

БЕКІТЕМІН:
«Сая» жекеменшік балабақша
директоры А.Бойтумарова



2025-2026оқу жылындағы дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған тәрбие мен білім беру процестерінің циклограммасы

Дене тәрбиесі нұсқаушысы: Туебаева Г.

2025-2026оқу жылы

Дене тәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы
02-05.09.2025жыл

Дайындаған : Түебаева Г.

Тексерген: Жанахбаева К.

Дүйсенбі 01.09	Сейсенбі 02.09	Сәрсенбі 03.09	Бейсенбі 04.09	Жұма 05.09
	«Күншуақ» тобы Міндеті:"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру(алақанды сыртқа қарай айналдыру); Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын:	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті:"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын:«Алақанға алақан». Аяқпенен топ-топ (3 рет) Айналдырамыз басты (3 рет) Кеудемізді ұрамыз. Күтілетін нәтиже:	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті::"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Міндеті: : "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспекбөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрін

	ұзындыққасекіру Күтілетін нәтиже: Заттардыкедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.	«Жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өтті. Бір орында тұрып алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секірді. Тізенің арасына қапшықты қысып қос аяқтап, түзубағытта жүрді. Қос аякпен секірді.	домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты,қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	де сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға доптылақтырады. Тура бағытта 4- 6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.
--	--	---	--	---

Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына
арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы

Дайындаған : Туебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.

Қыркүйек айы 08-12.09.2025жыл

Дүйсенбі 08.09	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы МіндетіЖүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-	«Күншуақ» тобы Міндеті:Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал- жабдықтар: кедергілер, доп	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы МіндетіЖүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Әдіс- тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті::"Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар,кедергілер.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Міндеті: :Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс

жабдықтар: секіртпе, доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 4-5 сызыққа орнында тұрып секіру. 20-25см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (4-5 рет оң және сол аяқпен) Қысқа секіртпемен секіру, демалып 2-3 реттен 10 рет секіру. Қимылды ойын: Секіртпемен секіру Күтілетін нәтиже: 4-5 сызыққа орнында тұрып секірді. 20-25см биіктікке секірді. Бір аяқпен секірді. Қысқа секіртпемен секірді.	шар. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: Ұзындыққа секіру Күтілетін нәтиже: Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.	жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын:«Алақанға алақан». Аяқпенен топ-топ (3 рет) Айналырамыз басты (3 рет) Кеудемізді ұрамыз. Күтілетін нәтиже: «Жыланша» ирелендеп, кедергілерден өтті. Бір орында тұрып алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секірді. Тізенің арасына қапшықты қысып қос аяқтап, түзу бағытта жүрді. Қос аяқпен секірді.	Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты, қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйірінде сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.
--	--	--	--	---

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы**

**Дайындаған :Туебаева Г.
Тексерген: Жаныхбаева К.**

Қыркүйек айы 15-19.09.2025жыл

Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті:Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғарыкөтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар: секіртпе, доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 4-5	«Күншуақ» тобы Міндеті Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыражүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, доп шар. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісіментоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру,жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, доп шар. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жеріненұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті:Жүру. Сапта бір қатармен, ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Міндеті: :Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалысбағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспекбөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппенНегізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10смсекіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды.

сызыққа орнында тұрып секіру. 20-25см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (4-5 рет оң және сол аяқпен) Қысқа секіртпемен секіру, демалып 2-3 реттен 10рет секіру. Қимылды ойын: Секіртпемен секіру Күтілетін нәтиже: 4-5 сызыққа орнында тұрып секірді. 20-25см биіктікке секірді. Бір аяқпен секірді. Қысқа секіртпемен секірді.	«жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындыққа секіру Күтілетін нәтиже: Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді.	ішкі қырымен алу. Қимылды ойын:«Алақанға алақан». Аяқпенен топ-топ (3 рет) Айналдырамыз басты (3 рет) Кеудемізді ұрамыз. Күтілетін нәтиже: «Жыланша» ирелеңдеп, кедергілерден өтті. Бір орында тұрып алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секірді. Тізенің арасына қапшықты қысып қос аяқтап, түзу бағытта жүрді. Қос аяқпен секірді	қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты, қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрінде сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді.
--	--	---	--	--

Дене тәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы

Дайындаған : Түебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.

Қыркүйек айы 22-26.09.2025жыл

Дүйсенбі 22.09	Сейсенбі 23.09	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09	Жұма 26.09
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті:"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру(алақанды сыртқа қарай	«Күншуақ» тобы Міндеті:"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру(алақанды сыртқа қарай	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті:"Қол кеуденің алдында"қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті::"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);Әдіс-	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Міндеті: :"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). Қолданылатын құрал-жабдықтар:

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің
циклограммасы**

**Дайындаған: Туебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

27.09-03.10.2025ж

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті:Допты басынан асыра(алғажәнеартқа)бір - бірінеберу,қолдыалғасозып оңға,солғабұрылу,гимнастикалыққабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғужәнетік көтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Лактыру, қағып алу,	«Күншуақ» тобы Міндеті:Допты басынан асыра(алға және артқа) бір-бірінеберу,қолды алға созып оңға,солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғужәнетік көтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Лактыру, қағып алу,	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті: :Допты басынан асыра (алғажәне артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға,солғабұрылу, гимнастикалыққабырғаға қарап тұрып, белініңтұсынанжіңішке тақтайшаны ұстап,алғаеңкейіп, иілу,гимнастикалыққабырғаға арқасымен тіреліп тұрып,қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тіккөтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденеңілінгенарқан, кедергікеспекбөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Лактыру, қағып алу,	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті:Допты басынан асыра(алғажәнеартқа)бір- бірінеберу,қолдыалғасозып оңға,солғабұрылу,гимнасти калыққабырғаға қарап тұрып, белініңтұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап,алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолынбелініңтұсынасайрей каданұстап, аяқты кезектестіре бұғу жәнетік көтеру Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Лактыру, қағып алу, домалату; қосқолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Міндеті: :Допты басынан асыра (алғажәне артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға,солғабұрылу,гимнастикалыққабырғаға қарап тұрып, белініңтұсынанжіңішке тақтайшаны ұстап,алғаеңкейіп, иілу,гимнастик алыққабырғаға арқасымен тіреліп тұрып,қолынбелініңтұсынасайрей каданұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тіккөтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңілінгенар қан,кедергікеспекбөрене,доп. Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Лактыру, қағып алу, домалату; қосқолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып

жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты Қимылды ойын: допты қағып алу, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты Қимылды ойын: Допты алып жүру, секіру, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты Қимылды ойын: Допты алып жүру, секіру, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген
--	--	--	--	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің
циклограммасы**

**Дайындаған:Туебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

06.10.-10.10.2025жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті:секіру бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,с ызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар,кедергіАрнаулы жаттығулар: -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) лер	«Күншуақ» тобы Міндеті:секіру бір орындатұрып, алға қарай 3—4 мқашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықты қысып, қос аяқтап;түзу бағытта (арақашықтығы 6м); қос аяқтап заттар арасымен(арақашықтығы 4 м), оң жәнесоласаяқтарыменкезектесіпзаттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру,20смдейінгібиіктіктікесекіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Арнаулы жаттығулар: -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткаменбелгілібір	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті: :секіру бір орында тұрып, алғақарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықтықысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесоласаяқтарымен кезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңлінгенарқан,кедергікеспекбөрене,доп. Арнаулыжаттығулар: -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта) Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру;	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті:секіру бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіп заттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар,кедергіАрнаулыжа ттығулар: -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) лер. Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткаменбелгілібір	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Міндеті: :секіру бір орында тұрып, алғақарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықтықысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң жәнесоласаяқтарымен кезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтан аттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңлінгенарқан,кед ергікеспекбөрене,доп. Арнаулыжаттығулар: -үлкеншеңбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта) Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары:Заттарарасымен,

жаққа бағыттап отырып қағып лақтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастана сыралақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	жаққа бағыттап отырып қағып лақтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10 см секіру. Құмдорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: допты қағып алу, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	күрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5 м қашықтық). Допты бастанасыракедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтық).. Қимылды ойын: Допты алып жүру, секіру, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	жаққа бағыттап отырып қағып лақтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастанасыра лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	күрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5 м қашықтық). Допты бастанасыракедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтық).. Қимылды ойын: Допты алып жүру, секіру, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
---	---	---	---	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің
циклограммасы**

**Дайындаған:Туебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

13.10.-17.10.2025жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті::Лақтыру,қағыпалу ,домалату: қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненлақтыр у,доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату,допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру,допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м),алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м); Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңілінгенарқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Арнаулы жаттығулар: -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға солға бұрылу	«Күншуақ» тобы Міндеті:Лақтыру,қағыпалу,д омалату: қосқолмендопты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру,д опты еденненыршытып жоғары лақтырып, қос қолменқағып алу (4–5 рет), допты бірқатарға қойылған заттарарасымен домалату, доптықабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағыпалу, 2–2,5 м арақашықтықтағынысанағақұ мсалынғанқапшықты,асықты дәлдеплақтыру,доптыекіқолы мен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2м)басынан асыралақтыру,доптыекіқолымен заттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып,қайтақағыпалу(арақашықтығы4–5м); Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшарАрнаулы жаттығулар: -сапқа тұрғызу	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: «Өртті сөндіру» Мақсаты: Икемділіктерін дамытып, кеңістікті бағдарлай білуге үйретіп, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Су құйылған шелек, қызыл түсті кішкентай кемелер, майонездің бос шелегі, тазик. Ойын барысы: Белгілі бір ара қашықтықта балалар сапқа тұрады Шелекке су толтырады Су толтырылған шелекті бір-біріне береді Өрттерді сөндіреді Өшіріп су құйған бала бөгеттерден өтіп саптың басына барып тұрады.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті:Лақтыру,қағыпалу,д омалату:қосқолмендопты жоғары, жіптің үстінен лақтыру,допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет),доптыбірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру,допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м),алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м); Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңілінгенарқан,кед ергікеспекбөрене, доп.Арнаулыжаттығулар: -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрлікалыпта)	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Міндеті::Лақтыру,қағыпалу,домалату : қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненлақтыру,доптыед еннен ыршытыпжоғарылақтырып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату,допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру,допты екіқолымензаттарарасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м),алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м); Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңілінгенарқан,кед ергікеспекбөрене, доп.Арнаулыжаттығулар: -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрлікалыпта)

Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары: Заттарарасымен,кұрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыр акедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). . Қимылды ойын: Допты алыпжүру,секіру,лақтыру Күтілетін нәтиже:бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;	-сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта) Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсалардыдомалату.Допты бір бірінентөменнен лақтыру жәнедомалату, қағып алу (1,5мқашықтық).Доптыбаста насыракедергіарқылылақтыру(2мқашықтық). . Қимылды ойын:допты қағыпалу, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарғақайтатұраалады,сап түзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		-сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу(1,5мқашықтық). Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларынмеңгерген;	Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулар ы: Заттарарасымен,кұрсалардыдомалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қашықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). . Қимылды ойын: Допты алыпжүру, секіру, лақтыру Күтілетін нәтиже:бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген;
--	--	--	---	---

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу -білім берупроцесінің
циклограммасы**

**Дайындаған:Теубаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

20.10.-24.10.2025жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру»	«Күншуақ» тобы «Ұшқыштар» Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады. Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы:«Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «Ұшқыштар» Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады. Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды

Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.		Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.	Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.	
--	--	--	--	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің
циклограммасы**

**Дайындаған:Туебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

27.10.-31.10.2025жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Ойын барысы: Белгілі бір кедергілерден өтіп Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Ойын барысы: Белгілі бір кедергілерден өтіп Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «Апа! Жіптер байланып қалды!» Балалардың ішінен апаны таңдап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады. Балалар бір бірінің қолдарын босатпай аттап, астынан өтеді, бірақ ойын шартын бұзбай қолдарын үзбейді. Апа дүкеннен келе жатқанда: «Апа! Жіптер байланып қалды!» — деп айтады. Апа жіпті үзіп алмай шешіп, шеңбер жасап шығуы тиіс. Қолды әдейі босатуға болмайды.

