көрсетеді
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздегі дыбыстардың орны Міндеті: Дыбыстың сөз басында, ортасында, соңында орналасуын анықтауға үйрету. Есту қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, талдау, ойын Тапсырмалары: Дыбыстың орнын анықтау Ойын: «Қай жерде?» Ойын барысы: «Бал» сөзі айтылады. Балалар «б» дыбысы сөздің басында екенін айтады. Әр сөзбен жұмыс жүргізіледі. 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру <i>Шығармашылық іс-әрекет</i> Тақырыбы: Әдемі оюлы табак Міндеті: Ою-өрнектерді құрастыру және бояу дағдыларын жетілдіру. Затқа қарап мүсіндеу (табак, ыдыс). Қағаздан симметриялы пішіндерді қиюға үйрету. Құрастыруда шынайы бейнемен байланыс орнату. Әдіс-тәсілдері:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын-қысқа Міндеті: Заттардың ұзындығын салыстыруға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату (қайсысы неге ұзын/қысқа). Зейін, бақылау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, салыстыру, тәжірибе, ойын Тапсырмалары: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру «Ұзын», «қысқа» ұғымдарын қолдану Ойын: «Қайсысы ұзын?» Ойын барысы: Балаларға екі түрлі ұзындықтағы таспа беріледі. Балалар салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып, себебін түсіндіреді. 2.Қазақ тілі «Өсімдікке күтім жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Дәлелде және түсіндір» Балаларға сұрақ қойылады: «Өсімдіктерге не үшін күтім жасау керек?» Балалар толық, жайылма	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздегі дыбыстардың орны Міндеті: Дыбыстың сөз басында, ортасында, соңында орналасуын анықтауға үйрету. Есту қабілетін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, талдау, ойын Тапсырмалары: Дыбыстың орнын анықтау Ойын: «Қай жерде?» Ойын барысы: «Бал» сөзі айтылады. Балалар «б» дыбысы сөздің басында екенін айтады. Әр сөзбен жұмыс жүргізіледі. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Кең-тар Міндеті: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (кең, тар). Зерттеу арқылы салыстыру дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, тәжірибе, бақылау, ойын Тапсырмалары: Кең және тар заттарды анықтау Салыстыру Ойын: «Тап және көрсет» Ойын барысы:	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екенін түсіндіру. Олардың қозғалу, қоректену, өсу, көбею ерекшеліктерін бақылау арқылы анықтау. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, талдау, сұрақ-жауап, тәжірибе элементтері, ойын Тапсырмалары: Жануарлардың қалай қозғалатынын айту Қорегін анықтау Тіршілік белгілерін атау Ойын: «Қалай қозғалады?» Ойын барысы: Балалар жануарларды қимылмен көрсетеді: «Қоян секіреді», «Жылқы жүгіреді», «Құс ұшады». Содан кейін неге олай қозғалатынын түсіндіреді 2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигураларды бастыру	1.Музыка Музыка тыңдау Дәулеткерей Шығайұлының күйін тыңдау. Күйдің сипатын анықтайды. Музыкаға зейін қояды. Күйдің көңіл күйін (салтанатты, баяу, шапшан) ажыратады. Күй жанрына қызығушылық танытады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді мәнерлеп айту. Дауыс тазалығын сақтау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен үйлесімді ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың бөліктеріне сәйкес қозғалу. Музыка ырғағына сай қимылды өзгерту. Қимылдарды үйлестіріп

	Көрнекілік, түсіндіру, тәжірибе, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Оюмен безендіру Ыдыс мүсіндеу Қағаздан өрнек кию Құрастыру Ойын: «Сәнде және орналастыр» Балалар өз жұмыстарын безендіріп, ортақ композиция жасайды. лалар топпен сөйлесіп, өз ойларын ортаға салады. 3.Музыка Музыка тыңдау Қобызбен орындалған күй тыңдау. Ықылас Дүкенұлы шығармасымен танысу. Музыкаға зейін қояды. Қобыз үнінің ерекшелігін сезінеді. Күйдің сипатын (мұңды, терең, баяу) ажыратады. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді музыкалық талғаммен орындау. Әннің сипатын жеткізу. Әуенге сәйкес мәнерлеп айтуға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка өзгерісіне қарай	сөйлеммен жауап береді: «Өсімдіктерге күтім жасау керек, себебі олар тірі табиғатқа жатады және сусыз, жарықсыз өсе алмайды». Балалар өз ойын дәлелдеп айтуға, себеп-салдар байланысын қолдануға жаттығады. Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі: – Сен өсімдікке қалай күтім жасайсың? – Мен өсімдікке су құямын, жапырағын сүртемін, жарық жерге қоямын. Балалар еркін диалог құруға, сұрақ қою және толық жауап беруге дағдыланады. 3.Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа, жоғары көтеру және түсіру. Қолды белге, кеуде тұсына қою. Қолды алға-артқа сермеу. Саусақ жаттығулары. Жартылай отыру (4–5 рет). Аяқты кезекпен алға қою (өкше, кейін ұшымен). Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және басқа қабырғаға ауысу. Тепе-теңдікті сақтап тақтай бойымен жүру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен шеңбер бойымен	Балаларға екі жол көрсетіледі (бірі кең, бірі тар). Балалар қайсысы кең, қайсысы тар екенін анықтап, дәлелдейді. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар 20 метр қашықтыққа жылдамдыққа жүгіру көктемгі алаңда белсенді қозғалу Сап түзеп бір екі үш қатармен қайта тұру ұйымшылдық пен тәртіпті қалыптастыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен қозғалыс көктемгі көңілді әуенмен қимылдау Қозғалысты ырғақпен үйлестіру Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды дәл бағыттап соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту Қимылды ойындар: «Жылдам бол» Балалар белгі бойынша тез қозғалып тапсырманы орындайды Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол жеңімпаз болады Шапшаңдық дамиды Дербес қимыл	Міндеті: Фигураларды дәл бастыру дағдысын жетілдіру. Қол қимылын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, практикалық жұмыс Тапсырмалары: Шеңбер, шаршыны бастыру Ойын: «Қай фигура?» Ойын барысы: Балалар фигураны атап, оны бастырып шығады. Шеттен шықпауға назар аударылады. 3.Қазақ тілі «Өсімдік – тіршілік көзі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөзді қолдан және түсіндір» Тәрбиеші балаларға «Гүл – өмірдің сәні» тіркесін ұсынады. Балалар осы тіркесті қолданып толық сөйлем құрайды: «Гүл – өмірдің сәні, өйткені ол айналаны әдемі етеді және көңіл-күйді көтереді». Балалар өз ойларын нақты, түсінікті, жайылма сөйлеммен жеткізуге жаттығады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Өсімдіктер не үшін керек?» Балалар жауап береді: «Менің ойымша, өсімдіктер ауаны тазартады, себебі олар	орындауға тырысады. Музыканың өзгерісін қимыл арқылы көрсетеді. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Жоларалық кеңістік Міндеті: Жазу кезінде жолдан шықпауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, жаттығу, бақылау Тапсырмалары: Сызықтан шықпай жүргізу Ойын: «Шығып кетпе» Ойын барысы: Балалар дайын сызықтарды бастырып жүргізеді. Тәрбиеші әр баланың жұмысын бақылап, көмектеседі. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою. Қолды жоғары көтеру. Қолды сермеу. Тізерлеп отырып допты домалату. Аяқты көтеру. Жартылай отыру. Негізгі қимылдар Арқаннан оң және сол аяқпен секіру көктемгі көңілді қозғалыс ретінде орындау Орнында айналып секіру ептілік пен үйлесімділікті дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар
--	--	---	--	---	--

	қимыл өзгерту. Музыка ырғағына сай қозғалу. Қимылдарды үйлестіріп орындауға тырысады. Музыканың динамикасын қимыл арқылы көрсетеді. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Ксилофонмен танысу. Дыбыс биіктігін ажыратады. Қарапайым әуендерді ойнауға тырысады. Аспапты дұрыс ұстауға дағдыланады. Музыка ырғағына сәйкес ойнайды. Топпен бірге ойнауға қатысады 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жабайы жануарлар Міндеті: Жабайы жануарларды (қасқыр, аю, түлкі, қоян) танып, ажыратуға үйрету. Олардың мекен ету ортасын анықтау (орман, дала). Бақылау, салыстыру, талдау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, әңгімелесу, сұрақ-жауап, бақылау, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Жануарларды атау Қайда өмір сүретінін айту Ерекшеліктерін сипаттау Ойын: «Қайда тұрады?» Ойын барысы: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар: «Қасқыр орманда тұрады», «Қоян далада	жүру көктемгі серуенді бейнелеу Музыка ырғағына сай үйлесімді қозғалу Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды көзбен бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кедергілерден өт» Балалар әртүрлі кедергілерден өтіп қозғалады еңбектейді аттайды айналады Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшаңдық дамиды 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі табиғат Міндеті: Сөйлем түрлерін (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырату. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, салыстыру, жаттығу Тапсырмалары: Сөйлемдер құрастыру Ойын: «Қай сөйлем?» Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлем айтады: «Күн жылынды.» «Күн жылынды ма?» «Күн қандай жылы!» Балалар сөйлем түрін анықтайды және өздері мысал келтіреді.	белсенділігі Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру Балалардың белсенді қатысуына мүмкіндік беру Қозғалысқа қызығушылық қалыптастыру 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлердің мінезін ажырату. Образды түрлендіріп жеткізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, талдау, ойын Тапсырмалары: Кейіпкерлерді сипаттау Ойын: «Кім қалай сөйлейді?» Ойын барысы: Балалар әр аюдың дауысын салып сөйлейді.	оттегі бөледі». Балалар бір-бірінің жауабын тыңдап, өз пікірін толықтыруға үйренеді. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Құстар көктемде Міндеті: Сөздік қорын дамыту. Диалог барысында бір-бірін тыңдауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Құстар туралы әңгіме құрастыру Ойын: «Сұраққа жауап бер» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Құстар қайдан келеді?» Балалар толық жауап береді: «Құстар жылы жақтан ұшып келеді». Балалардың кезекпен сөйлеуі бақыланады.	Музыкамен адымдап жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай үйлестіру Спорттық ойын элементтері Воланды лақтыру дәлдік пен қозғалысты үйлестіруді дамыту Қимылды бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кім алысқа секіреді?» Балалар кезекпен секіріп жарысады Кім алысқа дұрыс секірсе сол жеңімпаз болады Шапшаңдық пен күш дамиды 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Міндеті: Қиялын дамыту. Сюжетті өзгертіп айтуға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Ертегіні өз бетінше өзгертіп айту Ойын: «Ертегіні өзгерт» Ойын барысы: Балалар оқиғаны басқа түрде аяқтайды.
--	--	--	---	--	--

	жүреді» деп толық сөйлеммен жауап береді. Жауаптарын дәлелдеуге бағыт беріледі.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен 6	Серуен 7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны:Көктемгі егу жұмыстары Тірі табиғат өседі,өнеді,қоректенеді және де тұқым шашады. <i>Көктемгі егістік туралы түсінеді, біледі.</i> (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Сөз, буын Мақсаты: Сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорларын дамыту	Үстел үсті ойыны: «Төртіншісі артық» Көктемгі еңбек түрлерін тауып, қоршайды. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</i>	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Өзбек» биі” Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: 20-ға дейінгі сандарды санауға үйрету «Сандардың орнын тап» ойын Мақсаты: 20-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	Шарлармен жаттығулар орындау. : жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын«Кімде не бар?» аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қуаласпақ» Шарты: Белгіленген аймақта бір бала қуып, басқалары ұстатпауға тырысады.	«Допты алып өт» Шарты: Допты аяқпен жүргізіп, межеге дейін апарып қайтарады.	«Орнынды ауыстыр» Шарты: Шеңберде тұрған балалар белгі бойынша орын ауыстырады.	«Секір де жет» Шарты: Белгіленген сызықтан қос аяқпен ұзындыққа секіреді.	«Кім шапшаң?» Шарты: Белгі бойынша бағыт ауыстырып жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 3 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: : «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5жас

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Қауіпсіз – Қауіпті» Баланы қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратуға үйрету. Балаларға заттардың суреттері (пышак, сіріңке, электр ток розеткасы, жұмсақ ойыншық, алма, кітап) көрсетіледі.Балалар оларды «қауіпсіз» және «қауіпті» деп екі топқа бөлуі керек.Дұрыс жауап үшін жұлдызша беріледі. Қауіпсіздік ережелері	«Өлі табиғат. Судың қасиеті» Мақсаты: Судың қасиеттерін анықтайды. Судың қатты күйі яғни мұзға айналуын және судың әр түсті түске бояуына көз жеткізеді. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Табиғат пен тіршілік Көк түтінге тұншығып Аяқастытапталып Жатырқаншагүлсолып Ей адамдаркүнменгүлденжарал ған Табиғаттыаялаңдар, Мәпелеңдербалалар! Сендердіңқамқорлықта. <i>(қоршағанортаментаныстыру)</i>	Көленкесіне қарай жеміспен – көкеністерді орналастыр» Балалар ойлау қабілеттерін дамытады. <i>(қоршағанортаментаныстыру)</i>	«Құм, тас, су. ойларын ойынмен ұштастыра отырып,шапшаңдыққа тәрбиеленеді. Барысы: Балалар «құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отырады.. «Тас»дегенде өз қолымен мүсін қимылмен көрсетіп жасап тұра қалады, «су» дегенде толқын жасап қозғалады.» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен				

	орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Көгөністерді бояу Міндеті: Суретті шетке шығармай бояуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдауға дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, практикалық жұмыс Тапсырмалары: Көгөністерді бояу Ойын: «Дұрыс боя» Ойын барысы: Балалар сәбіз, кияр суреттерін ұқыпты бояйды. Тәрбиеші түстерді дұрыс қолдануға бағыт береді. 2. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру <i>Шығармашылық іс-әрекет</i> Тақырыбы: Оюлы киімдер Міндеті: Ою-өрнектерді қолдана отырып, киімдерді безендіру. Кейіпкердің бөлшектерін мүсіндеу. Сюжеттік жапсыру жасау. Қағаздан көлемді пішін құрастыру.	1. Математика негіздері Тақырыбы: Азайту (қарапайым) Міндеті: Азайту әрекетін түсіндіру. Себеп-салдарлық байланысты анықтау (азайғанда не өзгереді). Әдіс-тәсілдері: Талдау, тәжірибе, ойын Тапсырмалары: Заттарды азайту Нәтижесін анықтау Ойын: «Қанша қалды?» Ойын барысы: 5 текшенің 2-еуі алынады. Балалар қанша қалғанын санап айтады. 2. Қазақ тілі «Гүлдің адам өміріндегі маңызы» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Айтыс элементі» Балалар екі топқа бөлініп, гүлдің пайдасын кезекпен айтады: «Гүл үйді әдемі етеді» – «Гүл ауа тазартуға көмектеседі». Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу»	1. Сауат ашу Тақырыбы: Жазу бағыты Міндеті: Жазуды солдан оңға қарай жүргізуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, жаттығу Тапсырмалары: Бағыт бойынша жүргізу Ойын: «Қай бағыт?» Ойын барысы: Балалар дұрыс бағытты көрсетіп, сызықтарды солдан оңға жүргізеді. 2. Математика негіздері Міндеті: 1–10 сандары туралы білімдерін кеңейту. Санау кезінде реттілікті сақтау. Есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, жаттығу, көрнекілік, ойын Тапсырмалары: 10-ға дейін тура және кері санау Сандарды ретімен орналастыру Ойын: «Санап шық» Ойын барысы:	1. Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Құстарға қамқорлық Міндеті: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды түсіну (неге көмектесу керек). Әдіс-тәсілдері: Өңгіме, талдау, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Қамқорлық түрлерін атау Пайдаларын айту Ойын: «Қалай көмектесеміз?» Ойын барысы: Балалар: «Қыста жем береміз», «Ұя жасаймыз» деп жауап береді және неге олай істеу керек екенін түсіндіреді. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Қосу (қарапайым) Міндеті: Қарапайым қосу амалдарын түсіндіру.	1. Музыка Музыка тыңдау Күйді тыңдап, композиторын ажыратуға тырысады. Музыкаға зейін қояды. Күйдің сипатын (көңілді, мұңды, шапшаң) анықтайды. Таныс күйлерді еске түсіреді. Композитор шығармашылығына қызығушылық танытады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді музыкалық талғаммен айту. Әуенге сәйкес мәнерлеп орындауға тырысады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға дағдыланады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлу Міндеті: Сөздерді буынға дұрыс

	Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, шығармашылық жұмыс Тапсырмалары: Киімге ою салу Адам бейнесін мүсіндеу Жапсыру арқылы композиция құрастыру Қағаздан бұйым жасау Ойын: «Киімді әшекейле» Балалар өз қиялымен киімді безендіреді. 3.Музыка Музыка тыңдау Домбыра және қобыз күйлерін салыстыру. Тембрін ажыратады. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың дыбыстық ерекшеліктерін салыстырады. Күйдің сипатын (мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді дұрыс, мәнерлі орындау. Әуенге сәйкес таза айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізуге тырысады. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар: «Гүлдер адамдарға қуаныш сыйлайды, себебі олар әдемі және хош иісті» деп толық жауап береді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Дыбыстарды дұрыс айту» Балалар ә, ү, ө дыбыстары бар сөздерді анық айтуға жаттығады. Ойын 2: «Тыныс және мәнерлеп сөйлеу» Балалар сөйлемдерді әртүрлі көңіл күймен айтады. 3.Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа көтеру көктемгі күнге созылу Қолды белге қою дұрыс дене қалпын сақтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты кезекпен көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау Қимылды ойындар: «Кедергілер жолы» Балалар әртүрлі кедергілерден өтеді аттайды айналып жүреді еңбектейді Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады Ептілік пен шапшаңдық	Балалар заттарды санап, дұрыс санды атайды. Содан кейін кері санау тапсырмасы беріледі. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу Қолды сермеу желдің қозғалысын бейнелеу Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Негізгі қимылдар Гимнастикалық скамейка бойымен жүру көпірден өткен сияқты тепе-теңдікті сақтау Доптардан аттап өту шалшықтарды айналып өткендей қозғалу Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен жүру көктемгі серуенді бейнелеу Қимылды ырғаққа сай орындау Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды бағыттап соғу дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды ойындар: «Аттап өт» Балалар белгі бойынша кедергілерден аттап өтеді Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады Шапшаңдық пен ептілік дамиды 4.Көркем әдебиет	Логикалық ойлау мен қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, тәжірибе, көрнекілік, ойын Тапсырмалары: Заттарды қосу Нәтижесін айту Ойын: «Қосып көр» Ойын барысы: Балаларға 2 алма және тағы 1 алма беріледі. Балалар барлығын санап, нәтижесін айтады (3). 3.Қазақ тілі «Гүлдер әлемі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Теңеу қолдан және түсіндір» Балалар «гүлдей әдемі», «гүлдей жайнаған» сөз тіркестерін қолданып сөйлем құрайды: «Бақ гүлдей жайнап тұр, себебі онда түрлі-түсті гүлдер көп». Балалар теңеудің мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады. Ойын 2: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Қай гүл саған ұнайды?» Балалар толық жауап береді: «Маған раушан гүлі ұнайды, себебі оның иісі жағымды және түсі әдемі». Балалар өз пікірін дәлелдеп айтуға жаттығады.	бөлуге үйрету. Сөйлеу дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, жаттығу, ойын Тапсырмалары: Сөзді буынға бөлу Ойын: «Қанша буын?» Ойын барысы: «А-на», «ба-ла» сөздері айтылып, балалар буынға бөледі. Қол шапалақтау арқылы бекітіледі. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамту Дене қыздыру және қозғалысқа дайындалу Негізгі қимылдар Жүгіру жылдам және баяу көктемгі алаңда қозғалысты реттеу Шашырап жүгіру еркін бағытта қозғалу Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен жүгіру көктемгі көңілді әуенмен қозғалу Қимылды ырғаққа сәйкестендіру Спорттық ойын элементтері Воланмен жаттығу оны дәл бағыттап лақтыру және соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту Қимылды ойындар: «Қуып жет» Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады
--	--	---	---	---	---

	Тақырыбы: Құстар (жыл құстары, қыстайтын құстар) Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратуға үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Зейін, есте сақтау, бақылау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, бақылау, салыстыру, ойын Тапсырмалары: Құстарды топтастыру Ұқсастықтары мен айырмашылығын айту Ойын: «Қай құс қайда?» Ойын барысы: Балалар құстарды екі топқа бөледі: жыл құстары (көктемде келеді), қыстайтын құстар (қыста қалады). Жауаптарын түсіндіреді.	дамиды 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі еңбек Міндеті: Балаларды бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, түсіндіру, ойын Тапсырмалары: Еңбек туралы сөйлем құрастыру Ойын: «Бірге жасаймыз» Ойын барысы: Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Көктемде адамдар бақша егеді» «Олар бірге жұмыс істейді» Бір-бірін тыңдау дағдылары қалыптасады	Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсіну. Рөлге еніп ойнау дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілдері: Сахналау, әңгімелеу Тапсырмалары: Диалог құрастыру Ойын: «Кейіпкер бол» Ойын барысы: Балалар кейіпкерді өз қалауынша бейнелейді	4.Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі гүлдер Міндеті: Сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылық сөйлеуді дамыту. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, сипаттау, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Гүлдерді сипаттау Ойын: «Сипатта» Ойын барысы: Балалар гүлді сипаттайды: «Гүл әдемі», «Гүл өте нәзік», «Гүл тез өседі» Толық сөйлем құрастыруға бағыт беріледі.	Шапшаңдық пен ептілік дамиды 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» ертегісі Міндеті: Образды сезіну, эмоциямен жеткізу. Шығармашылық сөйлеуді дамыту. Әдіс-тәсілдері: Оқу, талдау, ойын Тапсырмалары: Кейіпкерлерді сипаттау Ойын: «Дауысын тап» Ойын барысы: Балалар қасқыр мен лақтардың дауысын салады.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынау узынағаш. Ас-ас-ас мынау коныртас У-у-у сылдырлайды су.	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту	«Жабайын жануарларды ажырат» Үй құстары, дала құстарын біледі және топтастыра алады.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Лезгинка» Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: Сандар құрамымен жұмыс Мақсаты: Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Ненің ізі?» Мақсаты: Берілген аңдардың іздерін таба алады. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«Жабайы жануарлар» Жұмарлау, жырту, умаждалған, жыртыған құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады.	«Кім біледі?» Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі.	: «<i>Жол картасын бейнеле» Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады..</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды				

	ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қорғаушы» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары алып кетуге тырысады	«Тепе-теңдік сақта» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында секіріп түседі.	«Жалаушаны жеткіз» Шарты: Эстафета арқылы жалаушаны келесі ойыншыға береді.	«Допты қағып ал» Шарты: Жұптасып, допты бір-біріне лақтырып, қағып алады.	«Түсті тап» Шарты: Педагог атаған түсті белгіні тез тауып барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 4 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы

Топ: : «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанахбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. <i>(тіл дамыту,)</i>	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. <i>(көркем әдебиет, тіл дамыту)</i>	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. <i>(тіл дамыту, сурет салу)</i>	«Қай мезгілде болады?» Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. <i>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</i>
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірәйына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1..Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстарды қайталау Міндеті: Өткен дыбыстарды қайталау, бекіту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын нығайту. Дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, дыбыстық жаттығу, ойын, мадақтау Тапсырмалары:	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың пішіні мен көлемі Міндеті: Балаларды заттардың пішіні (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) мен көлемін (үлкен, кіші) ажырата білуге үйрету. Салыстыру, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Зерттеу барысында жаңа мәлімет алуға ынталандыру. Әдіс-тәсілдері:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жазу жолын сақтау Міндеті: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті сақтай отырып жұмыс істеуге үйрету. Ұқыптылық пен дәлдікті қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, жаттығу, бақылау Тапсырмалары: Сызық бойымен жүргізу Жолдан шықпай жазу Ойын: «Дұрыс жүргіз»	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жануарларды топтастыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру (құстар, балықтар, аңдар, жәндіктер). Талдау, салыстыру, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын	1.Музыка Музыка тыңдау Күй тыңдау. Тембрін анықтау. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың дыбыстық ерекшеліктерін ажыратады. Күйдің сипатын (мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінуге тырысады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді таза және мәнерлі

	Өтілген дыбыстарды атау Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату Дыбыстарды сөз ішінде табу Ойын: «Қайтала және тап» Ойын барысы: Тәрбиеші жеке дыбыстарды (а, о, м, т, с) айтады. Балалар қайталайды және оның дауысты не дауыссыз екенін айтады. Содан кейін «мал», «тас» сияқты сөздер беріліп, дыбыстарды табады. Әр баланың дұрыс айтуы қадағаланады 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру <i>Шығармашылық іс-әрекет</i> Тақырыбы: Ұлттық бұйымдар Міндеті: Қазақ ұлттық бұйымдарын (тақия, сәукеле, ыдыстар) бейнелеу. Ою-өрнектердің түс үйлесімділігін (қолорит) сақтай отырып бояу. Затқа қарап мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қағаздан цилиндр пішін жасап, ұлттық бұйым құрастыру. Топпен бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. 3.Музыка Музыка тыңдау Композитор күйлерін қайталау. Музыкаға зейін қояды. Таныс күйлерді ажыратады. Күйлердің сипатын (шапшаң,	Көрсету, салыстыру, зерттеу, сұрақ-жауап, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Заттарды пішіні мен көлеміне қарай топтастыру Үлкен-кіші ұғымдарын қолдану Ұқсастығы мен айырмашылығын айту Ойын: «Салыстыр және түсіндір» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі пішіндегі және көлемдегі заттар беріледі. Балалар оларды салыстырып: «Бұл үлкен дөңгелек, бұл кіші шаршы» деп толық сөйлеммен айтады. Себебін түсіндіруге бағыт беріледі. 2.Қазақ тілі «Құстар – табиғаттың ажары» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Мақалды түсіндір және қолдан» Тәрбиеші балаларға «Құс – табиғат көркі» мақалын ұсынады. Балалар мақалдың мағынасын түсіндіріп, өз ойымен байланыстырады: «Бұл мақалда құстардың табиғатқа әдемілік беретінін айтады. Менің ойымша, құстар табиғатты көріктендіреді және табиғатқа пайда келтіреді». Балалар сөйлеу барысында дауыс ырғағын дұрыс қолдануға, ойды анық	Ойын барысы: Балалар дәптердегі сызықтарды бастырып жүргізеді. Тәрбиеші әр баланың жұмысын тексеріп, түзетеді. Жолдан шықпауға ерекше назар аударылады. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырмалар Міндеті: Логикалық ойлау, талдау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау дағдыларын дамыту. Қорытынды жасауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Сұрақ-жауап, талдау, проблемалық жағдай, ойын Тапсырмалары: Қарапайым логикалық есептерді шешу Жауабын түсіндіру Ойын: «Ойлан және жауап бер» Ойын барысы: Тәрбиеші тапсырма береді: «Үстелде 3 алма болды, тағы 2 алма әкелді. Барлығы неше алма болды?» Балалар санап, жауап береді және қалай шығарғанын түсіндіреді. Қосымша: салыстыру, артық/кем анықтау та 3.Дене Тәрбиесі	Тапсырмалары: Жануарларды топтарға бөлу Әр топтың ерекшелігін айту Ойын: «Топқа бөл және түсіндір» Ойын барысы: Балалар жануарларды топтарға бөліп: «Бұл құс, өйткені ұшады», «Бұл балық, өйткені суда жүзеді» деп түсіндіреді. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау Міндеті: Кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру (оң, сол, жоғары, төмен, алдында, артында). Бақылау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Қозғалыс арқылы үйрету, тәжірибе, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Заттардың орнын анықтау Бағыттарды дұрыс айту Ойын: «Қайда орналасқан?» Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншықты орналастырады: «Доп үстелде», «Доп үстелдің астында», «Доп оң жақта». Балалар толық сөйлеммен жауап береді. Кейін балалар өздері затты қойып, бір-біріне сұрақ	айту. Әуенге сәйкес дұрыс орындауға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және түсінікті айтуға тырысады. Шығармашылық белсенділік танытады. Қимыл арқылы өз ойын еркін жеткізеді. 2.Сауат ашу Тақырыбы: Жемістерді бастыру Міндеті: Дайын суреттерді (алма, алмұрт, банан) шетке шығармай дәл бастыру дағдыларын жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Жемістердің суретін бастыру Сызықтан шықпай жүргізу Ойын: «Не салдым?» Ойын барысы: Балалар суретті бастырып болған соң: «Мен алма салдым», «Алма дөңгелек, қызыл» деп сипаттайды. Сөйлеу мен қол қимылы қатар дамытылады. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар
--	--	---	--	--	--

	баяу, көңілді, мұнды) анықтайды. Композитор шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. Ән айту Әнді сенімді орындау. Әуенге сәйкес дұрыс айтуға дағдыланады. Дауыс ырғағын сақтайды. Сөздерді анық және мәнерлі айтуға тырысады. Топпен және жеке ән айтуға қатысады. Әннің мазмұнын жеткізеді. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Жануарлардың мекен ету ортасы Міндеті: Жануарлардың мекен ету ортасын анықтау (орман, су, дала, бақша). Себеп-салдарлық байланыстарды түсіндіру. Зерттеу, бақылау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Бақылау, талдау, салыстыру, ойын Тапсырмалары: Жануар мен ортасын сәйкестендіру Неліктен сол жерде өмір сүретінін айту Ойын: «Қайда өмір сүреді?» Ойын барысы: Балалар: «Балық суда өмір сүреді, себебі ол жүзеді»,	жеткізуге жаттығады. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа көтеру көктемгі күнге созылу Қолды жоғары көтеру денені тік ұстау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты көтеру жеңіл көктемгі қадам жасау Негізгі қимылдар Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу ептілік пен күшті дамыту Тепе-теңдікті сақтай отырып тақтай бойымен жүру көпірден өткен сияқты қозғалу Қимылды қауіпсіз әрі дұрыс орындау Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп кедергілерден өтеді Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады Ойын барысында ептілік шапшаңдық және батылдық дамиды 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі ойындар Міндеті: Диалогтық сөйлеуді дамыту. Бір-бірін тыңдауға	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды алға-артқа сермеу. Тізерлеп отырып, допты айналдыра домалату. Бір аяқты көтеріп, астынан зат беру. Жартылай отыру (4–5 рет 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарға мен түлкі» мысалы Міндеті: Мысалдың мазмұнын түсіну. Кейіпкерлерді өз бетінше өзгертіп ойнау. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелеу, талдау Тапсырмалары: Мысалды мазмұндау Ойын: «Басқаша кейіпкер» Ойын барысы: Балалар кейіпкерді өзгеше мінезбен бейнелейді.	қояды. 3.Қазақ тілі «Құстарға қамқорлық жасау» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Пікір білдіру және дәлелдеу» Балаларға сұрақ қойылады: «Құстарға неге қамқор болу керек?» Балалар толық жауап береді: «Құстарға қамқор болу керек, себебі олар табиғатқа пайдалы және әдемілік береді». Ойын 2: «Диалог құру» Балалар жұптасып сөйлеседі: – Сен құстарға қалай көмектесесің? – Мен құстарға жем беремін, ұя жасаймын. Балалар еркін сөйлесуге дағдыланады. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Табиғаттағы өзгерістер Міндеті: Логикалық сөйлеуді дамыту. Интонацияны дұрыс қолдану. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Өзгерістерді айту Ойын: «Не өзгерді?» Ойын барысы: Балалар: «Қар еріді» «Су ақты»	Қолды сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл Аяқты алға қою жеңіл көктемгі қадам жасау Спорттық ойын элементтері Бадминтон воланды бағыттап соғу дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды ойындар: «Жылдам бол» Балалар белгі бойынша тез қозғалып тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс орындаса сол мадақталады Шапшаңдық пен зейін дамиды 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды қоян» Міндеті: Шығармашылық ойлауын дамыту. Сюжет құрастыруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, ойын Тапсырмалары: Өз ертегісін құрастыру Ойын: «Ертегі ойлап тап» Ойын барысы: Балалар жаңа оқиға құрастырады.
--	--	--	--	--	--

	«Қасқыр орманда өмір сүреді» деп толық жауап береді.	дағдыландыру. Әдіс-тәсілдері: Ойын, әңгімелесу Тапсырмалары: Ойын туралы әңгімелеу Ойын: «Сұрақты жалғастыр» Ойын барысы: Тәрбиеші: «Көктемде балалар...» Балалар жалғастырады: «Көктемде балалар далада ойнайды»		«Күн жылыды» деп толық сөйлеммен жауап береді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №16	Серуен №17	Серуен 18	Серуен №19	Серуен №20
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	.Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік ойын: «Мамандықтар әлемі» Балалар рөлдерді таңдайды: дәрігер аспаз құрылысшы Балалар әрекет жасайды: дәрігер емдейді аспаз тамақ дайындайды құрылысшы үй салады Әр бала айтады: «Мен дәрігермін»	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Ыдыстар Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту	Адалдық әліппесі «Адал дос» Тәрбиеші жағдаят айтады: «Сен ойыншық таптың» «Сен қателестің» Балалар жауап береді: «Мен иесіне беремін» «Мен шындықты айтамын» Рөлдік көрініс жасайды.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Лезгинка” Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Сандар құрамымен жұмыс Мақсаты:Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Ненің ізі?» Берілген андардың іздерін таба алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	:«Жабайы жануарлар» Жұмарлау, жырту, умажалған, жыртыған құрастыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Дала жануарлары мен үй жануарларын ажырат ». Балалар дала құстары мен үй құстарының айырмашылықтарын ажырата алады. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Кім біледі?» Табиғаттың тылсым дүниелерімен танысады, жабайы жануарлар атауларын ажырата біледі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	:« <i>Жол картасын бейнеле» Берілген заттарды өз бағытына қоя білу дағдысын қалыптастырады..</i>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім биікке секіреді?» Шарты: Белгіленген нысанаға қолын тигізу үшін жоғары секіреді.	«Қаздар тізбегі» Шарты: Бірінің артынан бірі жүріп, бағытты сақтайды, бұрылғанда қатарды бұзбайды.	«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе бас үстімен өткізіп жарысады.	«Аңшылар мен үйректер» Шарты: «Аңшы» доппен тигізуге тырысады, қалғандары жалтарып жүгіреді.	«Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап, санайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2026 жыл 5 апта