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің
циклограммасы**

**Дайындаған:Туебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

03.11.-07.11.2025жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Түрлі-түсті көліктер Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойынаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. Ұсыныс: тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет	«Күншуақ» тобы « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Өзіне жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. шарты:Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіне жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. Ұсыныс: ойында тақ сан ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Түрлі-түсті көліктер Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасын тұрып, ойынаушыларға қарап тұрады оның қолында 1 жалауша /2 немесе бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-рет қайталанады. Ұсыныс: тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің
циклограммасы**

10.11.-14.11.2025ж

**Дайындаған:Тубебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Қояндар мен қасқыр Мақсаты:Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойынның шарты: Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.	«Күншуақ» тобы Дөңгелекті лақтыру Мақсаты:Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшандыққа үйрету. Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады, дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек. Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді.	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Мысықтар мен балалар Мақсаты:Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Мысықтар мен балалар Мақсаты:Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Қояндар мен қасқыр Мақсаты:Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойынның шарты: Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады.

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу -білім беру процесінің
циклограммасы**

**Дайындаған: Туебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

17.11.-21.11.2025жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Қайда жасырылғанын тап Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Ойының шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.	«Күншуақ» тобы Ұшатын құстар Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Сұр қоян жуынады. Мақсаты:Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Қайда жасырылғанын тап Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Ойының шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Допты тордан лақтыр Мақсаты:Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. Ойынның шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу
жылына арналған тәрбиелеу -білім берупроцесінің
циклограммасы**

**Дайындаған:Тубебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

24.11.-28.11.2025жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Ұстап ал! Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.	«Күншуақ» тобы Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тығылмақ Мақсаты:Балаларды қырағылыққа,ептілікке , бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Ұстап ал! Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы
01.12-05.12.2025ж**

**Дайындаған: Түебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Аю Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: Ойын «Күстың қауырсыны кімге барады.» Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші күстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. Мақсаты: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді;	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті: :Музыка ырғағына сәйкес түрлікарқындақимылдар жасау.Өздерінетаныс дене жаттығуларын музыкаәуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау.Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып,топылдату.Бірқыры ментізебүгеотырып жүру. Қарапайым музыкаырғағына сай қолды шапалақтау. Түзубағытташоқырақтапж үру.Жұптасып,шеңбербой ымен қозғалу Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңіл інгенарқан,кедергікеспе	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер:	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды,

дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; сайланып отырады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	кбөрене, доп. Арнаулы жаттығулар: -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрлі қалыпта) Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;
--	---	---	--	--

Дене тәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы
08.12-12.12.2025ж

Тексерген: Тубебаева Г.
Толтырған: Жанахбаева К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: «Өртті сөндіру» Мақсаты: Икемділіктерін дамытып, кеңістікті бағдарлай білуге үйретіп, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Су құйылған шелек, қызыл түсті кішкентай кемелер, майонездің бос шелегі, тазик. Ойын барысы: Белгілі бір ара қашықтықта балалар сапқа тұрады Шелекке су толтырады Су толтырылған шелекті бір-біріне береді Өрттерді сөндіреді Өшіріп су құйған бала бөгеттерден өтіп саптың басына барып тұрады.	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Издерді басып, қолдары белде болады «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Ойын барысы: Белгілі бір кедергілерден өтіп Тунельден тізерлеп өту.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Қ/Қ ойын: Автобус Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .	ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;
--	--	--	--	--

Дене тәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы
15.12.-19.12.2025ж

Дайындаған: Тубаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті: лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіреді. Қолданылатын құрал-жабдықтар: Гимнастикалықтақта й,кішкене қорапша немесекәрзеңке,доп. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30см) жүру,ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі10–15см)шығыпжәнеодантүседі Қимылды ойын:	;	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті: Денсаулықтың нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік,төзімділік,икемділік,шапша ндық, үйлесімділікті дамытады. Қолданылатын құрал-жабдықтар: секіртпе,кедергілер, қабырғалы тақтай,әр-түрлі ойыншықтар. Әдіс-тәсілдері: жеке,жұппен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып,жоғары қарай 2-3метр Қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа,5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастырады;	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Ойын «Құстың қауырсыны кімге барады.» Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. Мақсаты:балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени- гигиеналық дағдылары	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Тақырыбы: Қ/Қ ойын: Шарды ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер:

«Кімжылдам?» Ойын мақсаты:балаларды ептілікке,дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. Ойын барысы:Балалар гимнастикалықтақтай бойымен жүреді және алдындағы кедергілерден секіріп өту қажет. Қолданылатын құрал-жабдықтар: секіртпе,кедергілер, қабырғалы тақтай,әртүрлі ойыншықтар. Әдіс-тәсілдері: жеке,жұппен секіру.керек. Күтілетіннәтиже: Балалардышапшаңдыққаба улиды.		Қимылды ойын: «ұзындыққа секіру» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын,тепе-теңдікті сақтауын,дұрыс демалуын дамыту.Ойын барысы:балалар сапқа тұрады. Белгі берген кезде балалар қос аяқпен ұзындыққа секіреді.Тәрбиеші олардың кеуделерін тік ұстап,мұрынмен демалуын қадағалау қажет.: Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;
--	--	---	---	--

**Денетәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы
22.12.-26.12.2025ж**

**Дайындаған: Түебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.**

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Аю Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты: Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі. Ойын 2-3 рет қайталанып, аю жаңадан Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: Ойын «Күстың қауырсыны кімге барады.» Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші күстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. Мақсаты: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді;	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Міндеті: :Музыка ырғағына сәйкес түрлікарқындақимылдар жасау.Өздерінетаныс дене жаттығуларын музыкаәуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау.Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып,топылдату.Бірқыры ментізебүгеотырып жүру. Қарапайым музыкаырғағына сай қолды шапалақтау. Түзубағытташоқырақтапж үру.Жұптасып,шеңбербой ымен қозғалу Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңіл інгенарқан,кедергікеспе	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер:	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды,

дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; сайланып отырады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	кбөрене, доп. Арнаулы жаттығулар: -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әртүрлі қалыпта) Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;
--	---	---	--	--

Дене тәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы
29.12.- 02.01.2026жж

Дайындаған: Туебаева Г.
Тексерген: Жанахбаева К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ұл балалар қыздарға арнап, балық «аулап әкелеміз», -деп керекті құралдарын алып кетеді. Ал қыздар ұлдарды бақылап тұрады. Ұлдар суда қандай балық түрлері бар екенін, олардың тыныс тіршілігі жайлы айтады. Содан балық аулайды. Жақсы балықшыға қыздар мадақтап , алақандарын соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі?Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдандар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табындар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен			

Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;			
---	---	--	--	--

Дене тәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы
05.01.-09.01.2026ж

Тексерген: Тубаева Г.
Толтырған: Жанахбаева К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды	«Күншуақ» тобы ойын: «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ұл балалар қыздарға арнап, балық «аулап әкелеміз», -деп керекті құралдарын алып кетеді. Ал қыздар ұлдарды бақылап тұрады. Ұлдар суда қандай балық түрлері бар екенін, олардың тыныс тіршілігі жайлы айтады. Содан балық аулайды. Жақсы балықшыға қыздар мадақтап , алақандарын соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы МЕРЕКЕ КҮНІ	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі? Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Тақырыбы: Ойын: Күн мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда

орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;		сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;
---	---	--	---	--

Дене тәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру
процесінің циклограммасы
12.01.-16.01.2026ж

Тексерген: Тубебаева Г.
Толтырған: Жанахбаева К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: «Өртті сөндіру» Мақсаты: Икемділіктерін дамытып, кеңістікті бағдарлай білуге үйретіп, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Су құйылған шелек, қызыл түсті кішкентай кемелер, майонездің бос шелегі, тазик. Ойын барысы: Белгілі бір ара қашықтықта балалар сапқа тұрады Шелекке су толтырады Су толтырылған шелекті бір-біріне береді Өрттерді сөндіреді Өшіріп су құйған бала бөгеттерден өтіп саптың басына барып тұрады.	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Издерді басып, қолдары белде болады «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Ойын барысы: Белгілі бір кедергілерден өтіп Тунельден тізерлеп өту.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Қ/Қ ойын: Автобус Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Тақырыбы: Қимылды ойын: Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;

	алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .	ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;
--	--	--	--	--

Дене тәрбие нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
19.01.-23.01.2026ж

Тексерген: Тубебаева Г.
Толтырған: Жанахбаева К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: Ойын «Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты. Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Ұлтық Қ/Қ ойын: «Өгіз тартыс» Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Тақырыбы: Ұлтық Қ/Қ ойын: «Теңге алу» Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді;

жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді.	гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;.	«Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру. Ойынға түсініктеме: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі.	жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;
---	---	---	--	---

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
26.01. – 30.01.2026 жыл

Тексерген: Туебаева Г.
Толтырған: Жанахбаева К.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Ұшқыштар» Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады. Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды.	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: Ойын «Кішкене өзен арқылы»Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Ойын барысы: Белгілі бір кедергілерден	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы: Қойлар мен қойшы Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Тақырыбы: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

«Апа! Жіптер байланып қалды!» Балалардың ішінен апаны таңдап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады.	лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;.	өтіп Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру .	айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;
--	--	--	--	--

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
02.02. – 06.02.2025 жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботакан» тобы «Балбөбек» тобы «ҮКІ МЕН ҚАСҚЫР» Ойын басталар алдында балалар өзі ұнатқан құстың есімін алады және олар таңдаған құсының үнін айнытпай сала білуі тиіс. Мысалы, көгершін, қарға, ұзақ, шымшық тағы басқалар. Ойыншылар өз арасынан үкі болатын ойыншыны таңдап алады. Ол өз ұясына кетеді, ал басқалары ақырын ғана, үкі естімейтіндей етіп, ойында қандай құс болып ойнайтынын ойластырады. Әр түрлі құс болған балалар сол құс секілді ұшады дауыстайды тоқтайды және тізе бүгіп жүреді. Әрбір ойыншы өзі таңдап алған құстың қимыл-қозғалысын, үнін айнытпай салады. «Үкі»-деген дабыл қағылған кезде құстар жылдамырақ өз ұясына жетуге ұмтылады. Егер үкі біреуін	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. Күтілетін нәтижелер: сызықтардың, арқанның,	«Шұғыла» тобы «Ботакан» тобы «Балбөбек» тобы ҚОЙЛАР МЕН ҚАСҚЫР» Ойыншылар алаңның басқа жағына тұрады, жүргізуші оған қарама-қарсы екінші жағында тұрады. Ойыншылар арасынан қасқыр мен шопан таңдалады. Жүргізуші шопанға қарап былай дейді: Жас шопан-ау, жас шопан, Ақылға құлақ тос шопан! Қойыңды айда біз жаққа Шабындығы ғажайып. Жеңілденер иығың, Бар жұмысың азайып. Сөз біткеннен кейін шопан қойын солай қарай айдайды, ал қасқыр қойларды айдап апанына тасиды. Ойын шарты. Қойлар басқа жайылымға жүгіріп баруға ұмтылады, қасқыр жүргізушінің сөзі аяқталған соң қойларды ұстауға кіріседі. Егер қасқырдың қолы тисе, онда сол қол тиген қой қолға түскен болып саналады.	«Күншуақ» тобы «Ботакан» тобы «Балбөбек» тобы Тақырыбы:Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты:Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Тақырыбы“Поезд” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты:Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді;

ұстап алса, онда ол оның қандай құс болғанын табуы тиіс. Тек аты дұрыс табылған құс ғана болады.	тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	Қасқырдың қойды шабындық жерге өтіп кеткеннен кейін ұстауға қақысы жоқ	Күтілетін нәтижелер: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;
--	--	--	--	--

тақтайдың, гимнастикалық
скамейканың, бөрененің
бойымен тепе-теңдікті сақтап,
жүреді;
аяқтың ұшымен, тізені жоғары
көтеріп, адымдап, сапта бір-
бірінің артынан, әртүрлі бағытта
жүгіреді;

Қасқырдың қойды шабындық
жерге өтіп кеткеннен кейін
ұстауға қақысы жоқ

Күтілетін нәтижелер:
аяқтың ұшымен, тізені
жоғары көтеріп, адымдап,
сапта бір-бірінің артынан,
әртүрлі бағытта жүгіреді;

жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;

11.10-11.30- бөлме ауасын желдетеді. Тазалық жұмыстары.
Дайындаған: Түебаева Г. Тексерді: Жанахбаева К.