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы

Топ: : «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04-30.04.2026ж

Жазған тәрбиеші:Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанакбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын«Кімде не бар?» Мақсаты: аттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	

бейнелеу, дербес және басқалары					
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құр				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерге толық дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың ретін дұрыс анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Талдау, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Ойын: «Талдап айт» Ойын барысы: Тәрбиеші «бала», «күн», «тас» сөздерін айтады.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Зерттеу әрекеті Міндеті: Балаларды зерттеу арқылы жаңа ақпарат алуға үйрету. Заттарды зерттеу барысында әрекет алгоритмін құрастыруға баулу. Бақылау, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Зерттеу, тәжірибе, сұрақ-жауап, талдау, ойын Тапсырмалары: Заттарды салыстыру және зерттеу Өз әрекетін жоспарлау (қалай анықтаймыз?) Ойын: «Қалай анықтаймыз?» Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі:	1.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерге толық дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың ретін дұрыс анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Талдау, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Ойын: «Талдап айт» Ойын барысы: Тәрбиеші «бала», «күн», «тас» сөздерін айтады.	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат және адам Міндеті: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Табиғатты қорғау, сақтау қажеттігін ұғындыру. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Өңгіме, талдау, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Табиғатты қорғау жолдарын айту Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойын барысы: Тәрбиеші әрекеттер	

	Балалар дыбыстарды ретімен атап, әр дыбыстың түрін анықтайды. Мысалы: б-а-л-а (дауыссыз, дауысты, дауыссыз, дауысты). 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру <i>Шығармашылық іс-әрекет</i> Тақырыбы: Шығармашылық композиция Міндеті: Барлық дағдыларды біріктіріп, сюжеттік композиция жасау. Қиял, шығармашылық ойлауды дамыту. Жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Бірлесіп жұмыс істеуге, жоспар құруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, зерттеу, топтық жұмыс, ойын Тапсырмалары: Сюжеттік сурет салу Кейіпкерлерді мүсіндеу Жапсыру арқылы толықтыру Құрастыру (қағаз, табиғи материалдар) Ойын: «Ортақ жұмыс» Ойын барысы: Балалар бірігіп бір үлкен композиция жасайды (мысалы: ауыл көрінісі). Әр бала өз бөлігін орындайды, соңында біріктіріледі. 3.Музыка	«Қай зат ауыр? Қайсысы үлкен?» Балалар өздері шешу жолын ұсынады: салыстыру, өлшеу, санау. Тәрбиеші бағыт береді, балалар қорытынды жасайды. 2.Қазақ тілі Жәндіктер әлемі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөз қолдан және түсіндір» Балалар: «Көбелек – табиғаттың әсем жәндігі» деген сөйлем құрап, мағынасын түсіндіреді: «Көбелек әдемі, түрлі-түсті болғандықтан табиғатты сәндейді». 3.Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешенді қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы қозғалысқа дайындалу Қол аяқ тыныс жаттығуларын үйлесімді орындау Спорттық ойын элементтері Воланды бағыттау дәлдік пен ептілікті дамыту Қимылды бақылап орындау Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Балалар белгі бойынша жарыса қозғалады жүгіріп немесе секіріп тапсырманы орындайды Көктемгі жарыс ретінде ұйымдастырылады Кім жылдам әрі дұрыс	Балалар дыбыстарды ретімен атап, әр дыбыстың түрін анықтайды. Мысалы: б-а-л-а (дауыссыз, дауысты, дауыссыз, дауысты). 2.Математика негіздері Тақырыбы: Зерттеу әрекеті Міндеті: Балаларды зерттеу арқылы жаңа ақпарат алуға үйрету. Заттарды зерттеу барысында әрекет алгоритмін құрастыруға баулу. Бақылау, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Зерттеу, тәжірибе, сұрақ-жауап, талдау, ойын Тапсырмалары: Заттарды салыстыру және зерттеу Өз әрекетін жоспарлау (қалай анықтаймыз?) Ойын: «Қалай анықтаймыз?» Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі: «Қай зат ауыр? Қайсысы үлкен?» Балалар өздері шешу жолын ұсынады: салыстыру, өлшеу, санау. Тәрбиеші бағыт береді, балалар қорытынды жасайды. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Барлық жаттығуларды толық қайталау көктемгі қимылдарды бекіту Дене қыздыру арқылы ағзаны дайындау Қол аяқ тыныс жаттығуларын кешенді	айтады: «Қоқыс тастау», «Құстарға жем беру». Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып 2.Математика негіздері Тақырыбы: Қайталау және бекіту Міндеті: Өткен барлық материалды (санау, салыстыру, кеңістік, логика) бекіту. Талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Санау Салыстыру Логикалық тапсырмалар орындау Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – 1–10 санау – көп/аз анықтау – логикалық есеп – кеңістікті айту Әр бала жеке жауап бер 3.Қазақ тілі Жәндіктер әлемі» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көркем сөз қолдан және түсіндір» Балалар: «Көбелек – табиғаттың	
--	---	--	--	--	--

	Музыка тыңдау Домбыра және қобыз күйлерін қайталау. Композиторларды тану. Музыкаға зейін қояды. Аспаптардың тембрлік ерекшеліктерін ажыратады. Күйлердің сипатын (көңілді, мұңды, шапшаң, баяу) анықтайды. Таныс композиторлардың шығармаларын еске түсіреді. Музыкалық талғамы қалыптасады. Музыка арқылы өз әсерін білдіреді. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: Табиғат және адам Міндеті: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Табиғатты қорғау, сақтау қажеттігін ұғындыру. Экологиялық жауапкершілікті қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, талдау, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Табиғатты қорғау жолдарын айту Ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Ойын барысы: Тәрбиеші әрекеттер айтады: «Қоқыс тастау», «Құстарға жем беру». Балалар дұрыс/бұрыс екенін айтып	орындаса сол мадақталады 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Көктемгі серуен Міндеті: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сөздік қорын кеңейту. Әдіс-тәсілдері: Әңгімелесу, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Серуен туралы әңгіме Ойын: «Әңгіме құрастыр» Ойын барысы: Балалар кезекпен сөйлем қосады: «Біз серуенге шықтық» «Күн жылы болды» «Құстар сайрады»	орындау Негізгі қимылдар Тепе-теңдік сақтау жаттығулары сызық немесе тақтай бойымен жүру Жүгіру секіру өрмелеу элементтерін қайталау көктемгі алаңда еркін қозғалу Ептілік шапшаңдық және үйлесімділікті дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкамен еркін қозғалыс көктемгі әуенге сай қимылдау Қозғалысты өз бетінше үйлестіру Спорттық ойын элементтері Волаңмен еркін жаттығу оны бағыттап лақтыру және соғу Ептілік пен дәлдікті дамыту 4.Көркем әдебиет «Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Баланың дербестігін дамыту. Өз таңдауы бойынша образ жасау. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, әңгіме Тапсырмалары: Кейіпкерді сипаттау Ойын: «Кім болам?» Ойын барысы: Балалар өз сүйікті кейіпкерін сомдайды, өзгертеді, жаңа мінез қосады.	әсем жәндігі» деген сөйлем құрап, мағынасын түсіндіреді: «Көбелек әдемі, түрлі-түсті болғандықтан табиғатты сәндейді». 4.Тіл дамыту Тақырыбы: Көктем – әдемі мезгіл Міндеті: Шығармашылық сөйлеуді дамыту. Бейнелі сөздерді қолдану. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық тапсырма, әңгіме Тапсырмалары: Көктем туралы әңгімелеу Ойын: «Ертегі құрастыр» Ойын барысы: Балалар көктем туралы шағын ертегі құрастырады. Эпитеттер қолдануға бағыт беріледі: «Әдемі көктем», «жылы күн», «жасыл табиғат»	
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21	Серуен №22	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Арт-терапия Тақырыбы: Түстер әлемі Түрлі түсті краскарды пайдаланып, дала гүлдерінің суретін салады. (сурет салу)	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Сөз тіркесі Мақсаты: Сөз тіркесі туралы алған білімдерін жетілдіру	«Сипап сезу арқылы санау» Сипап сезу арқылы санай біледі. Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын біл еді. (тіл дамыту)	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Лезгинка» Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	

әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Тимурмен жұмыс жасалады. Серуен барысында айтылған ағаштар жайлы ауызша сұралады. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.	Жеке жұмыс: Саусақтар үшін ойын: «Ғажайып дорба» көру арқылы қабылдауды дамытады.	Жеке жұмыс: Саусақтарға гимнастика «Достық» Балаларға сұқ саусақ пен бас бармақ арқылы шымшып ұстауды дамытады.	Жеке жұмыс: «Жәндіктер» туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап береді	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Бағытты өзгерту» Шарты: Белгі бойынша оңға, солға, артқа бұрылып жүгіреді.	«Арқан тартыс» Шарты: Екі топ арқанды өз жағына тартып жарысады.	«Қақпан» Шарты: Шеңбер жасап тұрған балалар қолдарын түсіріп- көтеріп, ішінен жүгіріп өтетіндерді «қақпанға» түсіреді.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын командалық жарыс ұйымдастырылады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 1 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Білім беру ұйымы: “Сая” бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05-08.05.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанакбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	А д а л д ы қ – «А д а л б а л а» Ерте кәсіптік бағыт беру Р ө л д е р : бала, тәрбиеші, дос Ш а р т ы : Бір бала ойыншық тауып алады. Ол оны жасырып қалуы немесе иесіне қайтаруы керек. Басқа балалар иесін ойнайды.	Қаржылық сауаттылық – «Дүкен» Ерте кәсіптік бағыт бер Рөлдер: сатушы, сатып алушы, кассир Шарты: Балалар ойыншық ақшамен сауда жасайды. Бағасын сұрайды, төлейді, қайтарым алады. – «Бұл қанша тұрады?» – «Міне, ақша» – «Сіздің қайтарымыңыз»	Құқықтық сауаттылық – «Менің құқығым» Ерте кәсіптік бағыт бер Рөлдер: бала, ата-ана, тәрбиеші Шарты: Әртүрлі жағдайлар беріледі: – ойнауға құқық – демалуға құқық – білім алуға құқық Балалар өз құқықтарын айтып, қорғайды.		Біртұтас тәрбие – «Достық әлемі» Ерте кәсіптік бағыт бер Рөлдер: достар, топ мүшелері Шарты: Балалар бірге ойын ойнайды, бір-біріне көмектеседі, ренжіспей мәселені шешеді. – «Кел, бірге ойнайық» – «Мен саған көмектесемін»
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мін д е т і: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар әлемі» Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар әлеміне саяхат» Міндеті: Балалардың сандар туралы білімін кеңейту, санау дағдыларын дамыту, оқу әрекетіне қызығушылық қалыптастыру Математикалық дағдылар: 1–10 дейін	1. Сауат ашу негіздері «Б о я й м ы з ж ә н е б а с т ы р а м ы з» Мін д е т і: Суреттерді шетке шығармай бастыру және бояу дағдыларын қалыптастыру		1. Музыка М у з ы к а т ы ң д а у : Балаларға домбырамен орындалған күй тыңдатылады. Күйдің құрылымына (басталуы, дамуы, аяқталуы) назар аударту. Музыканы тыңдай отырып, балалар өз

	талдау, дыбыстарды дұрыс айту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, қайталау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Қарапайым сөздерді буынға бөлу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды табу Ойын: «Дыбысты тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөздегі дауысты немесе дауыссыз дыбысты анықтайды 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді балабақша» Міндеті: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, бейнені жеңіл сызықпен салуға, бірнеше әрекетті біріктіріп жұмыс жасауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, көрсету, бақылау, практикалық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық технология Тапсырмалар: Балабақша ауласын қарапайым қаламмен сұлбалау. Ауладағы заттарды мүсіндеу. Қағаздан ағаш, гүл қиып жапсыру.	санау, кері санау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, бақылау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды санау. Сан мен затты сәйкестендіру Ойын: «Санды тап» Ойын шарты: Тәрбиеші сан айтады, балалар сәйкес зат санын көрсетеді 2.Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс айтамыз» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс және анық айтуға дағдыландыру. Сөйлеу кезінде дыбыстарды анық, дұрыс қолдануға үйрету. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, жоғары созу арқылы иықпен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға жанға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқпен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табан бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты	Сауат ашу дағдылары: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту Әдіс-тәсілдер: Көрсету, практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Жемістер мен көкөністерді бастыру, бояу Ойын: «Түсті дұрыс таңда» Ойын шарты: Балалар заттың табиғи түсін дұрыс таңдап бояйды 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Көп - аз - тең» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы талдау жасауға, қорытынды шығаруға үйрету Математикалық дағдылар: Салыстыру (көп, аз, тең) Әдіс-тәсілдер: Талдау, салыстыру Технологиялар: Сын тұрғысынан		ойларын жүйелі түрде жеткізеді: қандай көңіл күй, қандай оқиға елестейді. Күй жанры туралы түсінікті тереңдету. Ән айту: Әнді музыкалық талғаммен орындау: дыбыс тазалығын сақтау, тыныс алуды дұрыс қолдану, фразаларға бөліп айту. Әнді өз бетінше бастап көру, бірақ топпен үйлесімді аяқтау. 2.Сауат ашу «Жазу жолымен танысамыз» Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білуге, жол мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Жолды сақтау, дұрыс бағытта жазу Әдіс-тәсілдер: Көрсету, түсіндіру, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Түзу және қисық сызықтарды жол бойымен жүргізу Ойын: «Жолдан шықпа» Ойын шарты: Балалар сызықты дәл жолдың ішінде
--	--	---	---	--	--

	Құрастыру элементтерімен толықтыру Ойын: «Не жетіспейді?» Ойын шарты: Балалар композицияны қарап, жетіспейтін бөлікті қосады 3.Музыка Музыка тыңдау: Қобызбен орындалған күй тыңдалады. Балалар домбыра мен қобыз үнін салыстырады (дыбыс тембрі, әсері). Музыканы сипаттау үшін сөздік қорын қолдану (мұнды, терең, жұмсақ). Өн айт у: Өнді динамикалық өзгерістермен орындау (қатты–жай). Өнді мәнерлеп жеткізуге ерекше көңіл бөлінеді. Музыкалық ырғақтық қимылдар: Музыка өзгергенде қимылды алдын ала сезіп, өзгерту (реакция жылдамдығын дамыту). 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Жақсы мен жаманды ажыратамыз» Міндеті: Балаларды	орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғада тартылу арқылы қол мен арқа бұлшықеттерін күшейту. Аяқты жоғары көтеру арқылы іш бұлшықеттерін дамыту. Отырып еңкею жаттығулары арқылы аяқ және бел бұлшықеттерінің икемділігін арттыру. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып орындау. Қимылды ойындар Эстафеталық ойындар арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: «Достық – біздің байлығымыз» Міндеті: Балаларды достық, бірлік туралы түсінікке баулу, сөйлеуде интонациялық мәнерлілікті дамыту, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен	ойлау Тапсырмалар: Топтағы заттарды салыстыру. Қайсысы көп, аз екенін анықтау Ойын: «Қайсысы көп?» Ойын шарты: Балалар екі топтағы заттарды салыстырып, жауап береді. дамытады 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-артқа көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Денені оңға және солға бұру арқылы икемділікті арттыру. Еңбектеу жаттығулары арқылы жалпы дене координациясын жақсарту. Негізгі қимылдар Жүппен орындалатын іш бұлшықеттерін дамыту жаттығулары арқылы күш пен төзімділікті қалыптастыру. Аяқ ұшымен орындалатын жаттығулар арқылы табан мен балтыр бұлшықеттерін нығайту.		жүргізеді 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, саусақтарды айқастырып жоғары көтеру арқылы арқа мен иық бұлшықеттерін дамыту. Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру арқылы иық буындарының икемділігін арттыру. Негізгі қимылдар Екі қолмен жерге тіреліп жүру арқылы қол, иық және арқа бұлшықеттерін дамыту. Етпетінен еңбектеу арқылы дене координациясын жақсарту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыка ырғағына сәйкес түзу бағытта адымдап жүру. Жылдам және баяу қарқында қозғалу арқылы ырғақты сезіну қабілетін дамыту.. Қимылды ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек-көксерек» арқылы балаларды топқа бөліп, ұйымшылдыққа және жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. 4.Көркем әдебиет «Достық туралы ертегі»
--	---	---	--	--	---

	«жақсы» және «жаман» әрекеттерді ажырата білуге, дұрыс мінез-құлық қалыптастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Әртүрлі жағдайларды талдау. «Бұл дұрыс па, дұрыс емес пе?» сұрағына жауап беру Ойын: «Дұрыс немесе бұрыс» Ойын шарты: Тәрбиеші әрекеттерді айтады, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса тыныш тұрады	екпінді дұрыс қолдануға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауыс ырғағын өзгертіп айту, логикалық үзілістер жасау, сөйлем соңындағы интонацияны дұрыс қою Сөздік қор: Дос, татулық, мейірімді, қамқор, адал Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып, қолдану Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді пайдаланып сөйлем құрастыру Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, көрнекілік, қайталау Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Дос туралы әңгіме құрастыру. «Дос қандай?» сұрағына жауап беру. Сөйлем түрлерін ажырату Ойын: «Жақсы сөз айт» Ойын шарты: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне жылы, жағымды сөздер	Музыкалық ырғақтық қимылдар Адымдап жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес жүру қарқынын өзгертіп, ырғақты сезіну қабілетін жетілдіру. Қимылды ойындар «Кім жылдам?» ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және зейін қабілеттерін дамыту. Ойын барысында ережені сақтап, бір-бірімен жарыса отырып әрекет етуге үйрету. 4.Көркем әдебиет «Дос бейнесін сомдау» Міндеті: Балаларды белгілі образды түрлендіріп, өз қиялымен өзгертуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Кейіпкердің мінезін, іс-әрекетін сипаттау Әдіс-тәсілдер: Сипаттау, рөлдік ойын, талдау Технологиялар: Коммуникативтік, сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: «Менің досым қандай?» тақырыбында әңгімелеу. Кейіпкерді өзгертіп айту Ойын: «Кейіпкерді тап» Ойын шарты: Бір бала кейіпкерді сипаттайды,	Міндеті: Балаларды достық тақырыбында сюжетті өз бетінше таңдауға, кейіпкерлер образын құрастыруға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Ертегі мазмұнын түсіну, кейіпкерлерді сипаттау, образды жеткізу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: Балалар өз ертегісінің кейіпкерлерін ойлап табады. Достық туралы қысқа әңгіме құрастырады Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Ойын шарты: Тәрбиеші ертегінің басын бастайды, балалар кезекпен жалғастырып, сюжетті өздері
--	---	--	--	--

		айтып, досын сипаттайды	қалғандары табады		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен № 1	Серуен №2	Серуен №3		Серуен №4
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл ұстарту. Та-та та- айла толы табиғат Аш-аш-аш-мынауузынағаш. Ас-ас-ас мынауконыртас У-у-у сылдырлайды су. (тіл дамыту)	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Сөйлемде неше сөз бар? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Жануарларға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін кеңейтеді, білімдерін жетілдіреді.		Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Сандар құрамымен жұмыс Мақсаты:Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрет
Балалармен жеке жұмыс	Қ а з а қ т і л і – д ы б ы с т а р д ы д ұ р ы с а й т у Жұмыс : Балаға «әже, өрік, қоян, гүл, ұя, ілгіш, ғарыш, жаңғақ, нау» сөздерін айтқызу.	Қ а з а қ т і л і – м а қ а л –м ә т е л қ о л д а н у Жұмыс : «Еңбек етсең ерінбей...», «Дос жылатып айтады...» мақалдарын жаттату және мағынасын сұрау.	Қ а з а қ т і л і – ж а ң ы л т п а ш Жұмыс : «Қап, кап, қапта, қапта кап бар» сияқты жаңылтпашты бірнеше рет айтқызу.		Т і л д а м ы т у – и н т о н а ц и я Жұмыс : Бір сөйлемді үш түрлі айту: – хабарлы – сұраулы – лепті (Мысалы: «Сен келдің»)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңберде тұрады. Қоян рөліндегі бала секіріп жүреді, белгі бойынша ұсталады.	«Торғайлар мен мысық» Шарты: Торғайлар ұшып жүреді, мысық оларды ұстайды.	«Кім жылдам?» Шарты: Балалар жарысып жүгіріп, затты алып қайтады.		«Допты қуып жет» Шарты: Бір бала домалаған допты қуып жетіп ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті				

қайтуы	туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2026 жыл 2 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

ұйымы: “Сая”бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-15.05.2026ж

Білім беру

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанакбаева К

Күн тәртібі		Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Қауіпсіз жол» (рөлдік ойын) Рөлдер: жаяу жүргінші (балалар), жүргізуші, жол полициясы Балаларға көшеден дұрыс	«Сиқырлы дорба» Шарты: Дорбаға әртүрлі ойыншықтар салынады. Бала көзін жұмып, бір затты ұстап көру арқылы табады және атайды.	Танымдық әрекет – «Не өзгерді?» Шарты: Үстелге 4–5 зат қойылады. Бала қарап алады, кейін көзін жұмады. Бір зат алынып тасталады. Бала қай зат	Коммуникативтік әрекет – «Сұрақ-жауап» Шарты: Балалар кезекпен бір-біріне сұрақ қояды (аты, жасы, сүйікті заты). Толық жауап беруі керек.