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

09.02. – 13.02.2026 жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «АЛАКҮШІК» Бұл ежелгі халық ойындарының бірі. Ойынды көбінесе жабық аланда, мектеп ауласында, жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, «Алакүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алакүшік» ойнаушылардың біреуін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алакүшік» болады да, бұрынғы «Алакүшік» болған ойыншы, енді ойыншылардың қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді. Ойын балалардың таза ауада демалуларына жүгіруге жылдамдыққа тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шокиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. Күтілетін нәтижелер: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҚУАЛАСПАҚ» Ойынды төменгі сынып оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «қуғыншы» етіп тағайындайды. Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен қуғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «БҰҒНАЙ» Ойын жүргізуші ойынға қатысушыларды айнала отырғызып, бірінші «бұғынай», үшінші «бұғынай» т.б. деп бас-басына реттік санмен атап шығады да, кез-келген бірін, мәселен, он жетінші «бұғынайды» тап шақырады. Аты аталған «бұғынай» орнынан ұшып тұрып, келесі біреуін шақыруы керек. Әдетте малдасын құрып не жүресінен отырған балалар бірден тез тұра алмай қалады, ал кейбір сасқалақ ойыншы аты аталмаса да орынынан ұшып тұрады. Мұндай ойыншылар айыпты саналып, көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «ӨТКЕЛ» ОЙЫНЫ Тереңдігі ойыншылардың белінен келетін өткелдегі су ішінде олар бір қатар болып арғы жағаға қарап тізіліп тұрады. Белгі берілісімен балалар екі қолымен кезек есу қимылын орындай отырып келесі жағаға тез жетуге әрекеттенеді. Өткелден өту кезінде балалар хормен мынадай тақпақ айтып бара жатады: Қолмен суды есемін, есемін, Жағаға тез жетемін, жетемін. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;

	бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;			
--	--	--	--	--

Дайындаған: Туебаева Г.

Тексерді: Жанахбаева К.

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
16.02. – 20.02.2026 жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ШОРТАН» ОЙЫНЫ Бір ойыншы шортан деп белгіленіп, ол су ішінде теріс қарап тұрады. Ал қалған ойыншылар судың ішінде өз беттерімен балық болып жүзіп жүреді. Шортан «Шортан!» деп өзін атын атай дауыстап белгі бергенде балалар судан бастарын ғана шығарып отыра қалады. Кім отырып үлгірмесе, сол шортан болып, ойынды әрі қарай жалғастырады.	«Күншуақ» тобы «ТУННЕЛЬ» ОЙЫНЫ Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады. Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс. Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады.	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «МҰРЫН–ҚҰЛАҚ–МҰРЫН» ОЙЫНЫ Мұғалім сұқ саусағын мұрынына тигізіп, қатарынан үш рет «мұрын» дейді. Балалар оның істегені мен айтқанын қайталап отыруға тиіс. Келесі жолы мұғалім: «Мұрын – мұрын-мұрын-құлақ», - деп, сұқ саусағын иегіне тигізеді. Ал балалар мұғалімнің істегенін емес, айтқанын ғана орындаулары керек.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ШАТАСПА» ОЙЫНЫ Мұғалім алдымен оқушыларға бірнеше қарапайым әрі жеңіл ойын жаттығуларды көрсетіп шығады. Сонан соң балалар оларды мұғалімге алданбай дұрыс орындап шығулары керек. Мұғалім ойын-жаттығулардың шартын айтып береді: «Қолды тізіге қой, кеуденің алдында шапалақта, оң қолымен мұрныңды ұста, сол қолымен оң құлағыңды ұста, содан кейін қол шапалақтап, сол қолыңмен мұрныңды ұста, оң қолымен сол құлағыңды ұста» Жаттығуларды орындауды бірте –бірте тездетіп, бірнеше қайталау керек. Тек оқушылар шатаспай орындауға тиіс.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «ҰСТАТПАЙТЫН ЖІП» ОЙЫНЫ Ара қашықтығы 3-5 м жердегі екі орындықтың үстінде екі бала теріс қарап отырады. Екі орындықтың астымен өтіп ұзын жіп жатады. Ойынды бастау белгісі берілгенде ойыншылар тұра салып, орындықтарын үш рет айналып келіп қайта отыра қалып, еденде жатқан жіпті өзіне қарай тартып ала қоюға тырысады. Жіпті кім бұрын өзіне қарай тартып ала қойса, сол жеңген болып есептеледі.

--	--	--	--	--

11.10-11.30- бөлме ауасын желдетеді. Тазалық жұмыстары.

Дайындаған: Туебаева Г. Тексерді: Жанахбаева К.

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
23.02. – 27.02.2026 жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Тоқта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді.	«Күншуақ» тобы «АСЫҚ ИРУ» ОЙЫНЫ Екі бала қарама-қарсы немесе бірнеше бала шеңбер жасап отырады. Әр ойыншы өз кезегі келгенде асығын ортаға иіріп тастайды. Кімнің асығы алшы түссе, сол бір ұпай алады. Ойын келісім бойынша жалғаса береді. Кім көп ұпай жинаса, сол жеңген болып есептеледі.	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «КІМ ТЕЗ?» ОЙЫНЫ Ұзындығы 2-3 метр, дәл ортасына белгі салынған лентаның екі ұшын екі таяқшаға бекітеді. Сонан соң екі бала қарама-қарсы тұрып, саусақтарымен Таяқшаны тез-тез айналдырып лентаны орай бастайды. Лентаның ортасындағы белгіге кім бұрын жетсе, сол жеңген болып есептеледі.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ЕКІ ШЕҢБЕР» ОЙЫНЫ Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі шеңбер бойындағылар қарама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Тоқтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «ҚҰЙЫН» ОЙЫНЫ Ойыншылар 6-7 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып сап түзеп тұрады. Ойынды бастауға белгі берілген бетте тізбектегі бірінші тұрған бала тез артқа бұрылады. Ал екінші бала екі қолымен оны белінен қапсыра құшақтап бір айналған соң оларға үшінші бала қосылады. Онан соң төртінші бала, сөйтіп командадағы балалардың бәрі қосылып бір айналғанда ойын бітеді. Ойынды қай команда бірінші аяқтаса, сол жеңіске жетеді.

--	--	--	--	--

Дайындаған: Туебаева Г.