		өту жағдайы көрсетіледі.		жоғалғанын табады.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		1. Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын – қысқа» Міндеті: Заттарды салыстыру арқылы талдау жасауға, себеп-салдарлық байланыс орнатуға үйрету Математикалық дағдылар: Ұзын, қысқа ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Салыстыру, бақылау, талдау Технологиялар: Дамыт а оқыту Тапсырмалар: Әртүрлі заттардың ұзындығын салыстыру. Қорытынды жасау Ойын: «Қайсысы ұзын?» Ойын шарты: Балалар екі затты салыстырып, қайсысы ұзын екенін айтады 2.Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пішіндерді бояймыз» Міндеті: Геометриялық фигураларды дұрыс бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Дәлдік, қол икемділігі Әдіс-тәсілдер: Практикалық жұмыс Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Дөңгелек, шаршы, үшбұрышты бояу Ойын: «Пішінді ата» Ойын шарты: Балалар пішінді атап, соған сәйкес бояйды 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау» Міндеті: Реттік санауды үйрету, зейінін, есте	1.Қоршаған әлеммен таныстыру «Ережелер не үшін керек?» Міндеті: Ережелердің маңызын түсіндіру, себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Талдау, пікір айту, әңгімелеу Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Ереже сақталмаса не болатынын талқылау. Қорытынды жасау Ойын: «Не болады?» Ойын шарты: Балалар ереже бұзылған жағдайда қандай жағдай болатынын айтып береді 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту, зерттеу	1.Музыка Музыка тыңдау: <i>Дәулеткерей Шығайұлы</i> күйін тыңдау. Алдыңғы күймен салыстыру, айырмашылықтарын айту. Ән айту: Әнді өз бетінше бастап, дұрыс тональдікті сақтау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкадағы өзгерістерді алдын ала сезіп, қимылды жоспарлау. 2.Сауат ашу Тақырыбы: «Жолда жазамыз» Міндеті: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтап жазуға үйрету Сауат ашу

		Тақырыбы: «Сұрақ-жауап арқылы сөйлейміз» Балаларды сұрақ қоюға және толық жауап беруге үйрету. Диалог арқылы еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Өз ойын жүйелі әрі түсінікті жеткізуге баулу. 3.Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарды айқастырып жоғары созу арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға жанға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқпен ұсақ заттарды жылжыту арқылы табан бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлу. Қимылды ойындар Ұлттық ойын «Арқан тарту» арқылы балалардың күшін, төзімділігін және ұйымшылдығын дамыту. Ойын барысында ережені сақтауға және топпен әрекет етуге үйрету.	сақтауын дамыту, логикалық ойлауын жетілдіру Математикалық дағдылар: Бірінші, екінші, үшінші ұғымдары Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттарды ретімен орналастыру. Реттік орнын анықтау Ойын: «Орныңды тап» Ойын шарты: Балалар қатарға тұрып, өздерінің реттік орындарын анықтайды 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқ ұшымен қозғалу арқылы табан мен балтыр бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс реттеу. Негізгі қимылдар Жермен жүру арқылы қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын дамыту. Еңбектеу жаттығулары	әрекеттерін қалыптастыру Математикалық дағдылар: Оң, сол, жоғары, төмен Әдіс-тәсілдер: Қимыл арқылы үйрету, түсіндіру Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Заттардың орналасуын анықтау, бағыттарды көрсету Ойын: «Қайда орналасқан?» Ойын шарты: Балалар заттың орнын сөзбен сипаттайды 3.Қазақ тілі Тақырыбы: «Тақпақ айтамыз» Өлең, тақпақ жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Сөйлеу мәнерін, дауыс ырғағын және дұрыс айту дағдыларын дамыту. Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілдер Жаттау, әңгімелеу, үлгі көрсету, қайталау әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау. Ойын: «Кім мәнерлеп айтады?»	дағдылары: Кеңістікті бағдарлау Әдіс-тәсілдер: Жаттығу, көрсету Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Әріп элементтерін (сызық, доға) жазу Ойын: «Әдемі жаз» Ойын шарты: Балалар берілген үлгі бойынша жолдан шықпай жазады 4.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, жоғары созу арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Алға еңкею жаттығулары арқылы бел мен аяқ бұлшықеттерінің икемділігін арттыру. Аяққа арналған жаттығуларды орындау арқылы бұлшықеттерді нығайту және қозғалыс белсенділігін арттыру. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғада орындалатын жаттығулар арқылы қол, арқа және жалпы дене бұлшықеттерін күшейту. Отырып-тұру жаттығулары арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту
--	--	---	---	--	---

		Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: «Батырлар – ел қорғаны» Міндеті: Балаларды батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу, сөйлеу мәдениетін жетілдіру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Лепті сөйлемдерді дұрыс интонациямен айту Сөздік қор: Батыр, ерлік, күшті, батыл, қорғаушы Тілдің грамматикалық құрылымы: Лепті сөйлемдер құрастыру Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, рөлдік ойын Технологиялар: Ойын арқылы оқыту, тұлғалық бағытталған оқыту Тапсырмалар: Батыр туралы әңгіме құрастыру. «Қандай батыр?» сұрағына жауап беру Ойын: «Батыр бол» Ойын шарты: Балалар батырдың қимылын көрсетіп, оның қасиеттерін айтып береді	арқылы дене координациясын жақсарту. Созылу жаттығулары арқылы бұлшықеттердің икемділігін арттыру және қозғалыс ауқымын кеңейту. Қимылдарды дұрыс және қауіпсіз орындауға үйрету. Қимылды ойындар «Қояндар мен қасқыр» ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және зейін қабілеттерін дамыту. Ойын барысында ережені сақтап, белгі бойынша тез әрекет етуге үйрету. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Батыр туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды батыр бейнесін өздігінен құрастыруға, сюжетті дамытуға үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Оқиғаны жүйелі баяндау, кейіпкер образын ашу Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, бағыттау Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық	Балалар кезекпен тапқакты мәнерлеп айтады. Дауыс ырғағын, екпінді дұрыс қойып айтуға тырысады. Ең мәнерлі айтқан бала анықталады. Ойын арқылы балалардың сөйлеу мәнері дамиды. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: «Мен Отанды қорғаймын» Міндеті: Патриоттық сезімді қалыптастыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сұраулы және хабарлы сөйлемдерді дұрыс айту Сөздік қор: Отан, қорғау, әскер, батыл, күшті Тілдің грамматикалық құрылымы: Сұраулы сөйлемдер қолдану Байланыстырып сөйлеу: Қысқа мәтін құрастыру Әдіс-тәсілдер: Диалог, түсіндіру, пікір айту Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: «Мен қандаймын?» тақырыбында сөйлеу. Сұрақтарға жауап беру Ойын: «Сұрақ қой – жауап бер» Ойын шарты: Балалар бір-біріне сұрақ қойып, толық жауап береді	және төзімділікті арттыру. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып дұрыс орындауға дағдыландыру. 4.Көркем әдебиет «Мен – батырмын» Міндеті: Балаларды өз бейнесін кейіпкер ретінде сомдауға, шығармашылықпен жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Бірінші жақта әңгімелеу, қиялдау Әдіс-тәсілдер: Рөлдік ойын, әңгімелеу Технологиялар: Ойын технологиясы, тұлғалық бағытталған оқыту Тапсырмалар: «Мен батыр болсам...» тақырыбында әңгіме құрастыру Ойын: «Рөлге ен» Ойын шарты: Балалар өздерін батыр ретінде таныстырып, әрекеттерін айтып береді
--	--	--	--	--	--

			әдіс Тапсырмалар: Өз бетінше батыр туралы әңгіме құрастыру. Кейіпкердің әрекетін сипаттау Ойын: «Батырды бейнеле» Ойын шарты: Балалар батырдың қимылын көрсетіп, оның қандай екенін сөзбен сипаттайды		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы				

	дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Сөйлемде неше сөз бар? Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	Шаштараз» -ойын желісін өздігінен дамыта біледі. -рөлдерді бөледі. тіл дамыту) Табиғатта өзіңді қалай ұстау керек? Табиғаттағы іс-әрекет, мәдениет туралы білімдері бекиді	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Аққу” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Сандар құрамымен жұмыс Мақсаты:Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрет
Балалармен жеке жұмыс		Тіл дамыту – сын есім қолдану Жұмыс: Балаға ойыншық беріп: «Бұл қандай?» деп сипаттатқызу (үлкен, әдемі, жұмсақ).	Тіл дамыту – әңгіме құрау Жұмыс: Сюжетті сурет бойынша 3–4 сөйлемнен әңгіме құрату.	Көркем әдебиет Жұмыс: Ертегі кейіпкерін таңдатып, сол кейіпкерді дауыс ырғағымен сомдату.	Сауат ашу – дыбыстық талдау Жұмыс: «Бала» сөзін буынға бөліп, дыбыстарын атату (б-а-л-а). Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Қояндар мен қасқыр» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалып жүреді – олар «қояндар». Бір бала «қасқыр» болады. Тәрбиеші «Қасқыр келді!» дегенде қояндар белгіленген орынға	«Жалаушаны әкел» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Алаңның екінші шетінде жалаушалар қойылады. Белгі бойынша әр топтан бір-бір бала жүгіріп барып, жалаушаны алып	«Орнынды тап» Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп немесе жеңіл жүгіріп қозғалады. Тәрбиеші «Орнынды тап!» дегенде әр бала өз белгіленген орнына тез барып тұруы	«Допты дәл лақтыр» Шарты: Балалар белгілі бір қашықтықтан шелекке, шеңберге немесе белгіленген нысанаға доп лақтырады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі. Кім көп дәл

		(үйшікке) жүгіріп баруы керек. Қасқыр қашып үлгермеген қояндарды ұстап алады. Ұсталған бала келесі айналымда қасқыр болады.	қайтады да, келесі ойыншыға береді. Қай топ барлық қатысушыларымен тапсырманы бірінші орындаса – сол топ жеңімпаз.	керек. Кешіккен бала ойыннан уақытша шығады немесе айып тапсырма орындайды.	тигізсе – сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Мамыр айы 2026 жыл 3 апта
 Білім беру ұйымы: “Сая”бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05-22.05.2026ж

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанакбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Шығармашылық әрекет – «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші ертегінің басын айтады, бала өз ойымен жалғастырады.	Эксперименталдық әрекет – «Су мен тас» Шарты: Бала суға әртүрлі заттарды салады (тас, қағаз, пластик). Қайсысы батады, қайсысы батпайды – бақылап айтады.	Еңбек әрекеті – «Тазалық сақшысы» Шарты: Бала ойыншықтарды орнына жинайды, үстелді реттейді.	Қимыл әрекеті – «Жүгір де, жеткіз» Шарты: Бала белгілі жерден зат алып, белгіленген орынға жүгіріп жеткізеді.	Бейнелеу әрекеті – «Менің отбасым» Шарты: Бала өз отбасының суретін салады және кім екенін айтып береді.

және басқалары					
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау жасаймыз» Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін анықтауға, дауысты және дауыссыз дыбыстарды толық ажыратуға үйрету Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау, дыбыстарды дұрыс айту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау, жаттықтыру Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: Қарапайым сөздерді дыбыстарға бөліп айту. Дауысты және	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Себеп пен салдар» Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды анықтауға, талдау жасауға үйрету Математикалық дағдылар: Логикалық ойлау Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, талдау Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: «Неге?» сұрағына жауап беру, жағдайды түсіндіру Ойын: «Неге олай?»	1.Сауат ашу негіздері «Суретті бояймыз» Міндеті: Дайын суреттерді шетке шығармай бастыру және бояу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Қол икемділігі, дәлдік, ұқыптылық Әдіс-тәсілдер: Практикалық жұмыс, көрсету Технологиялар: Ойын технологиясы Тапсырмалар: Жемістер мен көкөністердің дайын суреттерін бастыру және бояу	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Міндеті: Көшеде өзін қауіпсіз ұстау ережелерін меңгерту Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, түсіндіру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Жолда қалай жүру керектігін айту. Қауіпсіз әрекеттерді көрсету Ойын: «Дұрыс жолды таңда» Ойын шарты: Балалар дұрыс әрекетті таңдап, көрсетеді	1.Музыка Музыка тыңдау: <i>Ы қ ы л а с</i> <i>Д ү к е н ұ л ы</i> күйін тыңдау. Қобыз үніне тән ерекшеліктерді талдау. Ән айту: Әнді көркем жеткізу, эмоциямен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыка құрылымына толық сәйкестендіру. Билер: «Қаражорға» биін топпен

	дауыссыз дыбыстарды ажырату. Дыбыстардың ретін анықтау Ойын: «Дыбыстар тізбегі» Ойын шарты: Балалар сөзді тыңдап, дыбыстарды ретімен айтып шығады 2.Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Жақсылық жасаймыз» Міндеті: Жақсы әрекеттерді бейнелеу арқылы балаларды мейірімділікке тәрбиелеу, сюжеттік композиция құрастыруға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, талдау, шығармашылық жұмыс Технологиялар: Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Жақсылық жасау көрінісін сұлбамен салу. Кейіпкерлерді мүсіндеу. Қағаздан қажетті бөлшектерді қиып жапсыру. Құрастыру элементтерімен толықтыру Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар өз жұмысы арқылы қандай жақсылық жасағанын айтып береді 3.Музыка Музыка тыңдау: <i>Ы қ ы л а с</i>	Ойын шарты: Балалар берілген жағдайдың себебін анықтайды 2. Қазақ тілі «Әңгіме құрастырамыз» Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету: Балалар өз ойларын толық, бірнеше сөзден тұратын жайылма сөйлемдер арқылы жеткізеді. Мысалы, тек «Бала көмектесті» емес, «Бала досына құлап қалған кезде көмектесті» деп айтуға дағдыланады. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды желкеге қойып, жоғары созу арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Еңбектеу жаттығулары арқылы жалпы дене координациясын және қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлу. Негізгі қимылдар Қолмен жүру арқылы қол, иық және арқа бұлшықеттерін күшейту.	Ойын: «Таза боя» Ойын шарты: Балалар суретті шеттен шығармай, ұқыпты бояйды 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру және топтау» Міндеті: Заттарды белгілеріне қарай топтастыруға, талдау жасап, қорытынды шығаруға үйрету Математикалық дағдылар: Топтау, салыстыру Әдіс-тәсілдер: Талдау, зерттеу, сұрақ-жауап Технологиялар: Зерттеу технологиясы, дамыта оқыту Тапсырмалар: Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша топтау Ойын: «Топтастыр» Ойын шарты: Балалар берілген заттарды белгілі бір белгісіне қарай топтарға бөледі 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқпен орындалатын жаттығулар арқылы табан, балтыр	2.Математика негіздері «Қарапайым есептер» Міндеті: Қарапайым логикалық есептерді шешу арқылы ойлау қабілетін, зейінін дамыту Математикалық дағдылар: Қосу және азайтуға дайындық Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Қарапайым есептерді тыңдап, шешу Ойын: «Ойлан да тап» Ойын шарты: Тәрбиеші есеп айтады, балалар жауабын табады 3.Қазақ тілі «Жақсылық және мейірімділік» Жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту, қ, ғ, н дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету, жайылма сөйлем құрастыру және байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Жұмбақтың мазмұнын түсіну, дұрыс жауап табу, жауапты түсіндіру,	синхронды орындау. 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жазу дағдыларын жетілдіреміз» Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білуге, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті сақтауға үйрету Сауат ашу дағдылары: Жазу бағытын сақтау, кеңістікті дұрыс пайдалану Әдіс-тәсілдер: Көрсету, жаттықтыру, түсіндіру Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Түзу және қисық сызықтарды жазу жолымен жүргізу. Үлгі бойынша элементтер жазу Ойын: «Жолдан шықпа» Ойын шарты: Балалар сызықты жолдың ішінде дәл жүргізеді 3.Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Оңға және солға жанға бұрылу арқылы дене икемділігін арттыру. Аяқ жаттығулары арқылы бұлшықеттерді нығайту және қозғалыс
--	---	---	--	--	---

<i>Дүк е н ұ л ы</i> күйін тыңдау. Қобыз үніне тән ерекшеліктерді талдау. Ән айту: Өнді көркем жеткізу, эмоциямен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыка құрылымына толық сәйкестендіру. Билер: «Қаражорға» биін топпен синхронды орындау. Би шығармашылығы: Музыкаға сәйкес толық би комбинациясын ойлап табу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Ксилофонда қысқа әуенді өз бетінше құрастыру. Ойын: «Музыкалық сипаттама» – музыкаға сипаттама беру. 4.Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: «Бейтаныс адамдардан сақ бол» Міндеті: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардың соңынан ермеу, өтініштерін орындамау туралы түсінік	Аяқ жаттығулары арқылы табан, балтыр және сан бұлшықеттерін дамыту. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, дұрыс орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Жұппен жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бір-бірімен әрекетті үйлестіру қабілетін қалыптастыру. Қимылды ойындар Эстафета ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен әрекет ету дағдыларын жетілдіру. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: «Қамқор боламыз» Міндеті: Бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық	және сан бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс реттеу. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғада орындалатын жаттығулар арқылы қол, арқа және жалпы дене бұлшықеттерін күшейту. Еңбектеу жаттығулары арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту. Қимылдарды қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып дұрыс орындауға дағдыландыру. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. 4.Көркем әдебиет «Жақсылық туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды мейірімділік, қамқорлық тақырыбында өз бетінше сюжет құрастыруға, кейіпкерлер әрекетін жүйелі жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Оқиғаның басталуы, дамуы, аяқталуын ретімен құрастыру, кейіпкер іс-	сұрақтарға толық жауап беру, дыбыстарды анық айту. Сөйлеуді дамыту бағыттары: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қ, ғ, н дыбыстарын дұрыс айту (қоян, ағаш, жаңғақ). Сөздік қор: жұмбақтар арқылы жаңа сөздерді меңгеру. Грамматикалық құрылым: жайылма сөйлемдер құрастыру. Байланыстырып сөйлеу: жауапты толық сөйлеммен айту. Әдіс-тәсілдер: Талдау, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын арқылы үйрету. Ұйымдастыру кезеңі: Балалармен амандасу, жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Кіріспе: Жұмбақ туралы түсінік беру, балалардың пікірін тыңдау. Негізгі бөлім: Тапсырма 1: Жұмбақ шешу. Өзі аппақ, өзі қорқақ – жауабы: қоян. Аспанда бір алып доп, жарық беріп тұрады көп – жауабы: күн.	белсенділігін күшейту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Жұппен орындалатын жаттығулар арқылы балалардың өзара үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. Аяқ көтеру жаттығулары арқылы іш және аяқ бұлшықеттерін нығайту. Қимылдарды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындар Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» арқылы балалардың зейінін, жылдамдығын және ұйымшылдығын дамыту. Ойын барысында ережені сақтауға және белсенді қатысуға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың топтық ойын ұйымдастыруына жағдай жасау. Бір-бірімен әрекеттесе отырып, белсенді қимыл-қозғалыс жасау дағдыларын дамыту. Өзара қарым-қатынасты нығайту 4.Көркем әдебиет «Қамқор кейіпкер»
---	---	--	--	---

	қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Қауіпсіздік технологиясы, дамыта оқыту Тапсырмалар: Қауіпті жағдайларды талдау. Дұрыс әрекетті таңдау Ойын: «Қауіпті ме, қауіпсіз бе?» Ойын шарты: Балалар ұсынылған әрекеттің қауіпсіз немесе қауіпті екенін анықтайды	мәдениеті: Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу Сөздік қор: Көмек, қамқор, дос, бірге Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы сөйлемдер Байланыстырып сөйлеу: Салыстыруларды қолдану Әдіс-тәсілдер: Топтық жұмыс, сұрақ-жауап Технологиялар: Коммуникативтік, дамыта оқыту Тапсырмалар: Сурет бойынша әңгіме құрастыру Ойын: «Көмектес досыңа» Ойын шарты: Балалар жұппен жұмыс жасап, бір-біріне көмектесу жағдайларын сахналайды	әрекетін сипаттау Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, бағыттау, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту, ізденіс технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: «Жақсылық деген не?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін ретімен айту. Оқиғаның соңын өз бетінше аяқтау Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар кезекпен жақсылық әрекеттерін (көмектесу, бөлісу, қорғау) көрсетіп, сол әрекетке байланысты қысқа әңгіме құрастырады	Тапсырма 2: Жауапты түсіндіру. Балалар жауаптарын толық сөйлеммен айтады, өз ойларын түсіндіреді. Ойын: «Жасырын сөз» Ойын шарты: Мұғалім бір сөзді жасырады және сипаттайды. Балалар тыңдап, сұрақ қою арқылы табады. Дұрыс тапқан бала келесі сөзді жасырады. Мысалы: Ол орманда тұрады, секіреді, сәбізді жақсы көреді – бұл қоян.	Міндеті: Кейіпкер образын өзгертіп, толықтыруға, оның мінезі мен әрекетін шығармашылықпен жеткізуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Сипаттау, сұрақ-жауап, рөлдік әрекет Технологиялар: Коммуникативтік технология, дамыта оқыту Ойын: «Кім ол?» Ойын шарты: Бір бала кейіпкерді сипаттайды (мінезі, іс-әрекеті), қалған балалар оның кім екенін табады
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен 13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,				

	кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті театры: «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Сөз құрастыр және сөйлем құра Мақсаты: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға үйрету	Ойын– жаттығу: «Топтағы өсімдіктерге күтім жасау»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Айгөлек” халық биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Сандар құрамымен жұмыс Мақсаты: Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Сауат ашу – жазу дағдысы Жұмыс: Жол дәптерде сызық бойымен элементтер жүргізу (таяқша, ілмек).	Математика негіздері санау Жұмыс: 1–10 дейін санату, кері санау. Заттарды санап сәйкестендіру	Математика негіздері логика Жұмыс: «Қайсысы артық?» (алма, алмұрт, машина)	Сурет салу Жұмыс: «Жетігүл» оюын қарапайым түрде салып, бояу.	Мүсіндеу Жұмыс: Ермексازдан шағын ойыншық (доп, алма) мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Мысық пен тышқан» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер құрады. Бір бала – тышқан (ішінде), біреуі – мысық (сыртында). Мысық тышқанды ұстап алу үшін шеңбердің арасынан өтеді. Балалар тышқанға көмектесіп, жол ашып немесе жауып отырады.	«Аю мен аралар» Шарты: Бір бала – «аю», қалғандары – «аралар». Аралар алаңда «ұшып» жүреді. Белгі бойынша аю араларды ұстап алуға тырысады. Ұсталған аралар ойыннан уақытша шығады немесе аюға көмектеседі.	«Қарлығаш» Шарты: Балалар алаңда еркін қозғалып, қолдарын жайып «ұшып» жүреді. Тәрбиеші «Жерге қон!» дегенде балалар тез отырып қалуы керек. Ең соңында отырған бала ойыннан шығады немесе тапсырма орындайды.	«Теңге алу» Шарты: Алаңға ұсақ заттар (теңге орнына) шашылады. Белгі бойынша балалар жүгіріп барып, мүмкіндігінше көп зат жинайды. Уақыт біткен соң кім көп жинаса – сол жеңеді.	«Сақина салу» Шарты: Балалар қатар отырып, алақандарын косып ұстайды. Жүргізуші қолдардың арасымен жүріп, біреуіне білдірмей сақина салады. Содан кейін «Сақина кімде?» деп сұрайды. Дұрыс тапқан бала жүргізуші болады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2026 жыл 4 апта

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

ұйымы: “Сая” бөбекжайы

Топ: «Балбөбек» мад тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж

Білім беру

Жазған тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Тексерді: Жанакбаева К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