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
03.03. – 07.03.2026.жыл

айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді.		жаттығулардың шартын айтып береді: «Қолды тізіге қой, кеуденің алдында шапалақта, оң қолымен мұрныңды ұста, сол қолымен оң құлағыңды ұста, содан кейін қол шапалақтап, сол қолыңмен мұрныңды ұста, оң қолымен сол құлағыңды ұста» Жаттығуларды орындауды бірте –бірте тездетіп, бірнеше қайталау керек. Тек оқушылар шатаспай орындауға тиіс.	шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.	естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді.
---	--	--	---	--

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
09.03. – 13.03.2026.жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Мерекелік демалыс	«Күншуақ» тобы «КІМ ТЕЗ?» ОЙЫНЫ Ұзындығы 2-3 метр, дәл ортасына белгі салынған лентаның екі ұшын екі таяқшаға бекітеді. Сонан соң екі бала қарама-қарсы тұрып, саусақтарымен Таяқшаны тез-тез айналдырып лентаны орай бастайды. Лентаның ортасындағы белгіге кім бұрын жетсе, сол жеңген	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «АСЫҚ ИІРУ»ОЙЫНЫ Екі бала қарама-қарсы немесе бірнеше бала шеңбер жасап отырады. Әр ойыншы өз кезегі келгенде асығын ортаға иіріп тастайды. Кімнің асығы алшы түссе, сол бір ұпай алады. Ойын келісім бойынша жалғаса береді. Кім көп ұпай	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҚАҚПАН» ОЙЫНЫ 4 немесе 6 ойыншы шеңбер жасай қол ұстасып «қақпан» құрып тұрады. Басқа ойыншылар ойынды бастауға белгі берілісімен шеңбердің кез келген жерінен шығып жүре береді. Екінші белгі бергенде (ысқырық естілгенде) қақпан құрып	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Тақырыбы: Айна Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл

	болып есептеледі.	жинаса, сол жеңген болып есептеледі.	тұрғандар тез жүрелей отырып, іштегілерді ұстап қалады, яғни олар қақпанға түскен болып есептеледі. «Қақпанға түскен» ойыншылар ойыннан шығарыла береді.	қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді.
--	-------------------	--------------------------------------	--	---

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
16.03. – 20.03.2026.жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҚУАЛАСПАҚ» Ойынды төменгі сынып оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «куғыншы» етіп тағайындайды. Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен куғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды	«Күншуақ» тобы «ҰСТАТПАЙТЫН ЖІП» ОЙЫНЫ Ара қашықтығы 3-5 м жердегі екі орындықтың үстінде екі бала теріс қарап отырады. Екі орындықтың астымен өтіп ұзын жіп жатады. Ойынды бастау белгісі берілгенде ойыншылар тұра салып, орындықтарын үш рет	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «БЕР ДЕ ОТЫР» ОЙЫНЫ Ойыншылар 5-6 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып қатар сап түзеп тұрады. Әр тізбектің алдында 5-6 м жерде қолына доп ұстаған сол тізбектің капитаны тұрады. Белгі берілісімен капитан допты тізбектегі бірінші балаға лақтырып береді. Ал ол қағып	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҚҰЙЫН» ОЙЫНЫ Ойыншылар 6-7 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып сап түзеп тұрады. Ойынды бастауға белгі берілген бетте тізбектегі бірінші тұрған бала тез артқа бұрылады. Ал екінші бала екі қолымен оны белінен қапсыра құшақтап бір айналған соң	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «СОҚПА ДОП» ОЙЫНЫ Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші команданың ойыншылары алаңның шетіндегі сөре сызығында қатар тізіліп тұрады да, екінші команданың ойыншылары алаңда еркінше шашырап жүреді. Ойын басталған сәтте бірінші команданың капитаны кішкене допты

қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді.	айналып келіп қайта отыра қалып, еденде жатқан жіпті өзіне қарай тартып ала қоюға тырысады. Жіпті кім бұрын өзіне қарай тартып ала қойса, сол жеңген болып есептеледі	алған бетте допты бірден капитанға лақтырады да, өзі жүрелеп отыра қалады. Осыдан кейін капитан допты екінші ойыншыға, содан соң үшінші ойыншыға, сөйтіп соңғы ойыншыға допты қайырып отыра қалғанға дейін лақтырады. Капитан допты соңғы ойыншыдан алған бетте оны жоғары көтереді. Ойыншылар орындарынан тұрып, сапты түзейді. Қай команданың капитаны допты бірінші болып допты жоғары көтерсе, сол команда жеңімпаз атанады. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.	оларға үшінші бала қосылады. Онан соң төртінші бала, сөйтіп командадағы балалардың бәрі қосылып бір айналғанда ойын бітеді. Ойынды қай команда бірінші аяқтаса, сол жеңіске жетеді. Ойынды қайталап ойнауға да болады.	қолында қақпа таяғы бар бір жақ қапталда тұрған екінші команданың капитанына лақтырып береді. Ал ол допты қақпа таяқпен алаңдағы өз ойыншыларына қарай бағыттап ұрады.Осы кезде сөре сызығында тұрған бірінші команданың ойыншылары қарсы беттегі мәре сызығына қарай жүгіреді. Бұл сәтте екінші команданың ойыншылары ұшып келе жатқан допты қағып алып, оны жүгіріп бара жатқан бірінші команның ойыншыларына тигізуге тырысып лақтырады. Доп бір ойыншыға тисе, командалар орындарын ауыстырып ойнайды.
---	--	---	--	---

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
23.03. – 27.03.2026.жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Мерекелік демалыс	«Күншуақ» тобы Мерекелік демалыс	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы Мерекелік демалыс	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҚУАЛАСПАҚ» Ойынды төменгі сынып оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «қуғыншы» етіп тағайындайды. Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен қуғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Токта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді.
---	---	---	---	---

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
30.03. – 03.04.2026.жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Аңшылар мен қояндар» Балалар екі топқа бөлінеді: «аңшылар» және «қояндар». Қояндар алаң ішінде еркін жүгіреді. Аңшылар доппен қояндарды тигізуге тырысады (бастан жоғары лақтыруға болмайды). Доп тиген қоян ойыннан уақытша шығады немесе аңшылар қатарына қосылады. Белгілі уақыттан кейін рөлдер ауысады.	«Күншуақ» тобы «Бағдаршам» Тәрбиеші «бағдаршам» рөлінде болады. «Жасыл» дегенде балалар жүгіреді. «Сары» дегенде баяулайды. «Қызыл» дегенде тоқтайды. Қателескен бала бір қадам артқа шегінеді немесе ойыннан шығады.	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Кедергіден өту» (эстафета) Балалар топқа бөлінеді. Әр топ белгіленген кедергілерден (секіру, еңбектеу, айналып өту) өтеді. Барлық тапсырманы дұрыс әрі жылдам орындаған топ жеңімпаз болады.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Орнынды тап» Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала ортада болады. Музыка ойнағанда балалар орындарын ауыстырады. Музыка тоқтағанда әркім бос орынға тұруы керек. Орны қалмаған бала ортаға шығады.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «Кім тез жинайды?» Алаңға түрлі ұсақ заттар шашылады (доптар, кубиктер). Белгі бойынша балалар оларды тез жинап, белгіленген орынға апарады. Ең көп және жылдам жинаған бала немесе топ жеңеді.

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
06.04. – 10.04.2026.жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Қасқыр мен қояндар» Шарты: Балалардың біреуі – қасқыр, қалғандары – қояндар. Қояндар алаңда еркін жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде қасқыр қояндарды ұстап алуға тырысады. Ұсталған бала келесі айналымда қасқыр болады.	«Күншуақ» тобы «Түстерді тап» Шарты: Алаңға түрлі түсті белгілер қойылады. Тәрбиеші бір түсті атайды (мысалы, «қызыл!»), балалар сол түске тез барып тұруы керек. Кім кешігіп қалса, ойыннан уақытша шығады немесе тапсырма орындайды.	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп, белгілі бір нысанды (доп, жалауша) алып қайтуы керек. Қай топ бірінші аяқтаса, сол топ жеңімпаз болады.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Аю мен аралар» Шарты: Бір бала – аю, қалғандары – аралар. Аралар «ұяда» тұрады. Белгі берілгенде аралар ұшып шығады, ал аю оларды ұстауға тырысады. Ұсталған ара аюға айналады.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы Орнынды тап» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр баланың орны белгіленеді. Музыка қосылғанда балалар қозғалады (жүреді, билейді). Музыка тоқтағанда, әр бала өз орнына тез барып тұруы керек.

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
13.04. – 17.04.2026.жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «қоян». Өн немесе өлең айтылып жатқанда қоян шеңбер ішінде секіреді. Белгі берілгенде қоян басқа баланы таңдап, орнын ауыстырады. Дамытады: секіру, ырғақ, зейін	«Күншуақ» тобы «Кім тез жинайды?» Шарты: Алаңға ұсақ заттар (доптар, текшелер) шашылады. Белгі бойынша балалар оларды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинаса – жеңімпаз. Дамытады: жылдамдық, ептілік	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Ұшты-ұшты» тобы Шарты: Тәрбиеші «ұшты-ұшты, торғай ұшты» дейді – балалар қолын көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса, қол көтермеу керек. Қателескен бала ойыннан шығады немесе тапсырма орындайды. Дамытады: зейін, ойлау	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Арқан тартыс» тобы Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанды өз жағына тартуға тырысады. Қай топ қарсыласын өз жағына өткізсе – жеңеді. Дамытады: күш, ұйымшылдық	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «Секіріп өт» Шарты: Жерге сызық немесе арқан қойылады. Балалар оны секіріп өтуі керек. Қашықтық біртіндеп ұлғайтылады. Дамытады: секіру қабілеті, батылдық «Қуып жет» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бір бала екіншісін

				қуалайды. Қуып жетсе, орындарын ауыстырады. Дамытады: жылдамдық, төзімділік
--	--	--	--	---

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
20.04. – 24.04.2026.жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «Жалаушаға жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, жалаушаға жетуі керек. Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Дамытады: жылдамдық «Қояндар мен сәбіздер» Шарты: Алаңға «сәбіздер» қойылады. Балалар-қояндар	«Күншуақ» тобы «Секіріп өт» Шарты: Жерге сызық немесе арқан қойылады. Балалар оны секіріп өтуі керек. Қашықтық біртіндеп ұлғайтылады. Дамытады: секіру қабілеті, батылдық «Кім тыныш?» Шарты: Балалар еркін қозғалады. «Тыныш!» дегенде бәрі қатып қалуы керек. Қозғалған бала ойыннан шығады.	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы

оларды жинайды. Белгі бойынша тез әрекет ету керек. Дамытады: ептілік, жылдамдық	Дамытады: өзін-өзі бақылау, зейін			
--	--	--	--	--

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
27.04. – 01.05.2026.жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру,	«Күншуақ» тобы «АСЫҚ ИІРУ»ОЙЫНЫ Екі бала қарама-қарсы немесе бірнеше бала шеңбер жасап отырады. Әр ойыншы өз кезегі келгенде асығын ортаға иіріп тастайды. Кімнің асығы алшы түссе, сол бір ұпай алады. Ойын келісім бойынша жалғаса береді. Кім көп	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «КІМ ТЕЗ?» ОЙЫНЫ Ұзындығы 2-3 метр, дәл ортасына белгі салынған лентаның екі ұшын екі таяқшаға бекітеді. Сонан соң екі бала қарама-қарсы тұрып, саусақтарымен Таяқшаны тез-тез айналдырып лентаны	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «КЕЗДЕСУ» ОЙЫНЫ Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына шар не доп ұстап 6-8 м жерде бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Мұғалім ойнауға белгі берілісімен әр жұп доптарын (шарларын) бір-біріне қарай	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «Екі шеңбер ойыны» Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі шеңбер бойындағылар қарама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Тоқтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі

т.б. қимылдар жасап тұрады. «Тоқта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді.	ұпай жинаса, сол жеңген болып есептеледі.	орай бастайды. Лентаның ортасындағы белгіге кім бұрын жетсе, сол жеңген болып есептеледі.	домлатып тигізуге тырысады. Доптары тиген ойыншылар ұпай алады. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді	шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.
---	---	---	--	---

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
04.05-08.05.2026 жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «АЛАКҮШІК» Бұл ежелгі халық ойындарының бірі. Ойынды көбінесе жабық алаңда, мектеп ауласында, жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, «Алакүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алакүшік» ойнаушылардың біреуін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алакүшік» болады да,	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҚУАЛАСПАҚ» Ойынды төменгі сынып оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «қуғыншы» етіп тағайындайды. Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен қуғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған	МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫС	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «ӨТКЕЛ» ОЙЫНЫ Тереңдігі ойыншылардың белінен келетін өткелдегі су ішінде олар бір қатар болып арғы жағаға қарап тізіліп тұрады. Белгі берілісімен балалар екі қолымен кезек есу қимылын орындай отырып келесі жағаға тез жетуге әрекеттенеді. Өткелден өту кезінде балалар хормен мынадай тақпақ айтып бара жатады:

бұрынғы «Алакүшік» болған ойыншы, енді ойыншылардың қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді. Ойын балалардың таза ауада демалуларына жүгіруге жылдамдыққа тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.	таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. Күтілетін нәтижелер: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді.	Қолмен суды есемін, есемін, Жағаға тез жетемін, жетемін. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;
--	--	---	---