	25.052026 ж	26.05.2026 ж	27.05.2026 ж	28.05.2026 ж	29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дербес әрекет – «Өз бетіңше құрастыр» Шарты: Бала конструктордан өз қалауы бойынша зат құрастырады.	Рөлдік ойын – «Дүкен» Шарты: Бір бала – сатушы, екіншісі – сатып алушы. Диалог арқылы сауда жасайды.		Логикалық ойын – «Артығын тап» Шарты: Бір қатарда 4 сурет беріледі (3 бір топқа жатады, 1 артық). Бала артық затты табады және түсіндіреді.	Есту арқылы қабылдау – «Дыбысты тап» Шарты: Көзін жұмып, шыққан дыбысты анықтайды (қоңырау, шапалақ, қасық дыбысы).
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстарды бекітеміз» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту, дыбыстық талдауды қайталау Сауат ашу дағдылары: Дыбыстық талдау Әдіс-тәсілдер: Қайталау, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Сөздерді дыбыстарға бөліп айту. Дыбыстарды ажырату Ойын: «Дұрыс тап» Ойын шарты: Тәрбиеші дыбысты айтады, балалар оның дауысты немесе дауыссыз екенін анықтайды 2. Мүсіндеу Жапсыру Сурет салу Құрастыру Тақырыбы: «Жазғы демалыс» Міндеті: Жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту, бейнені толық композиция түрінде жеткізуге үйрету Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, бақылау, практикалық жұмыс	1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Уақыт ұғымдарын түсінуге, бақылау және талдау жасауға үйрету Математикалық дағдылар: Таңертең, күндіз, кеш Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Күн тәртібін ретімен айту Ойын: «Қашан болады?» Ойын шарты: Балалар әрекеттің қай уақытта болатынын анықтайды 2. Қазақ тілі «Санамақ және жаңылтпаш» Санамақ, жаңылтпаш жаттау арқылы балалардың сөйлеу жылдамдығын арттыру, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту:		1. Қоршаған әлеммен таныстыру «Мобильді құрылғыларды дұрыс қолдану» Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезіндегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін меңгерту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап Технологиялар: Ақпараттық технология элементтері Тапсырмалар: Құрылғыны қолдану уақыты мен тәртібін айту. Дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажырату Ойын: «Дұрыс қолдан» Ойын шарты: Балалар әрекеттердің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтайды 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Міндеті: Өтілген материалдарды бекіту, талдау және қорытынды жасау дағдыларын дамыту Математикалық дағдылар: Санау, салыстыру, топтау	1. Музыка Музыка тындау: Күй жанры бойынша білімді жүйелеу, пікір айту. Ән айту: Әнді сахналық түрде орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды толық үйлестіріп орындау. Билер: «Қаражорға» биін сенімді орындау. Би шығармашылығы: Шығармашылық қойылым көрсету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Оркестрлік орындау Ойын: «Кішкентай концерт» – балалар барлық дағдыларын көрсетеді. 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жазуды жалғастырамыз» Міндеті: Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті

	Технологиялар: Дамыта оқыту, шығармашылық технология Тапсырмалар: Жаз көрінісін сұлбамен салу. Жазғы заттарды мүсіндеу. Қағаздан күн, гүл, су элементтерін қиып жапсыру. Құрастыру арқылы толықтыру Ойын: «Жаз қандай?» Ойын шарты: Балалар өз жұмыстарын сипаттап, жаз мезгілін әңгімелейді 3.Музыка Музыка тыңдау: Күй жанры бойынша білімді жүйелеу, пікір айту. Ән айту: Әнді сахналық түрде орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды толық үйлестіріп орындау. Билер: «Қаражорға» биін сенімді орындау. Би шығармашылығы: Шығармашылық қойылым көрсету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Оркестрлік орындау Ойын: «Кішкентай концерт» – балалар барлық дағдыларын	Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Әсіресе қиын дыбыстарды дұрыс дыбыстауға көңіл бөлінеді. 3.Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Алға еңкею жаттығулары арқылы бел мен аяқ бұлшықеттерінің икемділігін арттыру. Аяқ ұшымен қозғалу арқылы табан мен балтыр бұлшықеттерін нығайту. Негізгі қимылдар Қолмен жүру арқылы қол, иық және арқа бұлшықеттерін күшейту. Еңбектеу жаттығулары арқылы дене координациясын және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Қимылдарды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Қимылды ойындар Эстафета ойыны арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық		Әдіс-тәсілдер: Қайталау, сұрақ-жауап Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Әртүрлі тапсырмаларды орындау Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын шарты: Балалар сұрақтарға жауап береді 3.Қазақ тілі «Санамақ және жаңылтпаш» Санамақ, жаңылтпаш жаттау арқылы балалардың сөйлеу жылдамдығын арттыру, сөздерді анық және дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Әсіресе қиын дыбыстарды дұрыс дыбыстауға көңіл бөлінеді. Сөздік қор: Санамақтар, жаңылтпаштар: Балалар санамақтар мен жаңылтпаштарды жаттау арқылы жаңа сөздерді меңгереді, сөздік қоры байиды.	сақтай отырып жазу дағдыларын жетілдіру Сауат ашу дағдылары: Жазу дәлдігі, кеңістікті сақтау Әдіс-тәсілдер: Жаттығу, көрсету Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Үлгі бойынша сызықтар мен элементтер жазу Ойын: «Дәл орында» Ойын шарты: Балалар берілген үлгіні дәл қайталайды 3.Дене Тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды артқа апару арқылы иық пен арқа бұлшықеттерін дамыту. Қолды жанға созу арқылы дене тепе-теңдігін және икемділігін арттыру. Аяқ жаттығулары арқылы табан, балтыр және сан бұлшықеттерін нығайту. Жаттығуларды бірқалыпты орындап, тыныс алуды дұрыс үйлестіру. Негізгі қимылдар Жұптық жаттығулар арқылы балалардың өзара әрекеттесу және үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту.
--	--	---	--	--	--

	көрсетеді 4.Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік және тәртіп» Сабақ 7. Тақырыбы: «Үйдегі қауіпсіздік» Міндеті: Үйдегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, түсіндіру, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Үйдегі қауіпті заттарды анықтау. Дұрыс әрекетті айту Ойын: «Қауіпті тап» Ойын шарты: Балалар суреттен қауіпті жағдайды тауып, түсіндіреді	қабілеттерін дамыту. Тапсырмаларды кезекпен орындап, топпен бірлесіп әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың еркін ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Өз бетінше қозғалып, әртүрлі қимылдарды орындау арқылы белсенділікті арттыру. Құрдастарымен бірге ойнап, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қорытынды бөлім Жеңіл тыныс алу жаттығуларын орындау арқылы ағзаны қалпына келтіру. 4.Тіл дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Міндеті: Жаз мезгілі туралы түсінік беру, шығармашылық сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Лепті сөйлемдерді дұрыс айту Сөздік қор: Жаз, күн, ыстық, шуақты, демалыс Тілдің грамматикалық құрылымы: Лепті сөйлемдер		Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдерді дұрыс құрастыру: Балалар сөздерді дұрыс ретпен қолданып, сөйлемдерді сауатты құрастыруға үйренеді. Байланыстырып сөйлеу: Мәнерлеп айту: Балалар санамақ пен жаңылтпаштарды мәнерлеп, дауыс ырғағын сақтап айтуға дағдыланады. Әдіс-тәсілдер: Жаттау, қайталау: Балалар мәтінді бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтайды және дұрыс айтуға машықтанады. Тапсырмалар: Санамақ жаттау: Балаларға қысқа санамақтар беріліп, оларды жаттап, анық айтып береді. Ойын: «Жылдам айт» Ойын шарты: Балалар жаңылтпашты кезекпен тез әрі анық айтып шығуы керек. Қателеспей, дұрыс айтқан бала жеңімпаз болады. 4.Тіл дамыту	Отырып-тұру жаттығулары арқылы аяқ бұлшықеттерін күшейту және төзімділікті арттыру. Қимылдарды дұрыс әрі қауіпсіз орындауға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Шеңбер бойымен жүру арқылы кеңістікті бағдарлау және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес қозғалып, бірқалыпты қимыл жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойындар Ұлттық қимылды ойын арқылы балалардың жылдамдық, ептілік және ұйымшылдық қабілеттерін дамыту. Ойын барысында ережені сақтауға және топпен әрекет етуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі Балалардың топтық ойын ұйымдастыруына мүмкіндік беру. Өзара келісіп, белсенді қимыл-қозғалыс жасау арқылы ұйымшылдық пен қарым-қатынас дағдыларын дамыту 4.Көркем әдебиет
--	---	---	--	--	--

		Байланыстырып сөйлеу: Сын есімдерді қолдану Әдіс-тәсілдер: Бақылау, сипаттау, әңгімелеу Технологиялар: Дамыта оқыту, ойын технологиясы Тапсырмалар: «Жаз қандай?» сұрағына жауап беру Ойын: «Жазды сипатта» Ойын шарты: Балалар жаз мезгілін сипаттап, бір-бірінің жауабын толықтырады		«Жазғы қызықтар» Міндеті: Балалардың шығармашылық сөйлеуін жетілдіру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Интонацияны дұрыс қолдану Сөздік қор: Демалыс, ойын, су, күн, қызық Тілдің грамматикалық құрылымы: Әртүрлі сөйлем түрлерін қолдану Байланыстырып сөйлеу: Эпитеттер мен салыстыруларды қолдану Әдіс-тәсілдер: Шығармашылық жұмыс, диалог Технологиялар: Сын тұрғысынан ойлау, коммуникативтік әдіс Тапсырмалар: Өз тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыру Ойын: «Әңгіме құрастыр» Ойын шарты: Балалар берілген сөздер арқылы әңгіме құрап, оны мәнерлеп айтып береді	«Жазғы кейіпкерлер» Міндеті: Кейіпкерлерді түрлендіріп, образды шығармашылықпен жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Образды сомдау, салыстыру мен эпитеттер қолдану, кейіпкерді сипаттау Әдіс-тәсілдер: Рөлдік ойын, сипаттау, диалог Технологиялар: Ойын технологиясы, сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Жазғы кейіпкерді ойлап табу. Оның сыртқы келбетін, мінезін, іс-әрекетін сипаттау. Өз тәжірибесімен байланыстыру Ойын: «Кейіпкерді ойна» Ойын шарты: Балалар өздері ойлап тапқан кейіпкердің рөліне еніп, оның әрекетін қимылмен және сөзбен көрсетеді
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16	Серуен №17	Серуен №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын				

	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қарап ал да есіңе сақта» балаларды көрген суреттерді есі не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-арларының,аңдардын және құстардың жал-пы аттарын айтқызу.	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Сөз құрастыр және сөйлем құра Мақсаты: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға үйрету		Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Айгөлек” халық биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Сандар құрамымен жұмыс Мақсаты:Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету

Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру Жұмыс: Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішін қиып (жүрек, гүл), жапсыру.	Құрастыру Жұмыс: Конструктордан үй немесе көпір құрастыру.		Қоршаған әлеммен таныстыру Жұмыс: «Дұрыс/дұрыс емес» ситуация: – Жолда жүгіру – Үлкенді тыңдау Талқылау.	Қауіпсіздік ережелері Жұмыс: Бейтаныс адам туралы әңгімелесу: «Егер шақырса не істейсің?» Дұрыс жауап қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім жоқ?» Шарты: Балалар көзін жұмады. Сол кезде бір бала тығылады немесе шетке шығады. Көзін ашқан балалар кімнің жоқ екенін табуы керек.	«Арқан тарту» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанның ортасына белгі қойылады. Белгі бойынша екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады. Қай топ қарсыласын өз жағына өткізсе – сол жеңеді.		«Жүгір де, ұстап ал» Шарты: Бір бала – қуғыншы, бір бала – қашушы. Қуғыншы белгілі уақыт ішінде қашушыны ұстап алуы керек. Ұстаса – рөлдер ауысады.	«Көңілді эстафета» Шарты: Балалар бірнеше топқа бөлінеді. Әр топ кезекпен тапсырмалар орындайды: – жүгіріп барып келу – секіру – доп алып жүру – зат тасу Барлық кезеңнен тез әрі дұрыс өткен топ жеңімпаз болады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