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

11.05. – 15.05.2026.жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
МЕРЕКЕЛІК ДЕМАЛЫС	«Күншуақ» тобы «ҰСТАТПАЙТЫН ЖІП» ОЙЫНЫ Ара қашықтығы 3-5 м жердегі екі орындықтың үстінде екі бала теріс қарап отырады. Екі орындықтың астымен өтіп ұзын жіп жатады. Ойынды бастау белгісі берілгенде	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «БЕР ДЕ ОТЫР» ОЙЫНЫ Ойыншылар 5-6 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып қатар сап түзеп тұрады. Әр тізбектің алдында 5-6 м жерде қолына доп ұстаған сол тізбектің капитаны тұрады. Белгі берілісімен капитан	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҚҰЙЫН» ОЙЫНЫ Ойыншылар 6-7 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып сап түзеп тұрады. Ойынды бастауға белгі берілген бетте тізбектегі бірінші тұрған бала тез артқа бұрылады. Ал екінші бала екі	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «СОҚПА ДОП» ОЙЫНЫ Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші команданың ойыншылары алаңның шетіндегі сөре сызығында қатар тізіліп тұрады да, екінші команданың ойыншылары алаңда еркінше шашырап жүреді. Ойын басталған сәтте

	ойыншылар тұра салып, орындықтарын үш рет айналып келіп қайта отыра қалып, еденде жатқан жіпті өзіне қарай тартып ала қоюға тырысады. Жіпті кім бұрын өзіне қарай тартып ала қойса, сол жеңген болып есептеледі	допты тізбектегі бірінші балаға лақтырып береді. Ал ол қағып алған бетте допты бірден капитанға лақтырады да, өзі жүрелеп отыра қалады. Осыдан кейін капитан допты екінші ойыншыға, содан соң үшінші ойыншыға, сөйтіп соңғы ойыншыға допты қайырып отыра қалғанға дейін лақтырады. Капитан допты соңғы ойыншыдан алған бетте оны жоғары көтереді. Ойыншылар орындарынан тұрып, сапты түзейді. Қай команданың капитаны допты бірінші болып допты жоғары көтерсе, сол команда жеңімпаз атанады. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.	қолымен оны белінен қапсыра құшақтап бір айналған соң оларға үшінші бала қосылады. Онан соң төртінші бала, сөйтіп командадағы балалардың бәрі қосылып бір айналғанда ойын бітеді. Ойынды қай команда бірінші аяқтаса, сол жеңіске жетеді. Ойынды қайталап ойнауға да болады.	бірінші команданың капитаны кішкене допты қолында қақпа таяғы бар бір жақ қапталда тұрған екінші команданың капитанына лақтырып береді. Ал ол допты қақпа таяқпен алаңдағы өз ойыншыларына қарай бағыттап ұрады. Осы кезде сөре сызығында тұрған бірінші команданың ойыншылары қарсы беттегі мәре сызығына қарай жүгіреді. Бұл сәтте екінші команданың ойыншылары ұшып келе жатқан допты қағып алып, оны жүгіріп бара жатқан бірінші команданың ойыншыларына тигізуге тырысып лақтырады. Доп бір ойыншыға тисе, командалар орындарын ауыстырып ойнайды.
--	--	--	--	--

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

18.05. – 22.05.2026 жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық 09.00- ҰІӨ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «АЛАКҮШІК» Бұл ежелгі халық	«Күншуақ» тобы Тақырыбы: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҚУАЛАСПАҚ» Ойынды төменгі сынып	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «БҰҒНАЙ» Ойын жүргізуші ойынға	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «ӨТКЕЛ» ОЙЫНЫ Тереңдігі ойыншылардың белінен келетін өткелдегі су

ойындарының бірі. Ойынды көбінесе жабық алаңда, мектеп ауласында, жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, «Алакүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алакүшік» ойнаушылардың біреуін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алакүшік» болады да, бұрынғы «Алакүшік» болған ойыншы, енді ойыншылардың қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді. Ойын балалардың таза ауада демалуларына жүгіруге жылдамдыққа тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.	балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шокиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. Күтілетін нәтижелер: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «қуғыншы» етіп тағайындайды. Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен қуғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді.	қатысушыларды айнала отырғызып, бірінші «бұғынай», үшінші «бұғынай» т.б. деп бас-басына реттік санмен атап шығады да, кез-келген бірін, мәселен, он жетінші «бұғынайды» тап шақырады. Аты аталған «бұғынай» орнынан ұшып тұрып, келесі біреуін шақыруы керек. Әдетте малдасын құрып не жүресінен отырған балалар бірден тез тұра алмай қалады, ал кейбір сасқалақ ойыншы аты аталмаса да орынынан ұшып тұрады. Мұндай ойыншылар айыпты саналып, көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді.	ішінде олар бір қатар болып арғы жағаға қарап тізіліп тұрады. Белгі берілісімен балалар екі қолымен кезек есу қимылын орындай отырып келесі жағаға тез жетуге әрекеттенеді. Өткелден өту кезінде балалар хормен мынадай тақпақ айтып бара жатады: Қолмен суды есемін, есемін, Жағаға тез жетемін, жетемін. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;
--	--	---	---	--

Дайындаған: Туебаева Г.

Тексерді: Жанахбаева К.

Дене нұсқаушысының 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
25.05. – 29.05.2026.жыл

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӨ дайындық

09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ҚУАЛАСПАҚ» Ойынды төменгі сынып оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «қуғыншы» етіп тағайындайды. Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен қуғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді.	«Күншуақ» тобы «ТУННЕЛЬ» ОЙЫНЫ Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады.Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс.Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады.	«Шұғыла» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ШАТАСПА» ОЙЫНЫ Тәрбиеші алдымен оқушыларға бірнеше қарапайым әрі жеңіл ойын жаттығуларды көрсетіп шығады. Сонан соң балалар оларды Тәрбиешіге алданбай дұрыс орындап шығулары керек. Тәрбиеші ойын-жаттығулардың шартын айтып береді: «Қолды тізіге қой, кеуденің алдында шапалақта,оң қолымен мұрныңды ұста, сол қолымен оң құлағыңды ұста, содан кейін қол шапалақтап,сол қолыңмен мұрныңды ұста, оң қолымен сол құлағыңды ұста» Жаттығуларды орындауды бірте –бірте тездетіп, бірнеше қайталау керек. Тек оқушылар шатаспай орындауға тиіс.	«Күншуақ» тобы «Ботақан» тобы «Балбөбек» тобы «ЕКІ ШЕҢБЕР» ОЙЫНЫ Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі шеңбер бойындағылар карама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Тоқтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.	«Күншуақ» тобы «Шұғыла» тобы «ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Тоқта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді.